

«Առատաշենի Գազիկ Գրիգորյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Ներկայացնել հաստատման

ԴԱԿ *[Signature]* Թ. Նազարյան



Պլան

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային

2023-2024 ուստարի

Դասարան՝ 1-ին

Դասվար՝ Գ. Իսկանդարյան

I դասարան բնութագիր

Դասարանը բաղկացած է 34 աշակերտից՝ 20 տղա, 14 աղջիկ:

Դասարանում կան երկու այլազգի՝ եզդի աշակերտ:

Դասարանը համերաշխ է:

Դասարանի կարգախոսն է՝

Միասնությունը ուժ է:

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները | դասարան

	Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող անձ
1	Գեղագիտական դաստիարակություն	Գեղագիտական դաստիարակությունը իր մեջ ներառում է գեղեցիկը ընկալելու, վարքագծի ու գործունեության որոշակի աստիճանը: Գեղագիտական դաստիարակության նպատակն է ձևավորել ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձ	1. Ինչ է հեքիաթը: 2. Ինչ ենք սովորում առակներից: 3. Նկարչությունը և մենք 4. Ինչ գիտենք մենք տոնական օրերի մասին:	Հոկտեմբեր Մայիս Նոյեմբեր դեկտեմբեր	Դասվար
2	Բարոյագիտական դաստիարակություն	Բարոյական գիտակցության ձևավորում Գիտակցական կարգապահության ձևավորում Գիտակցական կարգապահության ձևավորում	1. Հարգանք մեծերի հանդեպ: 2. Մեր վարքը դպրոցում: 3. Համերաշխ դասարան: 4. Զաղաքավարություն և բարեկրթություն: 5. Իմ պարտականություններն ու իրավունքները 6. Ճշմարտությունը գործում և խոսքում	Հոկտեմբեր Դեկտեմբեր Նոյեմբեր Մայիս Փետրվար Փետրվար	Դասվար
3	Ֆիզիկական դաստիարակություն	Ֆիզիկական դաստիարակությունը գործընթաց է առողջության ամրապնդման, կոփվածության երկարակեցության ձևավորման	1. Ինքդ սովորիր, սովորեցրու ընկերոջդ: 2. Ինչպես խուսափել հիվանդանալուց 3. Առողջ ապրելակերպ 4. Անվանի հայ մարզիկները 5. Իմ սիրած մարզաձևը	Դեկտեմբեր Դեկտեմբեր Նոյեմբեր Հունվար փետրվար	Դասվար
4	Աշխատանքային դաստիարակություն	Աշխատանքային նկատմամբ բարեխիղճ վերաբերմունքի ձևավորում: Աշխատելու պահանջ և ձգտում ունենալու դաստիարակում	1. Աշխատասիրությունը հարստություն է: 2. Մենք օգնում ենք մեր ծնողներին: 3. Ով աշխատի, նա կուտի:	Նոյեմբեր Ապրիլ փետրվար	Դասվար
5	Էկոլոգիական	Շրջակա միջավայրի նկատմամբ	1. Բնությունը և մենք	Մարտ	Դասվար

	դաստիարակություն	բարոյագիտակցական վերաբերմունքի ձևավորում	<ol style="list-style-type: none"> Մաքուր պահենք մեր շրջապատը: Խնամենք կենդանիներին 	Ապրիլ Ապրիլ	
6	Ռազմահայրենական դաստիարակություն	Ռազմահայրենական դաստիարակությունը գործընթաց է ուղղված մատազ սերնդի հայրենասիրական, հայրենիքին նվիրվածության և հավատարմության դաստիարակումը:	<ol style="list-style-type: none"> Ես սիրում եմ իմ հայրենիքը: Հայաստանն իմ հայրենիքն է: Սիրում եմ քեզ, հայ զինվոր: 	Մարտ Սեպտեմբեր հունվար	Դասվար
7	Հոգևոր դաստիարակություն	Աշակերտների մեջ սերմանել հարգանք դեպի հայ Առաքելական եկեղեցին: Հաղորդակից դարձնել Հայ եկեղեցական տաղավար տոներին	<ol style="list-style-type: none"> Մենք քրիստոնյա ազգ ենք: 5 տաղավար տոները Հոգևոր երաժշտության ունկնդրում 	Ապրիլ Մայիս Մայիս	Դասվար
8	Դպրոց և ընտանիք կապը	Դպրոցի և ծնողների միջև երկողմանի հաղորդակցման ձևավորում: Ծնողական ժողովների հեռավար կազմակերպում: Հեռախոսագրույցներ ծնողների հետ առաջադիմության, կարգապահության մասին: Ստանալ տեղեկություններ սոցիալական խնդիրների մասին:	<ol style="list-style-type: none"> Իմ վարքը տանը և դպրոցում Ընկերական հարաբերություններ 	Սեպտեմբեր Սեպտեմբեր	Դասվար

Դասղեկի ժամեր

I դասարան 2021-2022 ուստարի

1.	Ի՞նչ է հեքիաթը:
2.	Ի՞նչ ենք սովորում առակներից:
3.	Նկարչությունը և մենք
4.	Ի՞նչ գիտենք տոնական օրերի մասին:
5.	Հարգանք մեծերի հանդեպ
6.	Մեր վարքը դպրոցում
7.	Համերաշխ դասարան
8.	Քաղաքավարություն և բարեկրթություն
9.	Իմ պարտականություններն ու իրավունքները
10.	Ճշմարտությունը խոսքում և գործում
11.	Ինքդ սովորիր, սովորեցրու ընկերոջդ:
12.	Ինչպե՞ս խուսափել հիվանդանալուց
13.	Անվանի հայ մարզիկներ
14.	Առողջ ապրելակերպ
15.	Իմ սիրած մարզաձևը
16.	Աշխատասիրությունը հարստություն է:
17.	Մենք օգնում ենք մեր ծնողներին:
18.	Ով աշխատի նա կուտի:
19.	Բնությունը և մենք
20.	Մաքուր պահենք մեր շրջապատը
21.	Խնամենք կենդանիներին
22.	Ես սիրում եմ իմ հայրենիքը:
23.	Հայաստանն իմ հայրենիքն է :
24.	Սիրում եմ քեզ, հայ զինվոր:
25.	Մենք և մեր եկեղեցին
26.	Հինգ տաղավար տոները
27.	Հոգևոր երաժշտության ունկնդրում
28.	Իմ վարքը տանը և դպրոցում
29.	Ընկերական հարաբերություններ
30.	Համերաշխ ընտանիք

«Առատաշենի Գազիկ Գրիգորյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ
Ներկայացնել հաստատման

ՂԱԿ  Թ. Նազարյան



Հաստատում եմ
Տնօրեն  Ս. Տիրյան

Պլան

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային
2023-2024 ուստարի

Դասարան՝ 2-բղ

Դասվար՝ Ա. Արմենյան

2 դասարանի բնութագիր

2-րդ դասարանում սովորում են 26 աշակերտ: Նրանցից 15 աղջիկ են, իսկ 11-ը՝ տղա: Դասարանում կան լավ սովորող աշակերտներ, որոնք օգնում են թույլերին: Դասարանում սովորում են այլազգի՝ եզդի 3 աշակերտ: Կուլեկտիվը համերաշխ ընտանիք է, որտեղ տիրում է փոխադարձ հարգանքը միմյանց նկատմամբ:

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները
դասարան

2-րդ

N	Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող անձ
1	Գեղագիտական դաստիարակություն	<p>Գեղագիտական դաստիարակությունն իր մեջ ներառում է զգացմունքների, գիտակցության, գեղեցիկը ընկալելու, վարքագծի ու գործունեության որոշակի աստիճան;</p> <p>Դաստիարակության նպատակն է ձևավորել մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձ; Գեղ. դաս. ձևերն են՝ զրույց, դասախոսություն, պոեզիայի երեկո, հանդիպումներ, վիճաբանություններ և այլն:</p> <p>Չրույց՝ «Ես և իմ դասնկերները» թեմայով:</p>	<p>Չրույց՝ « Ուժը միասնության մեջ է » թեմայով :</p> <p>Չրույց ` «Ինքդ սովորիր՝ սովուեցրու՛ ընկերոջտ» թեմայով :</p> <p>Չրույց՝ «Գիրքը իմ կյանքում թեմայով» թեմայով:</p> <p>Չրույց՝ « «Ինչ՞ Ամանոր և Սուրբ ծնունդ » թեմայով</p> <p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p>

Չրույց՝ « Մայրիկների
տունը » թեմայով:

Մարտ-Ապրիլ

2	Բարոյական դաստիարակություն	<p>Բարոյական գիտակցության ձևավորում</p> <p>Բարոյական զգացմունքների, վարքագծի ձևավորում</p> <p>Դեպի աշխատքանքը վերաբերմունքի ձևավորում</p> <p>Գիտակցական կարգապահության ձևավորում</p>	<p>Չրույց՝ « Իմ վարքը տանը և դպրոցում» թեմայով :</p> <p>Չրույց՝ « Ճշմարտությունտ խոսքում և գործում» թեմայով:</p> <p>Չրույց՝ « Համերաշխ դասարան» թեմայով :</p> <p>Չրույց՝ «Քաղաքավարություն և բարե կրթություն» թեմայով :</p> <p>Չրույց՝ «Համակարգիչը ընկեր թե թշնամի թեմայով Չրույց՝«Ես և իմ դասնկերները» թեմայով:</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p> <p>Նոյեմբեր</p>	<p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p>
---	-----------------------------------	--	---	--	---

Չրույց՝
«կանոնները, որ
պետք է իմանա
աշակերտը»
թեմայով

Չրույց՝ «Կանոնակար
գ ընկերական
հարաբերությունները
պահպանելու
համար» թեմայով:

Տարվա
ընթացքում

3	Ֆիզիկական դաստիարակության թյուն	.Ֆիզիկապես կոփված բարոյապես կայուն սերնդի ձևավորում	Չրույց՝ «Ինչպես խուսափել հիվանդանալուց...» թեմայով : Չրույց՝ «Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ» թեմայով :	Տարվա ընթացքում	դասվար
---	--	---	--	-----------------	--------

4	<p>Աշխատանքային Դաստիարակություն</p>	<p>.Աշխատանքի նկատմամբ բարեխիղճ Վերաբերմունքի ձևավորում Նյութական արժեքների պահպանման ձևավորում Աշխատելու պահանջ և ձգտում ունենալու դաստիարակում</p>	<p>Չրույց՝«Մաքրությունը՝ առողջության երաշխիք» թեմայով Չրույց՝ «Ինչպես օգնել միմյանց» թեմայով :</p> <p>Չրույց Մաքուր պահել դասարանը թեմայով</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>դասվար</p>
---	---	--	--	------------------------	---------------

<p>5 Էկոլոգիական</p>	<p>Շրջակա միջավայրի նկատմամբ բարոյա գիտակցական վերաբերմունքի ձևավորում</p>	<p>Չրույց` «Ինչ կենդանիներեմ սիրում թեմայով» թեմայով:</p> <p>Չրույց` «Եղիր բնության բարեկամ» թեմայով:</p> <p>Չրույց` «Ինչպես պահպանել անվտանգության կանոները» թեմայով:</p> <p>Չրույց` «Գործողություններ բնական աղետի ժամանակ» թեմայով:</p> <p>Չրույց` «Պահպանենք և սիրենք մոլորակը» թեմայով:</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p> <p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկ</p> <p>դասղեկ</p>
-----------------------------	--	--	---	-----------------------------

6	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակչական թյուն	Դաստիարակել հայրենիքին նվիրված, հավատարիմ, քաղաքացիական պարտքի զգացմունքով անդավաճան սերունդ	<p>Չրույց՝ «Ես զինվորն եմ իմ երկրի» թեմայով</p> <p>Չրույց՝ «Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանշան, օրհներգ » թեմայով:</p> <p>Չրույց՝ «Գագիկ Գրիգորյանի մասին» թեմայով:</p> <p>Չրույց՝ «Հայաստանը մեր տունն է» թեմայով:</p>	Հունվար նոյեմբեր Դեկտեմբեր	Դասվար Դասվար աշակերտներ
7	Հոգևոր Դաստիարակչական թյուն	Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և ակնածանք քրիստոնեական հավատի հանդեպ: Դաստիարակել հարգանք և	Չրույց՝ «Հոգևոր երաժշտությունը իմ կյանքում» թեմայով	փետրվար	դասղեկ

	<p>պատասխանատվություն և քրիստոնեական հուշարձանների պահպանման նկատմամբ:</p>			
<p>8 Դպրոց և ընտանիք կապը</p>	<p>Դպրոցի և ընտանիքի միջև երկկողմանի կանոնավոր հաղորդակցման ձևավորում Ծնողական ժողովների կազմակերպում(հեռավա ր) Երեխայի հետազոտման, նրա լավագույն որակների և հատկությունների բացահայտում: Երեխայի ընտանեկան դաստիարակության պայմանների ու յուրահատկությունների բազմակողմանի և համակարգված ուսումնասիրություն: խոչընդոտների ու դժվարությունների հաղթահարման համար անհրաժեշտ որակների ու հատկությունների ձևավորման պայմանների ստեղծում:</p>	<p>Չրույց`«Ով ինչպես օգնում մայրիկին » թեմայով:</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>դասվար</p>

1	Չրույց`« Գիրքը իմ լավագույն բարեկամն է » թեմայով:	
2	Չրույց` « Իմ վարքը տանը և դպրոցում» թեմայով :	
3	Չրույց`«Մաքրությունը`առողջության երաշխիք» թեմայով	
4	Չրույց` « Ճշմարտությունը խոսքւմ և գործում» թեմայով:	
5	Չրույց` « Համերաշխի դասարան» թեմայով :	
6	Չրույց` « Ուժը միասնության մեջ է » թեմայով :	
7	Չրույց` «Ես եմ տերը իմ հողի» թեմայով :	
8	Չրույց` «Ինքդ սովորիր`սովորեցրու՛ր ընկերոջդ» թեմայով :	
9	Չրույց`« Հոգևոր երաժշտությունը իմ կյանքում» թեմայով:	
10	Չրույց` ««Քաղաքավարություն և բարե կրթություն» թեմայով :	
11	Չրույց` ««Դաստիարակությունը տանը և դպրոցում» թեմայով :	
12	Չրույց` ««Համակարգիչը ընկեր թե թշնամի» թեմայով:	
13	Չրույց` ««Կանոններ, որ պետք է իմանա աշակերտը» թեմայով :	
14	Չրույց` ««Ինչպես օգնել միմյանց» թեմայով :	
15	Չրույց` ««Ինչ գիտեմ իմ բնակավայրի մասին» թեմայով :	
16	Չրույց` ««Ինչ՞ Ամանոր և Սուրբ ծնունդ » թեմայով :	
17	Չրույց` ««Ինչ կենդանիներեմ սիրում թեմայով» թեմայով :	
18	Չրույց` ««Եղիր բնության բարեկամ» թեմայով:	
19	Չրույց` ««Ինչպես խուսափել հիվանդանալուց...» թեմայով :	
20	Չրույց` ««Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ» թեմայով :	
21	Չրույց` ««Ես զիմվորն եմ իմ երկրի» թեմայով	

22	Ձրույց՝ «Ես և իմ դասակերները» թեմայով:	
23	Ձրույց՝ «Կանոնակարգ ընկերական հարաբերությունները պահպանելու համար» թեմայով:	
24	Ձրույց՝ «Ով ինչպես օգնում մայրիկին » թեմայով:	
25	Ձրույց՝ « Մայրիկների տունը » թեմայով:	
26	Ձրույց՝ «Ինչպես պահպանել անվտանգության կանոնները» թեմայով:	
27	Ձրույց՝ «Գործողություններ բնական աղետի ժամանակ» թեմայով:	
28	Ձրույց՝ «Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանշան, օրհներգ » թեմայով:	
29	Ձրույց՝ «Գագիկ Գրիգորյանի մասին» թեմայով:	
30	Ձրույց՝ «Հայաստանը մեր տունն է» թեմայով:	
31	Ձրույց՝ «Պահպանենք և սիրենք մոլորակը» թեմայով:	
32	Ձրույց՝ «Ինչպես եմ անցկացնելու ամառային արձակուրդները» թեմայով:	

<<Առատաշենի Գազիկ Գրիգորյանի անվան միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Ներկայացնել հաստատման

ԴԱԿ  Թ. Նազարյան

Տնօրեն



Ս. Բիլյան

Պլան

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային

2023-2024 ուստարի

Դասարան 3-րդ

Դասվար՝ Զ. Նազարյան

<<Առատաշենի Գագիկ Գրիգորյանի անվան միջնակարգ դպրոց>>ՊՈԱԿ

Ներկայացնել հաստատման

Հաստատում եմ

ԴԱԿ

Թ.Նազարյան

Տնօրեն

Ս.Բիլյան

Պլան

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային

2023-2024 ուստարի

Դասարան 3-րդ

Դասվար՝ Բ. Ղազարյան

2023-2024 ուստարի

3-րդ դասարանի բնութագիրը

Դասարանում սովորում են 28 աշակերտ:18-ը տղաներ են, 10-ը աղջիկներ: Կուլեկտիվը համերաշխ է:Չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:Լավ սովորող աշակերտները օգնում են ուսման մեջ ետ մնացողներին:Միմյանց օգնում են հասարակական աշխատանքների ժամանակ:

Դասարանի կարգախոսն է <<Լինել առաջավորների շարքում, խոսել ճիշտ և մաքուր հայերենով>>:

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրներ	Բովանդակություն	Ժամերը	Կատարող անձ
1.Գեղագիտական դաստիարակություն	Իր մեջ ներառում է զգացմունքների, գիտակցության որոշակի աստիճանի, սովորողի ուսումնական գործնեության արտադասարանական աշխատանքները, դաստիարակությունը ընտանիքում և ինքնադաստիարակությունը:	Զրույց «Խոսենք մաքուր և գեղեցիկ» թեմայով Զրույց «Ինչ է տալիս մեզ գիրքը» թեմայով Փոքրիկ միջոցառում՝ «Մայրիկների տոնը» Զրույց «Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել» թեմայով Էքսկուրսիա՝ Բնության գրկում	Հունվար Փետրվար Մարտ Մայիս	Դասղեկ Դասղեկ Դասղեկ Դասղեկ
2.Բարոյական դաստիարակություն	1.Բարոյական գիտակցության ձևավորում : 2.Զգացմունքների , վարքագծի ձևավորում:	Զրույց «Մեր դպրոցը» թեմայով	Սեպտեմբեր Սեպտեմբեր	Դասղեկ Դասղեկ

	<p>3. Հայրենասիրության , հումանիզմի կուլեկտիվի ձևավորում:</p> <p>4. Դեպի աշխատանքը վերաբերմունքի ձևավորում:</p> <p>5. Գիտակցական կարգապահության ձևավորում:</p>	<p>Զրույց «Մեր անձնական հիգիենան» թեմայով</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ապրիլ</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p>
<p>3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p>	<p>Բազմաշերտ , նպատակաուղղված գործընթաց ուղղված մատաղ սերնդի հայրենասիրական, քաղաքացիական, դպրոցին, հավատարմության դաստիարակմանը:</p>	<p>Զրույց «Արցախի անկախության օրը» թեմայով</p> <p>Զրույց «Անկախ Հայաստանը 32 տարեկան է» թեմայով</p> <p>Զրույց «Հայկական բանակը 31 տարեկան է» թեմայով</p> <p>Զրույց «Հայ զինվոր» թեմայով</p> <p>Մայիսյան հաղթանակը</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Հունվար</p> <p>Մայիս</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p>
<p>4. Քաղաքացիական դաստիարակություն</p>	<p>1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում:</p> <p>2. Հարգանք դեպի մշակույթը:</p>	<p>Զրույց «Մեր մշակութային արժեքները» թեմայով</p> <p>Զրույց «Ես ազատ երկրի ազատ քաղաքացի եմ» թեմայով</p>	<p>Ապրիլ</p> <p>Մարտ</p> <p>Ապրիլ</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p>

		<p>Զրույց «Հիշում ենք և պահանջում» թեմայով</p> <p>Զրույց «Իմ բնակավայրը» թեմայով</p>	Մարտ	Դասղեկ
5.Ֆիզիկական դաստիարակություն	Ապահովել հայրենիքի պաշտպանությանը պատրաստ մարդիկ:	<p>Զրույց «Սպորտը առողջության գրավականն է» թեմայով</p> <p>Զրույց «Առողջ ապրելակերպ» թեմայով</p> <p>Զրույց «Հայաստանի անվանի մարզիկները» թեմայով</p> <p>Զրույց «Ո՞ր մարզաձևն է ամենակարևորը» թեմայով</p>	<p>Նոյեմբեր</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ Ֆիզ. ուս</p> <p>Դասղեկ Ֆիզ. ուս.</p> <p>Դասղեկ Ֆիզ. ուս.</p>
6.Աշխատանքային դաստիարակություն	Զարգացնել և ձևավորել ա. աշխատասիրություն բ. հմտություններ և կարողություններ գ. բարեխիղճ վերաբերմունք նյութական արժեքների պահպանման վերաբերյալ:	<p>Բանավեճ «Դու օգնում ես ծնողներին» թեմայով</p> <p>Զրույց «Աշխատանքը իմ առօրյայի մի մասն է» թեմայով</p>	<p>Դեկտեմբեր</p> <p>Հունվար</p> <p>Մարտ</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p>

		<p>Ընթերցումներ աշխատասիրության մասին</p> <p>Զրույց «Ով աշխատի, նա կուտի» թեմայով</p> <p>Զրույց «Աշխատանքը բարիքների աղբյուրն է» թեմայով</p>	<p>Հոկտեմբեր</p> <p>Նոյեմբեր</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p>
7.Էկոլոգիական դաստիարակություն	<p>Ձևավորել շրջակա միջավայրի նկատմամբ բարոյագիտակցական վերաբերմունքի նպատակաուղղվածություն:</p>	<p>Բնական աղետներ: Ինչ է երկրաշարժը:</p> <p>Անհրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար :</p> <p>Զրույց «Մարդը և բնությունը» թեմայով:</p> <p>Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրավիճակներում:</p> <p>Արտակարգ իրավիճակների մասին</p>	<p>Նոյեմբեր</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Հունվար</p> <p>Փետրվար</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ Ն.Զ.Պ. ուս.</p>

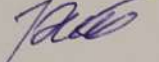
		<p>ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաջորդականությունները:</p> <p>Զրույց «Մենք փոքրիկ բնապահպաններ ենք» թեմայով</p> <p>Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը կենցաղային իրադրություններում ստացած</p>		
8. Հոգևոր դաստիարակություն	<p>1. Ձևավորել հոգևոր արժեքներ:</p> <p>2. Կապ ստեղծել եկեղեցու հետ:</p>	<p>Զրույց «Եկեղեցու տաղավար տոները» թեմայով :</p> <p>Հոգևոր երաժշտության ունկնդրում:</p>	<p>Ապրիլ</p> <p>Ապրիլ</p>	<p>Դասղեկ Հ.Ե.Պ. ուս.</p> <p>Դասղեկ Երաժշտության ուսուցիչ</p>

Դաս	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամերը	Կատարող անձ
1.	Զրույց «Արցախի անկախության օրը» թեմայով	1	
2.	Զրույց «Մեր դպրոցը» թեմայով	1	
3.	Զրույց «Ես ազատ երկրի ազատ քաղաքացի եմ» թեմայով	1	
4.	Զրույց «Իմ բնակավայրը» թեմայով	1	
5.	Զրույց «Հայաստանի անվանի մարզիկները» թեմայով	1	
6.	Զրույց «Մեր մշակութային արժեքները» թեմայով	1	
7.	Զրույց «Մենք փոքրիկ բնապահպաններ ենք» թեմայով	1	
8.	Զրույց «Անկախ Հայաստանը 28 տարեկան է» թեմայով Կավճանկարչություն	1	
9.	Զրույց «Սպորտը առողջության գրավականն է» թեմայով	1	
10.	Զրույց «Աշխատանքը բարիքների աղբյուրն է» թեմայով	1	
11.	Զրույց «Առողջ ապրելակերպ» թեմայով	1	
12.	Բնական աղետներ: Ինչ է երկրաշարժը	1	
13.	Անհրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար	1	
14.	Զրույց «Ով աշխատի, նա կուտի» թեմայով	1	
15.	Զրույց «Հայ զինվոր» թեմայով	1	
16.	Բանավեճ «Դու օգնում ես ծնողներին» թեմայով	1	
17.	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրավիճակներում:	1	
18.	Զրույց «Խոսենք մաքուր և զեղեցիկ» թեմայով	1	

19.	Զրույց «Հայկական բանակը 28 տարեկան է» թեմայով	1	
20.	Զրույց «Աշխատանքը իմ առօրյայի մի մասն է» թեմայով	1	
21.	Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը կենցաղային իրադրություններում ստացած	1	
22.	Զրույց «Մարդը և բնությունը» թեմայով	1	
23.	Արտակարգ իրավիճակների մասին ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաջորդականությունները	1	
24.	Զրույց «Ինչ է տալիս մեզ գիրքը» թեմայով	1	
25.	Փոքրիկ միջոցառում «Մայրիկների տունը» թեմայով	1	
26.	Ընթերցումներ աշխատասիրության մասին	1	
27.	Զրույց «Ո՞ր մարզաձևն է ամենակարևորը» թեմայով	1	
28.	Զրույց «Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել» թեմայով	1	
29.	Զրույց «Եկեղեցու տաղավար տոները» թեմայով	1	
30.	Զրույց «Մեր անձնական հիգիենան» թեմայով	1	
31.	Հոգևոր երաժշտության ունկնդրում	1	
32.	Զրույց «հիշում ենք և պահանջում» թեմայով	1	
33.	Մայիսյան հաղթանակը	1	
34.	Էքսկուրսիա բնության գրկում	1	

<<Առատաշենի Գ. Գրիգորյանի անվան միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Ներկայացնել հաստատման

ԴԱԿ  Թ.Նազարյան

Հաստատում եմ

Տնօրեն  Ս.Բիլյան



Պլան

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային

2023-2024 ուստարի

Դասարան 4-րդ

Դասվար Ս. Հարությունյան

<<Առատաշենի Գ. Գրիգորյանի անվան միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Ներկայացնել	հաստատման	Հաստատում եմ	
ԴԱԿ	Թ.Նազարյան	Տնօրեն	Ս.Բիլյան

Պլան

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային

2023-2024 ուստարի

Դասարան 4-րդ

Դասվար Ս. Հարությունյան

4 դասարանի բնութագիր

Դասարանը բաղկացած 32 աշակերտից՝ 17 տղա, 15 աղջիկ
Դասարանը համերաշխ է: Աշակերտները սիրում և օգնում են միմյանց:

Ակտիվորեն մասնակցում են տարբեր խմբակների:

Դասարանում կա 14 աշակերտ բարձր առաջադիմությամբ:

Դասարանի կարգախոսն է «Խոսել ճիշտ մաքուր հայերենով»:

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Աշխատանքային ուղղվածություն	Խնդիրներ	Բովանդակություն	Ժամերը	Կատարող անձ
1. Գեղագիտական դաստիարակություն:	Իր մեջ ներառում է զգացմունքների, գիտակցության որոշակի աստիճանի, սովորողի ուսումնական գործնեության արտադասարանական աշխատանքները, դաստիարակությունը ընտանիքում և ինքնադաստիարակությունը:	<i>Ձրույց</i> ՝ «Ինչպիսին պետք է լինի ընկերությունը»: <i>Ձրույց</i> ՝ « Ինչ է ազնվությունը»: <i>Ձրույց</i> ՝ «Անկախ Հայաստանը >> թեմայով: <i>Ձրույց</i> ՝ «Իմ ուսուցչուհին >> թեմայով: <i>Ձրույց</i> ՝ «Ինչ են սովորեցնում մեզ Հ. Թումանյանի հեքիաթները» թեմայով:	Հոկտեմբեր Նոյեմբեր Մեպտեմբեր Հոկտեմբեր Փետրվար	Դասվար Դասվար Դասվար Դասվար Դասվար
2. Բարոյագիտական դաստիարակություն :	Բարոյական գիտակցության ձևավորում : Գիտակցական կարգապահության ձևավորում:	<i>Ձրույց</i> ՝ «Դպրոցը մեր տունն է >> թեմայով: <i>Ձրույց</i> ՝ «Աշխատանքով են հարգում մարդուն»: Դաստիարակել ընկերասիրություն և ձևավորել համերաշխություն: <i>Ձրույց</i> ՝ «Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը»	Մեպտեմբեր Նոյեմբեր Տարվա ընթացքում Դեկտեմբեր	Դասվար Դասվար Դասվար Դասվար
3. Ֆիզիկական դաստիարակություն:	Ֆիզիկական դաստիարակությունը գործընթաց է առողջության ամրապնդման, կոփվածության երկարակեցության ձևավորման:	<i>Ձրույց</i> ՝ «Սպորտը առողջության գրավականն է» թեմայով <i>Ձրույց</i> ՝ «Աշակերտների պարտականություններն ու անձնական հիգիենան» թեմայով: <i>Ձրույց</i> ՝ « Հայաստանի անվանի մարզիկները» թեմայով:	Նոյեմբեր Տարվա ընթացքում Հունվար	Դասվար Դասվար Դասվար

4. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:	Բազմաշերտ, նպատակաուղղված գործընթաց, ուղղված մատաղ սերնդի հայրենասիրական, քաղաքացիական, դպրոցին, հավատարմության դաստիարակմանը:	<i>Զրույց` «Արցախի անկախության օրը»</i> թեմայով: <i>Զրույց` «Անկախ Հայաստանը 33 տարեկան է»</i> թեմայով: <i>Զրույց` «Հայկական բանակը 32 տարեկան է»</i> թեմայով:	Սեպտեմբեր Սեպտեմբեր Հունվար	Դասվար Դասվար Դասվար
5. Քաղաքացիական դաստիարակություն:	Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում: Հարգանք դեպի մշակույթը:	<i>Զրույց` «Մեր մշակութային արժեքները»</i> թեմայով: <i>Զրույց` «Մենք և մեր եկեղեցին»</i> թեմայով: <i>Ցերեկույթ` «Հայ ժողովրդի հուշարձանները»</i> թեմայով:	Ապրիլ Մարտ Ապրիլ	Դասվար Դասվար Դասվար
6. Աշխատանքային դաստիարակություն:	Զարգացնել և ձևավորել. Աշխատասիրություն, հմտություններ և կարողություններ, բարեխիղճ վերաբերմունք նյութական արժեքների պահպանման վերաբերյալ:	<i>Զրույց` «Աշխատանքով են ցարգում մարդուն»</i> թեմայով: <i>Մրցույթ` «Ամենալավ ընթերցողը, ում ձեռագիրն է ամենագեղեցիկը»</i> թեմայով: <i>Չարացնել սեր ու հետաքրքրություն գրքի, ընթերցանության հանդեպ:</i>	Նոյեմբեր Փետրվար Փետրվար	Դասվար Դասվար Դասվար
7. Էկոլոգիական դաստիարակություն	Զնավորել շրջակա միջավայրի նկատմամբ բարոյագիտակցական վերաբերմունքի նպատակաուղղվածություն:	<i>Բնական աղեսոներ:</i> Ինչ է երկրաշարժը: Անհրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար: <i>Զրույց` «Ինքնաօգնության և փոխօգնության տարրերը կենցաղային իրադրություններում ստացած վնասվածքների դեպքում»</i> թեմայով:	Դեկտեմբեր Դեկտեմբեր Հունվար	Դասվար Դասվար Դասվար
8. Հոգևոր դաստիարակություն	Զնավորել հոգևոր արժեքներ Կապ ստեղծել եկեղեցու հետ	<i>Զրույց Եկեղեցու տաղավար տոները թեմայով</i> <i>Հոգևոր երաժշտության ունկնդրում</i>	Մայիս Մայիս	Դասվար Դասվար

<<Առատաշենի Գագիկ Գրիգորյանի անվան միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Ներկայացնել հաստատման
դԱԿ *Թ. Նազարյան*



**ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՊԼԱՆ**

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

Դասարան՝ 5-րդ

Դասղեկ՝ Տ. Մելքոնյան

5 դասարանի բնութագիր

5-րդ դասարանում սովորում են 33 աշակերտ՝ 21 աղջիկ, 12 տղա, որոնցից 2-ը Արցախից են բռնագաղթվել: Դասարանում կան լավ սովորող աշակերտներ, որոնք օգնում են թուլյերին: Դասարանում սովորում են այլազգի՝ եզդի 4 աշակերտ: Կուլեկտիվը համերաշխ ընտանիք է, որտեղ տիրում է փոխադարձ հարգանքը միմյանց նկատմամբ:

N	Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող անձ
1	Գեղագիտական դաստիարակություն	Գեղագիտական դաստիարակությունն իր մեջ ներառում է զգացմունքների, գիտակցության, գեղեցիկը ընկալելու, վարքագծի ու գործունեության որոշակի աստիճան; Դաստիարակության նպատակն է ձևավորել մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձ: Գեղ. դաս. ձևերն են՝ զրույց, դասախոսություն, պոեզիայի երեկո, հանդիպումներ, վիճաբանություններ և այլն:	<p>Չրույց՝ « Գիտելիքի օր» թեմայով :</p> <p>Չրույց ` «Խնամքով օգտագործենք դասագրքերը» թեմայով:</p> <p>Չրույց՝«Գիրք նվիրելու խորհուրդը» թեմայով :</p> <p>Չրույց՝ « Ամանոր և Սուրբ ծնունդ » թեմայով</p> <p>Չրույց՝«Գիրքը իմ կյանքում թեմայով » թեմայով:</p> <p>Չրույց՝ «Ամառային հանգիստ» թեմայով</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մայիս</p>	Դասղեկ
2	Բարոյական դաստիարակություն	Բարոյական գիտակցության ձևավորում	Չրույց՝ «Դպրոցականների պարտականությունների և իրավունքների մասին» թեմայով:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ

		<p>Բարոյական զգացմունքների, վարքագծի ձևավորում</p> <p>Դեպի աշխատանքը վերաբերմունքի ձևավորում</p>	<p>Չրույց՝ «Անկեղծ ազնիվ հարաբերություններ դասարանում» թեմայով :</p> <p>Չրույց՝« Իմ վարքը տանը և դպրոցում» թեմայով:</p> <p>Չրույց՝ «Համերաշխ դասարան» թեմայով:</p> <p>Չրույց՝« Ուրբեր ես իմ ընկերները/Արցախից եկած ընկերներ/» թեմայով:</p> <p>Չրույց՝ «< Ինչպես օգնել միմյանց>> թեմայով:</p> <p>Չրույց՝ «< Ես և իմ դասընկերները>> թեմայով:</p> <p>Չրույց՝ «<Հանդուրժողականությունը մեր դասարանում>> թեմայով</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p> <p>Տարվա ընթացքում</p> <p>Տարվա ընթացքում</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Տարվա ընթացքում</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Տարվա ընթացքում</p>	
--	--	--	--	--	--

			Չրույց՝ «Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին	Մայիս	
3	Ֆիզիկական դաստիարակություն	.Ֆիզիկապես կոփված բարոյապես կայուն սերնդի ձևավորում	Չրույց՝«Առողջ մարմնում առողջ հոգի» թեմայով Չրույց՝«Ինչպես խուսափել հիվանդանալուց, առողջ և անվտանգ ապրելակերպ» թեմայով	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ Բուժքույր
4	Աշխատանքային Դաստիարակություն	.Աշխատանքի նկատմամբ բարեխիղճ Վերաբերմունքի ձևավորում Նյութական արժեքների պահպանման ձևավորում Աշխատելու պահանջ և ձգտում ունենալու դաստիարակում	Չրույց՝«Եղիր աշխատասեր տանը և դպրոցում» թեմայով Չրույց՝ ««Ուսումնական տարվա ընթացքում մեր ձեռքբերումներն ու բացթողումները»» թեմայով	Տարվա ընթացքում Մայիս	Դասղեկ
5	Էկոլոգիական դաստիարակություն	Շրջակա միջավայրի նկատմամբ բարոյա գիտակցական վերաբերմունքի ձևավորում	Չրույց ՝ «Ես եմ տերը իմ հողի» թեմայով : Չրույց ՝ «Մաքուր պահենք մեր շրջակա միջավայրը» թեմայով	Նոյեմբեր Մարտ	Դասղեկ

			<p>Չրույց՝ «Ինչ գիտեմ իմ բնակավայրի մասին» թեմայով:</p> <p>Չրույց՝«Եղիր բնության բարեկամ» թեմայով:</p> <p>Չրույց՝ «Ինչպես պահպանել անվտանգության կանոնները» թեմայով:</p> <p>Չրույց՝ «Գործողություններ բնական աղետների ժամանակ» թեմայով</p>	<p>Ապրիլ</p> <p>Մարտ</p> <p>Տարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p>	
6	Ռազմահայրենա սիրական դաստիարակություն	Դաստիարակել հայրենիքին նվիրված, հավատարիմ, քաղաքացիական պարտքի զգացմունքով անդավաճան սերունդ	<p>Չրույց՝ «Ես գինվորն եմ իմ երկրի» թեմայով</p> <p>Չրույց՝ «Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, գինանշան, օրհներգ » թեմայով:</p> <p>Չրույց՝ « Ով է Գագիկ Գրիգորյանը» թեմայով:</p> <p>Չրույց՝ «Չայաստանը մեր տունն է» թեմայով:</p>	<p>Յունվար</p> <p>հունվար</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Յունվար</p>	Դաստիակ Չինդեկ

7	Յոգևոր Դաստիարակություն	<p>Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և ակնածանք քրիստոնեական հավատի հանդեպ: Դաստիարակել հարգանք և պատասխանատվություն քրիստոնեական հուշարձանների պահպանման նկատմամբ:</p>	<p>Չրույց՝ <<Մեր վատ սովորությունները և պայքարը դրանց դեմ>> թեմայով:</p> <p>Չրույց՝ <<Ինչպես մեզ պետք է պահենք եկեղեցում>> թեմայով:</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p> <p>փետրվար</p>	<p>Դասդեկ</p>
8	Դպրոց և ընտանիք կապը	<p>Դպրոցի և ընտանիքի միջև երկկողմանի կանոնավոր հաղորդակցման ձևավորում Ճոողական ժողովների կազմակերպում(հեռավար) Երեխայի հետազոտման, նրա լավագույն որակների և հատկությունների բացահայտում: Երեխայի ընտանեկան դաստիարակության պայմանների ու յուրահատկությունների բազմակողմանի և համակարգված ուսումնասիրություն: խոչընդոտների ու դժվարությունների հաղթահարման համար անհրաժեշտ որակների ու հատկությունների</p>	<p>Չրույց՝<<Մեր տան սյունը >> թեմայով:</p> <p>Չրույց՝ <<Ով ինչպես է օգնում մայրիկին>> թեմայով:</p> <p>Չրույց՝ <<Մայրիկների տունը>>:</p>	<p>Յունվար</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Մարտ</p>	<p>Դասդեկ</p>

		ձևավորման պայմանների ստեղծում:			
--	--	--------------------------------	--	--	--

- ✓ **Կրթադաստիարակչական աշխատանքները իրագործելիս դասավանդող յուրաքանչյուր ուսուցչի մոտ դասալսումների և դիտարկումների գնալ ամիսը առնվազն 2 անգամ: Անհրաժեշտության դեպքում ավելի հաճախ:**

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐ

1	Չրույց՝ «Գիտելիքի օր» թեմայով:
2	Չրույց՝ «Դպրոցականների պարտականությունների և իրավունքների մասին» թեմայով :
3	Չրույց՝«Անկեղծ ազնիվ հարաբերություններ դասարանում» թեմայով:
4	Չրույց՝ « Իմ վարքը տանը և դպրոցում» թեմայով :
5	Չրույց՝ « Համերաշխ դասարան» թեմայով :
6	Չրույց՝ « Եղիր աշխատասեր տանը և դպրոցում» թեմայով :
7	Չրույց՝ «Ես եմ տերը իմ հողի» թեմայով :
8	Չրույց՝ «Խնամքով օգտագործենք դասագրքերը» թեմայով :
9	Չրույց՝ « Ուրբեր են իմ ընկերները/Արցախից եկած ընկերներ/» թեմայով:
10	«Չրույց՝ <<Մաքուր պահենք մեր շրջակա միջավայրը>> թեմայով:
11	Չրույց՝ «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» թեմայով :
12	Չրույց՝ «Ինչպես օգնել միմյանց» թեմայով :

13	Չրույց՝ «Մեր տան սյուներ» թեմայով:
14	Չրույց՝ «Ինչ գիտեմ իմ բնակավայրի մասին» թեմայով :
15	Չրույց՝ « Ամանոր և Սուրբ ծնունդ » թեմայով:
16	Չրույց՝ «Մեր վատ սովորությունները և պայքարը դրանց դեմ » թեմայով :
17	Չրույց՝ «Եղիր բնության բարեկամ» թեմայով:
18	Չրույց՝ «Ինչպես խուսափել հիվանդանալուց, առողջ և անվտանգ ապրելակերպ» թեմայով :
19	Չրույց՝ «Գիրք նվիրելու խորհուրդը» թեմայով :
20	Չրույց՝ «Ես գիտորն եմ իմ երկրի» թեմայով
21	Չրույց՝ «Ես և իմ դասընկերները» թեմայով:
22	Չրույց՝ «Ինչպես մեզ պետք է պահենք եկեղեցում» թեմայով:
23	Չրույց՝ «Գիրքը իմ կյանքում թեմայով» թեմայով:
24	Չրույց՝ «Ով ինչպես է օգնում մայրիկին » թեմայով:
25	Չրույց՝ « Մայրիկների տունը » թեմայով:
26	Չրույց՝ «Ինչպես պահպանել անվտանգության կանոնները» թեմայով:
27	Չրույց՝ «Գործողություններ բնական աղետի ժամանակ» թեմայով:
28	Չրույց՝ «Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանշան, օրհներգ » թեմայով:
29	Չրույց՝ « Ով է Գագիկ Գրիգորյանը» թեմայով:
30	Չրույց՝ «Հայաստանը մեր տունն է» թեմայով:
31	Չրույց՝ «Հանդուրժողականությունը մեր դասարանում » թեմայով:
32	Չրույց՝ «Ուսումնական տարվա ընթացքում մեր ձեռքբերումներն ու բացթողումները» թեմայով :
33	Չրույց՝« Ամառային հանգիստ» թեմայով:
34	Չրույց՝ « Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին» թեմայով:

<<Առատաշենի Գագիկ Գրիգորյանի անվան միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Ներկայացնել հաստատման

ԴԱԿ  Թ. Նազարյան



**ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՊԼԱՆ**

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

Դասարան՝ 6-րդ

Դասղեկ՝ Լ. Անդրեասյան

<<Առատաշենի Գագիկ Գրիգորյանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի

Ներկայացնել հաստատման

Հաստատում եմ

ԴԱԿ՝

Թ. Նազարյան

Տնօրեն՝

Ս. Բիլյան

ՊԼԱՆ

**ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ**

**Դասղեկ՝ Լ. Անդրեասյան
Դասարան՝ 6-րդ**

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Յինգերորդ դասարանը բաղկացած է 26 աշակերտից՝ 13 աղջիկ, 13 տղա:

Դասարանում կան նաև այլազգի աշակերտներ՝ Թամոյան Արայիկ, Նադոյան Անի և Սադոյան Խայլազ:

Դասարանում տարաբնույթ աշխատանքներ են տարվում, որպեսզի լինի համերաշխություն և հարգանք մեկը մյուսի նկատմամբ, ինչպես նաև մաքրություն ու կարգապահություն դասարանում: Դասարանում կա մեկ ԿԱՊԿՈՒ-ի աշակերտ՝ Թամոյան Արայիկ, որի հետ տարվում է համապատասխան աշխատանքներ: Աշակերտներից շատերը ակտիվորեն հաճախում են տարբեր խմբակների, պատրաստակամ են ու կազմակերպված:

1. Դասարանի ծնողխորհուրդի կազմը՝

Նախագահ՝ Սահակյան Բուրաստան

Անդամներ՝ Ահարոնյան Սյուզի, Գրիգորյան Սվետա, Սահակյան Ջասմիկ

2. Դասարանի ավագ՝ Սիմոնյան Անահիտ

Տվյալներ 5-րդ դասարանի աշակերտների վերաբերյալ

N	Ազգանուն/ Անուն/ Հայրանուն	Ծննդյան տարի	N	Ազգանուն/ Անուն/ Հայրանուն	Ծննդյան տարի
1	Ահարոնյան Էրիկ Արթուրի	2012-06-22	15	Նադոյան Անի Յամլետի	2011-11-30
2	Անդրեասյան Յայկ Գևորգի	2012-08-04	16	Ջուլիակյան Վիկտորիա	
3	Բաղումյան Արման Արթուրի	2012-01-04	17	Սահակյան Սուրեն Գրիշայի	2012-10-20
4	Գրիգորյան Աբրահամ Չոիրապի	2012-09-27	18	Սադոյան Խայլազ Թոռնիկի	2012-01-25
5	Գևորգյան Տաթևիկ Գարիկի	2012-03-01	19	Սահակյան Նարեկ Արմենի	2012-08-20
6	Չաքարյան Մարի Ճավարչի	2012-01-30	20	Սահակյան Արամ Վահագնի	2012-01-11
7	Թամոյան Արայիկ Վալիկոյի	2011-11-14	21	Սիմոնյան Անահիտ Յամբարձումի	2012-01-11
8	Ինչիղուլյան Արամ Յամլետի	2012-12-14	22	Վարդանյան Մանե Սուրենի	2012-02-29
9	Ծատուրյան Աննա Ռուստամի	2012-06-21	23	Օհանյան Արմինե Աբգարի	2012-03-15
10	Կիրակոսյան Յրաչյա Արմենի	2012-02-09	24	Ֆերոյան Ճամամ Արմենի	2012-03-03

11	Կիրակոսյան Գոռ Վաչեի	2012-07-18	25	Վարդանյան Լինա Արտակի	2012-07-26
12	Մակարյան Գոռ Մանուկի	2012-08-31	26	Տերտերյան Դավիթ Արթուրի	
13	Միքայելյան Նունե Գեղամի	2012-09-18			
14	Մկրտչյան Նարե Վահագնի	2012-06-09			

Դասարանի ավագի և դասարանական խորհուրդի հետ տարվող զրույցներ և աշխատանքներ

N	Թեմա	Ամսաթիվը
1	Էլեկտրոնային դասամատյանի նայելու ձևը	
2	Ինչպես կատարել աշակերտների բացակայությունների ամենօրյա հաշվառում	Պարբերաբար
3	Դասարանական խորհուրդ	
4	Դասարանում առկա խնդիրներ	Պարբերաբար
5	Հիգենայի կանոնների պահպանումը դասարանում	Պարբերաբար

6	Աշակերտ-ուսուցիչ փոխհարաբերություններ	Պարբերաբար
7	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին	
8	Կարգապահություն և օրինակելի վարք	Պարբերաբար
9	Միջոցառումների կազմակերպում	Պարբերաբար

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

6-րդ դասարան

N	Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող անձ
----------	----------------------------------	------------------	-------------------------	----------------	--------------------

1	Գեղագիտական դաստիարակություն	<ul style="list-style-type: none"> • Գեղագիտական դաստիարակությունն իր մեջ ներառում է՝ զգացմունքների, գիտակցության, գեղեցիկը ընկալելու, վարքագծի ու գործունեության որոշակի աստիճան; • Դաստիարակության նպատակն է՝ ձևավորել մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձ • Գեղ. դաս. ձևերն են՝ զրույց, դասախոսություն, պոեզիայի երեկո, հանդիպումներ, վիճաբանություններ և այլն: 	<ul style="list-style-type: none"> • Սեպտեմբերի 1-ը գիտելիքի օր • Ժպիտը մարդու կյանքում: • Մայրության և գեղեցկության տոն: • Գարնանամուտ 	Տարվա ընթացքում	Դասդեկ Աշակերտ
2	Բարոյական դաստիարակություն	<ul style="list-style-type: none"> • Բարոյական գիտակցության ձևավորում • Բարոյական զգացմունքների, վարքագծի ձևավորում • Դեպի աշխատանքը վերաբերմունքի ձևավորում • Գիտակցական կարգապահության ձևավորում 	<ul style="list-style-type: none"> • Ինչպե՞ս հարթել կոնֆլիկտները: • Չրույց՝ Լինենք հարգալից: • Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունն ու հարգանքը: • Վատ սովորությունների հետևանքները: 		Դասդեկ Աշակերտ
3	Ֆիզիկական դաստիարակություն	Ֆիզիկապես կոփված, բարոյապես կայուն սերնդի ձևավորում	<ul style="list-style-type: none"> • Ուժեղ լինել նշանակում է: 		

4	Աշխատանքային դաստիարակություն	<ul style="list-style-type: none"> • Աշխատանքի նկատմամբ բարեխիղճ վերաբերմունքի ձևավորում • Նյութական արժեքների պահպանման ձևավորում • Աշխատելու պահանջ և ձգտում ունենալու դաստիարակում 	<ul style="list-style-type: none"> • Հաջողության բանաձևը: • Գրքի տոն, Յ. Թումանյան: 	Տարվա ընթացքում	Դասդեկ աշակերտ
5	Էկոլոգիական դաստիարակություն	Շրջակա միջավայրի նկատմամբ բարոյագիտակցական վերաբերմունքի ձևավորում	<ul style="list-style-type: none"> • Չրույց՝ «Երկրագունդը բոլորիս տունն է» թեմայով: • Գարնանամուտ 	Տարվա ընթացքում	Դասդեկ Աշակերտ
6	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն	Դաստիարակել հայրենիքին նվիրված, հավատարիմ, քաղաքացիական պարտքի զգացմունքով անդամաճան սերունդ:	<ul style="list-style-type: none"> • Չրույց՝ Իմ տունը: Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը: • Ելույթ նվիրված Հայոց բանակին: • Ճանաչիր քո հայրենիքը: • Իմ Հայրենիքի պատմության էջերը: 	Տարվա ընթացքում	Դասդեկ աշակերտ
7	Հոգևոր դաստիարակություն	<ul style="list-style-type: none"> • Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և ակնածանք քրիստոնեական հավատի հանդեպ: Դաստիարակել հարգանք և պատասխանատվություն • քրիստոնեական հուշարձանների պահպանման նկատմամբ: 	<ul style="list-style-type: none"> • Ինչպե՞ս հարթել կոնֆլիկտները: • Չրույց՝ Կարողանանք լսել միմյանց թեմայով: 		Դասդեկ աշակերտ

8	Դպրոց և ընտանիք կապը	<ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցի և ընտանիքի միջև երկկողմանի կանոնավոր հաղորդակցման ձևավորում • Ծնողական ժողովների կազմակերպում(հեռավար) • Երեխայի հետազոտման, նրա լավագույն որակների և հատկությունների բացահայտում: • Երեխայի ընտանեկան դաստիարակության պայմանների ու յուրահատկությունների բազմակողմանի և համակարգված ուսումնասիրություն: Խոչընդոտների ու դժվարությունների հաղթահարման համար անհրաժեշտ որակների ու հատկությունների ձևավորման պայմանների ստեղծում: 	<ul style="list-style-type: none"> • Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունն ու հարգանքը: • Չրույց՝ Ընտանեկան ավանդույթներ: 		Դասդեկ
---	-----------------------------	--	---	--	---------------

Դասդեկի ժամեր

N	Թեմա	N	Թեմա
1	Սեպտեմբերի 1-ը գիտելիքի օր	19	Ելույթ նվիրված Հայոց բանակին:
2	Չրույց՝ Իմ տունը: Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը:	20	Ճանաչիր քո հայրենիքը:
3	<<Ես քո զավակն եմ Հայաստան>> թեմայով ելույթ՝ նվիրված սեպտեմբերի 21-ին:	21	Ո՞ւմ կցանկանայի նմանվել:
4	Իմ Հայրենիքի պատմության էջերը:	22	Չրույց՝ Ընտանեկան ավանդույթներ:
5	Շնորհավոր տոնդ, ուսուցիչ:	23	Գրքի տոն, Յ. Թումանյան:
6	Չրույց՝ Կարողանանք լսել միմյանց թեմայով	24	Գարնանամուտ
7	Ի՞նչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը:	25	Մայրության և գեղեցկության տոն:
8	Ազնվությունն իմ պատկերացմամբ:	26	Պատերազմ տեսած մեծերը:

9	Չրույց՝ Լինենք հարգալից:	27	Չրույց՝ <<Երկրագունդը բոլորիս տունն է>> թեմայով:
10	Ո՞վ է իմ ընկերը:	28	Ի՞նչ է խաղաղությունը:
11	Ժպիտը մարդու կյանքում:	29	Չրույց՝ <<Ի՞նչ է եղեռնը>>:
12	Ի՞նչպես լինել լավ ընկեր:	30	Հաջողության բանաձևը:
13	Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունն ու հարգանքը:	31	Ինչպե՞ս հարթել կոնֆլիկտները:
14	Չեկույց՝ << Բնական աղետներ>>:	32	Արդարացի և անարդար արարքները:
15	Հետաքրքրությունը լա՞վ թե վա՞տ հատկանիշ է:	33	Վատ սովորությունների հետևանքները:
16	Մեր ակնկալիքներն ու սպասումները ամանորին:	34	Կիսամյակի ամփոփում: Մեր թերացումներն ու ձեռքբերումները:

18

Ուժեղ լինել նշանակում է:

Ներկայացնել հաստատման
ՂԱԿ Թ. Նազարյան

«Առատաշենի Գագիկ Գրիգորյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ



Պլան

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային
2023-2024 ուստարի

Դասարան՝ 7-րդ

Դասվար՝ Ս. Ռոմանոսյան

VII դասարանի բնութագիրը

Դասարանը բաղկացած է 23 աշակերտից՝ 13 աղջիկ, 10 տղա:

7-րդ դասարանի կարգապահությունը բավարար մակարդակի վրա է: Երկտարեցի աշակերտ չկա: Իսկ ուսման առաջադիմությունը լավ, ունենք գերազանցիկ Արիստակեսյան Հովհաննես , և ուսման առաջավոր Անտոնյան Մանե, Շահինյան Աննա,Ներսիսյան Էլիզա:

Դասարանի աշակերտները բազմաշնորհ են և; երգում են, և; պարում, և; նկարում:

Տղաները զբաղվում են սպորտով: Այս տարի սպորտի ասպարեզում մեծ հաջողություններ ունեցանք:

Դասարանի կոլեկտիվը համերաշխ է, կա փոխադարձ հարգանք և սեր միմյանց նկատմամբ:

		վիճաբանություններ և այլն:	Զրույց՝ «Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը» թեմայով: Զրույց՝ «Գրքի տոն, այց գրադարան » թեմայով Զրույց՝ «Տաղավար տոներ » թեմայով :		
--	--	---------------------------	---	--	--

3	Ֆիզիկական դաստիարակություն	.Ֆիզիկապես կոփված բարոյապես կայուն սերնդի ձևավորում	<p>Զրույց՝ « Անձնական հիգիենա: Հիգիենայի պահպանումը, երբ վարակման վտանգը շատ մեծ է» թեմայով</p> <p>Զրույց՝ «Թմրամոլությունը վնասակար սովորություն է» թեմայով</p>	Տարվա ընթացքում	դասդեկ
---	----------------------------	---	--	-----------------	--------

4	<p>Աշխատանքային Դաստիարակու թյուն</p>	<p>.Աշխատանքի նկատմամբ բարեխիղճ Վերաբերմունքի ձևավորում</p> <p>Նյութական արժեքների պահպանման ձևավորում</p> <p>Աշխատելու պահանջ և ձգտում ունենալու դաստիարակում</p>	<p>Զրույց՝ « Մաքրությունն առողջության երաշխիք» թեմայով :</p> <p>Զրույց՝ «Ժամացույցը միշտ 5 րոպե առաջ թող լինի » թեմայով :</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>դասդեկ</p>
---	---	--	---	----------------------------	---------------

5	Էկոլոգիական	Շրջակա միջավայրի նկատմամբ բարոյա գիտակցական վերաբերմունքի ձևավորում	<p>Զրույց՝ « Բնական աղետներ/երկրաշարժ, սողանքներ » թեմայով</p> <p>Զրույց՝ «Քաղաքաշտպանության օր՝ պաշտպանություն հրդեհներից » թեմայով</p> <p>Զրույց՝ « Բնապահպանական խնդիրներ:Ինչպես պայքարել » թեմայով :</p> <p>Զրույց՝ «Ամեն գարնան ծառեր տնկիր» թեմայով :</p>	Տարվա ընթացքում	դասդեկ
---	-------------	---	---	-----------------	--------

6	<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p>	<p>Դաստիարակել հայրենիքին նվիրված, հավատարիմ, քաղաքացիական պարտքի զգացմունքով անդավաճան սերունդ</p>	<p>Զրույց՝ « Հայրենիքը սիրել նշանակում է լավ ճանաչել հայրենիքը» թեմայով Զրույց՝ « Ես եմ իմ երկրի տերը » թեմայով Զրույց՝ « Մեր շարքերում ապագա զինվորներն են » թեմայով : Զրույց՝ «Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ...» թեմայով : Զրույց՝ <<Հանդիպում պարոն կապիտանի հետ>></p>	<p>Հունվար նոյեմբեր Հունվար Մայիս</p>	<p>Դասղեկ, Դասղեկ աշակերտներ</p>
---	---	---	--	---	---

7	Հոգևոր Դաստիարակու թյուն	Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և ակնածանք քրիստոնեական հավատի հանդեպ: Դաստիարակել	Զրույց՝ « Եկեղեցական տոներ » թեմայով:	փետրվար	դասդեկ

	<p>հարգանք և պատասխանատվություն</p> <p>քրիստոնեական հուշարձանների պահպանման նկատմամբ:</p>			
8	<p>Դպրոց և ընտանիք կապը</p> <p>Դպրոցի և ընտանիքի միջև երկկողմանի կանոնավոր հաղորդակցման ձևավորում</p> <p>Ծնողական ժողովների կազմակերպում(հեռավար)</p> <p>Երեխայի հետազոտման, նրա լավագույն որակների և հատկությունների բացահայտում:</p> <p>Երեխայի ընտանեկան դաստիարակության և սպորտի մասերի ու յ ու ռսման ուղի ու ներքին բազմակողմանի և համակարգված ու սու մնասիրության ու ն:</p> <p>խոչընդոտների ու դժվարությունների հաղթահարման համար անհրաժեշտ որակների ու հատկությունների</p>	<p>Զրույց՝ « Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներս » թեմայով :</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>դաստեղ</p>

		ձևավորման պայմանների ստեղծում:			
--	--	-----------------------------------	--	--	--

1	Գիտելիքի օր: Գիտելիքը հզոր զենք է: Աշակերտական խորհրդի ընտրություն:	
2	Զրույց՝ « Մաքրությունն առողջության երաշխիք» թեմայով : » թեմայով :	
3	Զրույց՝ « Անձնական հիգիենա: Հիգիենայի պահպանումը, երբ վարակման վտանգը շատ մեծ է» թեմայով	
4	Զրույց՝ « Եկե՛ք լինենք ազնիվ ու անկեղծ » թեմայով	
5	Զրույց՝ « Մենք ապրում ենք ազատ, անկախ երկրում» թեմայով	
6	Զրույց՝ « Հանդուրժողականություն, բարյացակամ վերաբերմունք դիմացինի հանդեպ» թեմայով :	
7	Զրույց՝ « Ես և շրջակա միջավայրը, բնապահպանական խնդիրներ» թեմայով :	


8	Զրույց՝ « Աշունը Հայաստանում» թեմայով ընթերցումներ :	
9	Զրույց՝ « Բնական աղետներ/երկրաշարժ, սողանքներ » թեմայով :	
10	Զրույց՝ « Հայրենիքը սիրել նշանակում է լավ ճանաչել հայրենիքը» թեմայով	
11	Զրույց՝ « Մարդիկ, որոնց շնորհիվ ապրում ենք » թեմայով:	
12	Զրույց՝ « Ամեն գարնանը ծառ տնկիր» թեմայով :	
13	Զրույց՝ « Դժվարություններ, որոնց ես բախվում եմ » թեմայով :	
14	Զրույց՝ « Քաղաքացիականության օր՝ պաշտպանություն հրդեհներից » թեմայով :	
15	Զրույց՝ « Ես եմ իմ երկրի տերը » թեմայով :	
16	Զրույց՝ « Ամանորի հեքիաթը » թեմայով :	
15	Զրույց՝ « Մեր շարքերում ապագա զինվորներն են » թեմայով :	
16	Զրույց՝ « Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս » թեմայով :	
17	Զրույց՝ « Իմ կատարած բարի գործերը » թեմայով :	
18	Զրույց՝ «Քաղաքավարություն ամեն օր/սովորում ենք քաղաքավարության կանոններ/ միասին կազմում ենք մեր դասարանի կանոնները» թեմայով :	

