

Կասկածներ չկան

Վ. Քանյան

01. 05. 2023թ.



ՆԱԽԱՐԱՐՆԵՐԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՏԱՐԱՆԻ ԱԾԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՍԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Վրեժ Հախաբաժնային անվան

հ.17 հիմնական դպրոց VIԲ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Գեղամ Իշխանի Մանուկյան

դասղևի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023- 2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

№	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հր. թիվ	Աշակերտ. շաբթի համարը	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռը	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի աշխ. վայրը կամ զբաղմ. Ան/ձ.	Հնտանիքի ստացիալ. վիճակը
1.	Աբրահամյան Աշոտ Պատվականի	2018թ հր.1	460	16.09.2012	ար	Խորենացու 217/10տ	077467661	Ան/ձ.	ապահովված
2.	Բաղդասյան Դանիելա Ռաֆայելի	2018թ հր.3	590	07.03.2012	իգ	Խորենացու 233տ	044555522	Ան/ձ.	ապահովված
3.	Բեազյան Մոնիկա Պետրոսի	2018թ հր.1	461	28.07.2012	իգ	Նուբարաշենի փ.10տ	091244244	Անվտ. աշխ.	ապահովված
4.	Բոբյան Դավիթ Վահանի	2018թ հր.1	462	19.06.2012	ար	Ազատամարտի կենրի նրբ 1տ.	094117644	վարորդ	ապահովված
5.	Բուրչակյան Աննա Արմենի	2018թ հր.1	463	17.02.2012	իգ	Որմն.2-րդ նրբ. 27/1 տ	098862714	շինարար	ապահովված
6.	Գամազյան Անի Արսենի	2018թ հր.1	464	14.02.2012	իգ	Ս. Դավթի նրբ. տ 57	055437894	վաճառող	ապահովված
7.	Իսախանյան Լիլյա Վարազդատի	2018թ հր.1	466	25.12.2012	իգ	Դավիթ Բեկի նրբ, տ 6Ա	094454248	շինարար	ապահովված
8.	Խաչատրյան Յանա Հարությունի	2018թ հր.1	468	11.09.2012	իգ	Թորոմնյան փ տ.3	041069080	ԱԱՄ	ապահովված
9.	Կարապետյան Գայանե Մեհրաբի	2018թ հր.1	469	01.08.2012	իգ	Ռոստոմյան փ 25/49	094969108	Ծաղկի խանութ ղիգ.	ապահովված
10.	Կարապետյան Լիլիթ Անուշավանի	2018թ հր.1	470	11.05.2012	իգ	Սարի Թաղ 2 փ տ.50	094557147	Կահույ-քաղցր	ապահովված
11.	Հախվերդյան Մուկուչ Մայիսի	2018թ հր.1	471	05.09.2012	ար	Լ. Մելքոնյանի փ տ.96	093709680	Լ/Զ 10/32 զին.	ապահովված
12.	Հարությունյան Էլեն Արմանի	2018թ հր.1	472	19.07.2012	իգ	Սարի Թաղ 2րդ շաբթ 35/4 տուն	091888787	ԱԱՄ	ապահովված
13.	Ղազարյան Ալեքս Էդվարդի	2018թ հր.1	473	03.05.2012	ար	Չերնիշևսկի 27/1 տուն	094270870	Չի աշխ.	ապահովված



# ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱԸԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագրեր): VI<sup>Բ</sup> դասարանում սովորում են 22 աշակերտ՝ 12 աղջիկ, 10 տղա: Դասարանում տիրում է առողջ և համերաշխ մթնոլորտ: Աշակերտների միջանձնային հարաբերություններում գերիշխում է սերը, հարգանքն ու հանդուրժողականությունը: Նրանք հաճույթով են հաճախում դպրոց:

Ծնողական կոլեկտիվն աշխատում է համագործակցված, աջակցում է դպրոցական, դասարանական միջոցառումներին:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում: Աշակերտների նկատմամբ տարվող աշխատանքներում պետք է ընդգրկել ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքները: Ուսումնադաստիարակչական գործում հաջողության հասնելու համար պետք է.

- Ուսուցանել դաստիարակելով
- Ստեղծել համերաշխ և խաղաղ կոլեկտիվ
- Օգնել աշակերտներին՝ զարգացնել աշխատանքային հմտություններ
- Վարժեցնել օրվա ռեժիմի պահպանմանը, կարգապահության նորմերին
- Ձևավորել ինքնուրույն մտածող, կշռադատող անհատ
- Սերմանել հայրենասիրություն, հարգանք ազգի, մարդկության, մշակույթի հանդեպ
- Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին անմիջական մասնակից դարձնել ծնողներին:

3. Հայեցի դաստիարակություն:

3.1. Հողեր դաստիարակություն:

Կարևորել քրիստոնեական համամարդկային արժեքներ կրող անհատի ձևավորմամբ: Մերմանել անձնային դրական հատկանիշներ պարտաճանաչություն կարգապահություն, հարգանքի դրսևորում ճնողի, ընկերոջ, ուսուցչի մեծի և փոքրի հանդեպ:

### 3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն:

Աշակերտների մոտ արթնացնել սեր գեղեցիկի, բարու նկատմամբ, ձևավորել շրջապատում լավը տեսնելու կարողություն: Կազմակերպել այցելություններ թատրոն, ցուցահանդեսներ, փանգարաններ՝ ձևավորելով գեղագիտական ճաշակ:

### 3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն:

Տա հայեցի դաստիարակություն, կրթել հայ, կրթել հայրենակեր անհատներ, ովքեր կձևավորեն մեր անկախ հանրապետության լուսատր ապագան: Ծանոթացնել պետության հիմնական օրենքի սահմանադրության օրենքներին:

### 3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն:

Կարևորել ֆիզիկական դաստիարակությունը, հետևել նրանց ֆիզիկական կեցվածքին: Վերահսկել աշակերտների ֆիզիկական զարգացումը:

### 3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն:

Մերմանել աշխատախրություն , աշխատանքի նկատմամբ պատասխանատվության զգացում: Ձևավորել խմբային աշխատանքի հմտությունների, աշխատանքային կարգապահական նորմեր, ինքնուրույ ն աշխատելու հմտություններ, հերթապահության մշակում և վերահսկում:

### 3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն:

Աշակերտների մեջ զարգացնել հեզատար երաբերմունք շրջապատող միջավայրի , բնության նկատմամբ: Դասարանում ստեղծել կանաչ անկյուն:

### 4. Դպրոց-ընտանիք կապը:

Աշակերտի հոգեբանական վիճակի մասին ճիշտ պատկերացում կազմելու համար ծանոթանալ նրանց ընտանիքների կենսաձևին: Ծնողներին ներգրավել , մասնակից դարձնել դասարանական միջոցառումներին և խնդիրների լուծմանը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՏՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱՆՈՒՄԻ ԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ՎԵՐԱԿՈՆԿՐԱԿՈՒՄԻ ԿՈՄԻՏԵ

Ուսումնական տարի	Ուսումնական տարվան հարկան հատկանիշների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ստացված կարգավիճակի փոփոխության հարցում հարկան հատկանիշների կատարման	սեպտեմբեր	դասղեկ
II	Զրույց-Անձնական հիգիենա Աշակերտների անձնական տվյալների հավաքագրում կամ թարմացում: Դասարանական, աշակերտական խորհուրդների ստեղծում: Արտակարգ իրավիճակների դեպքում պաշտպանության մասին: Աշակերտների նախափորտությունների ու հետաքրքրությունների ուսումնասիրություն և դրանց նպաստող անհրաժեշտ պայմանների ստեղծում: Զրույց- կորոնավիրուսի և այլ վարակիչ հիվանդությունների մասին:	սեպտեմբեր	դասղեկ
III	Աշակերտների նախափորտությունների ու հետաքրքրությունների ուսումնասիրություն և դրանց նպաստող անհրաժեշտ պայմանների ստեղծում: Զրույց- կորոնավիրուսի և այլ վարակիչ հիվանդությունների մասին:	սեպտեմբեր	դասղեկ
IV	Զրույց-Դպրոցական առօրյան ու կարգուկանոնը:Աշակերտների հաճախումների ու բացակայությունների վերահսկողություն:	սեպտեմբեր	դասղեկ
V	Զրույց- դաստիարակչական թեմաների շուրջ: Տեղեկությունների հավաքագրում, աշակերտների արտադպրոցական և արտադասարանական խմբակներին:	հոկտեմբեր	դասղեկ
VI	Արտադասարանական հետաքրքիր և ուսնողական , նպատակային էքսկուրսիաների հետ կապված աժխատանքների կազմակերպում:	հոկտեմբեր	դասղեկ
VII	Զրույց-Sոնական և հիշատակի օրերին նվիրված	հոկտեմբեր	դասղեկ
VIII	Աշակերտների ստեղծագործական ընդունակությունների ինտելեկտուալ զարգացվածության ուսումնական կարողությունների և հմտությունների ձևավորում: Ուշադրություն դարձնել և աջակցել երեխաների նախաձեռնություններին ինքնազարգացման ձգտումներին:	հոկտեմբեր	դասղեկ
IX	Աշակերտների բարոյական հայացքների, նորմերի ձևավորում, ընկերասիրության և մարդասիրության դաստիարակում:	նոյեմբեր	դասղեկ

X	Մշակութային հուշարձանների պաշտպանության համակարգի մասնակցության մեթոդաբանություն:	պարբերաբար	դասղեկ
XI	Մշակութային հուշարձանների պաշտպանության համակարգի մեթոդաբանություն:	պարբերաբար	դասղեկ
XII	Մշակութային հուշարձանների պաշտպանության համակարգի մեթոդաբանություն:	պարբերաբար	դասղեկ
XIII	Զրույց-Պատասխանատվության և ակտիվության բարձրացման հետ կապված:		դասղեկ
XIV	Աշխատանք վատ սովորույթների վերացման ուղղությամբ:	պարբերաբար	դասղեկ
XV	Ապահովել աշակերտների և ընտանիքի, մանկավարժների պահանջների և վերահսկողության միասնականությունը:	պարբերաբար	Դասղեկ, ուսուցիչներ
XVI	Հնարավորություն տալ երեխաներին լուծելու տարբեր խնդիրներ միջանձնային հարաբերություններում հնարավորություն տալ ինքնուրույն գործել:	հունվար	դասղեկ
XVII	Սովորեցնել երեխաներին ընդունել մյուսների անհատականությունը, հարգել և ընդունել ուրիշների կարծիքը և տեսակետը, լինել արդարամիտ:	հունվար	դասղեկ
XVIII	Բարձրացնել երեխաների ինքնավստահությունը, մեծ ուշադրություն դարձնել կազմակերպվածությունը և պատասխանատվությունը:	փետրվար	դասղեկ
XIX	Փոխանցել երեխաներին ավագ սերնդի փորձը, անձնական օրինակով մարդասիրական դասեր տալ:	փետրվար	դասղեկ
XX	Օգնել երեխաներին ճիշտ և արագ կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում:	պարբերաբար	դասղեկ
XXI	Կազմակերպել դաստիարակական տարբեր տիպի միջոցառումներ, հետևել սովորողների ուսման և հանգստի նպատակային կազմակերպմանը:	պարբերաբար	Դասղեկ, ծնողներ
XXII	Անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպել ուսումնական օգնություն:	պարբերաբար	դասղեկ
XXIII	Կազմակերպել դասալսումներ, վերլուծել դասավանդող ուսուցիչների հետ:	պարբերաբար	Դասղեկ, ուսուցիչներ

XXV	Հայաստանի Հանրապետության կազմակերպմանը:	պարբերաբար	դասակ
XXVI	Հայաստանի Հանրապետության կազմակերպմանը:	միայն	դասակ
XXVII	Հայաստանի Հանրապետության կազմակերպմանը:	պարբերաբար	դասակ
XXVIII	Ինքնագործակալական ծրագրերի:	պարբերաբար	դասակ
XXIX	Ծնողական համայնքի հետ տարվող աշխատանքներ:	պարբերաբար	դասակ
XXX	Դասարանին վերաբերող կազմակերպչական աշխատանքներ:	պարբերաբար	Դասակ, Ֆիզվ. ուսուցիչ
XXXI	Ֆիզկուլտուրայի դասերի վերահսկում:	պարբերաբար	դասակ
XXXII	Էքսկուրսիաների, այցելությունների, հանդիպումների կազմակերպում:	պարբերաբար	դասակ
XXXIII	Համայնքային, համադրոցական, տարաշքային միջոցառումների մասնակցություն:	պարբերաբար	դասակ
XXXIV	Դասարանական աշխատանքների, հաջորդ ուստարվա կատարվելիք աշխատանքների քննարկում:	մայիս	դասակ