

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Ն. Ավետիսյան

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Կարճաղբյուրի Ա. Գրիգորյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 2023-2024 ուս.տարվա հոգեբանի տարեկան աշխատանքային պլան

Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Շահառու	Նշումներ կատարման մասին
1.Բացահայտել հոգեբանական խնդիրներ ունեցող երեխաներին	Տարվա ընթացքում , անընդհատ կրկնվող գործընթաց	Աշակերտ	
2.Հանդիպում հոգեբանական խնդիրներ ունեցող երեխաների ծնողների հետ	Տարվա ընթացքում	Աշակերտ	
3.Կատարել դիտարկումներ դասարաներում , կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կարիքները ճիշտ գնահատելու համար	Սեպտեմբեր	Ուսուցիչ	
4. Մասնակցել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտների ԱՌԻՊ-ի մշակման , իրագործման , վարման աշխատանքներին	Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր	Ուսուցիչ, ծնող, հատուկ մանկավարժ	
Այլ մասնագետների հետ փոխադարձ կապի իրագործում/ ծնող , դասվար , դասղեկ /	Տարվա ընթացքում	Աշակերտներ	
6.Հետազոտել երեխաների զարգացման ընթացքում ի հայտ եկած մտավոր և	Տարվա ընթացքում	Հոգեբան ,դասղեկ , դասվար, աշակերտներ , ուսուցիչներ ,	

Ֆիզիկական խնդիրներ			
7. Կատարել խմբային , անհատական պարապմունքներ՝ ուղղված մտավոր գործունեության զարգացմանը	Ընթացիկ	Աշակերտներ	
8. Կատարել շտկող - զարգացնող աշխատանքներ աշակերտների հետ	Ընթացիկ	Հոգեբան	
9. Օժանդակություն ուսուցիչների՝ հանրակրթական պետական և առարկայական չափորոշիչներին ու ծրագրերին համապատասխան սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության պլանավորման և իրականացման գործընթացում	Դասավանդող ուսուցիչ , դասղեկ	Ուսումնական տարվա ընթացքում	

Հոգեբանական աշխատանքների կազմակերպում

1 Կազմակերպել հոգեբանական պարապմունքներ մասնակցող աշակերտների ընդհանուր ցուցակ	Սեպտեմբեր	Կրթության առանձնահատուկ պայմաններ ունեցող երեխաներ	Նշումներ կատարման մասին
2 Կազմակերպել խմբային պարապմունքներ/խմբերը ձևավորել ըստ խնդրի և տարիքային առանձնահատկությունները/	Տարվա ընթացքում , անընդհատ կրկնվող գործընթաց	Խմբային աշխատանքներ	
2. Շտկողական աշխատանքների ներգրավում ծնողների և խորհրդատվական աշխատանքների իրականացում	Տարվա ընթացքում	Անհատական և խմբային	

Կանխարգելող աշխատանքներ

Աշխատանքի ուղղությունն ու բովանդակությունը	Սեպտեմբեր	Կրթության առանձնահատուկ պայմաններ ունեցող երեխաներ	Նշումներ կատարման մասին
Ինչպես շփվել երեխաների հետ դժվարին իրավիճակներում	Տարվա ընթացքում ,	Խմբային աշխատանքներ	
Տարբային ճգնաժամերը ճգնաժամային տարիքի երեխաների հետ շփման բանալիներ	Տարվա ընթացքում	Խմբային և անհատական աշխատանքներ	

Շտկող և զարգացնող աշխատանքներ

Դժվար վարք և հուզական ոլորտի խնդիրներ ունեցող երեխաների հետ հոգեբանական աշխատանք	Սեպտեմբեր	Կրթության առանձնահատուկ պայմաններ ունեցող երեխաներ	Նշումներ կատարման մասին
Երեխաների մոտ առկա իմացական գործընթացների դանդաղ տեմպի զարգացում	Տարվա ընթացքում ,	Կրթության առանձնահատուկ պայմաններ ունեցող երեխաներ	
Վախերի , տագնապների , ագրեսիայի հաղթահարում	Տարվա ընթացքում	Խմբային և անհատական աշխատանքներ	
Զարգացնել ներառված երեխաների ուսումնական հմտություններն ու կարողություններ	Տարվա ընթացքում	Կրթության առանձնահատուկ պայմաններ ունեցող երեխաներ	
Հոգեբանի հետ զարգացնող	Տարվա ընթացքում	Կրթության առանձնահատուկ պայմաններ	

ուսուցողական հանդիպումներ		ունեցող երեխաներ	
------------------------------	--	---------------------	--

Ուսուցանող աշխատանք

Նախկինում հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ կապված աշխատանքների արդյունքների ստուգում	Տարվա ընթացքում ,	Կրթության առանձնահատուկ պայմաններ ունեցող երեխաներ	Նշումներ կատարման մասին
Հոգեբանական տարաբնույթ աշխատանքներ	Տարվա ընթացքում ,	Կրթության առանձնահատուկ պայմաններ ունեցող երեխաներ, Ծնողներ	
Վախերի , տագնապներ , ագրեսիայի հաղթահարում	Տարվա ընթացքում	Խմբային և անհատական աշխատանքներ	
Իմացական գործընթացի զարգացում	Տարվա ընթացքում	Կրթության առանձնահատուկ պայմաններ ունեցող երեխաներ	
Ներառական կրթության արդյունավետությունը	Տարվա ընթացքում	Ծնող , ուսուցիչներ	