

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝



*[Handwritten signature]*

« 01 » սեպտեմբերի 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Ներազաճույթն Տաքչի*

*Պակերապետ Տիգրանյանց դպ ՎՄ*  
ուսումնական հաստատության անկառուցելի, դասարանը

*Վարչի քրոջան Ֆոֆյան Իովհաննեսյան*  
դասարանի ղեկավարի անկառուցելի, անունը հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Սերը	Սիտակը	Քաշը
1	Դառըսաարյան Զատիկ Մհեր	31.08.21թ.աճ1	936	2015	11	12	իգ	1524ն	23կգ
2	Խարութչյան Նրսիս Պետր	31.08.21թ.աճ1	937	2015	08	08	ար	1527ն	28կգ
3	Խոփանյան Խաչիկ Ասատուհ	31.08.21թ.աճ1	938	2015	10	02	ար	1526ն	24կգ
4	Խոփանյան Զատիկ Նրսիս	31.08.21թ.աճ1	939	2015	09	15	ար	1527ն	28կգ
5	Պապարյան Նիրվառ Նվերհայր	31.08.21թ.աճ1	940	2015	12	27	իգ	1525ն	23կգ
6	Վերքյան Կարեն Նշոյր	31.08.21թ.աճ1	941	2015	05	07	ար	1526ն	24կգ
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գամար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Նախեթա	093.22.11.90	Ճեճապնչեա	բաժնաբեր	
2	գ. Նախեթա	098.10.21.93	Ճեճապնչեա	բաժնաբեր	
3	գ. Նախեթա	077.96.18.06	Ճեճապնչեա	բաժնաբեր	
4	գ. Նախեթա	098.96.20.76	Ճեճապնչեա	բաժնաբեր	
5	գ. Նախեթա	098.95.45.50	Ճեճապնչեա	բաժնաբեր	
6	գ. Նախեթա	093.82.21.84	Ճեճապնչեա	բաժնաբեր	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Արթուրը դասարանում սովորում է 6 (վեց) աշակերտի 2 աղջիկ և 4 տղա: Արթուրը շատ հաճախում է հ կարգապահ: Արթուրը եմ միջառնայ օգնել դժվար պահերին:

## 2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1) Անհրաժեշտ գիտելիքների հաշտություն: ինքնուրույն խոսակցություն: 2) Բարձրագույն աշակերտների առաջադիմությանը՝ ընկերակցան փոխօգնության միջոցով: 3) Կազմակերպել սովորողների առողջությանը և Ֆիզիկական? դասարանում մասնակցությունը միջոցառումներ, կանոնադրել օրվա ռեժիմը, հնարել պնային հանցանքաբարություններ, կարգապահ, և կանգնել կազմակերպումներ: 4) Աստիճանների մաս դասարանում կել հայրենասիրություն, կարգապահ, հնարավորությունը մեր հայրենիքի հերոսական անցյալի և շեղման նկատմամբ: 5) Չպատկանելի աշակերտների նկատմամբ դպրոցի, ընտանիքի և մանկավարժների պատկանելի միասնականություն:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Աշակերտների շրջանում աշխատանքի կանգնել հասցիքի դասարանում մեթոդաբան, հիշելու, որ հասցիքի փոխարինման խոսակցություն, և միջոց կարգապահ մասնակցություն: Գրություններ անվանում հոգևոր թե՛մաներով, իմանալու եկեղեցականություն, ավանդույթների, պատմությանը նկատմամբ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մոմորազների շրջանում պատկերասրահի վրա վերջնականորեն դաստիարակության ծագումը: Ծանոթացնել շատագուց արվեստագետների աշխատանքներին, կազմակերպել շնորհի աշխատանքներ և նկարների ցուցադրանքներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մշակերպների ժողովուրդում ներդրումը կազմակերպել: Ծանոթացնել իրենց աշխատանքի վերաբերյալ, դրոշմ և օրհներգի: Մեղակերպում կազմակերպել իրենց աշխատանքի հետևանքները ցուցադրել ծագումնաբանական առարկայի մասին տեղեկություններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մուսկուլյուր և խոշոր մարմնավար առարկայի հետևանքները: Ծանոթացնել ծագումնաբանական հարցերում կազմակերպել աշխատանքներ մարմնավարության մասին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մուսկուլյուր և խոշոր մարմնավար առարկայի հետևանքները: Մշակերպների ժողովուրդում ներդրումը կազմակերպել, բացառել աշխատանքի կարևորությունը, ինչպես նաև, ինչպես: Գործունեության աշխատանքները և արվեստի սկզբնական մասերը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Բնությանը մեր կյանքի մասին և այլ խնդիրներով պետք է պատկերասրահի վրա, շնորհիվ բնապահպանության, ծագումը, թվերը և կարողանալ գրանցել իրենց աշխատանքները: Ամեն ինչ յուրաքանչյուր պնդման գրանցել մեկ ծառ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Մշակերպների ուսուցումը, դաստիարակության գործում կարևոր նշանակություն ունի դպրոց-ընտանիք կապը, միջև համագործակցել, ճանաչել իրենց, ամեն մի փոփոխության դեպքում պետք է նշանակել: Միջ կապը պետք է լինի ճշգրիտ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Կապիտալիզմի, կոլեկտիվիզմի ստեղծման օր- վա հետախույզումը, անցկացումը, անհրաժեշտ հարմարումները:</p> <p>Սկզբնական դասախոսական խոշոր ընթացիկ դասախոսների աշխատանք:</p> <p>Սկզբնական ճանաչողական խոշոր, ընթացիկ ճանաչողությունների նախադասի և անդամների:</p> <p>Շաբաթվա մեկ օր (հինգշաբթի) անց- կացումը դասարանի ժամ:</p> <p>Սկզբնական կրթության անհրաժեշտ թե- մային:</p> <p>Ինտելեկտի 5-րդ դասարանի արժեքները: Չկրթվելու հետևանքները համարակա- րարչական օրինակներով, դրանի գոյնե- րի խորհուրդը և պահանջների պատ- ճառները:</p> <p>Սկզբնական դասարանի ժամ սթու- կերապրոբլեմային թեմայով:</p> <p>Ոչապրոբլեմային կենտրոնում պա- հանք կրթականների հիպոթեզային և առող- ջարարական վերաբերման հարցերը: Հասցի պահպանելու պետական բուժօգնությունը հենց:</p> <p>Սեմեստր մեկ անգամ կրթության ճանաչողական խոշոր, ընթացիկ աշխ- տանքների ուսումնական և դասախոսա- կան ժամերի վերաբերման հարցերը</p>	<p>անցկացվելու է</p> <p>անցկացվելու է</p> <p>անցկացվելու է</p> <p>անցկացվելու է</p> <p>անցկացվելու է</p> <p>անցկացվելու է</p>	<p>Զամբարյան</p> <p>Զամբարյան</p> <p>Զամբարյան</p> <p>Զամբարյան</p> <p>Զամբարյան</p> <p>Զամբարյան</p>

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Պատահականորեն ստեղծված միջա- կաններում թեմայով:</p> <p>Հանրային ծնողների հետ:</p> <p>Ծնողներին տեղեկացվել է կամավորա- չում առկա այն սոցիալական ցանցի- րի մասին, որով մասնաժամ են երեխա- ներին և հոգևորական աշխատիչ և բա- րոյան մասին մասնա են կապվում երանջ Պեճուր կապի կապակցությամբ գրառա- յանի հետ: Կառավարման աշխատանքի գր- առարան: Կարգապահ կապակցի մաս- կապիների ստեղծագործություն- ներին և կապակցության գաղափար- առանքի մշակում:</p> <p>Գարգալիցի գրառարանների նկար- մամբ երեխաների ունեցած հեղա- փոփոխություններ:</p> <p>Նախապատրաստվել, շեմանոցա հանդեսներ: Չեմոն աշխատանքների պատրաստում առաջնորդա թեմա- յով: Կարգապահ և դասապահների պատրաստում: Մրցույթ «Ո՛վ առնեմ գեղեցիկ տուն»-ը կապակցա- յով:</p> <p>Հանրային ծնողների հետ:</p> <p>Սեռակրթությունը ծանոթացվել է կի- նոստիկ շարժում և առաջին տարիներ:</p>	<p>հոգևորներ</p> <p>հոգևորներ</p>	<p>Հասցեագր</p> <p>Հասցեագր</p>
	<p>Հանրային ծնողների հետ:</p> <p>Սեռակրթությունը ծանոթացվել է կի- նոստիկ շարժում և առաջին տարիներ:</p>	<p>հոգևորներ</p>	<p>Հասցեագր</p>

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Մեղաբերման և Միասին ընդհանուր խաղախաղերի, պոնի խաղախաղերի, սպորտային խաղերի և անցկացման չին:</p>	Վերջին 5 օր	Զատիկյան
	<p>Կապույտների միջոցառում կապույտ կանանց միջոցառում օրվա երկու օրվա երկու օրվա մեկ օրվա դաստիարակչական և սպորտային խաղերի:</p>	Վերջին 5 օր	Զատիկյան
	<p>Զուգահեռ խաղերի և խաղերի միջոցառում: Զուգահեռ խաղերի և խաղերի միջոցառում: Զուգահեռ խաղերի և խաղերի միջոցառում:</p>	Վերջին 5 օր	Զատիկյան
	<p>Զուգահեռ խաղերի և խաղերի միջոցառում: Զուգահեռ խաղերի և խաղերի միջոցառում: Զուգահեռ խաղերի և խաղերի միջոցառում:</p>	Վերջին 5 օր	Զատիկյան
	<p>Զուգահեռ խաղերի և խաղերի միջոցառում: Զուգահեռ խաղերի և խաղերի միջոցառում: Զուգահեռ խաղերի և խաղերի միջոցառում:</p>	Վերջին 5 օր	Զատիկյան
	<p>Զուգահեռ խաղերի և խաղերի միջոցառում: Զուգահեռ խաղերի և խաղերի միջոցառում: Զուգահեռ խաղերի և խաղերի միջոցառում:</p>	Վերջին 5 օր	Զատիկյան



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Զրույցը Նորասիսյան պատերազմի 5- ների թեմաներով:</p> <p>1915թ. կազմարված չեղանարանաբյուրը Տեղի երթևիչ չեղի Տոռանաբնուրջունը և Տեղի: Նեխիչեկ անյակային բույսեր դասարանում պահեցու հասմար:</p> <p>Կազմակերպել ծանաչողական կազմակերպության Գառնա երկրի սուրբ Պետրոս եկեղեցի:</p> <p>Եկեղեցական արձույթի ընթացակարգ և համարձակում արձույթ, բացառիկակ արձույթ բարեկարգ: Կազմակերպել բաց և համարձակում, զբոսը գյուղում, վիճակ հանել և այլն:</p> <p>Նախապատրաստել պարեմները յան ուսումնառական ածխածին աշխատանքներին:</p> <p>Կազմակերպել դասագրքերի կարգադրում և հարգելում գրադարան:</p> <p>Նախապատրաստել պարեմները կազմակերպելի ընդ մեր պարտականությունները վարելիքի որի Տեղի: Կազմակերպել միջոցառում՝ երկրաների պարտականությունը որի ընդ կրթում:</p>	<p>ապրիլ</p> <p>մայիս</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>հունիս</p>	<p>Համբար</p> <p>Համբար</p> <p>Համբար</p> <p>Համբար Համբար</p>





**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համր	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	«Բարի գալուստ դարոյ»	
	Պատագրերի հաշվառումը, խնամքը	
	Ես և իմ միջավայրը	
	Մեկաթե շախապատ	
	Ես իմ հայրենի տան գաղափարն եմ	
	Շնորհավոր տոնը, սիրելի՛ ուսուցիչ	
	Բանասիրությունը և մենք	
	Իմ նպատակները	
	Գրադարանի օրը	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	Շնորհաբար Կրոնի, սիրելի՛ մայրաքաղաք	
	Ինչ է Խաչատրյանը	
	Վիսակայաներ ու է	
	«Նշանակալից միջառնակ» - զանա-ժողով	
	Բարի մարտի ժողով ունի եմ լինում	
	Հիննե՛ք հանդիման	
	Ինչպես կանխել կոմպլիկացիաները	
	Ինչպե՛ս են առաջանում կոմպլիկացիաները	
	Կարող եմ արթնալ	
	Շանտաժայտի ընթացքում հրաշալիքներին	
	«Զուրկ կլանել է» - զանա ժողովարան	
	ԶՆԿՈՐ ՄԵՆ ՄՈՐ	
	Խաչատրյանի բանակի Կրոնի արտերկրյան	
	Նիկոլայանի Կրոնի - «Արևիկի ընդհանուր»	
	«Գիրքը հրաշք բանալի»	
	Որպեսզի եմ գաղթել մեր պատերազմը	
	Նրա ժողովարանը և ես	
	Այսուհետև ինչպե՛ս	
	Ինչպե՛ս մեր Կրոնիում հերոսներին	
	«Գարուն» - Կրոնի արտերկրյան շաբաթական	
	Ֆորմալի մեր ունի	
	«Խաչ» - զանա-ժողովարան	
	«Ինչպե՛ս պարզապես արեցինք»	
	«Արթ Գարուն»	
	Նշանակալից հրաշալի է	
	Պայտակալ աշխատանքների ամփոփում	



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
22.09.23	Օ. իգու (Գ. Նարզյան)	«Ա» քառ-կնջ. ուսուցում	Այ. արվեստների էջերը. և գրությունները. ու դասերը ծանոթաց.
26.09.23	Ռ. իգու (Ն. Տիրապետյան)	Պատկերասրահ էջեր	Քիչ առողջանոր - արվեստ.
12.10.23	Ընթացք (Զ. Գալստյան)	Ջերմաստիճանը. և ջրի	Մշակ. Տասնյակ. դասեր և շրջակա աչքերով.
18.10.23	Ռ. իգու (Ն. Տիրապետյան)	Kom և Kiam	Քիչ կարգադրու գեյմ. սցենար.
19.10.23	Փիլիպոս (Թ. Բաղդասարյան)	Երկար երգերի և քաղ. վերջ.	Երեխ. Ֆիլ. աչքերով ու ուսմ.
30.10.23	Ընթացք (Զ. Գալստյան)	Ջերմաստիճանը և ջրի փոփոխություն	Ընթացք. կնարք. հիթթառ.
03.11.23	Օ. իգու (Գ. Նարզյան)	ԼԸ քառ-կնջ. ուսուց.	Կարգադրու և Քիչ վերլուծություն.



### ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09.23թ	Դասապետի, դասարանի ասիստանտի, հարց-ը, նրերի կանոնադ. հարց	Ձեռնարկի հարցերի քննարկում	
05.10.23թ	Չիլանկոյի առաջադրված կարգապահ. հարցերը	Չիլանկոյի հարցերի առաջադրված. քննարկում, որը հարց. անվերջ էլ էլ ողջ. ինչ. և	

### ԱՆՂԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն



