

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ Տնօրեն՝

Ա. Բարսեղյան /



2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գեղարքունիքի մարզ.

«ԳԵՂԱՄԱԲԱԿ ԳՅՈՒՂԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ ՊՈԱԿ»

1-ին, 3-րդ, 4-րդ _ եռաամսյակով դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Լուսաբեր Բաղիշի Գրիգորյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 3 հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները ա/ բ/ գ/ դ/

ա/ Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը:

բ/ Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվությանը

գ/ Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները:

դ/ Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենա, համագործակցություն, փոխօգնություն) և նպաստել բազմակողմանի զարգացած աշխարհայացքի ձևավորմանը:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի, պատկերասրահներ իրականացրած այցերի, բնապատկերների, բնության երևույթների միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի և կամ դիտարկված երևույթների վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարքների միջոցով:

3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում իրենց աշխատասիրության և կատարած աշխատանքի միջոցով:

3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի շարք խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում: Կազմակերպել քննարկում՝ փորձելով աշակերտների միջոցով վեր

հանել տվյալ բնապահպանական խնդիրների առաջացման պատճառները, մարդկային գործոնները և խնդիրների լուծման ճանապարհները:

3.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի համատեղ ջանքերով հասնեն առավելագույն արդյունքի :

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Աշակերտի անունը, ազգանունը հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվ, հրաման, թիվ	Աշ. շարժի համար	Ծննդ օր,ամիս,տարի	Սեռ	Հասցե
1	Ղազարյան Կարինա Եղիայի			04.09.2017	իգ	ք. Վարդենիս
2	Հարությունյան Նարեկ Արեգի			15.10.2014	ար	ք. Վարդենիս
3	Արզոյան Արա Արամի			04.07.2014	ար	ք. Վարդենիս

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	08 սեպտեմբեր	աշակերտ դասուցի
II	Մարմնակրթություն, առողջապահություն: Հիգիենիկ հարցեր:	15 սեպտեմբեր	աշակերտ դասուցի
III	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար	22 սեպտեմբեր	աշակերտ դասուցի
IV	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու:	29 սեպտեմբեր	աշակերտ դասուցի
V	Խաղաղության մշակույթ:	6 հոկտեմբեր	աշակերտ դասուցի

VI	Համերաշխության սահմանում	13 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	20 Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	Երթևեկության անվտանգության կանոնների կիրառում	3 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	Ճանապարհային գծանշում	10 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	Մեր առողջության անձնական հիգենիան	17 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	Զրույց «Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից»	24 Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	Զրույց «Բնական աղետներ թեմայով»	1 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIII	Զրույց «Նորարություն և ստեղծագործություն թեմայով»	08 Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIV	Օգնություն ձմեռող թռչուններին	15 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	Ձմեռային հանդեսի «Ամանորի նախապատրաստություն»	22 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVI	Ամանորյա միջոցառում	25 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
24.09.2023	Դասարանի վարքի և ուսման առաջադիմությանը նպաստող հարցերի քննարկում		
16.10.2023	Դասից և վարքից անբավարար գնահատված աշակերտներին վերաբերող հարցերի քննարկում		
27.11.2023	Աշակերտների կարողությունների՝ կարգապահությանը, համագործակցությանը, փոխօգնությանը նպաստող հնարավոր խնդիրների քննարկում և դրանք շտկելու տարբերակների մշակում:		
25.12.2023	Կիսամյակային աշխատանքների ամփոփում		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Դադարանը եռակումպլեկտ է՝ յուրաքանչյուր դասարանում 1 աշակերտ

ա) աղջիկ՝ 1

բ) տղա՝ 2

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝ 3

7. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ՝ 0

8. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ՝ 0

Դասղեկ՝ Լ. Գրիգորյան/_____ /