	» թեմայով:	
19	Զրույց՝ «Ժամացույցը միշտ 5 րոպե առաջ թող լինի » թեմայով :	
20	Զրույց՝ «Հայ գրողներ » թեմայով :	
21	Զրույց՝ «Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը» թեմայով:	
22	Զրույց՝ «Եթե ես կարողանայի...» թեմայով:	
23	Զրույց՝ « Իմ կարդացած գրքի որ հերոսն է տպավորվել իմ մեջ» թեմայով :	
24	Զրույց՝ « Գրքի տոն,այց գրադարան » թեմայով :	
25	Զրույց՝ « Տաղավար տոներ » թեմայով:	
26	Զրույց՝ « Բնապահպանական խնդիրներ:Ինչպես պայքարել » թեմայով :	
27	Զրույց՝ « Դժվարություններ, որոնց ես բախվում եմ » թեմայով :	
28	Զրույց՝ «Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման պատվիրանները » թեմայով :	
29	Զրույց՝ «Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում» թեմայով:	

30	Զրույց՝ «Պարոն կապիտանի հետ» թեմայով :	
31	Զրույց՝ «Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք» թեմայով :	
32	Զրույց՝ «Այցելություն Սարդարաբադի հուշահամալիր» թեմայով	
33	Զրույց՝ «Ճանաչենք մեր հերոսներին և փորձենք նման արժեհամակարգ ձևավորել» թեմայով:	
34	«Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին»	

«Առատաշենի Գազիկ Գրիգորյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Ներկայացնել հաստատման

ԴԱԿ  Թ. Նազարյան



Պլան

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային

2023-2024 ուստարի

Դասարան՝ 8-րդ

Դասղեկ՝ Ս. Միսակյան

VIII դասարանի բնութագիրը

Դասարանը բաղկացած է 34 աշակերտից՝ 14 աղջիկ, 20 տղա:

Դասարանում տարաբնույթ աշխատանքներ են տարվում, որպեսզի լինի համերաշխություն և հարգանք մեկը մյուսի նկատմամբ: Չնայած կատարված աշխատանքների՝ ընդհանուր վիճակը դեռ գոհացուցիչ չէ: Կան աշակերտներ (Դանիել, Գարիկ, Օզմանյան Էրիկ), որոնց հետ ամենօրյա աշխատանքներ են տարվում, թե՛ կարգապահության, թե՛ ուսման բնագավառներում: Կան աշակերտներ, որոնք ունեն բարձր պատասխանատվություն (Դավիթ, Գերման, Ռաֆայել, Նորայր, Լիլիթ, Ալլա, Ասյա) և կարողանում են չեզոքացնել վերոնշյալ աշակերտների ոչ այնքան աշակերտական արարքները: Դասարանում կան ԿԱՊԿՈՒ երեք աշակերտ (Հայրապետյան Ալեն, Զաքարյան Սահակ, Տերոյան Մրազ), որոնց հետ տարվում է պատշաճ աշխատանք: Աշակերտները ակտիվորեն մասնակցում են տարբեր խմբակների: Գերազանց առաջադիմություն է ցուսաբերել 2 աշակերտ: Ուսման առաջավորներ են 9 աշակերտ: Անհատական աշխատանքներ է կատարվել ցածր առաջադիմություն ցուցաբերած աշակերտների հետ: Աշակերտները ակտիվ են, նախաձեռնող, ցուցաբերում են ակտիվություն: Ակտիվ մասնակցում են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին:

Դասարանի կարգախոսներն են՝

<<Երբեք չծուլանալ>>, <<Խոսել ճիշտ և մաքուր հայրենով>>, <<Լինել ազնիվ>>

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

8-րդ դասարան

N	Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող անձ
1	Գեղագիտական դաստիարակություն	<p>Գեղագիտական դաստիարակությունն իր մեջ ներառում է զգացմունքների, գիտակցության, գեղեցիկը ընկալելու, վարքագծի ու գործունեության որոշակի աստիճան;</p> <p>Դաստիարակության նպատակն է ձևավորել մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձ; Գեղ. դաս. ձևերն են՝</p>	<p>Զրույց՝ « Արցախյան հերոսամարտիկները: Եռաբլուր պանթեոնը» թեմայով</p> <p>Զրույց՝ « Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը»</p> <p>Զրույց՝ «<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:</p>	<p>Սեմյոտեմբեր</p> <p>Տարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր Հոկտեմբեր</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p>

		<p>զրույց, դասախոսություն, պոեզիայի երեկո, հանդիպումներ, վիճաբանություններ և այլն:</p>	<p>Զրույց՝ գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ ... » թեմայով ընթերցումներ : Զրույց՝ « Մարդիկ, որոնց շնորհիվ ապրում ենք » թեմայով: Զրույց՝ « Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ) » թեմայով Զրույց՝ «Եթե ես կարողանայի...» թեմայով: Զրույց՝ « Իմ կարդացած գրքի որ հերոսն է տպավորվել իմ մեջ» թեմայով :</p> <p>Զրույց՝ «Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը» թեմայով: Զրույց՝ « Գրքի տոն, այց գրադարան » թեմայով Զրույց՝ «Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք » թեմայով :</p>	Փետրվար	Դասուկ
--	--	--	--	---------	--------

--	--	--	--	--	--

2	<p>Բարոյական դաստիարակություն</p>	<p>Բարոյական գիտակցության ձևավորում</p> <p>Բարոյական զգացմունքների, վարքագծի ձևավորում</p> <p>Դեպի աշխատքանքը վերաբերմունքի ձևավորում</p> <p>Գիտակցական կարգապահության ձևավորում</p>	<p>Գիտելիքի օր:</p> <p>Գիտելիքը ուժ է</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրություն</p> <p>Զրույց՝ « Ի՞նչ է ներդարոցական կարգապահությունը»</p> <p>Զրույց՝ « Դառն է ճշմարտությունը, ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին» թեմայով</p> <p>Զրույց՝ «Քաղաքավարություն ամեն օր/սովորում ենք քաղաքավարության կանոններ/ միասին կազմում ենք մեր դասարանի կանոնները» թեմայով</p> <p>Զրույց՝ «Պատասխանատվությունն ու անպատասխանատվությունը: Ի՞նչ է թաքնված այս բառերի</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p>
---	-----------------------------------	--	---	---	-----------------------------

			<p>հետևում» թեմայով : Զրույց՝ «Ժողովրդավարությունն այն է, երբ...» թեմայով : Ձևավորել բազմակարծություն</p> <p>Զրույց՝ «Անխուսափելի պատերազմի և ապագայի մասին» թեմայով : Զրույց՝ «Հայտնի հայ մարզիկները» թեմայով Զրույց՝ «Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման պատվիրանները » թեմայով Զրույց՝ «Վարվելակեր պի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում» թեմայով:</p> <p>«Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին»</p>	<p>Հունվար</p> <p>մարտ-ապրիլ մայիս</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p>
--	--	--	--	---	-----------------------------

--	--	--	--	--	--

3	Ֆիզիկական դաստիարակու թյուն	.Ֆիզիկապես կոփված բարոյապես կայուն սերնդի ձևավորում	Զրույց՝ « Աշխատանքն է կյանքի գոյության հիմքը» թեմայով	Տարվա ընթացքում	դասդեկ
---	-----------------------------------	---	---	--------------------	--------

4	<p>Աշխատանքային Դաստիարակու թյուն</p>	<p>.Աշխատանքի նկատմամբ բարեխիղճ Վերաբերմունքի ձևավորում</p> <p>Նյութական արժեքների պահպանման ձևավորում</p> <p>Աշխատելու պահանջ և ձգտում ունենալու դաստիարակում</p>	<p>Զրույց՝ « Մաքրությունն առողջության երաշխիք» թեմայով :</p> <p>Զրույց՝ « Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն » թեմայով Զրույց՝ «Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է» թեմայով :</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>դասդեկ</p>
---	---	--	---	----------------------------	---------------

5	Էկոլոգիական	Շրջակա միջավայրի նկատմամբ բարոյա գիտակցական վերաբերմունքի ձևավորում	<p>Զրույց՝ « Ես և շրջակա միջավայրը, բնապահպանական խնդիրներ» թեմայով Զրույց՝ « Բնական աղետներ/երկրաշարժ, սողանքներ » թեմայով Զրույց՝ «Քաղաքաշտպանության օր՝ պաշտպանություն հրդեհներից » թեմայով Զրույց՝ « Բնապահպանական խնդիրներ:Ինչպես պայքարել » թեմայով :</p> <p>Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում</p>	Տարվա ընթացքում	դասդեկ
---	-------------	---	---	-----------------	--------

6	<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p>	<p>Դաստիարակել հայրենիքին նվիրված, հավատարիմ, քաղաքացիական պարտքի զգացմունքով անդավաճան սերունդ</p>	<p>Զրույց՝ « Հայրենիքը սիրել նշանակում է լավ ճանաչել հայրենիքը» թեմայով Զրույց՝ « Ես եմ իմ երկրի տերը » թեմայով Զրույց՝ « Մեր շարքերում ապագա զինվորներն են » թեմայով : Զրույց՝ «Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ...» թեմայով : Զրույց՝ «Մեր փառապանծ հաղթանակները» թեմայով Զրույց՝ «Ճանաչենք մեր հերոսներին և փորձենք նման արժեհամակարգ ձևավորել» թեմայով: Զրույց՝ «Արցախյան հերոսամարտի ընթացքում ծնված երգերը» թեմայով :</p>	<p>Հունվար նոյեմբեր Հունվար Մայիս</p>	<p>Դասուղեկ, Դասուղեկ աշակերտներ</p>
---	---	---	--	--	---

7	Հոգևոր Դաստիարակու թյուն	Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և ակնածանք քրիստոնեական	Զրույց՝ « Ս.Թարգմանյաց տոն» թեմայով: Զրույց՝Ս.Ծնունդ Ս.Սարգիս	փետրվար	դասղեկ

	<p>հավատի հանդեպ: Դաստիարակել հարգանք և պատասխանատվություն քրիստոնեական հուշարձանների պահպանման նկատմամբ:</p>	<p>Զրույց՝ Մ.Վարդանանց տոն Տյառն ընդառաջ Զրույց՝ Ծաղկագարդ</p>			
8	<p>Դպրոց և ընտանիք կապը</p>	<p>Դպրոցի և ընտանիքի միջև երկկողմանի կանոնավոր հաղորդակցման ձևավորում Ծնողական ժողովների կազմակերպում(հեռավար) Երեխայի հետազոտման, նրա լավագույն որակների և հատկությունների բացահայտում: երեխայի ընտանեկան դաստիարակության սպիմանների ու յ ու ռստիարակությանների բազմակողմանի և համակարգված ու սու մնաիրության: խոչընդոտների ու դժվարությունների հաղթահարման համար անհրաժեշտ որակների ու</p>	<p>Զրույց՝ « Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս » թեմայով :</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>դաստեղ</p>

	հատկությունների ձևավորման պայմանների ստեղծում:			
--	--	--	--	--

1	Գիտելիքի օր: Գիտելիքը ուժ է Աշակերտական խորհրդի ընտրություն:	
2	Զրույց՝ « Մաքրությունն առողջության երաշխիք» թեմայով : » թեմայով :	
3	Զրույց՝ « Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը» թեմայով	
4	Զրույց՝ « Դառն է ճշմարտությունը, ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին» թեմայով	
5	Զրույց՝ « Արցախյան հերոսամարտիկները: Եռաբլուր պանթեոնը» թեմայով	

6	Զրույց՝ «Պատասխանատվությունն ու անպատասխանատվությունը: Ի՞նչ է թաքնված այս բառերի հետևում» թեմայով	
7	Զրույց՝ Զրույց՝ «Ս.Թարգմանչյաց տոն» թեմայով:	
8	Զրույց՝ Զրույց՝ «Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է» թեմայով :	
9	Զրույց՝ « Բնական աղետներ/երկրաշարժ, սողանքներ » թեմայով :	
10	Զրույց՝ «Ժողովրդավարությունն այն է, երբ...»թեմայով :	
11	Զրույց՝ «Անխուսափելի պատերազմի և ապագայի մասին» թեմայով :	
12	Զրույց՝ « Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն » թեմայով :	
13	Զրույց՝ « Դժվարություններ, որոնց ես բախվում եմ » թեմայով :	
14	Զրույց՝ « Քաղաքաշտպանության օր՝ պաշտպանություն հրդեհներից » թեմայով :	
15	Զրույց՝ « Ես եմ իմ երկրի տերը » թեմայով :	
16	« Զրույց՝ « Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ) » թեմայով :	
15	Զրույց՝ « Մեր շարքերում ապագա զինվորներն են » թեմայով :	

16	Զրույց՝ « Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս » թեմայով :	
17	Զրույց՝ « Իմ կատարած բարի գործերը » թեմայով :	
18	Զրույց՝ «Քաղաքավարություն ամեն օր/սովորում ենք քաղաքավարության կանոններ/ միասին կազմում ենք մեր դասարանի կանոնները» թեմայով : » թեմայով:	
19	Զրույց՝ «Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է» թեմայով :	
20	Զրույց՝ «Հայտնի հայ մարզիկները» թեմայով :	
21	Զրույց՝ «Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը» թեմայով:	
22	Զրույց՝ «Եթե ես կարողանայի...» թեմայով:	
23	Զրույց՝ « Իմ կարդացած գրքի որ հերոսն է տպավորվել իմ մեջ» թեմայով :	
24	Զրույց՝ « Գրքի տոն, այց գրադարան » թեմայով :	
25	Զրույց՝ « Եկեղեցական տոներ » թեմայով:	
26	Զրույց՝ « Բնապահպանական խնդիրներ:Ինչպես պայքարել » թեմայով :	
27	Զրույց՝ « Դժվարություններ, որոնց ես բախվում եմ » թեմայով :	

28	Զրույց՝ «Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման պատվիրանները » թեմայով :	
29	Զրույց՝ «Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում» թեմայով:	
30	Զրույց՝ «Արցախյան հերոսամարտի ընթացքում ծնված երգերը» թեմայով :	
31	Զրույց՝ «Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք » թեմայով :	
32	Զրույց՝ «Մեր երկրի հերոսական անցյալը» թեմայով	
33	Զրույց՝ «Ճանաչենք մեր հերոսներին և փորձենք նման արժեհամակարգ ձևավորել» թեմայով:	
34	«Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին»	

«Առատաշենի Գազիկ Գրիգորյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Ներկայացնել հաստատման

ԴԱԿ *[Signature]* Թ. Նազարյան



Պլան

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային

2023-2024 ուստարի

Դասարան՝ 9-րդ

Դասղեկ՝ Լ. Մելքոնյան

IX դասարանի բնութագիրը

Դասարանը բաղկացած է 30 աշակերտից՝ 11 աղջիկ, 19 տղա:

Դասարանում տարաբնույթ աշխատանքներ են տարվում, որպեսզի լինի համերաշխություն և հարգանք մեկը մյուսի նկատմամբ:

Չնայած կատարված աշխատանքների՝ ընդհանուր վիճակը դեռ գոհացուցիչ չէ: Կան աշակերտներ, որոնց հետ ամենօրյա աշխատանքներ են տարվում, թե՛ կարգապահության, թե՛ ուսման բնագավառներում: Կան աշակերտներ, որոնք ունեն բարձր պատասխանատվություն և կարողանում են դասարանում պահպանել ընկերական հարաբերություններ:

Դասարանում կա ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ, ում հետ տարվում է պատշաճ աշխատանք: Աշակերտները ակտիվորեն մասնակցում են տարբեր խմբակների: Ուսման առաջավորներ են 9 աշակերտ: Անհատական աշխատանքներ է կատարվել ցածր առաջադիմություն ցուցաբերած աշակերտների հետ: Աշակերտները ակտիվ են, նախաձեռնող, ցուցաբերում են ակտիվություն: Ակտիվ մասնակցում են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին:

Դասարանի կարգախոսներն են՝ <<Հարգել մեկը մյուսին>>, <<Խոսել ճիշտ և մաքուր հայրենով>>, <<Լինել ազնիվ>>

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

N	Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող անձ
1	Գեղագիտական դաստիարակություն	<p>Գեղագիտական դաստիարակությունն իր մեջ ներառում է զգացմունքների, գիտակցության, գեղեցիկը ընկալելու, վարքագծի ու գործունեության որոշակի աստիճան;</p> <p>Դաստիարակության նպատակն է ձևավորել մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձ, Գեղ. դաս. ձևերն են՝ զրույց, դասախոսություն, պոեզիայի երեկո, հանդիպումներ, վիճաբանություններ և այլն:</p>	<p>Զրույց՝ «Անկախությունը մեծագույն արժեք և նվաճում. ՀՀ պետական խորհրդանիշները» թեմայով՝ նվիրված անկախության 31 ամյակին:</p> <p>Զրույց՝ «Ո՞րն է իսկական գեղեցկության գաղտնիքը» թեմայով :</p> <p>Զրույց՝ «Ամեն ինչ չափի մեջ է գեղեցիկ» թեմայով</p> <p>Զրույց՝ «Տարեմուտի խոհեր» ամանորյա միջոցառման նախապատրաստում և անցկացում» թեմայով</p> <p>Զրույց՝ նվիրված մայրության և գեղեցկության տոնին</p> <p>Զրույց՝ «Երաժշտության ուժը. Առնո Բաբաջանյան-</p>	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>փետրվար</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>մարտ-ապրիլ</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p>

			<p>101» թեմայով : Զրույց՝ «Բացահայտում ենք աշխարհը. այցելել տուն- թանգարաններ, պատմամշակույթային վայրեր» թեմայով Զրույց՝ « Միրենք ու պահպանենք մեր մայրենի լեզուն» թեմայով : Զրույց՝ «Գիրքը իմ բարեկամն է» թեմայով : Զրույց՝ « Գարնան զարթոնքն ու մարդկանց սպասումները» թեմայով : Զրույց՝ «Կատակում ենք միասին. Հումորը մեր կյանքի անբաժան մասն» թեմայով :</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p> <p>փետրվար</p> <p>Մարտ</p> <p>ապրիլ</p>	
--	--	--	---	--	--

2	<p>Բարոյական դաստիարակություն</p>	<p>Բարոյական գիտակցության ձևավորում</p> <p>Բարոյական զգացմունքների, վարքագծի ձևավորում</p> <p>Դեպի աշխատքանքը վերաբերմունքի ձևավորում</p> <p>Գիտակցական կարգապահության ձևավորում</p>	<p>Զրույց՝ «Դպրոց հաճախելու կանոններ. Հակահամաճարակային իրավիճակից ելնելով՝ սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայով :</p> <p>Զրույց՝ «Քաղաքավարություն ամեն օր/սովորում ենք քաղաքավարության կանոններ/ միասին կազմում ենք մեր դասարանի կանոնները» թեմայով :</p> <p>Զրույց՝ «Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս հավասարապես արժանի ենք հարգանքի» թեմայով</p> <p>Զրույց՝ «Մեր վատ սովորությունները և պայքարը դրանց դեմ» թեմայով :</p> <p>Զրույց՝ «Համակարգիչն ընկեր է, թե՛ թշնամի» թեմայով :</p> <p>Զրույց՝ «Կարո՞ղ եմ</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Տարվա ընթացքում</p> <p>Նոյեմբեր</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ,</p>
---	-----------------------------------	--	---	---	--

		<p>ընթերցանությունը կենսակերպ դարձնել» թեմայով : Զրույց՝ «Կոնֆլիկտի կառուցվածքը և զարգացման փուլերը» թեմայով : Զրույց՝ «Կոնֆլիկտների լուծման հնարավոր ելքերը» թեմայով : «Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին»</p>		
--	--	---	--	--

3	Ֆիզիկական դաստիարակություն	.Ֆիզիկապես կոփված բարոյապես կայուն սերնդի ձևավորում	Զրույց՝ «Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի» թեմայով : Զրույց՝ «Անձնական հիգիենա և առողջ սնունդ. ինչու՞ է այն կարևոր հատկապես այս տարիքում» թեմայով :	Տարվա ընթացքում	դասդեկ
---	----------------------------	---	--	-----------------	--------

4	<p>Աշխատանքային Դաստիարակու թյուն</p>	<p>.Աշխատանքի նկատմամբ բարեխիղճ Վերաբերմունքի ձևավորում Նյութական արժեքների պահպանման ձևավորում Աշխատելու պահանջ և ձգտում ունենալու դաստիարակում</p>	<p>Զրույց՝ « Մաքրությունն առողջության երաշխիք» թեմայով : Զրույց «Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն» թեմայով: Զրույց՝ «Դպրոցի մաքրությունը մեր բոլորի խնդիրն է» թեմայով: Կազմակերպել ծառատունկ դպրոցի բակում</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկ</p>
---	---	--	--	----------------------------	---------------

5	Էկոլոգիական	Շրջակա միջավայրի նկատմամբ բարոյա գիտակցական վերաբերմունքի ձևավորում	<p>Զրույց՝ «Բնական աղետներ. Ի՞նչ է երկրաշարժը» թեմայով</p> <p>Զրույց՝ «Օդային տազնապի դեպքում իրականացվող առաջնային քայլերը» թեմայով</p> <p>Զրույց՝ «Երկրագունդը բոլորիս տունն է» թեմայով:</p>	Տարվա ընթացքում	դասդեկ
---	-------------	---	--	-----------------	--------

6	<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p>	<p>Դաստիարակել հայրենիքին նվիրված, հավատարիմ, քաղաքացիական պարտքի զգացմունքով անդավաճան սերունդ</p>	<p>Զրույց՝ «Մերօրյա հերոսներ» թեմայով Զրույց՝ «Շնորհավոր տոնդ հայոց բանակ» թեմայով: Զրույց՝ «Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ...» թեմայով : Զրույց՝ «Մեր փառապանծ հաղթանակները» թեմայով Զրույց՝ «Ճանաչենք մեր հերոսներին և փորձենք նման արժեհամակարգ ձևավորել» թեմայով:</p>	<p>Հունվար նոյեմբեր մայիս Մայիս</p>	<p>Դասղեկ, Դասղեկ աշակերտներ</p>
7	<p>Հոգևոր Դաստիարակություն</p>	<p>Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և ակնածանք քրիստոնեական հավատի հանդեպ: Դաստիարակել հարգանք և</p>	<p>Զրույց՝ «Տյառնընդառաջ» թեմայով:</p>	<p>փետրվար</p>	<p>դասղեկ</p>

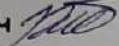
		պատասխանատվություն քրիստոնեական հուշարձանների պահպանման նկատմամբ:			
8	Դպրոց և ընտանիք կապը	Դպրոցի և ընտանիքի միջև երկկողմանի կանոնավոր հաղորդակցման ձևավորում Մտղական ժողովների կազմակերպում(հեռավար) Երեխայի հետազոտման, նրա լավագույն որակների և հատկությունների բացահայտում: Երեխայի ընտանեկան դաստիարակության և ույն ու ընտանիքի ու բազմակողմանի և համակարգված ուսուցման հարցում: Խոչընդոտների ու դժվարությունների հաղթահարման համար անհրաժեշտ որակների ու հատկությունների ձևավորման պայմանների ստեղծում:	Զրույց՝ «ընտանիք և պարտականություն» թեմայով :	Տարվա ընթացքում	դաստիարակ

1	Զրույց՝ «Դպրոց հաճախելու կանոններ. հակահամաճարակային իրավիճակից ելնելով՝ սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայով :	
2	Զրույց՝ « Քաղաքավարություն ամեն օր/սովորում ենք քաղաքավարության կանոններ/ միասին կազմում ենք մեր դասարանի կանոնները» թեմայով :	
3	Զրույց՝ «Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս հավասարապես արժանի ենք հարգանքի» թեմայով	
4	Զրույց՝ « Անկախությունը մեծագույն արժեք և նվաճում. ՀՀ պետական խորհրդանիշները» թեմայով՝ անկախության 30 ամյակին:	
5	Զրույց՝ « Մաքրությունն առողջության երաշխիք» թեմայով :	
6	Զրույց՝ « Մեր վատ սովորությունները և պայքարը դրանց դեմ» թեմայով :	
7	Զրույց՝ «Համակարգիչն ընկեր է, թե՛ թշնամի» թեմայով :	
8	Զրույց՝ «Բնական աղետներ. Ի՞նչ է երկրաշարժը» թեմայով :	
9	Զրույց՝ «Դպրոցի մաքրությունը մեր բոլորի խնդիրն է» թեմայով:	
10	Զրույց՝ «Ամեն ինչ չափի մեջ է գեղեցիկ» թեմայով :	
11	Զրույց՝ «Մերօրյա հերոսներ» թեմայով :	
12	Զրույց՝ «Օղային տազնապի դեպքում իրականացվող առաջնային քայլերը» թեմայով :	
13	Զրույց՝ «Անձնական հիգիենա և առողջ սնունդ. ինչու՞ է այն կարևոր հատկապես այս տարիքում» թեմայով :	
14	Զրույց՝ «Տարեմուտի խոհեր»ամանորյա միջոցառման նախապատրաստում և անցկացում» թեմայով :	
15	Զրույց՝ «Կարո՞ղ եմ ընթերցանությունը կենսակերպ դարձնել» թեմայով :	
16	Զրույց՝ «ընտանիք և պարտականություն» թեմայով :	
17	Զրույց՝ «Երկչո՞տ եմ ես, թե՞՝ համարձակ» թեմայով :	
18	Զրույց՝ «Շնորհավոր տոնդ ,հայր՝ ց բանակ» թեմայով:	
19	Զրույց՝ «Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ...» թեմայով :	

20	Զրույց՝ «Երաժշտության ուժը. Առնո Բաբաջանյան-101» թեմայով :	
21	Զրույց՝ «Բացահայտում ենք աշխարհը. այցելել տուն- թանգարաններ, պատմամշակույթային վայրեր» թեմայով	
22	Զրույց՝ «Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն» թեմայով:	
23	Զրույց՝ « Սիրենք ու պահպանենք մայրենի լեզուն» թեմայով :	
24	Զրույց՝ «Գիրքը իմ բարեկամն է» թեմայով :	
25	Զրույց՝ «Տյառնընդառաջ» թեմայով:	
26	Զրույց՝ « Գարնան զարթոնքն ու մարդկանց սպասումները» թեմայով :	
27	Զրույց՝ «Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի» թեմայով :	
28	Զրույց՝ «Կատակում ենք միասին. Հումորը մեր կյանքի անբաժան մասն» թեմայով :	
29	Զրույց՝ «Երկրագունդը բոլորիս տունն է» թեմայով:	
30	Զրույց՝ «Կոնֆլիկտի կառուցվածքը և զարգացման փուլերը» թեմայով :	
31	Զրույց՝ «Կոնֆլիկտների լուծման հնարավոր ելքերը» թեմայով :	
32	Զրույց՝ «Մեր փառապանծ հաղթանակները» թեմայով	
33	Զրույց՝ «Ճանաչենք մեր հերոսներին և փորձենք նման արժեհամակարգ ձևավորել» թեմայով:	
34	«Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին»	

<<Առատաշենի Գագիկ Գրիգորյանի անվան միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Ներկայացնել հաստատման

ԴԱԿ  Թ. Նազարյան



ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

Դասարան՝ 10-րդ

Դասղեկ՝ Տ. Խաչատրյան

«Առատաշենի Գազիկ Գրիգորյանի անվան միջնակարգ
դպրոց»

Պլան

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային

2023-2024 ուս տարի

Դասղեկ՝ Տ.Խաչատրյան

10-րդ դասարան

Բնութագիր

Դասարանում սովորում է 19 աշակերտ՝ 8-ը աղջիկ, 11-ը տղա:

*Ընդհանուր առմամբ աշակերտների մեծամասնությունը ունեն
բավարար ընդունակություններ: Լավ սովորող աշակերտներ են
Աննան, Մարտինը և Շուշանիկը: Չկա գերազանց սովորող աշակերտ:
Դասարանում կան նաև այլազգի՝ եզդի աշակերտներ: Դասարանում
բոլոր աշակերտները համախմբված են: Բոլոր աշակերտների
սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Չնայած այս
հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և
ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար
դաստիարակվաղ աշակերտներ:*

Դասարանի կարգախոսն է.

