



Հաստատում եմ

Դիմումի մեջ՝ Վահագին Ա. Հակոբյան
օգոստոս 2023 թ.

Երևանի հ.101 միջնակարգ դպրոցի

2023 – 2024 ուսուրվա

Ուսումնադասիարակչական աշխատանքների

սարեկան ՊԼԱՆ

ԲԱԺԻՆ 1

Միջնակարգ պարուադիր կրթության իրականացումը

Հ/հ	Աշխատանքի բոլորականությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարող սեն	Նշում կատարման մասին
1.	<p>Հաստատել:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Հաստատության ուսումնական պահան: * Դասարանշումը: * Ուսումնարարության աշխատանքներ տարեկան 	<p>1. Համաձայն ՀՀ Կառավարության 2023 թ. N 216-Ն դրոշման</p> <p>2. Կատարման ժամկետը՝ 7-րդ դպրոցական կամ աշխատանքների ամառանոցը՝ տարեկան պահանը:</p> <p>3. Աշխատանքային տեղական հաշվելու գործությունների ամառանոցը՝ տարեկան պահանը:</p> <p>4. Աշխատանքային տարեկան հաշվելու գործությունների ամառանոցը՝ տարեկան պահանը:</p>	<p>30.08</p> <p>Տարեկանը՝ պարբերաբար՝ մայիսի առաջնամբ աշխատանքների ամառանոցը՝ տարեկան պահանը:</p>	<p>Տարեկանը՝ պարբերաբար՝ մայիսի առաջնամբ աշխատանքների ամառանոցը՝ տարեկան պահանը:</p>
2.	<p>Հերցոգական վերականգնությունը պահանը:</p> <p>† Աշխատանքային տեղական հաշվելու գործությունների ամառանոցը՝ տարեկան պահանը:</p> <p>† Աշխատանքային տարեկան հաշվելու գործությունների ամառանոցը՝ տարեկան պահանը:</p>	<p>5</p> <p>Տարեկանը՝ պարբերաբար՝ մայիսի առաջնամբ աշխատանքների ամառանոցը՝ տարեկան պահանը:</p> <p>† Աշխատանքային տարեկան հաշվելու գործությունների ամառանոցը՝ տարեկան պահանը:</p>	<p>Տարեկանը՝ պարբերաբար՝ մայիսի առաջնամբ աշխատանքների ամառանոցը՝ տարեկան պահանը:</p> <p>† Աշխատանքային տարեկան հաշվելու գործությունների ամառանոցը՝ տարեկան պահանը:</p>	<p>Տարեկանը՝ պարբերաբար՝ մայիսի առաջնամբ աշխատանքների ամառանոցը՝ տարեկան պահանը:</p> <p>† Աշխատանքային տարեկան հաշվելու գործությունների ամառանոցը՝ տարեկան պահանը:</p> <p>† Աշխատանքային տարեկան հաշվելու գործությունների ամառանոցը՝ տարեկան պահանը:</p> <p>† Աշխատանքային տարեկան հաշվելու գործությունների ամառանոցը՝ տարեկան պահանը:</p>

1	2	3	4	5
3.	2-րդ, 5-րդ, 7-րդ դրամարժություններում կազմվելու իսկաներ և նախագծային աշխատանքներ (Նախագծային աշխատանքները կազմում կերպել 7-րդ դաստիառները):	23/08	Տաօրինակթյուն	
4.	Ուսումնական պահի դադարական բարերիչ ժամերի բաշխում	31/08	Ուսմանար	
5.	Նշանակել ինքրթապահություն դաշտում տարածքում և պատշաճ ձևով հետևել կատարվող աշխատանքներին	14.09-ից	ՄԿԱ գծով փոխառությ	
6.	Կազմակերպել ճնողական ժողովներ և սեմինարներ /COVID-19/ անկատանքության կանոններու վերաբերյալ	24.08-14.09	Դասվար- դադեկներ և ՄԿԱ գծով փոխառությ	
7.	Զերք բերել անհրաժեշտ ախտահանիչ և պաշտպանիչ ապարագներ	24.08-ից	Փոխառությ տնտ. գծով և հաշվապահ	

ԲԱԺԻՆ 2

Աշխատանք մանկավարժական կարոերի հետ, Կրանց որակավորման բարձրացումը

1	2	3	4	5
1.	Հրամակիրկ առարկական մասնակիրքի կրտուեր, ընտրել նախագահները	25-30/8	Տնօրին, փոխնօրեն	Ուժությունը ուժինությունը
2.	Կշտանկեր յասպար-դատիկների կազմությունը՝ I-IX դասարանների դաշտավայրությունների վերաբերյալ	25-30/8	Տնօրին, փոխնօրեն	Արտադրությունը ու առաջարկությունը
3.	Դաստիարակության ժողովական ներկայացնելու ուսումնական պանք	09-13/09	Առաջարկ ու գործադրությունը	Առաջարկությունը ու առաջարկությունը
4.	Վիալիկ սահմանադրության մասին դատավայր կազմությունը՝ առաջարկանի կանաչընթացքության, ուսումնական պատճենների սեղմանը:	20-30	Օգտագործ փոխնօրենները, մ/մ նախարարությունը	Առաջարկությունը ու առաջարկությունը
5.	Դպրոցական պատճենների մասին դատավայր կազմությունը՝ առաջարկանի կանաչընթացքության, ուսումնական պատճենների սեղմանը:	25-30/8	Տնօրին, փոխնօրեն	Առաջարկությունը ու առաջարկությունը
6.	Անհաջող մասնակիրքի առաջարկությունը՝ նախադասության առաջարկությունը:	09-13/09	Շնորհան հայտնությունը	Առաջարկությունը ու առաջարկությունը
7.	Ուսումնական պատճենների դատավայր կազմությունը՝ նախադասության մասնակիրքի առաջարկությունը:			Առաջարկությունը ու առաջարկությունը

ԲԱԺԻՆ 3

ՈՒՍՈՒՄՆԱՐԴԱՍԻ ՀԱՐԱԿՉԱԿԱՆ աշխատանքների կազմակերպումը

1	2	3	4	5
1.	Ներկայացնել COVID-19-ով պայմանագրված ուսումնականարկը մեկնարկի սեպտեմբերի 15-ից և առաջին դասարանցիների հաճախումը սեպտեմբերի 14-ից	Ուսումարվա սկզբին Ուսումարվա սկզբին	Տնօրեն, փոխնօրեն ուս.գծով	
2.	Աշխատավոր տանել աշխատանքներին ուսումնական ապահովելու ուղղությամբ	26.08-10.09	Տնօրեն, գրադարանակար, դատեկներ	
3.	Ուսուցչներին ժամանակին ասպահություննական ձրագրերով, սեղողնական նույժերով:	Ուսումարվա սկզբին	Տնօրեն, փոխնօրեն	
4.	Սոուզել և հաստատել առաջին կիսամյակի առարկականքեմատիկ պահանջմանը մեջ:	01.10-10.09	Տնօրեն, փոխնօրեն	
5.	Դասալաւաների միջցողվարություննախորհրդական առարկաների դասավանդման մասնակիությունը արդունքները նախարկել մասնավորելու մասնակիությունը: նիստերում: 1. Հոկտեմբեր- մարտնաժողովա I-VI դաս., հանդիսաշիւվ, երկրաշափություն VII-IX դաս. 2. Նոյեմբեր- կենսաբանություն VII-IX դաս., 3. Դեկտեմբեր- ֆիզիա, ֆիզիկա VII-X դաս. 4. Հունվար-աշխարհագրություն VII-IX դաս., բնագիտություն V-VII դաս. 5. Փետրվար-մարտնի I-VI դաս., հայոց լեզու և բականականություն VII-IX դաս. 6. Մարտ-ուսուցչություն II-X դաս., անգլերեն III-IX դաս. 7. Ապրիլ-Պատմություն VI-IX դաս., հասարակագիտություն VIII-II-X դաս., ՀԵՊ V-X դաս.	Փոխնօրեն ուս. գծով, մ/մ նախագահներ		

1	2	3	4	5
6.	Անցկացնել առարկապահան 2 ասթաթներ 1. Նոյեմբեր-ինքնօրմատիկա VI-IX դաս. 2. Դեկտեմբեր-քիմիա VII-IX դաս. 3. Հունվար-ՆԶՇ ՎIII-IX դաս. 4. Փետրվար-մաթեմատիկա I-IX դաս. 5. Մարտ-ուսաց լեզու II-IX դաս. 6. Ապրիլ-հայոց պատմություն VII-IX դաս.	16-21 14-19 25-30 18-23 1-6	Փոխանօրեն ուս. գծով, մ/մ նախազահներ	
7.	Անցկացնել դպրոցական օլիմպիադաների առաջին փուլը Նոյեմբեր, դեկտեմբեր	19-24	Տնօրինություն, հանձնաժողովներ	
8.	Հետևել առարկայական ծրագրերի կատարմանը և դրանց յուրացման դրակին:	Ուստարկա լնք.	Տնօրինություն, մասնակիր ի դեկանալիքներներ	
9.	Օգնել դասվարդ-դաստիներին ժամանակին կազմելու կիսամյակային աշխատանքների պահաները:	07.09-11.09	ՄԿԱ գծով փոխանօրեն	
10.	Անցկացնել վարչվեցողության կողմուրայի պարագմանքներ 1-4-րդ դասարաններուն:	Տարվա ընթացքում	Պասպարտներ	
11.	Իրավական դաստիարակության նպատակով աշակերտներին ծառոթացնել միջազգային կրնկենցիայության սահմանված մարդու իրավունքներին կերպներով փաստաթղթերին:	Ուստարկա լնքագրում	ՄԿԱ գծով փոխարակիություն ու թիան ուսուցչեցիւ	
12.	Բժշկի կամ բուժքորչ միջոցով անցկացնել զրոյց 1-9-րդ դասարանների սովորողների և նրանց ծնողների համար օրվա ռեժիմին և անձնական հեղինակայի մասին/COVID-19/	14.09-ից	Բուժքույր	
13.	Ստորգել սահմանադրության կամ պահպանման վիճակը 1-9-րդ դասարաններում:	Ամեն օր	Բուժքույր, դաստիներ	

ԲԱԺԻՆ 4

ՆԵՐԴՎՈՒԾՎԱԿԱՆ ՎԵՐԱԽՎՈՂՈՒԹՅԱՆ համակարգ

1	2	3	4	5
1.	Ոհսումնական տարրա սկզբից կատարել աշխատանքի բաժանում՝ որոշանուրաքանչյա՞ն աշխատանքները:	24-28/8	Տիզեն	Տարինություն, դեկտեմբեր ամառավայրունքում գոյացած համապատասխանությունը պէտական շնորհածության աշխատանքները:
2.	Տարեկան 2 անգամ ստորգել ավագատական աշխատանքի շրջանակներում:	1-2-րդ կիսամյակ	Սարշապանություն, մասնակիրներ, գեղական աշխատանքում գոյացած համապատասխանությունը պէտական շնորհածության աշխատանքները:	Փոխարքունիքում պահպանային գոյացած համապատասխանության աշխատանքները:
3.	Ատոմիկ 9-րդ դասարանում տեղի ունեցած աշխատանքները:	Կամսարական կուրչը և լուսաբառության աշխատանքները:	Կամսարական կուրչը և լուսաբառության աշխատանքները:	Փոխարքունիքում գոյացած համապատասխանությունը պէտական շնորհածության աշխատանքները:
4.	Համապատասխանությունը պէտական շնորհածության աշխատանքները:	Առաջնային դրվագը:	Համապատասխանությունը պէտական շնորհածության աշխատանքները:	Առաջնային դրվագը:
5.	Մասնակիությամբ կատարված աշխատանքները:	Կամսարական կուրչը և լուսաբառության աշխատանքները:	Սարշապանություն, մասնակիրներ, գեղական աշխատանքում գոյացած համապատասխանությունը պէտական շնորհածության աշխատանքները:	Պահպանային գոյացած համապատասխանությունը պէտական շնորհածության աշխատանքները:
6.	2-4-րդ դասարանների պէտական կարգը և պահպանային գոյացած համապատասխանությունը:	Համապատասխան դրվագը:	2-4-րդ դասարանների պէտական կարգը և պահպանային գոյացած համապատասխանությունը:	Առաջնային դրվագը:
7.	5-9-րդ դասարանների պահպանային գոյացած համապատասխանությունը:	Տարինություն, դեկտեմբեր ամառավայրունքում գոյացած համապատասխանությունը:	Տարինություն, դեկտեմբեր ամառավայրունքում գոյացած համապատասխանությունը:	Առաջնային դրվագը:

«Եվրոպական ուժակիությամբ պատճենահանությունից հետո կատարված աշխատանքը»:

Առաջնային մոլորդության
մասին պահանջումների կանոնը

1	2	3	4	5																
8.	Դասախոսացման պահանջումներ <ul style="list-style-type: none"> ➤ ստորև առարկաներից ➤ պարագաներից ➤ շնորհանդեսից ➤ պարզության համար համարվող առարկաներից ➤ համարվող առարկաներից ➤ պարզության համար համարվող առարկաներից 																			
9.	Նախադասությունների պահանջումներ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Կվեան</td> <td style="padding: 5px;">Պարագաների պահանջումներ</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Կվեան</td> <td style="padding: 5px;">Վարչական պահանջումներ</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Կվեան</td> <td style="padding: 5px;">Համարվող պահանջումներ</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Կվեան</td> <td style="padding: 5px;">Առաջնային պահանջումներ</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Կվեան</td> <td style="padding: 5px;">Առաջնային պահանջումներ</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Կվեան</td> <td style="padding: 5px;">Առաջնային պահանջումներ</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Կվեան</td> <td style="padding: 5px;">Առաջնային պահանջումներ</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Կվեան</td> <td style="padding: 5px;">Առաջնային պահանջումներ</td> </tr> </table>	Կվեան	Պարագաների պահանջումներ	Կվեան	Վարչական պահանջումներ	Կվեան	Համարվող պահանջումներ	Կվեան	Առաջնային պահանջումներ											
Կվեան	Պարագաների պահանջումներ																			
Կվեան	Վարչական պահանջումներ																			
Կվեան	Համարվող պահանջումներ																			
Կվեան	Առաջնային պահանջումներ																			
Կվեան	Առաջնային պահանջումներ																			
Կվեան	Առաջնային պահանջումներ																			
Կվեան	Առաջնային պահանջումներ																			
Կվեան	Առաջնային պահանջումներ																			

1	2	3	4	5
10.	<p>Թեմատիկ աշխատանքների տեսողերի ստուգում</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ասյունի 3-րդ և 4-րդ դաս, ▪ Հայոց լեզու 7-րդ, 8-րդ, 10-րդ դաս, ▪ Անգլերեն 5-րդ դաս., ▪ Դասասեղու 12-րդ դաս. ▪ Մաթեմատիկա 6-րդ դաս. ▪ Հայոց աստվածություն 9-րդ և 12-րդ դաս., ▪ Տիբիթա, Գիլկիս 7-9-րդ դաս., ▪ Հայոց աստվածություն 24-րդ դաս., ▪ Հայոց լեզու 7-10-րդ դաս., ▪ Անգլերեն 4-րդ և 9-րդ դաս., ▪ Հայոց պատմություն 4-րդ և 9-րդ դաս. ▪ Հայաստանի աշխատանքների անձագում 	<p>Նոյեմբեր</p> <p>Հունվար</p> <p>Մարտ</p> <p>Հայոց պատմություն – 9-րդ դաս.</p> <p>Հայոց պատմություն – 9-րդ դաս.</p>	<p>Մայիսին հիմնարկություն</p> <p>Կենսաբանություն</p> <p>Հայոց պատմություն</p> <p>Հայոց պատմություն</p> <p>Հայոց պատմություն</p> <p>Հայոց պատմություն</p>	<p>Մայիսին հիմնարկություն</p> <p>Կենսաբանություն</p> <p>Հայոց պատմություն</p> <p>Հայոց պատմություն</p> <p>Հայոց պատմություն</p> <p>Հայոց պատմություն</p>
11.	<p><u>Թեմատիկ աշխատանքների անցագում</u></p> <p><u>տնօրենության նորմինց</u></p>	<p>Սահմանադրություն</p> <p>Հայոց լեզու V-VI դաս.,</p> <p>Մաթեմատիկա II-VI դաս.,</p> <p>Հայոց պատմություն VII-XII դաս.,</p> <p>Ուսուցչ եղանակ V-VII դաս.,</p> <p>Քիմիա, ֆիզիկա V-VII դաս.,</p> <p>Անգլերեն V, IX և XII դաս.,</p> <p>Հայոց պատմություն IX և XII դաս.</p>	<p>Սահմանադրություն</p> <p>Հայոց լեզու V-VI դաս.,</p> <p>Մաթեմատիկա II-VI դաս.,</p> <p>Հայոց պատմություն VII-XII դաս.,</p> <p>Ուսուցչ եղանակ V-VII դաս.,</p> <p>Քիմիա, ֆիզիկա V-VII դաս.,</p> <p>Անգլերեն V, IX և XII դաս.,</p> <p>Հայոց պատմություն IX և XII դաս.</p>	<p>Հայոց լեզու V-VI դաս.,</p> <p>Մաթեմատիկա II-VI դաս.,</p> <p>Հայոց պատմություն VII-XII դաս.,</p> <p>Ուսուցչ եղանակ V-VII դաս.,</p> <p>Քիմիա, ֆիզիկա V-VII դաս.,</p> <p>Անգլերեն V, IX և XII դաս.,</p> <p>Հայոց պատմություն IX և XII դաս.</p>

Դասընթացների հայոց լեզու 7
գրականություն,
9-րդ դաս. ճայուղ ճայուղ պատմություն,
12-րդ դաս. ճայուղ ճայուղ պատմություն

1	2	3	4	5
12.	<p>Հարուսատոր աշխատանքների և փորձերի կատարման մատուցման համար պահպան գործությունների համար կատարման առաջնային գործություններից</p>	Ապրիլ		
13.	<p><u>Առաջնային օլիմպիադաների առաջին փուլի</u></p> <p><u>անգամացում</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * առցանց տարբերակով սարեւմատիկա, ֆիզիկա, տիեզրագիտություն, կուսականություն, լնդուրմատիկա, քիմիա, կենսաբանություն, լնդուրմատիկա, աշխարհագրություն առարկաներից * Հայոց լեզու * Գրականություն, հայ գրականություն * Հայոց պատմություն * Ուսանություն * Անգլերեն լեզու ՀԵՊ առարկաներից 	Նոյեմբեր		

ԲԱԺԻՆ 5

Աշխատանք ծնողների հետ

1	2	3	4	5
1.	ՀՀ պալիրկ դասարանական ժողովներ, ընտրել գնումների համար կազմակերպություններ, պարբերաբար հաջորդական ժամանակաշրջանում:	Սեպտեմբերի 01-10	Փոխառնունք	10.09.2020թ.
2.	Ընդունակություն գնումների հաջորդական ժամանակաշրջանում:	Ամսական գնումների հաջորդական ժամանակաշրջանում:	Ամսական գնումների հաջորդական ժամանակաշրջանում:	Կազմակերպությունների հաջորդական ժամանակաշրջանում:
3.	Կազմակերպությունների հաջորդական ժամանակաշրջանում:	Ամսական գնումների հաջորդական ժամանակաշրջանում:	Ամսական գնումների հաջորդական ժամանակաշրջանում:	Կազմակերպությունների հաջորդական ժամանակաշրջանում:
4.	Վճարական գնումների հաջորդական ժամանակաշրջանում:	Ամսական գնումների հաջորդական ժամանակաշրջանում:	Ամսական գնումների հաջորդական ժամանակաշրջանում:	Վճարական գնումների հաջորդական ժամանակաշրջանում:
5.	Ամսական գնումների հաջորդական ժամանակաշրջանում:	Ամսական գնումների հաջորդական ժամանակաշրջանում:	Ամսական գնումների հաջորդական ժամանակաշրջանում:	Ամսական գնումների հաջորդական ժամանակաշրջանում:

ԲԱԺԻՆ 6

ՖԻՆԱՆՍԱՏԵՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԲԱԶԱՅԱՄՐԱՊՈՂՈՒՄՆԱՐ

1	2	3	4	5
1. Կառապրկել դասարանշամբում և կազմել տարիի կացակացիան	սեպտեմբեր	տնօրեն		
2. Կազմել ծախսերի նախահաշվի, բոլոջեալին հատկացնել ներկատառությունը՝ ներկայացնել գանձութակների գանձութակների բաժանմունքը	Ֆինանսն.	Տարկա ընթացքում	Տնօրեն, գլխավոր հաշվապահ	Տնօրեն, գլխավոր հաշվապահ
3. Արտադրութեալին ծախսերի նախահաշվիլ համաձայնեցնել դադոցական խորհրդի հետ:	Ուստարկված ընթացքում	տնօրեն		
4. Աշխատանք տանել դպրոցական գործիք, սարքավորումների, վարչության տեխնիկական փոշոցների, դիբակուլիկ պարագաների և այլ նույթերի օօցազործնան սպահածանան ուղղությամբ:	Ուստարկված ընթացքում	Հազե՞տող դպրոցական հարակում	Տնօրեն, գլխավոր հաշվապահ	Տնօրեն, գլխավոր հաշվապահ
5. Կառապրկել դպրոցի հաշվեկշռում եղած գույքի և սարքավորումների հաշվառառում:	նոյեմբեր			
6. Ապահովել շնորհ ջերմային, լուսային և օդային ռեժիմներ:	Ուստարկված ընթացքում	սիստեմատիկ	Ուստարկված ընթացքում	Տնօրեն, տնտեսական տնօրեն
7. Աշխատանք տանել կարիքնառների և լարարանքների բարեւագրման համար:	նոյեմբեր	սիստեմատիկ	Աշխատանք գործադրությունների բարեւագրման համար	Տնօրեն, տնտեսական տնօրեն
8. Տեղական գործադրությունների բարեւագրման համար:	դեկտեմբեր	սիստեմատիկ	Վճարային վայրերում վրա գործությունների առաջարկություններում նշուշնելու համար	Տնօրեն, տնտեսական տնօրեն
9. Հետոնել դպրոցի շեռուման ներքին ցանցի անխափան աշխատանքներ:				

ԲԱԺԻՆ 7

Ներառական կրթություն

1	2	3	4	5
1. Կաստորի կառուկ կարի ոնքեալ լաբրան ժամանակաշրջանի վեհական ծինացն ու ունեցող ուսման մեջ:	Երիսեալ ճիշտ և առաջարկ լաբրան առաջարկ ուսման մեջ:	Օպաստա-սեպտեմբեր	Տառապ պահատվեարայ մասնակիություն իւնիս դասընթացի ու ուսման մեջ:	Համար պահատվեարայ մասնակիություն իւնիս դասընթացի ու ուսման մեջ:
2. Կազմակերպություն սեպտեմբերի վեհական ծինացն ու ունեցող ուսման մեջ:	Պահանջանակ առաջարկ ուսման մեջ:	Օպաստա-սեպտեմբեր	Տառապ պահատվեարայ մասնակիություն իւնիս դասընթացի ու ուսման մեջ:	Համար պահատվեարայ մասնակիություն իւնիս դասընթացի ու ուսման մեջ:
3. Հասուն պահատվեարայ մասնակիություն իւնիս դասընթացի ու ուսման մեջ:	Պահանջանակ առաջարկ ուսման մեջ:	Օպաստա-սեպտեմբեր	Տառապ պահատվեարայ մասնակիություն իւնիս դասընթացի ու ուսման մեջ:	Համար պահատվեարայ մասնակիություն իւնիս դասընթացի ու ուսման մեջ:
4.	Տառապ պահատվեարայ մասնակիություն իւնիս դասընթացի ու ուսման մեջ:	Տառապ պահատվեարայ մասնակիություն իւնիս դասընթացի ու ուսման մեջ:	Համար պահատվեարայ մասնակիություն իւնիս դասընթացի ու ուսման մեջ:	Համար պահատվեարայ մասնակիություն իւնիս դասընթացի ու ուսման մեջ: