

Մասնատոմ էմ
Տնօրեն՝ S. Գևորգյան



30.08.2023թ.

ՀՀ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ <<ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ՊԵՐՃՈՒՅԻ ԵՎ ԱՐՄԷՆ
ՆԱԼՊԱՆՏԵԱՆՆԵՐԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>>

ՊՈԱԿ-Ի 2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ

6 ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՄ ԵԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ – ԱՆԱՅԻՏ ՍՈՂՈՍՈՒՅԱՆ

6-րդ դասարան

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Հոգևոր դաստիարակություն.
- Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմությանը, նրա հերոսական էջերին, հայոց եկեղեցիների պատմությանը.
- Անցնել մշակույթի կենտրոններ, գրույց անցկացնել քրիստոնեության մասին:

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Այցելություններ բանգարաններ, պատկերասրահ, տեսարժան վայրեր
- ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
- Կազմակերպել հայրենասիրական արշավներ.
- Զրույցներ նվիրված հայրենիքին, հայրենասիրությանը, հայրենիքի հերոս պաշտպաններին:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Կազմակերպել աշակերտների ֆիզիկական զարգացմանը և առողջության պահպանմանը նպաստող ակտիվ միջոցառումներ, մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ, էստաֆետային խաղեր, սպորտլանդիաներ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր և հոգատարություն աշխատանքի, աշխատատեղի, աշխատանքային գործիքների նկատմամբ.
- Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, ծառատունկեր.
- Զրույցներ շրջապատի մաքրության կարևորության մասին:

ՄԱՐԴԸ ԲՆՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐԵԿԱՄՆ Է

- Բնապահպանական դաստիարակություն .
- Զրույցներ շրջապատի, շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանման մասին.
- Զրույցներ «Պահպանենք և մաքուր պահենք մեր շրջապատը», «Հոգատար վերաբերմունք բուսական և կենդանական աշխարհի նկատմամբ»:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

- Ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը: Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսշարք | Աշխատանքների բովանդակություն | Կատ. ժմկ. | Կատարող |
|-------------------|--|-----------|------------------|
| Ի կիսամյակ | | | |
| 1 | « Հանդուրժողականության անհրաժեշտությունը» այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը | | Դասղեկ աշակերտ |
| 2 | « Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով գրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք | | Դասղեկ , աշակերտ |
| 3 | « Եթե ես լինեի դեկավար» թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները: | | Դասղեկ , աշակերտ |
| 4 | « Դժվարությունից չխուսափել» թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած: | | դասղեկ , աշակերտ |
| 5 | « Բոլորս հավասար ենք» թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ: | | Դասղեկ աշակերտ |
| 6 | « Բնական պաշարներ» թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ: | | Դասղեկ աշակերտ |
| 7 | «Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները: | | Դասղեկ աշակերտ |
| 8 | « Պետական շահ» թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին: | | Դասղեկ աշակերտ |
| 9 | « Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ»: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ ՀՀ ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին: | | Դասղեկ աշակերտ |
| 10 | « Պոլիթեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը» ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ: | | Դասղեկ աշակերտ |
| 11 | « Հարգի՛ր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն: | | Դասղեկ աշակերտ |
| 12 | « Գնահատվող մրցույթ» թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները: | | Դասղեկ աշակերտ |

| | | | |
|----|---|--|----------------|
| 13 | « Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները: | | Դասդեկ աշակերտ |
| 14 | « Ես օգնող ձեռք եմ» թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները: | | Դասդեկ աշակերտ |
| 15 | « Ազգ և պետություն » թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն: | | Դասդեկ աշակերտ |
| 16 | « Մարդ անհատը» նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել: | | Դասդեկ աշակերտ |
| 17 | « Ազգային և միջազգային տոներ» նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները: | | Դասդեկ աշակերտ |
| 18 | « Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորենք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում: | | Դասդեկ աշակերտ |
| 19 | « Լրատվամիջոցներ և սոցցանցային խաբկանքներ » թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը: | | Դասդեկ աշակերտ |
| 20 | « Բարեկամներ և թշնամիներ» քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները: | | Դասդեկ աշակերտ |
| 21 | « Աղբի տեղը ավբամանում է» օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա: | | Դասդեկ աշակերտ |
| 22 | « Սպառողների իրավունքներ » ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ: | | Դասդեկ աշակերտ |
| 23 | « Քաղաքացիական ինքնություն» կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան, թե քաղաքացի լինելն ինչպանով է առնչվում իրենց հետ: | | Դասդեկ աշակերտ |
| 24 | « Սրբակից մեր շրջապատի հանդեպ» աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ լուստիժավոր մարդկանց նկատմամբ: | | Դասդեկ աշակերտ |

| | | | |
|----|---|--|-----------------|
| 25 | « Մենք ենք ծառը ապագայի » խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները | | Դասողեկ աշակերտ |
| 26 | « Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար: | | Դասողեկ աշակերտ |
| 27 | « Նախապաշարումների ուստյան» ներկայացնել, թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել: | | Դասողեկ աշակերտ |
| 28 | « Պատասխանատու քաղաքացի և անհատ» աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի: | | Դասողեկ աշակերտ |
| 29 | « Պետք է արդյոք խնայել» խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք | | Դասողեկ աշակերտ |
| 30 | « Հայոց Մեծ եղեռն» աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն և պահանջատիրություն: | | Դասողեկ աշակերտ |
| 31 | « Ասացվածքի ամբիոն» աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն: | | Դասողեկ աշակերտ |
| 32 | « Ազգային զարթոնք» ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ: | | Դասողեկ աշակերտ |
| 33 | « Մենք մեր գործի վարպետն ենք» կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները: | | Դասողեկ աշակերտ |
| 34 | « Տարեվերջյան հավաքույթ » | | Դասողեկ աշակերտ |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

| 1-րդ կիսամյակ | | | 2-րդ կիսամյակ | |
|---------------|---|----|---------------|--|
| Շաբաթվա օրը | Թեմա | № | Շաբաթվա օրը | Թեմա |
| | Կարևոր ենք լավ սովորելը | 15 | | Ամանորը սպասված տոն է |
| | Հայաստանի զինանշանը, դրոշն ու օրհներգը | 16 | | Ազատամարտի հերոսները |
| | Անկախ Հայաստանի անցած ճանապարհը | 17 | | Մեր հայրենիքը |
| | Մեր ընտանիքը | 18 | | Մեր անունն է հայկական բանակ |
| | Շնորհավոր տոնդ սիրելի ուսուցիչ | 19 | | Մեր հայրենիքը |
| | Մեր փոքրիկ բարեկամները | 20 | | Ուժեղ լինել նշանակում է ... |
| | Ինչպես լինել լավ ընկեր | 21 | | Հեքիաթների մասին |
| | Ի՞նչ է ազնվությունը | 22 | | Գալղ բարի Գարուն |
| | Աշխատանքն ազնվացնում է մարդուն | 23 | | Ճանաչենք մեր շրջապատի բնությունը մաքրենք և զնահատենք |
| | Ու՞մ կուզեի նմանվել | 24 | | Մայր իմ անուշ ու անզին |
| | Ի՞նչ եմ երագում | 25 | | Պատվիրանների խորհուրդը |
| | Ինչպե՞ս դրսևորել միջավայրում , տրանսպորտում | 26 | | Քառօրյա պատերազմի մեր քաջերը |
| | Երկրաշարժ 1988 Ամենդ զոհերի հիշատակին | 27 | | Մայրության և գեղեցկության տոն |
| | Ժպիտը մարդու կյանքում | 28 | | Սիրել և հարգել մեր առաքելական եկեղեցին |
| | | 29 | | Հայը պետք է ապրի և արարի |
| | | 30 | | Ապրիլի 24 |
| | | 31 | | Առողջ հոգի առողջ մարմնում |
| | | 32 | | Մայիսյան հերոսամարտեր |
| | | 33 | | Ինչպես եմ անցկացնելու ամառը |
| | | 34 | | Ինչպես եմ անցկացնելու ամառը |