

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2023-2024 ուս. տարի

Կասպրաթուղ ԳՆ Քլեարթ  
Կնժրե՛ն՝ ՄՈ. Գևորգյան  
01.09.2023թ.



Արագածոտն մարզի Ոսկերթասի միջն. դպրոց. IX դասարան

Դասղեկ՝ Հերմինե Գալուստի Գևորգյան

---

# ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոցի ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մոլորակ	Սիմվոլ	Մարտ	Միջոցառում	Մշակ
1	Հովհաննիսյան Մարիամ Հրանտի	31.08.2015թ. հր. 1	904	2008	11	22	Իգ.	159	49
2	Մկրտչյան Լատիֆա Արտակի	31.08.2015թ. հր. 1	905	2009	07	8	Իգ.	165	56
3	Մկրտչյան Լիանա Աշոտի	31.08.2015թ. հր. 1	906	2009	06	11	Իգ.	157	55
4	Մկրտչյան Լիլիթ Աշոտի	31.08.2015թ. հր. 1	907	2008	01	22	Իգ.	160	48
5	Մկրտչյան Ռուբիկ Տիգրանի	31.08.2015թ. հր. 1	908	2009	10	09	ար.	171	58
6	Ստեփանյան Էդմոնդ Ռուդիկի	31.08.2015թ. հր. 1	909	2009	06	26	ար.	158	40

Ճանաչման համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի ( օրինական ներկայացուցչի ) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Ոսկերթաս փ.3, տ. 5	098962076	Ոսկերթաս, մենատնտես	բավարար	
2	գ. Ոսկերթաս փ.6, տ. 6	094992512	Ոսկերթաս, մենատնտես	բավարար	
3	գ. Ոսկերթաս	077532029	Ոսկերթաս մենատնտես	բավարար	
4	գ. Ոսկերթաս	077632029	Ոսկերթաս մենատնտես	բավարար	
5	գ. Ոսկերթաս	094966306	Ոսկերթաս մենատնտես	բավարար	
6	գ. Ոսկերթաս փ.7, տ. 18	077908439 093887107	Ոսկերթաս մենատնտես	բավարար	



# ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանը բաղկացած է վեց հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն լավ ընդունակություններ: Կա գերազանց սովորող երկու աշակերտ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:*

2. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից բավարար գնահատված աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները, ավելի լավ սովորեն: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ(կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենա, համագործակցություն, փոխօգնություն), ամրապնդել սերը մեծերի, ծնողների, ուսուցիչների, շրջապատող բնաշխարհի նկատմամբ: :*

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Երեխաներին գերծ պահել << աղանդավորներից >>:*

3.2 **Քեղագիտական դաստիարակություն** *Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Ծանոթացնել համաշխարհային հռչակ վայելող արվեստագետների աշխատանքներին:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ:

Ձևավորել սեր և հարգանք ՀՀ-ի զինանշանին, դրոշին, օրհներգին: Հաճախ լսեն և կատարեն ռազմա-հայրենասիրական երգեր:  
Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզկուլտուրայի դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կուփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով: Կազմակերպել արշավներ, սպորտային մրցույթներ, խոսել հայ մարզիկների հաջողություններից:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին ցանկացած տեսակի աշխատանք հարգելու կարողությունը: Հարգեն և գնահատեն ծնողի, ուսուցչի, հավաքարարի, ընկերոջ աշխատանքը: Սերմանել, որ մարդը իր կեցությունը բարելավում է իր աշխատանքով ու աշխատասիրությամբ: Այդ գաղափարով կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը, և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ առաջնորդվել «Թո՛ղ վարդն իր թփին...» կարգախոսով: Չպոկե՛լ, չայրե՛ չ՛կոտրե՛լ, աճեցնե՛լ: Անապատացման խնդիրը առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլորալ է: Ամեն տարի ծառատունկ կազմակերպել:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության «կորիզը»: Այն պետք է ամուր «թաղել» և խնամել, որ պտուղները քաղցր լինեն: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ լինի դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն, ամուր ընտանիք կազմեն, ծնողներն էլ ուրախանան ու հպարտանան իրենց երեխաներով: Խրախուսել դպրոցի և դասարանի կյանքում ակտիվություն ցուցաբերած ծնողներին:



# ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Գիտցե՛ք քնում են գետերն ու քամին, սակայն չի քնում երբեք թշնամին >> նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ինքնապաշտպանության գաղափարը	4 սեպտեմբեր 9	աշակերտ դասղեկ
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով գրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	21 սեպտեմբեր 26	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	28 սեպտեմբեր 03 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	05 հոկտեմբեր 10	աշակերտ դասղեկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	12 հոկտեմբեր 17	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	19 հոկտեմբեր 24	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:		աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:		աշակերտ դասղեկ
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություն-ներ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:		աշակերտ դասղեկ
X	<< Պոլիէթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին և որ լուծումներ:		աշակերտ դասղեկ



XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:		աշակերտ դասղեկ
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռնիճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:		աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:		աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:		աշակերտ դասղեկ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:		աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:		աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ >> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:		աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:		աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:		աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:		աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:		աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:		աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնվում իրենց հետ:		աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:		աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները		աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:		աշակերտ դասղեկ



XXVII	<< Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:		աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:		աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք		աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:		աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:		աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:		աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<< Աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:		աշակերտ դասղեկ
XXXIV	Կիսամյակի ամփոփում		աշակերտ դասղեկ

### ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Հ. լեզու	Գրականությ.	Ռ. լեզու	Օ. լեզու (անգլերեն)	Հանրահաշիվ	Երկրաչափությ.	Ֆիզիկա
-----------	----------	-------------	----------	---------------------	------------	---------------	--------



Դասամա տ-յանի համարը	ստացավ վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	
																					ստացավ
1		440		410			420		ա. 460			420			470			450			
2		440		410			420			460			420			470			450		
3		440		410			420			460			420			470			450		
4		440		410			420		—				420			470			450		
5		440		410			420		ա. 460				420			470			450		
6		440		410			420			460			420			470			450		

Անվանումը	Համ. պատմություն			Հ. Պատմությ.			ՀԵՊ			Քիմիա			Կենսաբան.			Բնֆորմատիկա			Հ.աշխարհագր				
	Դասամա տ-յանի համարը	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	
1			420		Գ	410			330			450		Զ	390			340			380		
2			420			410			330			450			390			340			380		
3			420			410			330			450		—				340			380		
4		Զ	420		Գ	410			330			450			390			340			380		
5		Զ	420			410			330			450			390			340			380		
6			420			410			330			450			390			340			380		

Անվանումը	Հասարակագիտություն			Ն Զ Պ												Ընդամենը վարձավճ.	Դաս. ստ. ստորագր.	Դաս. հանձ. ստորագր.
	Դասամաս- յանի համարը	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց					
1		390			390											6620		
2		390			390											6620		<i>Վարձավճար</i>
3		390			390											6230		<i>Վիճակ</i>
4		390			390											6160		<i>Վիճակ</i>
5		390			390											6620		<i>Վիճակ</i>
6		390			390											6620		<i>Վիճակ</i>

ԱՇԽԱՏԱԿՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Համարը	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ

ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2023	Գիտելիքի օր	
14.09.2023թ.	Զյույց << Պատերազմը չարիք է >> թեմայով:	Ոսկերասի մ/դ:
20.09.2023թ.	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	Ոսկերասի մ/դ:


**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ**

Դասղեկի ժամերի թեմատիկ պլանավորում ( 2023-2024 ) ուս. տարի:

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	
	Մենք պատերազմ չենք ուզում:	
	Չճանաչված ցեղասպանությունները նոր պատերազմների պատճառներ:	
	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
	Ինչպես ապրել ռազմական դրության պայմաններում:	
	Ստախոսությունից մինչև դավաճանություն ...	





ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ  
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
	Դժվար	<p>զբաղվելով, ձևափոխելով և սոցիալապես անբարենպաստ վիճակում գտնվող աշակերտները շնորհելով:</p>		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
20.09.2023թ.	Գրախոսություններ Անի Վաչագանյան	Խաչի գրքի պատմությունը	Աշակերտի ազատ խոսելու ունակություն
11.10.2023թ.	ՀԵԴ Անի Վաչագանյան	Խաչի անհոգի և Կրթությանը չեզոք ծնունդը:	Աշակերտ - ուսուցիչ հարա- բերությունը և քաղաքացիական















# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

( ուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն )

## ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամսաթիվը, ամիսը, տարեթիվը	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց