



ՀՀ ԼՈՌՈՒՄ ԽԱՐՋԻ ՈՒՌՈՒՏԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ ՈՒՍՄԱՍՎԱՐ՝ ԱՆԱՀԻՏ ԿՈԼՅԱՅԻ ԶԱՔԱՐՅԱՆԻ 2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՏԱՐԵԿԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ



Տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի պաշտոնային պարտականությունները բավականին փարաբնույթ են՝ սկսած հաստատությունում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպումից, մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողությունից, ուսուցման նոր մեթոդների ներդրումից և այլն:

**2022-2023 ուսումնական տարվա սկզբում պլանավորել եմ՝
Ուսմասվարի տարեկան աշխատանքային պլան 2022-2023**

1. կիսամյակին և տարեկան աշխատանքային պլանները, հիմք ընդունելով դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների առանձնահատկությունները, քննարկել մանկավարժական խորհրդում,

2. Տարեսկզբին հաստատված դասաբաշխման հիման վրա մեթոդմիավորումների նախագահներին հանձնարարել եմ տարեկան թեմատիկ պլանների կազմումը իրականացնել սահմանված նորմերի համաձայն, ուղորդել և վերահսկողություն եմ իրականացրել տարեկան թեմատիկ պլանների կազմման աշխատանքները, և դրանք ներկայացրել տնօրենի հաստատմանը: 2-րդ կիսամյակում թեմատիկ պլանները վերանայվել են՝ կապված առարկայական ծրագրերի կատարողականության հետ, արվել են անհրաժեշտ փոփոխություններ և տեղաշարժեր: 12-րդ դասարանի 2-րդ կիսամյակի թեմատիկ պլանները կազմվել, ստուգվել և հաստատվել են հունվարին՝ էլնելով աշակերտների նախընտրած առարկաների հիման վրա ձևավորված խմբերից: Առարկայական ծրագրերի կատարողականությունը ուսումնական տարում ստուգել եմ 2 անգամ՝ հունվարին և հունիսին: Ուսումնասիրել եմ, հետևել դասավանդման որակին, կառավարել ուսուցիչների մեթոդական և գիտական աշխատանքը: Յուրաքանչյուր միամսյակի ավարտին ևս ստուգել եմ կոնկրետ փվյալ մեթոդմիավորումում ընդգրկված առարկայական ծրագրերի կատարողականությունը: Դրանց արուգումն իրականացրել եմ մ/մ նախագահների հետ՝ ըստ ուսումնական տարվա սկզբին հաստատված և 2-րդ կիսամյակի սկզբում փոփոխությունների հետ համաձայնեցված և տնօրենի կողմից հաստատված թեմատիկ պլանների: Թեմատիկ պլանից շեղումների մասին ուսուցիչներին արվել է համապատասխան դիտողություն, հանձնարարվել շարժել թերությունները: Ըստ տարեվերջյան դիտարկման՝ արձանագրվել է, որ առարկայական ծրագրերը, ըստ գնահատվող բաղադրիչների՝ բանավոր հարցում, թեմատիկ գրավոր, գործնական աշխատանք, 1-ին կիսամյակում կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր և առարկայական բովանդակային բաղադրիչների ուսումնական տարվա ընթացքում կատարվել են լիարժեք: Ուստարվա սկզբին կատարել եմ էլեկտրոնային դասամատյանում դասաբաշխում:

Ուստարվա սկզբին կատարել եմ աշխատանքի բաժանում, դասղեկների աշխատանքի դիտարկում:

Ուշադրություն եմ դարձրել երեխաների իրավունքների պաշտպանությանը, պարտականությունների կատարմանը: Հետևողական եմ եղել աշակերտների հաճախումների նկատմամբ, պարզել բացակայությունների պատճառները:

Կազմակերպել եմ անհրաժեշտ մեթոդական աշխատանք մանկավարժական անձնակազմի մ/մ նախագահների հետ:

Աշխատանք ծնողների հետ՝ որոշակի նկատառումներով, կատարվել է հանդիպումների, դասարանական ծնողական ժողովների միջոցով, երբեմն նաև հեռավար: Աշխատանքների հիմնական նպատակը եղել է դասապրոցեսի իրականացումը՝ ժամանակակից պահանջներին համապատասխան: Դասացուցակը հինգօրա շաբաթվա համար կազմել եմ , և տեղադրել ենք EMIS համակարգում: Հետևողական աշխատանք է տարվել էլեկտրոնային դասամատյանների վարման ուղղությամբ: Նկատվել են թերություններ, ժամանակին զգուշացվել, կատարել են շրկումներ: Դասապրոցեսը կարևորագույն օղակն է, որի ընթացքում ուսուցիչը իրականացնում է կրթական և ոչ միայն, նպատակներ: Վերահսկողություն ու ուսումնասիրություններ իրականացրել եմ դասալսումների միջոցով: Դասալսումները իրականացրել եմ հնարավորությունների սահմաններում: Ուշադրություն եմ դարձրել

- ❖ **Համառոտ գնահատման վերլուծություն:**
 - դասի և նրա կրթական գործառույթները, ընդհանուր գնահատմանը, կրթական և զարգացման խնդիրների և դրանց իրականացման գնահատման:
- ❖ **Համակարգային վերլուծություն**
 - դասը դիտարկել համակարգի տեսակներից՝ հիմնական նպատակների և դիդակտիկ լուծումների մեկ դաս:
- ❖ **Զարգացող դասի նպատակները՝**
 - ապահովել գիտելիքների ձևավորումը, ամրապնդումը, աշակերտների հմտությունների և կարողությունների բազան, ուղղորդելով նրանց ուսուցման մեջ:
- ❖ **Ուսումնասիրել աշակերտների գիտելիքների մակարդակը՝**
 - ուսուցման և մեթոդների ընտրությունը, դասավանդման արդյունավետությունը, գնահատել ուսուցչի աշխատանքը:

Փոխադարձ դասալսումների ժամանակ հաշվի ենք առել դասի ուժեղ և թույլ կողմերը, առանձնահատկությունները: Բացթողումների և թերությունների վերաբերյալ դիտողությունները արվել են տեղին, կատարվել եզրակացություններ:

Ուշադրություն եմ դարձրել աշակերտների հոգեբանական վիճակին՝ հաշվի առնելով հետպատերազմական, համաճարակային և դրանց հետևանքով առաջացած սթրեսներն:

- 1. Ի՞նչ հմտություններ են ձևավորվում ուսումնական գործընթացում,**
- 2. Ի՞նչ է օգտագործում ուսուցիչը դասարանում,**
- 3. Ո՞րն է նպատակը, ո՞րն է արդյունքը:**

- ✓ Ուշադրություն եմ դարձրել տնային աշխատանքների չափի, կատարված աշխատանքների որակին և ստուգման մեթոդների ընտրությանը:
- ✓ Ուսուցիչների աշխատանքին, աշակերտների գիտելիքների որոնման ուղիների խրախուսման գործում, ինչպես նաև ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությունների բնույթին:
- ✓ Կարևորել եմ դասի ընթացքում բանավոր և գրավոր առաջադրանքների հերթականությանը, բանավոր աշխատանքի կատարման ձևերը, գործնական աշխատանքները:
- ✓ Տարրական դասարաններում ստուգել եմ ընթերցանության զարգացման մակարդակը, հմտությունները, նոր պահանջները հստակեցրել և պահանջել, իրականացնել դրանք: Ո կիսամյակի ավարտին ստուգել եմ ընդհանուր չափորոշային պահանջները, անց եմ կացրել գրավոր աշխատանքներ՝ մայրենիից:
- ✓ Ուշադրություն եմ դարձրել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական նպատակներին ուղղված համապատասխան դաստիարակչական և կրթական աշխատանքների կատարմանը, - բացահայտել դժվարությունները, դրանց կանխարգելումը:
- ✍ Ուսումնական տարվա ընթացքում մեր դպրոցի մանկավարժական կոլեկտիվի մեթոդաբանական հիմնական գործունեությունն ուղղված է եղել թիմային հաջողություններին, համագործակցությանը, սրբեղծագործական որոնումներով ուսուցչական կազմի սրբեղծմանը, մեթոդական հմտությունների բարձրացմանը, ուսումնական գործընթացի որակի բարձրացմանը:
- ✍ Կազմակերպվել են բանավեճեր, քննարկումներ, խորհրդակցություններ, սեմինարներ և այլն: Մ/մ աշխատանքները կազմակերպվել են աշխատանքային պլաններին համապատասխան:
- ✍ Ընթացիկ հարցերը, առաջացած խնդիրները քննարկվել են, տրվել լուծումներ: Երբեմն նկատվել ենք, որ կարելի էր նաև այլ կերպ, այլ տարբերակով:
- ✍ Քննադատությունը մեզ համար առաջ մղող ուժ է եղել, հաշվի ենք առել և հետագայում էլ ինկատի կունենանք:
- ✍ Կազմակերպվել են մի շարք միջոցառումներ՝ առարկայական, ինչպես նաև 44 - օրյա պատերազմի մասնակիցներին և զոհերին նվիրված հուշ ցերեկույթ:
- ✍ Կազմակերպվել է փոխադրումները:
- ✍ Կազմակերպվել է հանդիպում 50 տարվա շրջանավարտների հետ:
- ✍ Քննությունների արդյունքները:

Մասնակցել ենք տնօրեն-փոխտնօրենների, առարկայական պարտադիր արեստավորման նախաարեստացիոն վերապատրաստման դասընթացներին, ԱՅԲ հիմնադրամի կողմից իրականացվող նախագծային աշխատանք՝ «Երիտասարդներն ընդդեմ կլիմայի փոփոխության» դասընթացին, նոր ՀՊՁ դասընթացներին: Ծանոթացել 2023-2024 ուստարում նախատեսված ՀՊՁ-ի փոփոխություններին:

համադարձական միջոցառումներ՝

Միջոցառման օր	Բովանդակությունը	
Սեպտեմբերի 1	Գիտելիքի օր	http://bitly.ws/PBjh
Սեպտեմբերի 23	Անկախ Հայաստան	http://bitly.ws/PBkd
Սեպտեմբերի 28	Հերոս տղաները	http://bitly.ws/PBIU
Հոկտեմբերի 5	Տոնը շտրիպվոր, Ոստիցի	http://bitly.ws/PBjP
Նոյեմբերի 23	Աշնան մեղեդի	http://bitly.ws/PBkh
Դեկտեմբերի 22	Շտրիպվոր Նոր տարի	http://bitly.ws/PBk2 , http://bitly.ws/PBkz
Հունվարի 30	Հայ գինվոր	https://www.facebook.com/media/set/?set=a.5863781437048378&type=3
Փետրվարի 8	Սերն է մեզ կյանք տալիս	https://www.facebook.com/media/set/?set=a.5730170297078087&type=3
Փետրվարի 21	Մեր լեզուն	https://www.facebook.com/media/set/?set=a.5901810083247440&type=3
Ապրիլի 12	Մայրս	https://www.facebook.com/media/set/?set=a.5910371499057965&type=3
Ապրիլի 26	Ողբա՛մ մեռելոց	http://bitly.ws/PBii
Մայիսի 11	Համո Սահյան	https://www.facebook.com/media/set/?set=a.5993831344045313&type=3
Մայիսի 16	Պարույր Սևակ	https://www.facebook.com/media/set/?set=a.6063373530424427&type=3
Մայիսի 23	Հրաժեշտ տարրական դպրոցին	https://www.facebook.com/media/set/?set=a.6065981263496987&type=3
Մայիսի 28	Տարիների հեովից... 50 տարի անց...	https://www.facebook.com/media/set/?set=a.6052180831543697&type=3

