

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գեղարքունիքի մարզ.

«ԳԵՂԱՄԱԲԱԿ ԳՅՈՒՂԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ ՊՈԱԿ»

VII _դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան
Արմինե Սպարտակի Հովհաննիսյան
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 2 հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները ա/ բ/ գ/ դ/

ա/ Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը:

բ/ Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվությանը

գ/ Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները:

դ/ Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենա, համագործակցություն, փոխօգնություն) և նպաստել բազմակողմանի զարգացած աշխարհայացքի ձևավորմանը:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի, պատկերասրահներ իրականացրած այցերի, բնապատկերների, բնության երևույթների միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի և կամ դիտարկված երևույթների վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարքների միջոցով:

3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում իրենց աշխատասիրության և կատարած աշխատանքի միջոցով:

3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի շարք խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում: Կազմակերպել քննարկում՝ փորձելով աշակերտների միջոցով վեր

հանել տվյալ բնապահպանական խնդիրների առաջացման պատճառները, մարդկային գործոնները և խնդիրների լուծման ճանապարհները:

3.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի համատեղ ջանքերով հասնեն առավելագույն արդյունքի :

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Աշակերտի անունը, ազգանունը հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվ, հրաման, թիվ	Աշ. շարժի համար	Ծննդ օր,ամիս,տարի	Սեռ	Հասցե
1	Հովակիմյան Միքայելա Միքայելի			31.01.2011	իգ	ք. Վարդենիս
2	Սողոմոնյան Սոֆյա Վարդանի			01.07.2011	իգ	գ. Գեղամաբակ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	06 սեպտեմբեր 09	աշակերտ դասղեկ
II	Մարմնակրթություն, առողջապահություն: Հիգիենիկ հարցեր:	11 սեպտեմբեր 16	աշակերտ դասղեկ
III	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար	18 սեպտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ
IV	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու:	25 սեպտեմբեր 30	աշակերտ դասղեկ
V	Խաղաղության մշակույթ:	2	աշակերտ

		հոկտեմբեր 7	դաստիարակ
VI	Հանդուրժողականության սահմանում:	9 հոկտեմբեր 14	աշակերտ դաստիարակ
VII	Անհանդուրժողականության դրսևորումները	16 Հոկտեմբեր 21	աշակերտ դաստիարակ
VIII	Ներողամտություն, թե վրեժխնդրություն	30 Հոկտեմբեր նոյեմբեր 04	աշակերտ դաստիարակ
IX	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:	6 նոյեմբեր 10	աշակերտ դաստիարակ
X	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք:	13 նոյեմբեր 17	աշակերտ դաստիարակ
XI	Ինչպե՞ս նայել ճշմարտության աչքերին:	20 Նոյեմբեր 24	աշակերտ դաստիարակ
XII	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում:	25 Նոյեմբեր դեկտեմբեր 01	աշակերտ դաստիարակ
XIII	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:	04 Դեկտեմբեր 08	աշակերտ դաստիարակ
XIV	Հայրենի՛ք, ես զարկն եմ քո բազկի:	11 դեկտեմբեր 15	աշակերտ դաստիարակ

XV	Ո՞վ է իմ իդեալը:	18 դեկտեմբեր 22	աշակերտ դասղեկ
XVI	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ:	25 դեկտեմբեր 29	աշակերտ դասղեկ
XVII	Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը:	08 հունվար 12	աշակերտ դասղեկ
XVIII	Ո՞վ է իսկական ընկերը:	15 հունվար 19	աշակերտ դասղեկ
XIX	Հայոց բանակ:	22 հունվար 26	աշակերտ դասղեկ
XX	Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ:	29 հունվար փետրվար 2	աշակերտ դասղեկ
XXI	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները:	05 փետրվար 09	աշակերտ դասղեկ
XXII	Դառն է ճշմարտությունը:	12 փետրվար 16	աշակերտ դասղեկ
XXIII	Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը:	19 Փետրվար 23	աշակերտ դասղեկ
XXIV	Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը:	26 Փետրվար	աշակերտ դասղեկ

		մարտ 1	
XXV	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ:	04 մարտ 08	աշակերտ դասղեկ
XXVI	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:	11 մարտ 15	աշակերտ դասղեկ
XXVII	Մերը որպես տիեզերական զգացմունք:	18 մարտ 22	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	Վատ սովորույթներ: Ինչպես պայքարել դրանց դեմ:	01 ապրիլ 05	աշակերտ դասղեկ
XXIX	Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը:	08 ապրիլ 12	աշակերտ դասղեկ
XXX	Իմ կատարած լավ գործերը:	15 ապրիլ 19	աշակերտ դասղեկ
XXXI	Հիշում ենք և պահանջում: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:	22 ապրիլ 26	աշակերտ դասղեկ
XXXII	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը:	29 ապրիլ մայիս 03	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	Հաղթանակների ամիս մայիս:	06 մայիս 10	աշակերտ դասղեկ

XXXIV	Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում:	13 մայիս 17	աշակերտ դասղեկ
-------	---	-------------------	-------------------

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ցանկություն
20.09.2023թ.	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
18.10.2023 թ.	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
06.12.2023 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
29.12.2023 թ.	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
29.01.2023 թ.	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
07.03.2023 թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
08.04.2023 թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
08.05.2023թ.	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
24.09.2023	Դասարանի վարքի և ուսման առաջադիմությանը նպաստող հարցերի քննարկում		
16.10.2023	Դասից և վարքից անբավարար գնահատված աշակերտներին վերաբերող հարցերի քննարկում		
27.11.2023	Աշակերտների կարողությունների՝ կարգապահությանը, համագործակցությանը, փոխօգնությանը նպաստող հնարավոր խնդիրների քննարկում և դրանք շտկելու տարբերակների մշակում:		
25.12.2023	Կիսամյակային աշխատանքների ամփոփում		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ 2

ա) աղջիկ՝ 2

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝ 2

7. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ՝ 0

8. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ՝ 0

Դասղեկ՝ Ա. Հովհաննիսյան/_____ /