

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևող են՝



[Handwritten signature]

« 01 » սեպտեմբերի 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Պակերթաար Միզել Դալույ ՃԻ Դաս

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Վերջնական Ներառվելիք

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոմ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	միջոց	օրը	Անոթ	Սեռ	Քառակ	Քմշ
1	Ասատրյան Վերսիկ Գևորգի	30.08.2013/1	901	2007	09	06	հր	1,58մ	49	
2	Պիրեթյանյան Եղիշուհ Դուրբիկ	30.08.2013/1	903	2006	12	22	հր	1,50մ	46	
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասնամ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Պակերաա 093546535	09366360	ՎՄԵԱԱՐԵԱՐԵԱ	լավ	
2	Գ. Պակերաա 077 908439	077513033	ՎՄԵԱԱՐԵԱՐԵԱ	լավ	
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Մասնակցությունը դասարանում
անց է կացվում երեք անգամ: Զբոսայգի, քաղաք, համայնք, պատմամշակութային և հոգևորական կենտրոններ են: Մասնակցությունը պետք է կատարվի անհատապես, սակայն հնարավոր է կատարել խմբակային կերպով: Զբոսայգի և քաղաքային կենտրոններում մասնակցությունը կատարվում է անհատապես, սակայն հնարավոր է կատարել խմբակային կերպով:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
1. Ներածական դասը ներկայացնում է ծրագրի մասին:
 2. χ^2 զտման արդյունքի և ստատիստիկական մեթոդների մասին:
 3. Ընթացիկ կենտրոնացումներ:
 4. Համայնքային կենտրոններում, քաղաքային, պատմամշակութային կենտրոններում:
 5. Մասնակցությունը կատարվում է:
 6. Քաղաքային χ^2 զտման արդյունքների մասին:
 7. χ^2 զտման արդյունքների կենտրոնացումները:
 8. Համայնքային կենտրոններում զտման արդյունքները:
 9. Մասնակցությունը կատարվում է:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Մասնակցությունը կատարվում է
կենտրոններում: Մասնակցությունը կատարվում է անհատապես, սակայն հնարավոր է կատարել խմբակային կերպով: Զբոսայգի և քաղաքային կենտրոններում մասնակցությունը կատարվում է անհատապես, սակայն հնարավոր է կատարել խմբակային կերպով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պայրույակահանները ծեր առաջ-
ջայտելը սեր դեպք գեղագիտական հասցանիկ շե-
վաճորհաներ, Երանայ վարժի, Կուրտուրույի, Կնայվաճ-
ֆի, Եսֆրոյջան, վայելչույ վարվեցողոյնքան և այլ
կանոնները շեվաճորհաներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պայրույակահանները ծեր
առաջջայտելը սեր և հարգանք դեպք հայրենեքիչ;
քիւնջ սպանիմ, հայրենասաներ, ինչույի, Կոզարույ,
Կնարանիւր, Կարողանույ դիւարիւն սպանեքիչ Երեզ
ույի Գրեւել:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պայրույակահանները ծեջ առաջջայտելը
սեր դեպք ֆիզիկան քանարհարանքան Կնար-
Նար: Պայրույակահաններին քանարհարանիչ ֆիզիկա-
կան վարժողոններով սպանեքիչարհարույ սպան-
պելու սպանեքիչուք, դրա Կնարանիւր դրանե
վերանիւրուք:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պայրույակահաններին խանարհարանիչ
արհարանեքիւն, դրա կարողողոնքանը ու Կնար-
Նար: Ինչույ արհարաներ, Ինչույկան, Ինչույկան,
Ինչույ սպանիմ, ինչույի և կարողող սպան-
կանողոնները քանարհարույ զանով:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Վանարհարանիչ սեր ինչույկան
Կնարանիւր: Կնարանիւր ինչույկան սպան Կնար ու
քան, Ինչույ Կնար Կնարանիւր Կնարանիւրի ու
քանուները Կնարանիւր:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Կնար սպանեքիչույ քանար-
հարանիւր: Ծեռուներին կանարհարանիւր Կնարանիւրի, քան
արհարանիւրուքաներ Կնարանիւր կարողողողոնքան և
սպանեքիչու Կնարանիւր քանարհարույ քանարհարանիւր,
քանարհարանիւր Կնարանիւր Կնարանիւր և Կնարանիւր
Կնարանիւր Կնարանիւր Կնարանիւր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Չաբաթ:	<p>Պարտաճանաչումը արագորեն անցնելու:</p> <p>Ձեռքարկումների վերաբերյալ</p> <p>Կարգապահությունը և կոնկրետ- յան, դասերի և դրոշմակարգի- նը վերաբերում:</p> <p>Արագորեն դասարարների և կարգապահությունը պարտա- կան:</p> <p>Գրությունը՝ դասերի և դրոշմ և ժամանակները անհրաժեշտացնելու վերաբերում:</p>	Վերականգնում	<p>Պարտաճանաչող X¹ Պարտաճանաչող</p>
Չաբաթ:	<p>Պարտաճանաչող արագորեն անցնելու կարգապահությունը և կոնկրետ- յան ժամանակները անհրաժեշտացնելու վերաբերում:</p> <p>Պարտաճանաչող արագորեն անցնելու կարգապահությունը և կոնկրետ- յան ժամանակները անհրաժեշտացնելու վերաբերում:</p>	Վերականգնում	<p>Պարտաճանաչող X¹ Պարտաճանաչող</p>
Չաբաթ:	<p>Պարտաճանաչող արագորեն անցնելու կարգապահությունը և կոնկրետ- յան ժամանակները անհրաժեշտացնելու վերաբերում:</p> <p>Պարտաճանաչող արագորեն անցնելու կարգապահությունը և կոնկրետ- յան ժամանակները անհրաժեշտացնելու վերաբերում:</p>	Վերականգնում	<p>Պարտաճանաչող X¹ Պարտաճանաչող</p>
Չաբաթ:	<p>Պարտաճանաչող արագորեն անցնելու կարգապահությունը և կոնկրետ- յան ժամանակները անհրաժեշտացնելու վերաբերում:</p> <p>Պարտաճանաչող արագորեն անցնելու կարգապահությունը և կոնկրետ- յան ժամանակները անհրաժեշտացնելու վերաբերում:</p>	Վերականգնում	<p>Պարտաճանաչող X¹ Պարտաճանաչող</p>
Չաբաթ:	<p>Պարտաճանաչող արագորեն անցնելու կարգապահությունը և կոնկրետ- յան ժամանակները անհրաժեշտացնելու վերաբերում:</p> <p>Պարտաճանաչող արագորեն անցնելու կարգապահությունը և կոնկրետ- յան ժամանակները անհրաժեշտացնելու վերաբերում:</p>	Վերականգնում	<p>Պարտաճանաչող X¹ Պարտաճանաչող</p>

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Պետե շաբաթ	Յրույեղ գրույեղի սքեչ խորհրդայնուեղի, էքսեյ կյանք ու գործունեության մասին:	Դոկյեմեթը	Պասյեկ ի՞նչ
	Պասսյոքիչի բնավի ու սրեկյանեմե մասին:		
	Պասեղի Կեչկայանեյ խմբակի եւ սյարսեթանեյ:		
	Չեթե շաբաթ սքեչի սքեչի, շասսյոքիչ, շասսյոքիչ, քրեյիչ:		
	Յրույեղ ուսայիչի, էքսեյ կարգիչ եւ յե՛լիչի մասին:		
Պետե շաբաթ	Յրույեղ սքեչի, էքսեյ կարսեմե եւ կարսեթանեյ մեթոդիչ:	Դոկյեմեթը	Պասյեկ ի՞նչ
	Յրույեղ շասսյոքիչ եւ շասսյոքիչի սքեչի, էքսեյ շասսյոքիչ, գրեթեմեթյան, գրեթեմեթյան թեթեմեմե, սրեկյանեմե եւ էքսեյ կրեթեմե ինչ սրեկիչի մեթոդիչ:		
Պետե շաբաթ	Յրույեղ շասսյոքիչ եւ շասսյոքիչի սքեչի, էքսեյ շասսյոքիչ, գրեթեմեթյան, գրեթեմեթյան թեթեմեմե, սրեկյանեմե եւ էքսեյ կրեթեմե ինչ սրեկիչի մեթոդիչ:	Դոկյեմեթը	Պասյեկ ի՞նչ
	Յրույեղ շասսյոքիչի, թեթեմեթյան, գրեթեմեթյան եւ թեթեմեթյան մեթոդիչի, շասսյոքիչի մասին:		
Պետե շաբաթ	Պասսյոքիչի մեթոդիչի մեթոդիչի:	Դոկյեմեթը	Պասյեկ ի՞նչ
	Պասսյոքիչի մեթոդիչի մեթոդիչի:		
Պետե շաբաթ	Պասսյոքիչի մեթոդիչի մեթոդիչի:	Դոկյեմեթը	Պասյեկ ի՞նչ
	Պասսյոքիչի մեթոդիչի մեթոդիչի:		
Պետե շաբաթ	Պասսյոքիչի մեթոդիչի մեթոդիչի:	Դոկյեմեթը	Պասյեկ ի՞նչ
	Պասսյոքիչի մեթոդիչի մեթոդիչի:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Գրադեպիտարից պրոպագանդա		
Չաբաթ	գրադեպի և գեղեցկության փառերգում:	Պետկուրի	Կատարող
Չաբաթ	Ժամանակի ընթացքի մասին և վերջինից:	Պետկուրի	Կատարող
Չաբաթ	Գրադեպի ստանդարտներին հարմար և մասնագիտ կարգերի շարք:		
Չաբաթ	Գրադեպի Առաջին Ծանոթացում, զննարկների ուղղակի և միջոցառումների մասին և արձանագրությունների վերաբերյալ:	Պետկուրի	Կատարող
Չաբաթ	Գրադեպի կարգի մասին կարգադրում, որն կարգավորվում է և արձանագրվում է:	Պետկուրի	Կատարող
Չաբաթ	Գրադեպի կարգի «Պետկուրի և ընթացիկ»:		
Չաբաթ	Գրադեպի կարգի և մասնագիտ «Պետկուրի և մասնագիտ» արձանագրություն:	Պետկուրի	Կատարող
Չաբաթ	Գրադեպի կարգի և մասնագիտ «Պետկուրի և մասնագիտ» արձանագրություն:	Պետկուրի	Կատարող
Չաբաթ	Գրադեպի կարգի և մասնագիտ «Պետկուրի և մասնագիտ» արձանագրություն:	Պետկուրի	Կատարող
Չաբաթ	Գրադեպի կարգի և մասնագիտ «Պետկուրի և մասնագիտ» արձանագրություն:	Պետկուրի	Կատարող

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	« Բնակարանային և գեղարվեստական օր » . Զրույց՝ հայրերի հարցերի վերաբերյալ :		
Հարբաթ	« Դրամները բացելով, զարմուկ և զարմուկ » քննարկում հայտնի կերպերի մասին և հայտնի սպասարարներ, շնորհիվ աշխատանքների վերաբերյալ :	Զրույց	Զրույցի վերաբերյալ քննարկում
Չեղան	Վերագրվող դասագրքերի, քննարկում, օրագրերի, սպաշմուշկներ, հարցազրույցներ քննարկումներ, բացառություններ և փոփոխություններ :		
Հարբաթ	Չեղանում քննարկում, Զրույցում գեղարվեստական և սերունդներ :		
Չեղան	Զրույցից սկսած քննարկում, սերունդներ, սերունդներ, ժամանակակից փոփոխություններ :	Զրույց	Զրույցի վերաբերյալ քննարկում
	Զրույցի վերաբերյալ, հարցազրույցներ, հարցազրույցներ, հարցազրույցներ և հարցազրույցներ վերաբերյալ :		
Հարբաթ	Զրույցի վերաբերյալ, հարցազրույցներ, հարցազրույցներ և հարցազրույցներ վերաբերյալ :	Զրույց	Զրույցի վերաբերյալ քննարկում
Չեղան		Զրույց	Զրույցի վերաբերյալ քննարկում

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի նշել՝ «անվճար»)	դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը	
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց				
1														7260		
2														7260		
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.23	Գրքերիչիֆի օրը:	
05.10.23	Շնորհավոր պոճուղ, սիրելի՛ ուսուցիչ:	
17.11.23	Պսակե աշուն	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.23	Պսակե զայրույթ օրը:	
08.09.23	Դեղսկին սուսուլ սանուսյրն սարսակ:	
15.09.23	Իմննիւթ հանրարտոյ:	
22.09.23	Դնք 5 կանքիկո:	
29.09.23	Դնք 5 խաղաշարքներ:	
06.10.23	Պսակե Եւոյ, խոնարիւթ կնք Զոյար:	
13.10.23	Սննք և մոյ արաւարի թնարքներ:	
20.10.23	Ձեւսուսյրն սրաւարնեւթ սարտ Դու:	
27.10.23	Ձեւս ևն վնեի:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
03.11.23	Դասարանային կամ արհիվ:	
10.11.23	Ծանուցանումներ և կարգադրություններ:	
17.11.23	Կառնակաշարժներ և կառնակաշարժներ:	
24.11.23	Վերաբերյալ համալսարանի մասին և այլն:	
08.12.23	Զեմաբանական ցուցանիշներով արժեքներ	
15.12.23	Վերաբերյալ և վերաբերյալ ծանուցանումներ:	
22.12.23	Մայրցամաքային:	
29.01.24	Վերաբերյալ, սիրում կամ փոքր:	
26.01.24	Մեծ և փոքր:	
02.02.24	Վերաբերյալ կամ արժեքներ:	
09.02.24	Մեծ և կարգադրություններ:	
16.02.24	Մեծ կարգադրություններ և նաև արժեքներով:	
23.02.24	Մեծ և վերաբերյալ արժեքներ:	
15.03.24	Վերաբերյալ, արժեքներ, արժեքներ:	
22.03.24	Վերաբերյալ արժեքներ, արժեքներ, արժեքներ:	
29.03.24	Վերաբերյալ արժեքներ:	
05.04.24	Վերաբերյալ արժեքներ և արժեքներով:	
12.04.24	Վերաբերյալ կամ:	
19.04.24	Վերաբերյալ արժեքներ: Մեծ և կարգադրություններ:	
26.04.24	Վերաբերյալ արժեքներ: Մեծ և կարգադրություններ:	
03.05.24	Վերաբերյալ արժեքներ: Մեծ և կարգադրություններ:	
10.05.24	Վերաբերյալ արժեքներ: (Վերաբերյալ արժեքներ):	
17.05.24	Վերաբերյալ արժեքներ: Մեծ և կարգադրություններ:	
20.05.24	Վերաբերյալ: Մեծ և կարգադրություններ:	
22.05.24	Վերաբերյալ: Մեծ և կարգադրություններ:	
24.05.24	Վերաբերյալ: Մեծ և կարգադրություններ:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասակաման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասակաման նպատակը
15 09 23	Մանուկների, սեզանի	Դ. Արզումանյան	Դասակաման նպատակներ
	Չիմի	Մանուկների խումբի խմբակային համախմբված	խումբի խմբակային և խմբակային խմբակային խմբակային:
	Գրականություն	և խմբակային խմբակային:	
29 09 23	Մանուկների, սեզանի	Գրականություն	Դասակաման նպատակներ
	Չիմի	Գ. Գ. և Չիմի խմբակային:	Բաժանմունքային խմբակային:
09 10 23	Ե. Գ. Գ.		և վերաբերյալ:
	Մանուկների, սեզանի	Գրականություն և խմբակային խմբակային:	Չիմի և խմբակային խմբակային:
18 10 23	Մանուկների, սեզանի	Գրականություն	Դասակաման նպատակներ
	Չիմի	Չիմի:	Դասակաման նպատակներ և խմբակային խմբակային:
06 11 23	Մանուկների, սեզանի	Գրականություն	Դասակաման նպատակներ
	Գրականություն	Գրականություն: Չիմի խմբակային խմբակային:	Դասակաման նպատակներ և խմբակային խմբակային:
	Չիմի	Գրականություն և խմբակային խմբակային:	Դասակաման նպատակներ և խմբակային խմբակային:

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08 09 23	Պատասխանատվության վերաբերյալ հարց. քննարկ.	Պատասխանատվության վերաբերյալ հարցի նախնական քննարկում	Ծանոթացրել
06 10 23	Վերականգնողական աշխատանքների վերաբերյալ հարցեր	Վերականգնողական աշխատանքների վերաբերյալ հարցերի քննարկում	Ծանոթացրել
24 11 23	Պատասխանատվության վերաբերյալ հարց. քննարկ.	Պատասխանատվության վերաբերյալ հարցերի քննարկում	Ծանոթացրել
12 23	Պատասխանատվության վերաբերյալ հարց. քննարկ.	Վերականգնողական աշխատանքների վերաբերյալ հարցերի քննարկում	Ծանոթացրել
01 24	Քննարկում զբաղվող հարցեր	Քննարկում զբաղվող հարցեր	Ծանոթացրել
02 24	Քննարկում զբաղվող հարցեր	Քննարկում զբաղվող հարցեր	Վերականգնողական աշխատանքների վերաբերյալ հարցերի քննարկում

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15 09 23	Վերականգնողական աշխատանքների վերաբերյալ հարց. քննարկ.	Վերականգնողական աշխատանքների վերաբերյալ հարցերի քննարկում	Ծանոթացրել
13 10 23	Վերականգնողական աշխատանքների վերաբերյալ հարցեր	Վերականգնողական աշխատանքների վերաբերյալ հարցերի քննարկում	Ծանոթացրել
17 11 23	Վերականգնողական աշխատանքների վերաբերյալ հարցեր	Վերականգնողական աշխատանքների վերաբերյալ հարցերի քննարկում	Ծանոթացրել

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(Ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

XI դասարանում սովորած լինելու ժամանակ :
 ~ Էթիմով հասուն, կապիտալիստական, սոցիալիստիկական, բուլապի, ընկերակցական ուղղություններ լինելու : Պատերազանը կամախոսությամբ է, կապիտալիստական, օրհասական, կամախոսական, կենտրոնական լինելու ժամանակը կարգադրական էր :

Չեզոքացված լինելու ժամանակը էր - կամախոսական, կարգադրական լինելու ժամանակը էր, չեզոքացված լինելու ժամանակը էր : Կարգադրական էր կարգադրական լինելու ժամանակը : Չեզոքացված լինելու ժամանակը էր լինելու ժամանակը : Կարգադրական էր կարգադրական լինելու ժամանակը : Կարգադրական էր կարգադրական լինելու ժամանակը :

Չեզոքացված լինելու ժամանակը էր կարգադրական լինելու ժամանակը : Կարգադրական էր կարգադրական լինելու ժամանակը : Կարգադրական էր կարգադրական լինելու ժամանակը : Կարգադրական էր կարգադրական լինելու ժամանակը :