<< Երբեք չձուլանալ, խոսել ճիշտ և սիրել ընկերներին >>

**Ու սու մնադաստիարակչ ական նսխատսվող աշխատանքները ու ստարվա
ընթացքում :**

**Ու սու մնադաստիարակչ ական նսխտակով սխտք Է հաճախի հետևել
դասարանի վարքին և ու սման առաջադիմոլթյ անը: Հրավիրել
ծնողական ժողովներ, որոնք կնսխատեն աշակերտների ակտիվոլթյ ան
բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ
աշխատել առանձին , որսխտզի շտկել այ դ թերոլթյ ու նները:
Աշակերտների մոտձևակորել բազմաբնոլյ թ կարողոլթյ ու ններ
(կարգասխոլթյ ու ն, մաքրոլթյ ու ն, անձնական հիգիենայ ի,
համագործակցոլթյ ու ն, փոխոգնոլթյ ու ն) :**

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ծանոթություն
1	Զրույց «Մեպտեմբերի 1-ը գիտելիքի և դպրության օրն է» թեմայով	դասղեկ
2	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	դասղեկ
3	Զրույց «Պետական խորհրդանիշներ» թեմայով	դասղեկ
4	Ազգ և պետություն	դասղեկ
5	Բանավեճ «Եթե ես լինեյի» թեմայով	դասղեկ
6	Մեր երկիրը երեկ, այսօր և վաղը	դասղեկ
7	Վատ սովորություններ: Ինչպես պայքարել դրանց դեմ	Դասղեկ, աշակերտներ
8	Զրույց թմրամոլության, ակոհոլի և թրաֆիկինգի մասին	դասղեկ
9	Ինչ է անտարբերությունը: Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ	դասղեկ
10	Աշակերտների վարքագիծը բնական աղետների ժամանակ	դասղեկ
11	Այցելություն մշակույթի օջախներ և թանգարաններ	Դասղեկ, ծնողներ
12	Աղետալի երկրաշարժը և նրանից պաշտպանվելու ձևերը	դասղեկ
13	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	դասղեկ
14	Ազգային և միջազգային տոներ	Դասղեկ, աշակերտներ
15	Զրույց <<Մենք քրիստոնյաներ ենք>> թեմայով	դասղեկ
16	Զրույց <<Սպորտը առողջություն է>> թեմայով	դասղեկ
17	Զրույց «Մեր մշակույթային արժեքները» թեմայով	Դասղեկ,

		աշակերտներ
18	Մեր շարքերում ապագա զինվորներն են	դասղեկ
19	Օդային տազնապ:Ինչպես կողմնորոշվել, ինչ անել	դասղեկ
20	Զրույց <<Հայաստանի անվանի մարզիկները>> թեմայով	դասղեկ
21	ՀՀ ազգային հերոսներ	դասղեկ
22	Բանավեճ <<Ընտանիքում ամեն մեկն իր գործն ունի>> թեմայով	դասղեկ
23	Գիրք կարդալը և գիրք նվիրելը	Դասղեկ, աշակերտներ
24	Զրույց <<Քաղաքացիական ինքնություն>> թեմայով	Դասղեկ, աշակերտներ
25	Բանավեճ <<Աշակերտների իրավունքը և պարտականությունները դպրոցում>> թեմայով	դասղեկ
26	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում <<Չայոց բանակ>> թեմայով	Դասղեկ, աշակերտներ
27	Զրույց <<Մեր մշակութային արժեքները >> թեմայով	դասղեկ
28	Զրույց <<Ես ազատ երկրի ազատ քաղաքացի եմ>> թեմայով	դասղեկ
29	Բնապահպանական խնդիրներ:Ինչպես պայքարել	դասղեկ
30	Զրույց <<Հայոց Մեծ Եղեռն>> թեմայով	Դասղեկ, աշակերտներ
31	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հողևոր – մշակութային կենտրոն	դասղեկ
32	Զրույց <<Սպորտը առողջություն է>> թեմայով	Դասղեկ, աշակերտներ
33	Էքսկուրսիաների կազմակերպում	Դասղեկ, աշակերտներ
34	Զրույց <<Ազգ և պետություն>> թեմայով	Դասղեկ, աշակերտներ

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները 10-րդ դասարան

N	Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող անձ
1	Գեղագիտական դաստիարակություն	<p>Գեղեցիկի հետ առնչվելու և հոգևոր մշակույթի ձևավորում:</p> <p><i>Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ կյուրթի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ</i></p>	<p>1) Զրույց <<Մեպտեմբերի 1-ը գիտելիքի և դպրության օրն է>> թեմայով</p> <p>2) Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին</p> <p>3) Զրույց <<Հայոց Մեծ Եղեռն>> թեմայով</p> <p>4) Զրույց <<Մեր մշակույթային արժեքները >> թեմայով</p> <p>5) Վատ սովորություններ: Ինչպես պայքարել դրանց դեմ</p> <p>6) Էքսկուրսիաների կազմակերպում</p> <p>7) Մայրության տոն թեմայով քննարկում</p> <p>8) Բանավեճ «Եթե ես լինեյի» թեմայով</p>	<p>սեպտեմբեր</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>ապրիլ</p> <p>մայիս</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>մայիս</p> <p>մարտ</p> <p>ապրիլ</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p>
2	Քաղաքացիական, բարոյական	.բարոյական Գիտակցութ	1) Զրույց <<Ով է իսկական ընկերը>>	հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ

4	Ֆիզիկական դաստիարակություն	<p>Ֆիզիկապես կոփված և բարոյապես կայուն սերնդի ձևավորում</p> <p><i>Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերուի ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոճեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:</i></p>	<p>1)Զրույց <<Սպորտը առողջություն է>> թեմայով</p> <p>2)Մասնակցություն դպրոցի սպորտային խաղերին</p> <p>3)Զրույց <<Հայաստանի անվանի մարզիկները>> թեմայով</p>	<p>Փետրվար</p> <p>Փետրվար</p> <p>մարտ</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p>
5	Բնապահպանական դաստիարակություն	<p>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :</p> <p><i>Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գործալ է:</i></p>	<p>1) Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ</p> <p>2) Օդային տազնապ:Ինչպես կողմնորոշվել, ինչ անել</p> <p>3) Բնապահպանական խնդիրներ:Ինչպես պայքարել</p>	<p>Դեկտեմբեր</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Նոյեմբեր</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p>
6	Աշխատանքային դաստիարակություն	<p>Ձևավորել աշխատասիրություն, աշխատանքի նկատմամբ բարեխիղճ վերաբերմունք, բարեխիղճ վերաբերմունք նյութական արժեքների պահպանման վերաբերյալ</p>	<p>1) Զրույց <<Աշխատանքն ազնվացնում է մարդուն>> թեմայով</p> <p>2) Բանավեճ <<Ով աշխատի, նա կուտի>> թեմայով</p> <p>3) Բանավեճ <<Ընտանիքում ամեն մեկն իր գործն ունի>> թեմայով</p>	<p>հոկտեմբեր</p> <p>հունվար</p> <p>ապրիլ</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p>

7	<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p>	<p>Ձևավորել հոգևոր արժեքներ Կապ ստեղծել եկեղեցու հետ <i>Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:</i> <i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>1) Զրույց <<Մենք քրիստոնյաներ ենք>> թեմայով 2) <<Իմ սիրելի եկեղեցին>> 3) Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն</p>	<p>Նոյեմբեր Փետրվար հունվար</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ Դասղեկ, աշակերտներ Դասղեկ, աշակերտներ</p>
8	<p>Դպրոց-ընտանիք կապը</p>	<p><i>Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:</i></p>			<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p>

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է յոթ հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Չկա գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերու ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոճեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարման
1	այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	2 սեպտեմբեր	աշակերտներ դասարան

		6	
II	թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	9 սեպտեմբեր 13	աշակ դաս
III	թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	16 սեպտեմբեր 20	աշակ դաս
IV	թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե՛ ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	23 սեպտեմբեր 27	աշակ դաս
V	թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացիկի նկատմամբ:	30 սեպտեմբեր հոկտեմբեր 4	աշակ դաս
VI	թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	7 հոկտեմբեր 11	աշակ դաս
VII	Նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	14 Յուլիտեմբեր 18	աշակ դաս
VIII	թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	21 հոկտեմբեր 25	աշակ դաս
IX	: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	4 Նոյեմբեր 8	աշակ դաս
X	Պոլիտեխնիկի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդիրն նոր լուծումներ:	11 Նոյեմբեր 15	աշակ դաս
XI	Գնահատիր ինքդ քեզ նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	18 Նոյեմբեր 22	աշակ դաս
XII	Գնահատվող մրցույթ թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	25 Նոյեմբեր 29	աշակ դաս
XIII	Բնական աղետներ ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	2	աշակ

		Դեկտեմբեր 6	դաս
XIV	Կարող եմ օգտակար լինել թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	9 դեկտեմբեր 13	աշակ դաս
XV	Ազգ և պետություն թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	16 դեկտեմբեր 20	աշակ դաս
XVI	Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	23 դեկտեմբեր 27	աշակ դաս
XVII	Նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	13 հունվար 17	աշակ դաս
XVIII	քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կիրառելի է կենդանու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	20 հունվար 24	աշակ դաս
XIX	թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	27 հունվար 31	աշակ դաս
XX	քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	3 փետրվար 7	աշակ դաս
XXI	օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	10 փետրվար 14	աշակ դաս
XXII	Ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	17 փետրվար 21	աշակ դաս
XXIII	կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	24 Փետրվար 28	աշակ դաս
XXIV	աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	3 մարտ 7	աշակ դաս
XXV	խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	10	աշակ

		մարտ 14	դաս
XXVI	աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	17 մարտ 21	աշակ դաս
XXVII	Ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	31 մարտ ապրիլ 4	աշակ դաս
XXVIII	աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	7 ապրիլ 11	աշակ դաս
XXIX	Խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	14 ապրիլ 18	աշակ դաս
XXX	աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	21 ապրիլ 25	աշակ դաս
XXXI	աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	28 ապրիլ մայիս 2	աշակ դաս
XXXII	Ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	5 մայիս 9	աշակ դաս
XXXIII	սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	12 մայիս 16	աշակ դաս
XXXIV	խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում	19 մայիս 23	աշակ դաս

ԴԱՍՆԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ,	ծանոթո
-----------	--	--------

օրը	դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	
20.09.13 թ.	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
18.10.13 թ.	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հողևոր – մշակութային կենտրոն	
28.11.13 թ.	Այցելություն ք. Գորիս Ակսել Բակունցի անվան տուն-թանգարան	
06.12.13 թ.	Չրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
30.12.13 թ.	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
28.01.14 թ.	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
07.03.14 թ.	Չրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
07.04.14 թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
08.05.14 թ.	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	

<<Առատաշենի Գագիկ Գրիգորյանի անվան միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Ներկայացնել հաստատման
դպ Թ. Լազարյան



ԴԱՍԴԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

Դասարան՝ 11-րդ

Դասղեկ՝ Թ. Լազարյան

Դասարանի աշակերտների թիվը՝ 19

Աղջիկների թիվը՝ 9

Տղաների թիվը՝ 10

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

11-րդ դասարանում սովորում են 19 աշակերտ՝ 9 աղջիկ, 10 տղա: Դասարանի կարգապահությունը բավարար մակարդակի վրա է, իսկ ուսման առաջադիմությունը լավ, ունենք ուսման առաջավորներ՝ Ինջիդուլյան Քերոբ, Ղազարյան Ալբերտ, Մակարյան Տաթև, Մինասյան Ալիսա, Մանասերյան Մանե:

Դասարանի աշակերտները բազմաշնորհ են և՛ երգում են, և՛ պարում, և՛ նկարում: Տղաները զբաղվում են սպորտով: Դասարանը հանգիստ է և համախմբված: Աշակերտները համերաշխ են: Նրանք օգնում են միմյանց ցանկացած հարցում: Դասարանը ակտիվորեն մասնակցում է համադպրոցական միջոցառումներին, հանրօգուտ աշխատանքներին և շաբաթօրյակներին: Դասարանի կոլեկտիվը ընկերական է, կա փոխադարձ հարգանք և սեր միմյանց նկատմամբ: 2023-2024 ուստարվա ընթացքում դասարանի հետ տարվող աշխատանքների նպատակներից է բարձրացնել աշակերտների ռազմահայրենասիրական դաստիարակության աստիճանը, նպաստել նրանց մտավոր կարողությունների, գիտելիքների, հմտությունների ձևավորմանը և զարգացմանը: Աշխատեն, լինել ավելի համերաշխ ու ընկերասեր: Ուստարվա ընթացքում անցկացնելու են զրույցներ, էքսկուրսիաներ, հանրօգուտ աշխատանքներ: Անհատական աշխատանքների միջոցով նպաստելու են ուսման մեջ թերացող աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը: Անցկացնելու են դասալսումներ, ծնողական ժողովներ:



Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

	Աշխատանքի ուղղվածություն	Խնդիրները	Բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող անձը
1	<p><u>Գեղագիտական դաստիարակչություն</u></p>	<p>Գեղագիտական դաստիարակչությունն իր մեջ ներառում է զգացմունքների, գիտակցության, գեղեցիկը ընկալելու, վարքագծի ու գործունեության որոշակի աստիճան:</p> <p>Դաստիարակչության նպատակն է ձևավորել մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձ:</p>	<p>Չրույց << Ես անկախ երկրի ազատ քաղաքացի եմ ,>></p> <p>Չրույց <<Տոնդ շնորհավոր սիրելի ուսուցիչ>></p> <p>Չրույց « Գիրք սվիրելու օրվա կապակցությամբ»</p> <p>Չրույց « Ով չի սիրում իր երկիրը, ոչինչ սիրել չի կարող »</p> <p>Չրույց <<Հաղորդակցման կուլտուրա>></p> <p>Չրույց << Ինչպես հասնել հաջողության>></p> <p>Չրույց <<Նվիրված Մարտի 8-ին>></p>	<p>Հոկտեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Տարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Մարտ</p>	<p>Դասուղեկ</p> <p>Դասուղեկ</p> <p>Դասուղեկ</p>

2	Բարոյական դաստիարակություն	<p>Բարոյական գիտակցության ձևավորում</p> <p>Բարոյական զգացմունքների, վարքագծի ձևավորում</p> <p>Դեպի աշխատքանքը վերաբերմունքի ձևավորում</p> <p>Գիտակցական կարգապահության ձևավորում</p>	<p>Ջրույց<< Ինչպես պաշտպանվել համավրակի տարածումից>></p> <p><<Իմ կյանքի 16-րդ գարունը>></p> <p><<Իմ երազանքները ու նպատակները>></p> <p><<Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը>></p> <p>Ջրույց << Տարեվերջյան մտորումներ>></p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Տարվա ընթացքում</p> <p>Նոյեմբեր Մայիս</p>	
3	<u>Ֆիզիկական դաստիարակություն</u>	Ֆիզիկապես կոփված բարոյապես կայուն սերնդի ձևավորում	<p>Ջրույց « Սպորտը իմ կյանքում»</p> <p><<Աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում>></p> <p>Ջրույց<<Ֆիզկուլտուրայի դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում>></p>	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ
			<p>Ջրույց « Իմ իրավունքները և պարտականությունները »</p> <p>Ջրույց «Ես իմ ծնող - ների օգնականն եմ»</p> <p><<Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է>></p>		

4	<p><u>Աշխատանքային դաստիարակություն</u></p>	<p>Աշխատանքի նկատմամբ բարեխիղճ վերաբերմունքի ձևավորում Աշխատելու պահանջ և ձգտում ունենալու դաստիարակում</p>		<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>Դասդեկ Դասդեկ</p>
---	---	---	--	----------------------------	--------------------------

5	<u>Էկոլոգիական դաստիարակություն</u>	<p>Շրջակա միջավայրի նկատմամբ բարոյա – գիտակցական վերա- բերմունքի ձևավորում</p> <p>Քաղաքացիական պարտքի զգացման ձևավորում</p>	<p>Չրույց « Մենք և բնու- թյունը » թեմայով</p> <p>Չրույց <<Մաքրությունն առողջության երաշխիք է>> <<Շրջապատը մաքուր պահելը մեր պարտականություն ն է>></p> <p><< Ես պարտավոր եմ հայ հերոսներից ժառանգած հայրենիքը դարձնել հզոր ու անպարտելի>></p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p>
---	---	---	--	----------------------------	---

6	<u>Ռազմահայրենա սիրական դաստիարակություն</u>	Հայրենիքին նվիրվածության և հավատարմության դաստիարակում	<<ԻՄ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը>>	Հունվար	Դասղեկ
			<<Հայաստանի գիևանշանի և դրոշի պատմությունը>>	Հոկտեմբեր	Դասղեկ
			<< Հայոց բանակը մեր պարծանքն է>>	Նոյեմբեր	Դասղեկ
			Չրույց <<Արիությունը ծնվում է պայքարում>>	Ապրիլ	Դասղեկ
				Մայիս	Դասղեկ

7	Յոգևոր դաստիարակություն	Յայ առաքելական Եկեղեցու դերն ու նշանակությունը	<p><<Յոգևոր դաստիարակությունը պետք է սկսվի ընտանիքում>></p> <p>Չրույց << Եկեղեցին և ազգը >></p>	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ Երաժշտ. ուսուցիչ
8	Դպրոց և ընտանիք կապը	<p>Դպրոցի և ընտանիքի միջև Երկկողմանի կանոնավոր հաղորդակցման ձևավորում Օնոդական ժողովների կազմակերպում(հեռավար) Երեխայի հետազոտման, նրա լավագույն որակների և հատկությունների բացահայտում: Երեխայի ընտանեկան դաստիարակության պայմանների ու յուրահատկությունների բազմակողմանի և համակարգված ուսումնասիրություն: Խոչընդոտների ու դժվարությունների հաղթահարման համար անհրաժեշտ որակների ու հատկությունների ձևավորման պայմանների ստեղծում:</p>	<p>Չրույց<<Ինչպես օգտվել Էլեկտրոնային օրագրերից>></p> <p>Չրույց<<բջջային հեռախոսների ազդեցությունը երեխաների առողջության վրա>></p> <p>Չրույց <<Երեխայի առօրյայի կազմակերպումը դպրոցից դուրս>></p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>նոյեմբեր</p>	դասղեկ

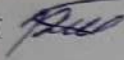
Դասողեկի ժամեր

1	Գիտելիքի օր
2	Ես անկախ երկրի ազատ քաղաքացի եմ
3	Տոնդ շնորհավոր սիրելի ուսուցիչ
4	Ով չի սիրում իր երկիրը, ոչինչ սիրել չի կարող
5	Աշակերտի ներդաշնակ բազմակողմանի զարգացում
6	Ֆիզկուլտուրայի դերն ու կշանակությունը մեր կյանքում
7	Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն
8	Մենք և բնությունը
9	Շրջապատը մաքուր պահելը մեր պարտականությունն է
10	Մաքրությունն առողջության երաշխիք է
11	Եթե չես ուզում տառապել՝ մի՛ նախանձիր
12	Տարեկերջյան բացիկներ և բարեմաղթանքներ
13	ԻՄ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը
14	Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը
15	Հայոց բանակը մեր պարծանքն է
16	Մասնագիտություններ, որ հետաքրքրում են ինձ՝ անկախ Հայաստանի քաղաքացուս


17	Ես պարտավոր եմ հայ հերոսներից ժառանգած հայրենիքը դարձնել հզոր ու անպարտելի
18	<Արիությունը ծնվում է պայքարում
19	Գիրք նվիրելու օրվա խորհուրդ
20	Մարդկային արատներ և արժեքներ
21	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումները և դրանց լուծման ուղիները
22	Ինչպես հասնել հաջողության
23	Չրույց նվիրված Մարտի 8-ին
24	Իմ կյանքի 16-րդ գարունը
25	Իմ երազանքները ու նպատակները
26	Ձեռքդ տու՛ր ,միասին լուծենք բոլոր խնդիրները
27	Իմ իրավունքները և պարտականությունները
28	Ես իմ ծնողների օգնականն եմ
29	Հոգևոր դաստիարակությունը պետք է սկսվի
30	Եկեղեցին և ազգը
31	Ի՞նչ է պետք հզոր հայրենիք ստեղծելու համար
32	Հաղթանակների ամիս հերոսական մայիս
33	Մենք ենք տերը մեր երկրի
34	Ինչ տվեց ինձ այս տարին

«Առատաշենի Գազիկ Գրիգորյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Ներկայացնել հաստատման

ԴԱԿ  Թ. Նազարյան

Հաստատում եմ

Տնօրեն  Ս. Բիլյան



Պլան

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային

2023-2024 ուստարի

Դասարան՝ 12-րդ

Դասղեկ՝ Ա. Հովհաննիսյան

Դասարանի աշակերտների թիվը՝ 16

Աղջիկների թիվը՝ 10

Տղաների թիվը՝ 6

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

12-րդ դասարանի կարգապահությունը բավարար մակարդակի վրա է, գերազանցիկ աշակերտ 2-ն են՝ Տերտերյան Մերի, Ներսեսյան Անգելինա, ուսման առաջավորներ են 3-ը՝ Սուսաննա Ասատրյան, Վարդուհի Գևորգյան, Մարիամ Գևորգյան:

Դասարանի աշակերտները բազմաշնորհ են և՛ երգում են, և՛ պարում, և՛ նկարում: Տղաները զբաղվում են սպորտով: Որոշ աշակերտներ հաճախում են արտասուտմնական զանազան խմբակներ:

Դասարանի կոլեկտիվը համերաշխ է, կա փոխադարձ հարգանք և սեր միմյանց նկատմամբ:

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

12-րդ դասարան

N	Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող անձ
1	Գեղագիտական դաստիարակություն	<p>Գեղագիտական դաստիարակությունն իր մեջ ներառում է զգացմունքների, գիտակցության, գեղեցիկը ընկալելու, վարքագծի ու գործունեության որոշակի աստիճան;</p> <p>Դաստիարակության նպատակն է ձևավորել մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող</p>	<p>Զրույց՝ « Մենք ապրում ենք ազատ, անկախ երկրում» թեմայով</p> <p>Զրույց՝ « Գեղեցիկ է աշունը ... » թեմայով ընթերցումներ :</p> <p>Զրույց՝ « Մարդիկ, որոնց շնորհիվ ապրում ենք » թեմայով:</p> <p>Զրույց՝ « Ամանորի հրաշքը » թեմայով</p> <p>Զրույց՝ «Եթե ես կարողանայի...»</p>	<p>Մեմպտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Տարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Նոյեմբեր</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p>

		<p>անձ;Գեղ. դաս. ձևերն են՝ զրույց,դասախոսություն, պոեզիայի երեկո,հանդիպումներ, վիճաբանություններ և այլն:</p>	<p>Թեմայով: Զրույց՝ « Իմ կարդացած գրքի որ հերոսն է տպավորվել իմ մեջ» Թեմայով :</p> <p>Զրույց՝ «Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը» Թեմայով: Զրույց՝ « Գրքի տոն,այց գրադարան » Թեմայով Զրույց՝ «Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք » Թեմայով :</p>	<p>Փետրվար</p>	<p>Դասղեկ</p>
--	--	--	--	----------------	---------------

2	<p>Բարոյական դաստիարակություն</p>	<p>Բարոյական գիտակցության ձևավորում</p> <p>Բարոյական զգացմունքների, վարքագծի ձևավորում</p> <p>Դեպի աշխատքանքը վերաբերմունքի ձևավորում</p> <p>Գիտակցական կարգապահության ձևավորում</p>	<p>Գիտելիքի օր: Գիտելիքը հզոր զենք է: Աշակերտական խորհրդի ընտրություն Ջրույց՝ « Անձնական հիգիենա: Հիգիենայի պահպանումը, երբ վարակման վտանգը շատ մեծ է» թեմայով Ջրույց՝ « Եկե՛ք լինենք ազնիվ ու անկեղծ » թեմայով</p> <p>Ջրույց՝ «Քաղաքավարություն ամեն օր/սովորում ենք քաղաքավարության կանոններ/ միասին կազմում ենք մեր դասարանի կանոնները» թեմայով Ջրույց՝ «Հանդուրժողականություն, բարյացակամ վերաբերմունք դիմացինի հանդեպ»</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p>
---	-----------------------------------	--	---	---	-----------------------------

		<p>թեմայով : Զրույց՝ « Դժվարություններ, որոնց ես բախվում եմ »</p> <p>թեմայով : Զրույց՝ « Իմ կատարած բարի գործերը »</p> <p>թեմայով : Զրույց՝ «Հայտնի հայ մարզիկները» թեմայով Զրույց՝ «Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման պատվիրանները »</p> <p>թեմայով Զրույց՝ «Վարվելակեր պի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում»</p> <p>թեմայով: «Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին»</p>	<p>մարտ-ապրիլ</p> <p>մայիս</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p>
--	--	---	--------------------------------	-----------------------------

--	--	--	--	--	--

3	Ֆիզիկական դաստիարակու թյուն	.Ֆիզիկապես կոփված բարոյապես կայուն սերնդի ձևավորում	Զրույց՝ « Անձնական հիգիենա: Հիգիենայի պահպանումը, երբ վարակման վտանգը շատ մեծ է» թեմայով	Տարվա ընթացքում	դասդեկ
---	-----------------------------------	---	--	--------------------	--------

4	<p>Աշխատանքային Դաստիարակու թյուն</p>	<p>.Աշխատանքի նկատմամբ բարեխիղճ Վերաբերմունքի ձևավորում</p> <p>Նյութական արժեքների պահպանման ձևավորում</p> <p>Աշխատելու պահանջ և ձգտում ունենալու դաստիարակում</p>	<p>Զրույց՝ « Մաքրությունն առողջության երաշխիք» թեմայով :</p> <p>Զրույց՝ « Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն » թեմայով Զրույց՝ «Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է» թեմայով :</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>դասդեկ</p>
---	---	--	---	----------------------------	---------------

5	Էկոլոգիական	Շրջակա միջավայրի նկատմամբ բարոյա գիտակցական վերաբերմունքի ձևավորում	<p>Զրույց՝ « Ես և շրջակա միջավայրը, բնապահպանական խնդիրներ» թեմայով</p> <p>Զրույց՝ « Բնական աղետներ/երկրաշարժ, սողանքներ » թեմայով</p> <p>Զրույց՝ «Քաղաքաշտպանության օր՝ պաշտպանություն հրդեհներից » թեմայով</p> <p>Զրույց՝ « Բնապահպանական խնդիրներ:Ինչպես պայքարել » թեմայով :</p>	Տարվա ընթացքում	դաստիկ
---	-------------	---	--	-----------------	--------

6	<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p>	<p>Դաստիարակել հայրենիքին նվիրված, հավատարիմ, քաղաքացիական պարտքի զգացմունքով անդավաճան սերունդ</p>	<p>Զրույց՝ « Հայրենիքը սիրել նշանակում է լավ ճանաչել հայրենիքը» թեմայով Զրույց՝ « Ես եմ իմ երկրի տերը » թեմայով Զրույց՝ « Մեր շարքերում ապագա զինվորներն են » թեմայով : Զրույց՝ «Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ...» թեմայով : Զրույց՝ «Մեր փառապանծ հաղթանակները» թեմայով Զրույց՝ «Ճանաչենք մեր հերոսներին և փորձենք նման արժեհամակարգ ձևավորել» թեմայով: Զրույց՝ «Արցախյան հերոսամարտի</p>	<p>Հունվար նոյեմբեր Հունվար Մայիս</p>	<p>Դասուկեկ, Դասուկեկ աշակերտներ</p>
---	---	---	---	--	---

			ընթացքում ծնված երգերը» թեմայով :		
7	Հոգևոր Դաստիարակու թյուն	Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և ակնածանք քրիստոնեական հավատի հանդեպ: Դաստիարակել	Զրույց՝ « Եկեղեցական տոներ » թեմայով:	փետրվար	դասդեկ

	<p>հարգանք և պատասխանատվություն</p> <p>քրիստոնեական հուշարձանների պահպանման նկատմամբ:</p>			
8	<p>Դպրոց և ընտանիք կապը</p> <p>Դպրոցի և ընտանիքի միջև երկկողմանի կանոնավոր հաղորդակցման ձևավորում</p> <p>Ծնողական ժողովների կազմակերպում(հեռավար)</p> <p>Երեխայի հետազոտման, նրա լավագույն որակների և հատկությունների բացահայտում:</p> <p>Երեխայի ընտանեկան դաստիարակության սպասմանների ու յ ու ընտանեկան ունենների բազմակողմանի և համակարգված ու սու մասիրության ուն:</p> <p>խոչընդոտների ու դժվարությունների հաղթահարման համար անհրաժեշտ որակների ու հատկությունների</p>	<p>Զրույց՝ « Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներս » թեմայով :</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>դաստեղ</p>

		ձևավորման պայմանների ստեղծում:			
--	--	--------------------------------	--	--	--

1	Գիտելիքի օր: Գիտելիքը հզոր զենք է: Աշակերտական խորհրդի ընտրություն:	
2	Զրույց՝ « Մաքրությունն առողջության երաշխիք» թեմայով : » թեմայով :	
3	Զրույց՝ « Անձնական հիգիենա: Հիգիենայի պահպանումը, երբ վարակման վտանգը շատ մեծ է» թեմայով	
4	Զրույց՝ « Եկե՛ք լինենք ազնիվ ու անկեղծ » թեմայով	
5	Զրույց՝ « Մենք ապրում ենք ազատ, անկախ երկրում» թեմայով	
6	Զրույց՝ « Հանդուրժողականություն, բարյացակամ վերաբերմունք դիմացինի հանդեպ» թեմայով :	
7	Զրույց՝ « Ես և շրջակա միջավայրը, բնապահպանական խնդիրներ» թեմայով :	

8	Զրույց՝ « Գեղեցիկ է աշունը ... » թեմայով ընթերցումներ :	
9	Զրույց՝ « Բնական աղետներ/երկրաշարժ, սողանքներ » թեմայով :	
10	Զրույց՝ « Հայրենիքը սիրել նշանակում է լավ ճանաչել հայրենիքը» թեմայով	
11	Զրույց՝ « Մարդիկ, որոնց շնորհիվ ապրում ենք » թեմայով:	
12	Զրույց՝ « Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն » թեմայով :	
13	Զրույց՝ « Դժվարություններ, որոնց ես բախվում եմ » թեմայով :	
14	Զրույց՝ « Քաղաքաշտպանության օր՝ պաշտպանություն հրդեհներից » թեմայով :	
15	Զրույց՝ « Ես եմ իմ երկրի տերը » թեմայով :	
16	Զրույց՝ « Ամանորի հրաշքը » թեմայով :	
15	Զրույց՝ « Մեր շարքերում ապագա զինվորներն են » թեմայով :	
16	Զրույց՝ « Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս » թեմայով :	
17	Զրույց՝ « Իմ կատարած բարի գործերը » թեմայով :	
18	Զրույց՝ «Քաղաքավարություն ամեն օր/սովորում ենք քաղաքավարության կանոններ/ միասին կազմում ենք մեր դասարանի կանոնները» թեմայով :	

	» թեմայով:	
19	Զրույց՝ «Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է» թեմայով :	
20	Զրույց՝ «Հայտնի հայ մարզիկները» թեմայով :	
21	Զրույց՝ «Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը» թեմայով:	
22	Զրույց՝ «Եթե ես կարողանայի...» թեմայով:	
23	Զրույց՝ « Իմ կարդացած գրքի որ հերոսն է տպավորվել իմ մեջ» թեմայով :	
24	Զրույց՝ « Գրքի տոն, այց գրադարան » թեմայով :	
25	Զրույց՝ « Եկեղեցական տոներ » թեմայով:	
26	Զրույց՝ « Բնապահպանական խնդիրներ: Ինչպես պայքարել » թեմայով :	
27	Զրույց՝ « Դժվարություններ, որոնց ես բախվում եմ » թեմայով :	
28	Զրույց՝ «Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման պատվիրանները » թեմայով :	
29	Զրույց՝ «Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում» թեմայով:	

30	Զրույց՝ «Արցախյան հերոսամարտի ընթացքում ծնված երգերը» թեմայով :	
31	Զրույց՝ «Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք » թեմայով :	
32	Զրույց՝ «Մեր երկրի հերոսական անցյալը» թեմայով	
33	Զրույց՝ «Ճանաչենք մեր հերոսներին և փորձենք նման արժեհամակարգ ձևավորել» թեմայով:	
34	«Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին»	

Հաստատում եմ
Տնօրեն՝



Ս. Բիլյան

ՏԱՐԵԿԱԸ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Արմավիրի մարզի <<Առատաշենի Գագիկ Գրիգորյանի
անվան միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ Թ. Նազարյան

2023-2024 ուստարի