

Հասցեագրում է՝
Լ. Քանչյան

Պ. սեպտ. 2023թ.



ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԻԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՈՒԵԿԻ ԱՎԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վ. Համբարձումյանի անվան

Թիվ 17 հիմնական դպրոց 8^Բ դասարան

ուսումնական հաստատության ավանտուր, դասարան

Սիրադեղյան Օֆիս

դպրոցի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

№	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հր. թիվ	Աշակերտ. շարժի համարը	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռը	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի աշխ. վայրը կամ զբաղմ.	Ընտանիքի անդի ալ. վիճակը
1.	Ավետիսյան Արամ Կարապետի	010916 հր.1	303	31.05.2010	ար	Որմնաղիք. 21	093024743	Չեն աշխատում	
2.	Գալստյան Գոռ Գրիգորի	010916 հր.1	304	07.03.2010	ար	Մ.Խ. 231/55	096239988	Անհատ ձեռներեց	
3.	Գալստյան Մարի Մկրտիչի	010916 հր.1	305	16.07.2009	իգ	Գաջեգործ.402.34բն.	098944110	Վաճառորդ	
4.	Գասպարյան Անուշ Արամի	010916 հր.1	306	07.06.2010	իգ	Որմնաղիք 72	099593870	Շինարար	
5.	Գրիգորյան Սևարյան Գևորգի	010916 հր.1	409	05.09.2010	ար	Մ.Խ.229/1	077008496	Վարորդ	
6.	Զարինյան Ֆիլիպպ Բորնի	310818հր.9	442	21.12.2010	ար	Դ.Բ.2/1	095663601	Չեն աշխատում	
7.	Խաչատրյան Արփինե Ռուբենի	010916 հր.1	309	20.04.2010	իգ	Մ.Խ.231/80	094390479	Վարորդ	
8.	Խաչատրյան Բագրատ Արմենի	091017հր.1	408	30.05.2009	ար	Արտաշխ. 63	077438943	Վարորդ	
9.	Խաչատրյան Մանե Վանիկի	010916 հր.1	310	10.02.2010	իգ	Մ.Խ.231/52	096571750	Անհատ ձեռներեց	
10.	Հուլիսյան Մարյան Գևորգի	010916 հր.1	532	11.01.2008	իգ	Աթոյան 99	093191013	Պանետապետ	
11.	Հովհաննիսյան Սանվել Վարդանի	010916 հր.1	326	16.01.2010	ար	Մ.Խ.231/106	077550127	Շինարար	
12.	Մանուկյան Արսեն Նշանի	010916 հր.1	314	16.01.2010	ար	Մ.Խ. 229/9	099103730	<<Փինախ>>ՍՊԸ	
13.	Մինասյան Մարինա Հովհաննեսի	010916 հր.1	315	21.07.2010	իգ	Մ.Խ.223/6	077293939	Չի աշխատում	
14.	Մինասյան Միլենա Դմիտրիի	հր.1	413	22.01.2007	իգ	Վեդ. Լյուբա. 2 նր բ42.3բն.	660721		
15.	Մկրտչյան Դավիթ Գևորգի	010916 հր.1	316	03.03.2010	ար	Գաջեգործ.74 ա.16բն.	098437512	Անհատ ձեռներեց	
16.	Մկրտչյան Պետրոս Գարիկի	010916 հր.1	317	14.09.2010	ար	Մ.Խ.231/5	099225835	Վարորդ	
17.	Մարգարյան Նարեկ Սասունի	010817հր.13	327	30.07.2010	ար	Ռոստով.362.7	093600574	ՅՈՒՆՉ. ՍՊԸ	
18.	Մաֆոյան Հովսեփ Խաչիկի	310817հր.53	352	03.02.2010	ար	Ռոստով.25239	094567323	Անհատ ձեռներեց	
19.	Մնդկնիկովա Արելինա Հակոբի	100917հր.28	346	11.05.2010	իգ	Մ.Խ.231/1	098753535	Մենեջեր	
20.	Վանյան Մարիամ Գևորգի	010916 հր.1	320	21.12.2010	իգ	Մուրացան9/1	077490405	Մասնատարար	
21.	Վարդանյան Հայկ Դավիթի	010916 հր.1	299	26.01.2010	ար	Մուրացան2ն. 11տ.	055103817	Վարորդ	
22.	Կիրակոսյան Մերուժան Կարենի	22.08.23հր.3 6		31.07.2010	ար	Խորենացի 229/1	091641406	Շինարար	

23. Մարկրայան Լատրա	29.08.2023h p39	18.01.2010	իզ	Ռոստովյան 25	093250197
---------------------	--------------------	------------	----	-----------------	-----------

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (*դասարանի ընդհանուր բնութագրեր*): 8 Բ դասարանում սովորում է 22 աշակերտ՝ տղա 13, աղջիկ 9: Աշակերտներից երկուսը՝ Զարինյան Ֆիլիպպը և Ալեքսիյան Արամը ընդգրկված են <<Ներառական կրթություն>> ծրագրում: Դասարանում դժվար դաստիարակվող երեխաներ չկան: Դասարանում տիրում է առողջ և համերաշխ մթնոլորտ: Աշակերտները սիրում և հարգում են միմյանց և ուսուցիչներին: Հաճույքով և սիրով հաճախում են դպրոց, մասնակցում կազմակերպվող միջոցառումներն:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում:

Աշակերտների հետ տարվող աշխատանքները պետք է այնպես կազմակերպել, որ ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքները միաձուլվեն, որի համար անհրաժեշտ է՝ 1.ուսուցանել դաստիարակելով 2.ստեղծել համերաշխ կոլեկտիվ 3.օգնել աշակերտներին՝ ձեռք բերել աշխատանքային հմտություններ 4.վարժեցնել օրվա ռեժիմի պահպանմանը 5. Դաստիարակել բազմակողմանի զարգացած մարդ 5.ձևավորել ինքնուրույն մտածելակերպ, հարցադրելու, եզրակացություններ անելու, կշռադատված խոսելու ունակություններ 7.ճնադին ուսումնադաստիարակչական գործընթացում ներգրավվումը:

3. Հայեցի դաստիարակություն:

3.1. Հռոկոտր դաստիարակություն:

1. Կարևորել մարդու անձնական դրական հատկանիշները /պարտաճանաչություն, կարգապահություն, բնկերասիրություն, աշխատասիրություն/:

2. Ճանաչել, ուսումնասիրել յուրաքանչյուր երեխայի հոգեկան աշխարհը, իմանալ նախասիրությունները, դրական վերաբերմունք ձևավորել ազգային ավանդույթների նկատմամբ:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն:

1. Գեղեցիկը, լավը, բարին տեսնելու, զգալու, վերաբերմունքի ձևավորում: 2. Ստեղծել արվեստի անկյուն: 3. Կազմակերպել այցելություններ կինոթատրոն, ցուցահանդես, պատկերասրահ, գրադարան, թանգարան և այլն:

3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն:

1. Ճանաչել Հայաստանի Հանրապետության պետական խորհրդանիշերը՝ գերբը, դրոշը, օրհներգը: 2. Կազմակերպել երվուրսիաներ՝ Եռաբլուր, Օրհներգակազմեր: 3. Ճանաչել ՀՀ պատմությունը կերտողներին:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն:

1. Համակարգել և վերահսկել երեխայի ֆիզիկական զարգացման գործընթացը:
2. Պահպանել օրվա ռեժիմը՝ կարևորելով առավոտյան մարմնամարզությունը:
3. Հետևել աշակերտների կեցվածքին:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն:

1. Աշխատանքային կարգապահության և պարտաճանապարհային դաստիարակում:
2. Ինքնուրույն և թիմային աշխատանքների հմտությունների մշակում:
3. Հերթապահության կազմակերպում և վերահսկում:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն:

1. Ստեղծել բնության անկյուն:
2. Բնական երևույթների դիտարկում:
3. Խնամքի, հոգատար վերաբերմունքի դրսևորում թռչունների և կենդանիների նկատմամբ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը:

1. Ծանոթանալ աշակերտների ընտանիքների հետ, ուսումնասիրել յուրաքանչյուր ընտանիքի կենսաձևը:
2. Օնտոլներին ընդգրկել ուսումնսդաստիարակչական տարատեսակ աշխատանքների մեջ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնառատափարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Հիգիենա, գրքերի մաքրության ստուգում		
II	Կորունավիրուս, ճիշտ ախտահանում և այլ վիջոցներ		
III	Դասարանի և անձնական հիգիենայի, աշակերտական արտաքին տեսքի պահպանում		
IV	Սիրենք ու փայփայենք մեր դպրոցը: Մարդկային լավագույն արժեքների դրսևորում		
V	<<Շնորհավոր տոնը սիրելի ուսուցիչ>>: Հարգալից վերաբերմունք ուսուցիչներին		
VI	Արժեքավոր քաղաքացի: Քաղաքավարության կանոնների արժևորում		
VII	<<Շնկերություն>>: Նամակ լավագույն բնկերոջը		
VIII	<<Ազնվություն>>: <<Ազնվությունը որպես կյանքի գրավական>> գրույց		
IX	<<Բնավորություն>>: Անաչառ վերաբերմունք յուրաքանչյուրի նկատմամբ		
X	Մարդկային ճիշտ փոխհարաբերություններ: Դասագրքերի և գրքերի ստուգում		
XI	Ժպիտը գերեցկացնում է մարդուն: Լավատեսության ձևավորում		
XII	Ո՞վ եմ ես: Ի՞նչ եմ գնահատում ուրիշների մեջ		
XIII	Մարուր պահենք մեր շրջապատը: Հոգատար վերաբերմունք գրքերի նկատմամբ		
XIV	<<Դպրոցը իմ տունն է>> գրույց: Հարգել մեծերին և փոքրերին		
XV	<<Կոնֆլիկտներ>>: Տեսակները		
XVI	<<Ամանոր>>: 1-ին կիսամյակում կատարած թեմայի ամփոփում		
XVII	Շարունակելով կոնֆլիկտի թեման, նշել կոնֆլիկտը շրջանցելու հիմնական ձևերը		
XVIII	<<Կարողություններ>> գրույց		
XIX	Մարդու դրական և բացասական կողմեր: <<Անհատականություն>>		
XX	<<Վստահություն>>		
XXI	<<Համակարգիչն ու համացանցը>> բնկե՞ր են, թե՞ թշնամի: Խոսքի կուլտուրա		
XXII	<<Գրքի տուն>>		
XXIII	<<Գարուն, գեղեցկության տուն>>		
XXIV	Դասաժամին սովորենք ժպտալ		
XXV	<<Ինքդ սովորեցիր, սովորեցրու ուրիշներին>>		

XXVI	<<Սուրբ Զատիկ>>	
XXVII	<<Հաղորդակցությունը ժամանակակից հասարակության լայն պահանջարկ>>	
XXVIII	<<Մշակութային ժառանգության հարցերի և խնդիրների մասին>>	
XXIX	<<Մշակութային ժառանգության հարցերի և խնդիրների մասին>>	
XXX	<<Երաժշտությունը իմ կյանքում>>՝ որպես տրամադրություն, թերապիա, գեղեցկություն	
XXXI	<<Եղե՞ն>>, գրայն ցերասպանության վերաբերյալ	
XXXII	<<Ուժեղ լինել՝ նշանակում է՝ պայքարել>>	
XXXIII	<<Նպատակ>>՝ անհատի և ազգի հզորացման կարևորագույն գործոն	
XXXIV	Ուստարվա մեր ձեռքերում են և բացթողումները Հայրական մայիս: Ամառային արձակուրդների նախաձեռնարկ	