

«ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՄ»

ՏՆՕՐԵՆ Ա.ԲԱՐՍԵՂՅԱՆ

01.09.2023թ.



Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծր
ագիր
(Դասղեկի պլան)

2023-2024 ուսումնական տարի

Մարզ Գեղարքունիք

Հաստատություն՝ «Հայաստանի Հանրապետության Գեղարքունիքի
մարզի Գեղամաքակ գյուղի հիմնական դպրոց»
պետական ճառևտրային կազմակերպություն

Դասարան՝ 9-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Հրաչյա Հովհաննիսյան

Հ/Հ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Ո՞ր դասարանում է սովորում
1	Վարդանյան Հայկ Գևորգի	2009	8-րդ
2	Անդրյան Վահե Վալերիի	2009	8-րդ

ԿՐԹԱ-

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ.

Դասարանը բաղկացած է 2 սովորողից: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարարուն ակտիվություններ: Դասարանում ամեն կերպ փորձում են քիսիմախմբավածության մթնոլորտ ձևավորել: Աշակերտներին սոցիալական վիճակը գնահատվում է ամբարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները դպրոց են հաճախում ըստ արժանվույն:

2. ՈՒՍՈՒՄՆ ԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱԽԱՏԵՍՎՈՂԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆ ԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱԸՆԹԱՑՔՈՒՄ.

Ուսումնադաստիարակչական պատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և առաջադիմությանը: Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտներին ակտիվության բարձրացմանը: Առանձին աշխատել այնպիսի աշակերտներին հետ, որոնք անբավարար կստանան դասից ու վարքից նշտել նրանց թերությունները:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿ ՈՒԹՅՈՒՆ.

- 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Այսն պատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Սերևհարգանք սերմանել դեպի բրիստոնեությունը:
- 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն: Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել՝ գեղեցիկի դերակատարությունը ներկայիս կյանքում: Կյանքի ցորին ակներքն արկել:
- 3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Ուսումնասիրել հայրենասիրական օրինակներ:
- 3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն: Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել կապահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն: Աշակերտներին ուսուցանելու նպատակով ընդունվող դասաշխատանքը և աշխատավորնարդը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդընթացքում փոխադրել բնապահպանական խնդիրներ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը: Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինչև նյութամանակ պետք է գիտակցեն, որ սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթը
Զրույց. «Կյանքի նյութը ցանկացածին»	1-ին շաբաթ
Զրույց. «Աշակերտներին իրավունքներն ու պարտականությունները»	2-րդ շաբաթ
Զրույց. «Ես իմ երիտասարդ հայրենիքի ապագա արժանիքադառն եմ»	3-րդ շաբաթ
Զրույց. «Իմ երկրի պատմության հետոսական էջերը»	4-րդ շաբաթ
Զրույց. «Ուստի կանն իմ բարեկամն է»	5-րդ շաբաթ
Զրույց. «Կյանք կյանքի գնով»	6-րդ շաբաթ
Զրույց. «Հայրենիք, ապահով իմ տանիք»	7-րդ շաբաթ
Զրույց. «Պատերազմն իսպառուցողություն»	8-րդ շաբաթ
Զրույց. «Խտրականության հետևանքները»	9-րդ շաբաթ
Զրույց. «Տարբերազան շանային ձայներ»	10-րդ շաբաթ
Զրույց. «Մարդկային հարաբերություններ»	11-րդ շաբաթ
Զրույց. «Էքսկուրսիա Վարդենիսի թիվ 2 հ/դարմաթլաբորատորիա»	12-րդ շաբաթ
Զրույց. «Պատրաստվում ենք Ամանորին»	13-րդ շաբաթ
Զրույց. «Իմ տունը»	14-րդ շաբաթ
Զրույց. «Մարդիկ, որոնց հանդիպում եմ ամեն օր»	15-րդ շաբաթ
Զրույց. «Ո՞վ է իմ ընկերը»	16-րդ շաբաթ
Զրույց. «Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք»	17-րդ շաբաթ
Զրույց. «Մեծերը և փոքրերը»	18-րդ շաբաթ
Զրույց. «Հայտնի հայնարգիկները»	19-րդ շաբաթ
Զրույց. «Ինչպե՞ս պահպանել Երկիրն յուրակր»	20-րդ շաբաթ
Զրույց. «Եթե ես կարողանայի...»	21-րդ շաբաթ
Զրույց. «Հետաքրքրությունը լավ փատկանի շե, թե վատ»	22-րդ շաբաթ
Զրույց. «Ուժեղ ինչ էլ նշանակում է...»	23-րդ շաբաթ
Զրույց. «Ու՞մ կուզե իմ անվել»	24-րդ շաբաթ
Զրույց. «Մարդը և օրենքը»	25-րդ շաբաթ
Զրույց. «Մեր փոքրիկ բարեկամները»	26-րդ շաբաթ
Զրույց. «Մեր ընտանիքը»	27-րդ շաբաթ
Զրույց. «Երբ աշխատանքը միայն յուրախություն է»	28-րդ շաբաթ
Զրույց. «Ծիսական տոներ, նրանց խորհուրդը»	29-րդ շաբաթ
Զրույց. «Ի՞նչ են սովորեցնում մեզ Հովհ. Թումանյանի հեքոսները»	30-րդ շաբաթ
Զրույց. «Ժպիտղբն արդու կյանքում»	31-րդ շաբաթ
Զրույց. «Ի՞նչ է կեցիկ աշխարհը»	32-րդ շաբաթ
Զրույց. «Ինչպե՞ս սհասկանալ մարդկանց»	33-րդ շաբաթ
Օրոց. «Իմ անտրասին առձանուրդ»	34-րդ շաբաթ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