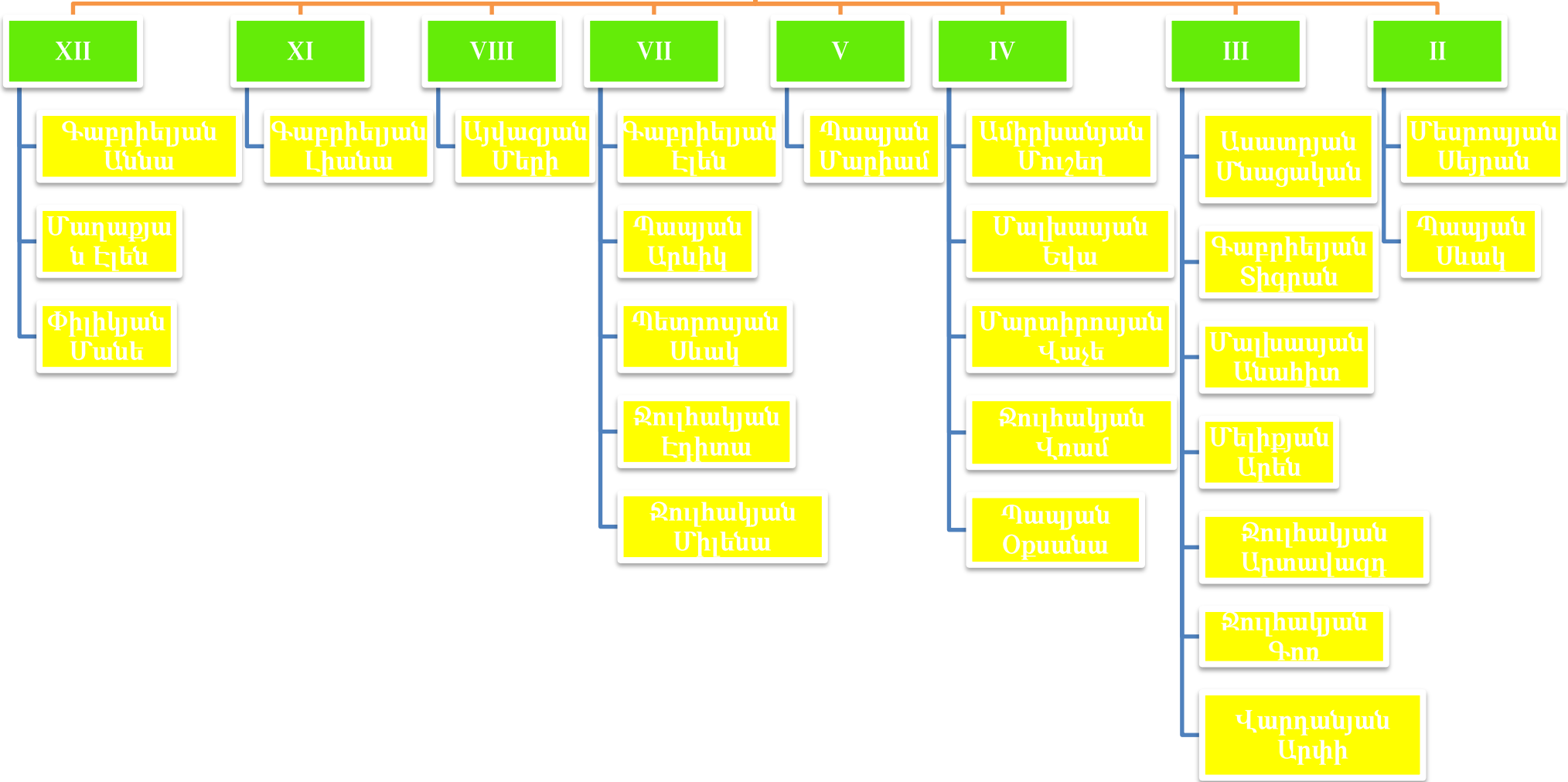
Ոստիցիները կազմել են հաշվետվություններ, ներկայացրել իրենց կատարված աշխատանքները:

Ընդհանուր պատկերը թվերով

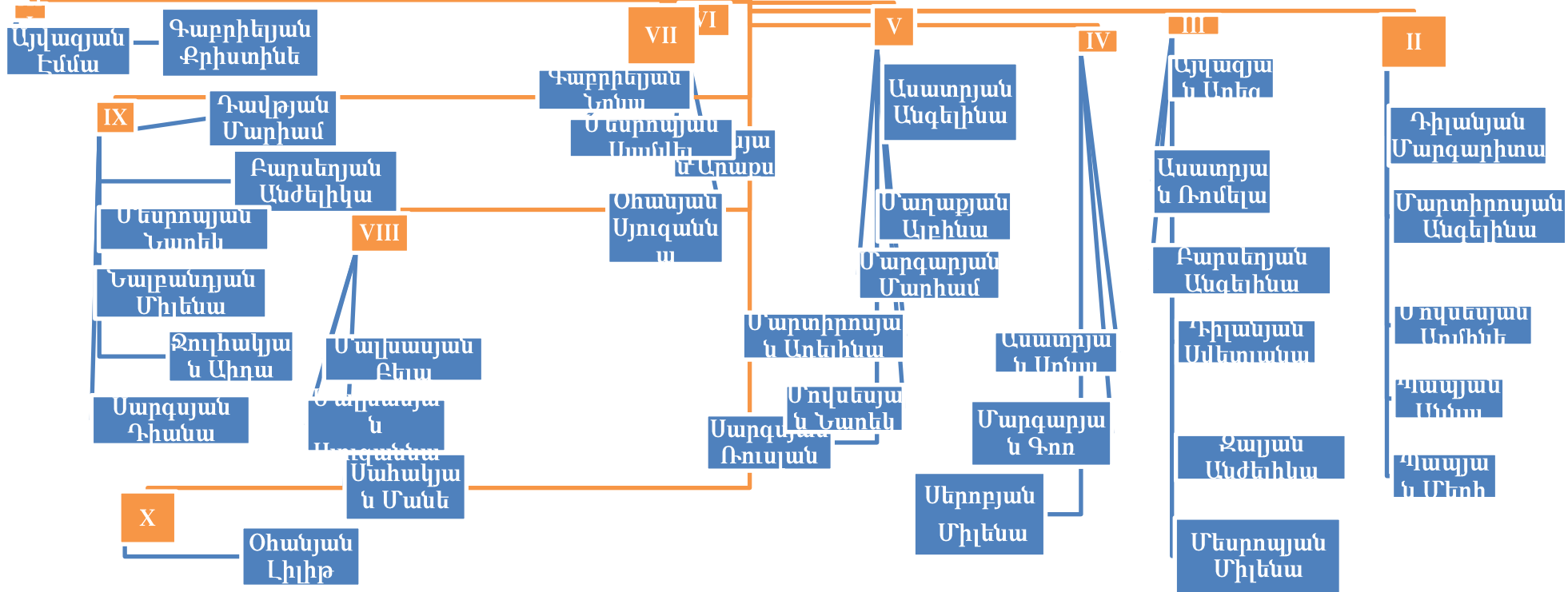


Ունենք 1 աշակերտ, որը մնում է նույն դասարանում՝ XI դասարան – Վ. Դիլանյան:

Գերազանցիկներ



Առաջավորներ



**2022-2023 ուսարի
ՀՀ Լոռու մարզի Ուոուրի միջնակարգ դպրոց**

**Դասղեկ՝ Հրաչուհի Այվազյան
Աշակերտների թիվը՝ 9**

Գերազանցիկ – 3

**Գարրիեյան Աննա
Մադարյան Էլեն
Փիլիկյան Մանե**

Առաջավոր - 2

**Այվազյան Էմմա
Գարրիեյան Զրիարիսե**

XII

Առարկա	Կարևոր գնահատականների միջինը								
	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Հայոց լեզու	7		1	1					
Հայ գրականություն	7		2						
Ռուսաց լեզու	4	1	1		2	1			
Օտար լեզու /Ֆրանսերեն/	3	2	1	1	1	1			
Աշխարհագրություն	6	1	2						
Հայոց պատմություն	4	1		1	1	2			
Համաշխարհային պատմ.	4	1		1	2	1			
Հասարակագիտություն	4	1	1	1	1	1			
Հանրահաշիվ	5		2	1	1				
Երկրաչափություն	5		2	1	1				
Ինֆորմատիկա	8	1							
Ֆիզիկա	6		1	2					
Քիմիա	3	2	1	1	1	1			
Կենսաբանություն	4	1	1	1	1	1			
ՆԶՊ	6	3							
Ֆիզկուլտուրա	6	3							

XI

**Դասղեկ՝ Անահիտ Մանուկյան
Աշակերտների թիվը՝ 9**

Գերազանցիկ – 1

Գարրիեյան Լիանա

Առաջավոր - 1

Բաղդյան Արթուր / քիմիա-6, ֆիզիկա -7/

Առարկա	Կարևոր գնահատականների միջինը								
	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Հայոց լեզու	1		2	2	4				
Հայ գրականություն	1		2	2	4				
Ռուսաց լեզու	2		1		3	3			
Օտար լեզու /Ֆրանսերեն/	1	1	3	2	1	1			
Աշխարհագրություն	2			4	2	1			
Հայոց պատմություն	2		1	2	3	1			
Համաշխարհային պատմ.	2			3	3	1			
Հայոց եկեղեցու պատմ.	2		2	1	3	1			
Հասարակագիտություն	2		1	2	3	1			
Հանրահաշիվ	1		4	2		1			
Երկրաչափություն	1	2	4			2			
Ինֆորմատիկա	5	3	1						
Ֆիզիկա	1		3	2	1	2			
Քիմիա	1			5	1	2			
Կենսաբանություն	1	1	2	2	1	2			
ՆԶՊ	5	3	1						
Ֆիզկուլտուրա	3	4	2						

Դասղեկ՝ Նագիկ Վարդանյան
Աշակերտների թիվը՝ 12

Գերազանցիկ -1 Այվազյան Մերի	Առաջավոր – 3 Մայիսայան Բեյա, Երկրաչափություն գն. 7 Մայիսայան Սյուզաննա, Հայոց լեզու գն. 6 Սահակյան Մանե, Հայոց լեզու գն. 7
--	--

VIII

Առարկա	տարեկան գնահատականների միջինը								
	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Հայոց լեզու	1	1	1	5	3	1			
Գրականություն	2	2		6	1	1			
Ռուսաց լեզու	2	1	2	1	4	2			
Օտար լեզու /Ֆրանսերեն/	3	2	2	4		1			
Աշխարհագրություն.	6	2	2		1	1			
Հայոց պատմություն	4		4		2	2			
Համաշխարհային պատմ.	4	1	2	1	3	1			
Հայոց եկեղեցու պատմ.	4	1	2	1	2	2			
Հասարակագիտություն	4		2	2	3	1			
Հանրահաշիվ	1	2	3	2	4				
Երկրաչափություն	1	1	2	3	4	1			
Ինֆորմատիկա	10		1	1					
Ֆիզիկա	1	4	1	3	2	1			
Քիմիա	1	2	1	6		2			
Կենսաբանություն	2	3	4	1		2			
ՆԶՊ	8	2	1	1					
Ֆիզկուլտուրա	1	10							1-չգնահատված

Դասղեկ՝ Բավական Այվազյան
Աշակերտների թիվը՝ 14

Գերազանցիկ – 5	Առաջավոր -3
Գաբրիելյան Էլեն	Գաբրիելյան Նոնա
Պասյան Արևիկ	Դիլանյան Օֆելյա
Պետրոսյան Սևակ	Մեսրոպյան Սամվել
Ջուլիակյան Էդիպա	
Ջուլիակյան Միլենա	

VII

Առարկա	տարեկան գնահատականների միջինը									
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Հայոց լեզու		9	3			1	1			
Գրականություն		12			1	1				
Ռուսաց լեզու		5	1	5		1	2			
Օտար լեզու /Ֆրանսերեն/		6	1	2	2	2	1			
Երաժշտություն		9	4		1					
Կերպարվեստ		12	1	1						
Աշխարհագրություն.	1	6	2	2	1	2				
Հայոց պատմություն		5	2	2	2	1	2			
Համաշխարհային պատմ.		5	2	2	1	2	2			
Հայոց եկեղեցու պատմ.		12				1	1			
Հանրահաշիվ		5		1	3	4	1			
Երկրաչափություն		5		1	4	2	2			
Ինֆորմատիկա	1	10	3							
Ֆիզիկա		6	3	2	1	2				
Քիմիա	1	5	3	1	3	1				
Կենսաբանություն	3	4	3	1	1	2				
Տեխնոլոգիա		12	8							
Ֆիզկուլտուրա		9	5							

Դասդեկ՝ Հեղինե Այվազյան
Աշակերտների թիվը՝ 12
 Օհանյան Արարս, հայոց լեզու գն. 7
 Օհանյան Մյուզաննա

VI

Առարկա	տարեկան գնահատականների միջինը								
	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Մայրենի	1		1	4	4	2			
Ռուսաց լեզու	3	1	2	1	2	3			
Օտար լեզու /Ֆրանսերեն/	2	2	3	2		3			
Մաթեմատիկա		2	3	2	4	1			
Երաժշտություն	5	4	1	1	1				
Կերպարվեստ	6	4	1	1					
Բնագիտություն	3	5	1		2	1			
Աշխարհագրություն		4	3	1	2	2			
Հայոց պատմություն	3		2	2	2	3			
Համաշխարհային պատմ.	3		2	3	2	2			
Հայոց եկեղեցու պատմ.	3	2	3	1	1	2			
Ինֆորմատիկա	10		1		1				
Տեխնոլոգիա	8	2	1						
Ֆիզկուլտուրա	4	7	1						

Դասդեկ՝ Աիդա Մարտիրոսյան
Աշակերտների թիվը՝ 15
 Գերազանցիկ-1 Պասյան Մարիամ

V

Առաջավոր –6
 Ասարրյան Անգելինա, Մայրենի գն. 6
 Մաղաքյան Ալբինա, Մայրենի գն. 6
 Մեսրոպյան Մարիամ, Մայրենի գն. 7
 Մարտիրոսյան Աղեղինա, Մայրենի գն. 6
 Մարգարյան Մարիամ, Մայրենի գն. 6
 Մարգարյան Ռուսյան , Մայրենի գն. 7

Առարկա	տարեկան գնահատականների միջինը									
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Մայրենի		1		2	6	5	1			
Ռուսաց լեզու		3	4	1	2	3	2			
Օտար լեզու /Ֆրանսերեն/		4	2	1	5	2	1			
Մաթեմատիկա		2	2	5	4	1	1			
Երաժշտություն		6	2	2	4		1			
Կերպարվեստ	3	10	1				1			
Հայրենագիտություն		11	2	1		1				
Բնագիտություն		8	4	1	1		1			
Հայոց եկեղեցու պատմ.		3	6	1	4		1			
Տեխնոլոգիա		13	1				1			
Ֆիզկուլտուրա		9	4	1						1- չգնահատված

Դասավար՝ Արմինե Փիլիկյան
Աշակերտների թիվը՝ 12

Գերազանցիկ-5

Ամիրխանյան Մուշեղ
 Մալխասյան Եվա
 Մարտիրոսյան Վաչե
 Պասյան Օրսաննա
 Զուլհալյան Վոան

Առաջավոր-4

Ասատրյան Սոնա, Մաթենուարիկա - 6
 Մարգարյան Գոռ, Մաթենուարիկա -7, Ես և շրջակա աշխարհ -7
 Սերոբյան Միլենա, Մաթենուարիկա - 7

IV

Առարկա	տարեկան գնահատականների միջինը									
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Մայրենի		5	3	1	1	1	1			
Ռուսաց լեզու		5	3			1	3			
Օտար լեզու /Ֆրանսերեն/	1	5	2			1	3			
Մաթեմատիկա		5		3	1	1	2			
Երաժշտություն		5	2	3		2				
Կերպարվեստ		6	3	3			1			
Ես և շրջակա աշխարհ		5	1	2	2	1	1			
Տեխնոլոգիա		7	4	2	1		1			
Ֆիզկուլտուրա		5	7							
Շախմատ		5	2	3	2					

Դասավար՝ Անահիտ Մարտիրոսյան
Աշակերտների թիվը՝ 16

Գերազանցիկ-7

Ասատրյան Մնացական
 Գարրիեյան Տիգրան
 Մալխասյան Անահիտ
 Մելիքյան Արեն
 Զուլհալյան Արտավազ
 Զուլհալյան Գոռ
 Վարդանյան Արիի

Առաջավոր- 5

Այվազյան Արեգ Հայրոց լեզու – 8, Ֆրանսերեն -8
 Բարսեղյան Անգելինա Մաթենուարիկա - 7
 Դիլանյան Սվետլանա Շախմատ -7
 Զայյան Կարինե Շախմատ -7
 Մեսրոպյան Միլենա Շախմատ -7

III

Առարկա	տարեկան գնահատականների միջինը									
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Մայրենի		8	5			1	2			
Ռուսաց լեզու		11	1	1		2	1			
Օտար լեզու /Ֆրանսերեն/		9	3	1		3				
Մաթեմատիկա		10		3		1	2			
Երաժշտություն		13		2		1				
Կերպարվեստ		12	1		2		1			
Ես և շրջակա աշխարհ		12	1		2	1				
Տեխնոլոգիա		11	2	1	1		1			
Ֆիզկուլտուրա		13	1	1		1				
Շախմատ		8	1	6	1					

Դասվար՝ Իրինա Գրիգորյան
Աշակերտների թիվը՝ 13

Գերազանցիկ - 1

Պապյան Սևակ

Առաջավոր - 8

Դիլանյան Մարգարիտա
Դիլանյան Սարգիս, Շախմատ - 7
Մալխասյան Գևորգ, Մայրենի - 7
Մարտիրոսյան Անգելինա, Շախմատ - 7
Մերտոսյան Սեյրան, Շախմատ - 8
Մովսեսյան Արմինե, Մաթեմատիկա - 8, Շախմատ - 8
Պապյան Աննա, Մաթեմատիկա - 7
Պապյան Մերի, Մաթեմատիկա - 7

II

Առարկա	տարեկան գնահատականների միջինը									
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Մայրենի		4	4	2	1		2			
Ռուսաց լեզու		6	4	1	2					
Մաթեմատիկա		3	4	2	1	1	2			
Երաժշտություն		7	5		2					
Կերպարվեստ		8	3	1		1				
Ես և շրջակա աշխարհ		7	2	2			2			
Տեխնոլոգիա		8	3	2						
Ֆիզկուլտուրա		10	2		1					
Շախմատ		6	3	2	2					

I

Դասվար՝ Նագինա Բարսեղյան
Աշակերտների թիվը՝ 14

Միավորային գնահատում չի իրականացվում

Նախակրթարան

Դաստիարակ՝ Շուշանիկ Մերտոսյան
Սաների թիվը՝ 7

Միավորային գնահատում չի իրականացվում

133

*միավորային
գնահատված
աշակերտ*

Դաս	XII	XI	X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II
Գնահատ. աշ.	9	9	8	13	12	14	12	15	12	16	13

Բացակայությունները ըստ դասարանների

No	XII		XI		X		IX		VIII		VII		VI		V		IV		III		II		I		Նախակրթարան
	9	9	8	8	13	12	14	12	15	12	16	13	14	7											
Քառասուն																									
1	1	53	24	16	19	1	3	19	4	7	24	-													
2	1	11	5	56	35	11	20	9	2	7	28	-													
3	3	36	68	7	44	19	1	18	4	2	9	-													
4	5	445	8	4	10	11	26	13	1	8	9	-													
5	1	43	13	12	28	23	18	9	1	8	30	-													
6	4	4	72	24	26	20	24	3	4	6	2	-													
7	1	17	23	14	17	7	1	7	7	-	12	-													
8	7	25	18	18	21	48	5	9	3	-	8	-													
9	1	27		14	12	5	28	14	3	7	19	-													
10				48	17	9	30	26	3	3	27	-													
11				15	44	8	54	-	2	1	14	-													
12				39	16	2	8	24	7	6	-	-													
13				11		1		15		1	4	-													
14						7		16		5		-													
15								11		1															
16										1															
17																									
Ընդհանուր	24	661	231	278	289	172	218	193	41	63	186	2356													
	17	7	121	540	104	127	91	187	135	154	60	112	89	129	91	102	17	24	25	38	103	83	853	1503	

իզական		արական	
853		1503	