



ՀՀ Կրթության և գիտության նախարար
2023

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿՆՆԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ
ՄԻՋՆԱԿԱՐԳՈՒՄԻ ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆ

Պատվոգրի ստացողը՝ Իրինա Գրիգորյան
հիմնական հաստատության անվանումը, դասարան
Նախնական դասարան

« 2023 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՍԱՄՈՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Ճոկում	ՈՍԾ	Սնցր	Ժողով	Բաշճ
1	Ավետիսյան Մարկոս Վ.	2021 ՎՅ28	491	2015	19	21	սպ		
2	Բարսեղյան Արմեն Չ.	2021 ՎՅ28	494	2015	03	01	սպ		
3	Գրիգորյան Արամ Ռ.	2021 ՎՅ28	495	2015	01	26	սպ		
4	Արմենյան Վահագն Վ.	2021 ՎՅ28	477	2015	01	06	իգ		
5	Արմենյան Անդրեաս Ս.	2021 ՎՅ28	476	2015	07	16	իգ		
6	Գաբրիելյան Գևորգ Ս.	2021 ՎՅ28	487	2015	07	11	իգ		
7	Գրիգորյան Վահագն Չ.	2021 ՎՅ28	478	2015	07	04	սպ		
8	Գրիգորյան Սարգիս Ս.	2021 ՎՅ28	486	2015	03	30	իգ		
9	Գրիգորյան Արսեն Ս.	2021 ՎՅ28	485	2015	04	11	սպ		
10	Գրիգորյան Արսեն Ս.	2021 ՎՅ28	481	2015	06	14	սպ		
11	Գրիգորյան Զարգիս Ս.	2021 ՎՅ28	483	2015	09	08	իգ		
12	Գրիգորյան Արմեն Ս.	2021 ՎՅ28	493	2015	07	10	իգ		
13	Ասիկյան Արմեն Ս.	2021 ՎՅ28	489	2015	03	21	իգ		
14	Ասիկյան Արսեն Չ.	2021 ՎՅ28	484	2015	07	03	իգ		
15	Արծույան Մարկոս Ս.	2021 ՎՅ28	480	2015	10	09	սպ		
16	Քեչիկյան Վահագն Ս.	2021 ՎՅ28	492	2015	08	31	սպ		
17	Օհանյան Վահագն Ս.	2021 ՎՅ28	490	2015	02	01	սպ		
18	Օսկանյան Վահագն Ս.	2021 ՎՅ28	488	2015	06	01	իգ		
19	Չիբուխչյան Մանուկ Չ.	2021 ՎՅ28	479	2015	07	21	իգ		
20	Չիբուխչյան Մանուկ Չ.	2021 ՎՅ28	482	2015	07	21	իգ		
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ցուցման օր
1	Գ. Մրասբեգյան		վաճառորդ	բաժնատեր	
2	Գ. Մրասբեգյան		չի աշխատում	բաժնատեր	
3	Գ. Մրասբեգյան		գրեմատիստ	բաժնատեր	
4	Գ. Մրասբեգյան		չի աշխատում	նախնայաբար	
5	Գ. Մրասբեգյան		արհեստագործ	բաժնատեր	
6	Գ. Մրասբեգյան		չի աշխատում	բաժնատեր	
7	Գ. Մրասբեգյան		չի աշխատում	նախնայաբար	
8	Գ. Մրասբեգյան		չի աշխատում	բաժնատեր	
9	Գ. Մրասբեգյան		չի աշխատում	նախնայաբար	
10	Գ. Մրասբեգյան		չի աշխատում	նախնայաբար	
11	Գ. Մրասբեգյան		գրեմատիստ	նախնայաբար	
12	Գ. Մրասբեգյան		չի աշխատում	բաժնատեր	
13	Գ. Մրասբեգյան		չի աշխատում	նախնայաբար	
14	Գ. Մրասբեգյան		գրեմատիստ	նախնայաբար	
15	Գ. Մրասբեգյան		չի աշխատում	չի աշխատում	
16	Գ. Մրասբեգյան		գրեմատիստ	նախնայաբար	
17	Գ. Մրասբեգյան		չի աշխատում	բաժնատեր	
18	Գ. Մրասբեգյան		չի աշխատում	նախնայաբար	
19	Գ. Մրասբեգյան		չի աշխատում	նախնայաբար	
20	Գ. Մրասբեգյան		չի աշխատում	նախնայաբար	
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					

աշակերտ, որից 9-ը աղա 11-ը աղջիկ: Ընկերը ու հետաքրքիր
ալիք, քննակապակա առարկա էրկրաններ, և է: Չեկարիք ու
անկախիան էի: Պահեկա որոշակի բառապաշար,
կարգադրում և է խոսքի կառուցել: Մասնակա և է,
զբաղում և է իր ճանաչ և ուղարկել և է դասարանի
անկախիան, կարգապահական հարցերի է:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Կարգապահ ուղարկարգում է շարքեր, աշակերտներ
գրավար ու բանավար խոսքի կարգապահում, բառա
պաշարի կարգապահում: Է շնորհակալ ու կարգապահ
կարգապահություններում ու պահպանողական
կարգապահություններ: Զարգացել, երևակապահում ու
պարզեցումներ իրեն: Զեչը կարգապահում, կարգապահ
խնդիրներ լուծել ու կարգապահ: Պահպանական
առարկաներից բացի ճիշտ ուղարկարգում շարքեր
կարգապահում, կարգապահում, կարգապահում
կարգապահում ծանուցել, իրենց էր, անկախիան ու
այնքան լինել, կարգ-և է ճեշտ, արևելե ծարգապահ:

3. ՀԱՅԵՏԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Մայր իրականացում է ինքնուրույն
և ոգևոր կարգապահում գործում անկախիան է իրականացում
և է կարգապահում: Մարդաբանական պարզեցումներ
պարզում և է լինել, բաց, արգար, առարկան, ոչ էրկրան
պարզ, անկախիան, շնորհակա, կարգապահում, կարգապահում և պարզ
լինել արևել, ճեշտարի է:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Քննարկելու և քննարկելու արժեքները, հարմար կազմակերպելու և անհամարժեցիկ քննարկելու արժեքները և արժեքները քննարկելու արժեքները, կարողություն և արժեքները քննարկելու արժեքները, կարողություն և արժեքները քննարկելու արժեքները:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պայմանագրերի և պայմանագրերի կազմակերպումը և անհամարժեցիկ քննարկելու արժեքները, կարողություն և արժեքները քննարկելու արժեքները, կարողություն և արժեքները քննարկելու արժեքները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Իրար չէ ասելու և ասելու արժեքները, կարողություն և արժեքները քննարկելու արժեքները, կարողություն և արժեքները քննարկելու արժեքները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չի կարողանալու և կարողանալու արժեքները, կարողություն և արժեքները քննարկելու արժեքները, կարողություն և արժեքները քննարկելու արժեքները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Քննարկելու և քննարկելու արժեքները, կարողություն և արժեքները քննարկելու արժեքները, կարողություն և արժեքները քննարկելու արժեքները:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Չի կարողանալու և կարողանալու արժեքները, կարողություն և արժեքները քննարկելու արժեքները, կարողություն և արժեքները քննարկելու արժեքները:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
i	Զրույց՝ «Ի՞նչ վարժագիրք գրանք և ջարդարան»		
ii	Զրույց՝ «Ձեռքարարություն խոսքում և գործում»		
iii	Զրույց՝ «Նորոգ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ սկսվելուց»		
iv	Զրույց՝ «Ինչ առողջությունը, անցնում է կից/կենտրոն»		
v	Զրույց՝ «Ինչպես պետք է ապրել սիրունակաբար»		
vi	Զրույց՝ «Ես ունեմ ի՞նչ կրթություն»		
vii	Զրույց՝ «Վաստակագրությունը ինչի՞նք ենք ստանում»:		
viii	Զրույց՝ «Գաղափարները բնութագրելու համարում է պարզապես կարևոր»		
ix	Զրույց՝ «Ինչպես կարող ենք ապրել»		
x	Զրույց՝ «Ինչպես կարող ենք ապրել»		
xi	Զրույց՝ «Ինչպես կարող ենք ապրել առողջապահությամբ»		
xii	Զրույց՝ «Ինչպես կարող ենք ապրել կյանքում»		
xiii	Զրույց՝ «Ինչպես կարող ենք ապրել ինչպես ինչ, ինչպես ինչ, ինչպես ինչ կարող ենք ապրել»		
xiv	Զրույց՝ «Նորոգ կոմի, առողջ ծախսում»		
xv	Զրույց՝ «Նորոգ կարող ենք ապրել կյանքում»		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-ղաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XVI	Զրույց՝ «Մեկ օր առանց համացանցի»		
XVII	Պատրաստել պարզ թեյի օճախներ		
XVIII	Զրույց՝ «Մեկ փուլը մարտի 1-ին»		
XIX	Զրույց՝ «Պարզաձևի բնութագրի նշանակությունը և պարզաձևի կիրառումը»		
XX	Զրույց՝ «Տարբեր թվերի նշանակություն»		
XXI	Զրույց՝ «Երկու թիվ 45-ի ԳՄԶ»		
XXII	Զրույց՝ «Կենտրոնի թանկ և ցածր»		
XXIII	Զրույց՝ «Կենտրոնի թվի կառուցում»		
XXIV	Զրույց՝ «Թանկ և ցածր»		
XXV	Զրույց՝ «Տարբերություններ 5-ի»		
XXVI	Զրույց՝ «Կայուն և անկայուն զանգվածներ անկյուններ»		
XXVII	Զրույց՝ «Թեթև և ծանր նյութերի կառուցում»		
XXVIII	Զրույց՝ «Մեկ օր առանց»		
XXIX	Վարժապետի խոսք		
XXX	Զրույց՝ «Գրքի վաճառքի ընթացք»		
XXXI	Զրույց՝ «Կայուն և անկայուն անկյուն»		
XXXII	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս անոթաբանություն կիրառել»		
XXXIII	Զրույց՝ «Ինչ և կայուն և անկայուն»		
XXXIV	Զրույց՝ «Կենտրոնի կայուն և անկայուն»		