ՆԱԽԱԳԱՀ՝ *Քրիստինե Մաղաթեղյան*

ԱՆԴԱՄՈՒՄ՝ Արփինե Կիսոյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Անցկացման օր	Քննարկվող հարցեր	Ծնող կամ իտեխնիստի համառոտ րվանդակությոն
19.09.2023թ.	1. Համաճարակից բխող անհրաժեշտ սանիտարահիգիենիկ պայմաններում անցկացվելիք դասապրոցեսին առնչվող հարցերի քննարկում: 2. Ծնող խորհրդի ընտրություն:	1. Պարտավորվել լինելու շաղիր: 2. Հաստատել կազմը: 3. Ընտրված ծնող խորհրդի կազմից համապրոցական ծնող խորհրդի անդամ իթեկնածու փառաջադրում:
21.11.2023թ.	Դպրոցականների հետաքրքրությունները նախասիրությունները:	1. Քննարկել սովորողների նախասիրությունները և հետաքրքրությունները: 2. Առաջարկել եղանակներ, որոնց միջոցով կարելի է ընդլայնել սովորողի աշխարհայցը:
19.12.2023թ.	1-ին կիսամյակի ամփոփում:	1. Ամփոփել 1-ին կիսամյակը: 2. Քննարկել առաջադիմությանը վերբերվող հարցեր:
24.06.2024թ.	Դպրոցականը նհամակարգիչը:	1. Պարտավորվել լուշաղիլ լինել, երեխաներին բացատրել լճօգտվել անձանթ վերկալքերից:
16.04.2024թ.	Ինչպե՞ս ձևավորել երեխայի մոտ հաղորդակցման կուլտուրա:	1. Ինչպե՞ս երեխայի մոտ ձևավորել ճիշտ և հարգալից հաղորդակցվելու կուլտուրա:
21.05.2024թ.	2-րդ կիսամյակի ամփոփում	Ամփոփել 2-րդ կիսամյակը և տարեկան առաջադիմությունը:
18.06.2024թ.	Ամառային արձակուրդներին հանգստի կազմակերպում:	1. Ինչպե՞ս ստավել հետաքրքիր և բովանդակալից կազմակերպել սովորողների հանգիստը:

ԴԱՍՂԵԿԻԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օր	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Երեքշաբթի	15.30	Երեքշաբթի	15.30

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

1. Սովորողների թիվ դասարանում 2- (երկու), տղաներ: