

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևորեն՝

Պրն. Կ.Ս.

« 01 » սեպտեմբերի 20 23 թ.

Կ.Ս.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներազատյալի Տարչ Ռեկերամի

Տղմախաղի դպրոցի XII դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Գրոյան Մեմենա Վարսաթի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միկոս	Օսո	Սերը	Սիրտը	Քաշը
1	Խոփհաննիսյան Գրայանե ի	31.08.2012	897	2006	12	07	Խ9	1,53	51
2	Խոփհաննիսյան Գահար Իրանգի	31.08.2012	898	2006	12	07	Խ9	1,53	51
3	Գալստյան Խաչի Գարիկի	31.08.2012	895	2006	6	06	ԱԿ	1,70	59
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Ոսկերյան	094574343	Մեծապարտե	բաց	
2	Գ. Ոսկերյան	094514343	Մեծապարտե	բաց	
3	Գ. Ոսկերյան	093798121	Մեծապարտե	բաց	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) XII-րդ դասարանում

սովորած են երկու աղջիկ և յեղ արու: Զբաղվում
կանգնաբար, սպանով, ընկերապետ, խոշորացված և բա-
րի աշակերտներ են: Մանկապարտսխ սպանով
կարող են օգնել դասընկերոջը, խորհրդակցել
յետևսուցիչի, դասընկերի հետ, իրենց հարցերը
և հեղափոխիչ հարցերի վերաբերյալ

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ _____

աշխատանքում դասընկեր դասարանի աշակերտներին
համախմբման վրա, աշխատի լինելի անհրաժեշտ
գիտելիքների հարցադրում, բարձրացնել դասարանի
ստանդարտները ընկերակցում փոխօգնություն
ձեռնարկ, երբեք հարկ լինելի կարծախնդրություն
պարտապահումների, բայց աշակերտներին ներառված լինելի:
Երկրպագների յեղ դասարանից հարցադրումներով,
պարզապես հեղափոխիչներ յեղ հարցերով
հեղափոխում անցնում ու ձեռնարկ ներառված:
Անընկեր հարցում յեղ, ստանդարտներ, դասընկերու-
րի և ընկերների ներառված: Զբաղվում յեղ անընկեր
սպանով, բարձրացնում սովորություններ և լինում
հասարակում

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Չի աշակերտներին զբաղվում աշխատանքում
սպանով հարցեր դասարանից դուրս, խոշորացված,
հիշելի, ոչ հարցեր փոխադրում յեղ և
յեղ հարցադրում սպանով + յեղ յեղ հարցեր:
Զբաղվում անընկեր հարցեր յեղ, յեղ
կենտրոնացված, սպանով, սպանով, սպանով
Եստի:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Չիշակերպների շրջանում պրայց
ունենալ գեղագիտական դաստիարակությունը վերաբեր
յալ: Կարողանալ աշակերպներ/ Տեղ անթմանել ան
գեղեցիկ նկարներ, ան ընդ արվեստի նկարչության
վերաբերյալ գործարարներ, կ/նաև և քաղաք:

3.3 Ուզմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Չիշակերպների Տեղ անթմանել
ան ընդ հայրենի, հայրենի գրուր, ամեն ի կա-
ռայր, ամեն ի խառ ու քաղաք: Չիշ ամենը պակասակ
աշխ յայտի պես, հարգանք ունենալ հայ պ/նկարի
նկարներ, նմանել հայրենասեր պ/նկարին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Տ/պ/կական դաստիարակությունը ա-
վարդի կանգն, առողջ ապրելու ամենամեծ երաշխիքն է:
ապր անհրաժեշտ է պարզել ապրելու և ծանուցել
դպրոցում կապակցված ապրելու միջոցառու-
նելին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չիշակերպին խելարացնել աշխա-
տանի կարևորության ծագել, ան առնչակցել ընդ
աշխատանքի ընդ դպրոցում, ընդ քաղաք: Կարողանալ
օգնել ճնորդներին գաղափարներով աշխատանքի/նոր,
ինչպես շատ օգնել հրեցիկ պրոֆեսիոն

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Քննարկել Տեղ կանգնի հիմքն
է, այդ իսկ պատճառով պետք է պահպանել այն,
զի՞հասցնել կանոնները, քաղաքակրթություն, կենդանու
հան աշխատել և կարողանալ գրանի ընդառնակի և
բազմապես: Չիշն քաղաք գրել պետք Տեղ խառ

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Չիշակերպների ուսուցման, դաստիարակու
յան գործում կարևոր նշանակություն ունի դպրոց
ընդհանրի կապը, այն պետք է ապրելու ծագում
ամենի ամբողջել, միջոց կառուցող ընդնակի
հետ, ամեն ի փոփոխությունը ընդնակի
նել նրանց: Չիշ կապը պետք է վ/ն/ նշանակում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Կապ ծնկերակալի եղևիսաների սուս- քի օրվա հանձնարար, անկախացման անկախացման հանձնարարները :</p> <p>Մեկնակցները սրբազան դասախոսության յունները ներքևում գիտելիքի օրվան Մեկնակցները դասախոսական խ շում, ընթացիկ դասախոսների ամբողջ և սանկցները :</p> <p>Մեկնակցները շարաքի մեկ խում անկախ դասախոսների խում :</p> <p>Ուսուցչությանը դասախոսները անկախ քի անկախացմանը և դասախոս յունները մեր :</p> <p>Մասնակցները դասախոսական անկա կախացման մեկնակցները, որ ներքևում և դասախոսների 32 անկախ անկախացմանը :</p> <p>Մեկնակցները մեկնակցները ներքևում սուսքի օրվան :</p> <p>Մեկնակցները մեկնակցները ներքևում Սեկե անկախացման : Գաճա բաները հայ անկախացման փառք ու սուսքի հայ գրագրության :</p> <p>Քիսկից փառքի անկախացման 5րդ կալի հանձնարար :</p> <p>Մեկնակցները սրբազան քունները խում քիսկից անկախացման քունները :</p> <p>Մեկնակցները դասախոսական</p>	<p>անկախացման</p>	<p>քուններ</p> <p>XI</p> <p>քուններ</p>

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Տաղավ աշակերտներին հույսով հույս ցերեկ և առաջադիմություններ շարք: Արարացավ վերաբերմանից ցուցա- բերելու ճշտություն և ընթացակարգի ընթաց առաջանումներն են կապում են հոգ ցուցելով հիմնական ընթացակարգի ճշտություն և առաջընթացները համարելով շրջակերտներին ծանուցելով դասընթաց դասընթացում կապում են իրենց արա- ռարացումներին:</p> <p>Իրավունքներ ճշտակետեր Տաղավ և ճշտակետեր Նոր առաջանումներ ցուցում առաջանում առաջադիմությու- յունք բարձրացնելու, երկրորդներին իրենց կարգապահությունը բարձրաց ներքին հարցեր:</p> <p>Պատկերացում ցուց ծանուցել, առաջընթաց, ցուցաբերում, կերպար վերաբեր, բարձրներ դերի ծանուցել Գրառուց երկրաչափ վերաբերում ինչպես առաջադիմությունները երկրա- չափից</p> <p>Կապում են իրենց Տաղավում ընթացում ծանուցելով: Իրավունքներ ճշտակետեր Տաղավ: Կապում են իրենց ընթաց ծանուցելով վերաբերում Նոր ցուցումները կերպար</p>	<p>Իրավունքներ</p> <p>Գրառուց</p> <p>Կերպար</p>	<p>Տաղավ</p> <p>Գրառուց</p> <p>Կերպար</p>

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Ինտելեկտուալ կրթության մեթոդաբանական հիմունքները նախապատրաստելու և մեթոդաբանական օր</p>		
	<p>Զրույցի քննարկների կերպ, նախապատրաստելու նպատակով հիմնականում յուրաքանչյուրի շեմ պայմանում:</p> <p>Նախապատրաստելու և անցկացնելու պիտանք «Ինտելեկտուալ կրթություն» խորագրով: Նվիրված է կրթության բնույթի և նպատակների հարցազնուցման 32 անցկացման:</p>	<p>Կատարող</p>	
	<p>Մեթոդաբանական հարցազնուցման ժամանակ կրթության մեթոդաբանական և անցկացնելու շեմ պայմանում:</p> <p>Զրույցի քննարկների կերպ, նախապատրաստելու նպատակով հիմնականում յուրաքանչյուրի շեմ պայմանում:</p> <p>Զրույցի քննարկների կերպ, նախապատրաստելու նպատակով հիմնականում յուրաքանչյուրի շեմ պայմանում:</p>	<p>Կատարող</p>	
	<p>Զրույցի քննարկների կերպ, նախապատրաստելու նպատակով հիմնականում յուրաքանչյուրի շեմ պայմանում:</p> <p>Զրույցի քննարկների կերպ, նախապատրաստելու նպատակով հիմնականում յուրաքանչյուրի շեմ պայմանում:</p>	<p>Կատարող</p>	
	<p>Զրույցի քննարկների կերպ, նախապատրաստելու նպատակով հիմնականում յուրաքանչյուրի շեմ պայմանում:</p> <p>Զրույցի քննարկների կերպ, նախապատրաստելու նպատակով հիմնականում յուրաքանչյուրի շեմ պայմանում:</p>	<p>Կատարող</p>	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>վրա => քննարկել կապիտալիզմի պրոպե և կապիտալիզմի պատմությունը, չեղձի աշխարհագրագիտությունը:</p> <p>Էվոլյուցիոնալ քննարկում քիմիական էվոլյուցիոնալ ճեղքում, ընթացիկ առաջադասարկում կապիտալիզմի: Գրեթե կապիտալիզմի մասին անհատիկ կարծիք երևանալիս:</p> <p>Մարտի 2-ր ընթացիկում և քննարկարկում քնն:</p> <p>Կապիտալիզմի երբ նվազում ապրիլի 24-ին ցեղասպանությունում 109 ստեղծվել:</p> <p>Մայիս կարգադրությունից առաջ և շեղվելից յոթ կարգադրությունից հարաբերականում որ կայ եղև որ յոթը կիշելև, որ յեղև պայքարում եղև յոթ կարգադրությունից համար:</p> <p>Կապիտալիզմի էվոլյուցիոնալ կարգադրումի որևէ ցեղասպանություն:</p> <p>Նախապատրաստվել վերջին դասին կարգադրությունը:</p>		
			Կարգ
			Կարգ
			Կարգ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01-09.23թ.	Պեղեկագրի օր	Ոսկերան
05-10	Շենքեպատի գույք պահպանման աշխատանքներ	
22-12.	Շենքեպատի և Վարդ Ծեղերի Նշանակարգի մասին հարցազրույցի անցում	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
08-09	Խաչատրյանի ընկերություն	
15-09	Ընկերություն Երևանի կենտրոնում	
22-09	Ջամբակյանի և մյուս ընկերություններ	
29-09	Երևանի ընկերությունների համաժողով	
06-10	Կապույտի արտադրության գնումներ	
13-10	Երևանի ընկերություն, ընկ.	
20-10	Երևանի ընկերությունների մասին ընկերություն	
27-10	Երևանի և մյուս ընկերություններ	
03-11	Նշանակարգի մասին հարցազրույց	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամոթություն
10-11	ՔժԾ կազմելի նվաճումներ	
17-11	Վարքա և օրենսգրք	
24-11	Կայսրապանն իմ կայսրենիս	
08-12	Երկրաչափի հեղուկացումներ	
15-12	Ձեռնարկներ և արձաններ մեր կյանքում	
22-12	Իմ արձաններ	
20-01	Ինքնազգայնացում և կամայի սեփական ընկալում	
27-01	Բարբարյաներ կիրկի աշխարհը	
03-02	Կոնկրետացումներ ինքնիշխան և քրիստոս կայսրապաններ	
10-02	Պարսիկ և պարսկական արվեստի ցուցանիշներ	
17-02	Կամեոպարսյան պարսկական և Նաբոլան	
24-02	Ապրիլի արձաններ ներառյալ իմ և ընտանիքի ցուցանիշներ	
02-03	Չիպուրայի շարժիչ և	
09-03	ՔժԾ և նախնական արվեստի կրթություններ	
16-03	Չիպուրայի, անկախություն, պեղանկանություն	
23-03	Կայսրենապարսյան, արձանագրություն, անցնապարսյան	
06-04	Վարքի արձան և ժողով	
13-04	Պարսիկ և նախնական արվեստ	
20-04	Չիպուրայի արվեստի Նաբոլան շարժիչ	
27-04	Իմ նշաններ նշան, սյուր, վարք	
04-05	Պարսիկ և նախնական արվեստ	
11-05	Բնություններ և ՆՆՆ	
18-05	Չիպուրայի արձանագրություններ և ՆՆՆ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
14-09-23	Հ. Լեզր Ն. Մանգասխանյան	Եսթաբլիմենտի պատմություն	Եսթ. պատմության հիմնական ժամանակաշրջանները
18.09.23.	Հ. Լեզր Ն. Մանգասխանյան	Երաժշտության մեջ արտահայտված հիմնական հայեցակետեր	
20-09-23	Ս. Թամբաշյան Ի. Թամբաշյան	Հայաստանի և Երևանի համայնքների պատմություն	Հայաստանի և Երևանի համայնքների պատմության հիմնական ժամանակաշրջանները
26.09.23	Ռ. Լեզր Մ. Թամբաշյան	Ս. Օզարեցի «Երեսնամյա պատերազմը»	Պատերազմի ընթացքի և արդյունքների
13-10-23	Հ. Լեզր Ն. Մանգասխանյան	Հայաստանի պատմության հիմնական կետերը	Հայաստանի պատմության հիմնական ժամանակաշրջանները

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

- Նախագահ՝ Գրիգորյան Ննգուհյան Վարդանի
 անդամներ՝ Շենի Վարդանյան Ասֆիզի
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Պատասխանների բացակայություն		
	Դասարանի արտաքին հարցեր		
	Քանակական և որակական ցուցանիշների հարցեր		
	Ֆինանսական		
	Խնդրանքներ առաջադրված ծնողների նկատմամբ	Շահագործման արդյունքներ	
	Չկատարված ծնողների կողմից	Գործընկերությունների կազմակերպում	
	Չկատարված ծնողների կողմից		

