

Հաստատում եմ՝
Տնօրեն՝ Ս. Գևորգյան
30.08.2023թ.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ
<<ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ՊԵՐՃՈՒՀԻ ԵՎ ԱՐՄԷՆ ՆԱԼՊԱՆՏԵԱՆՆԵՐԻ
ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>>

ՊՈԱԿ-Ի

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴԱՍԱՐԱՆ 5Բ-ԲԴ

ԴԱՍՂԵԿ

ԱՆԱՀԻՏ ՇԱՀՎԵՐԴՅԱՆ

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՉԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիր)

Դասարանը բաղկացած է՝ 18 աշակերտից: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Կան գերազանց և բարձր առաջադիմությամբ սովորող աշակերտներ: Դասարանում աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2.

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները ուստարվա ընթացքում :
Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելու նպատակով հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը :

Աշակերտների մեջ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենա, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա պատմամշակութային կենտրոններ՝ Սուրբ Կարապետ, Կեչառիս եկեղեցական համալիր: Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

4. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ֆիլմերի, ներկայացումների, թանգարանների միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի անձի ձևավորման գործում: Բացի այդ, լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ՝ կազմակերպելով քննարկումներ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղազիտական ճաշակ:

5. ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հայրենասիրական կրթության նպատակով կադմակերպել զրույցներ Հայաստանի պետական խորհրդանիշների, ֆիդայիների, Արցախյան 1-ին, 2-րդ պատերազմների, Ապրիլյան քառօրյայի, Հուլիսյան, Մեպտեմբերյան դեպքերի, դպրոցի հերոս նահատակների մասին: Այցելել Եռաբլուր՝ հարգանքի տուրք մատուցել հայրենիքի համար իրենց կյանքը զոհաբերած նահատակներին, ներկայացնել Հայոց բանակի ձևավորման պատմությունը:

6. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն:

Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կուխեն իրենց մարմինները, ակտիվորեն մասնակցեն ֆիզկուլտուրայի դասերին, հաճախեն մարզադահլիճներ:

7. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ:

Աշակերտների մեջ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Դրսևորել աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորել և գնահատել սեփական և աոց աշխատանքը:

8. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը, ճանաչել Հայաստանի տեսարժան վայրերը, և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական միջանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

9. ԴՊՐՈՑ - ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻՄԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ռատմական շարքեր | Ռատմադաստիարակազանաշատանքների քվանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|-----------------|---|------------------|----------------|
| 1 | <<Գիտելիքի օր>>: Նպատակն է՝ կարևորել դպրոցի, գիտելիքի դերը մարդու կյանքում | 1 սեպտեմբեր | աշակերտ դասղեկ |
| 2 | <<Սառույցը կոտրվեց>> խաղի միջոցով ծանոթանալ դատարանի աշակերտների հետ, ընտրել դատարանի ակտիվ, ավագ, սահմանել հերթապահություն Անցկացնել ծնողական ժողով, ծանոթանալ ծնողների հետ, ընտրել ծնող խորհրդի կազմ, նախագահ | 4 սեպտեմբեր 8 | աշակերտ դասղեկ |
| 3 | Զրույց Բուլլինգ, ինչ է բուլլինգը: Նպատակն է՝ ծանոթանալ սովորողների սոցիալական վիճակին, ծնող-երեխա փոխհարաբերությանը | 11 սեպտեմբեր 15 | աշակերտ դասղեկ |
| 4 | Տոնը շնորհավոր, Հայաստան, Հայաստանի պետականության վերականգման 32ամյակը | 18 սեպտեմբեր 22 | աշակերտ դասղեկ |
| 5 | <<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ: | 25 սեպտեմբեր 29 | աշակերտ դասղեկ |
| 6 | <<Լույսի կանթեղ, ուսուցիչ >> նպատակն է՝ արժևորել ուսուցչի դերը նոր սերնդի ձևավորման գործում | 2 հոկտեմբեր 6 | աշակերտ դասղեկ |
| 7 | „Ես իմ աչքերով, կատարել ինքնավերլուծություն, բացահայտել սովորողի դրական և բացասական կողմերը | 9 հոկտեմբեր 13 | աշակերտ դասղեկ |
| 8 | Էքսկուրսիա <<Հաշվում եմ աշևան գույները>> | 16 հոկտեմբեր 20 | աշակերտ դասղեկ |
| 9 | <<Մարուր Հրազդան, ուզում ենք ապրել աղբից ու պոլիէթիլեն տոպրակներից գերծ քաղաքում, Մաքրենք շրջապատը աղբից | 30 նոյեմբեր | աշակերտ դասղեկ |

| | | | |
|----|---|---------------------------|---|
| 10 | Զրույց « Հայաստանի Հանրապետության պետական խորհրդանիշները» | 7 նոյեմբեր 11 | աշակե րտդա սդէկ |
| 11 | Զրույց «Ինչ է պատասխանատվությունը» սովորողը պատասխան տա իր արարքների համար | 14 նոյեմբեր 18 | աշակե րտդա սդէկ |
| 12 | «Ինչու են պետք մարդուն թներ» նպատակն է՝ դառնալ ուժեղ, հավատով լցված, երազող, պրպտող ու անհանգիստ մարդ: | 21 նոյեմբեր 25 | աշակե րտդա սդէկ |
| 13 | «Եթե ես կախարդական փայտիկ ունենայի...» գրույցի նպատակն է՝ զարգացնել սովորողի երևակայությունը, ստեղծագործական միտքը, դրսևորել հնարամտություն | 28 դեկտեմբե ր 02 | աշակե րտդա սդէկ |
| 14 | Զրույց՝ «Ինչպես տաշտպանվել բնական աղետներից, երկրաշարժ». | 05 դեկտեմբե ր 09 | աշակե րտդա սդէկ |
| 15 | «Երկիրը, որտեղ...»Նպատակն է՝ զարգացնել աշակերտների երևակայությունը , ճանոչողական-վերլուծական միտքը | 11 դեկտեմբե ր 15 | Աշակերտ դասդէկ ձևող խորհուր դ |
| 16 | 1.«Ամանորի հեքիաթը, երազներ քնած և արթ ունի »: Իմ սպասելիքները Ամանորից 2.Անցկացնել ձևողական ժողով,անփոփել 1-ին կիսամյակ արդյունքները | 18 դեկտեմբե ր 22 | Աշակե րտ դասդ էկ |
| 17 | «Համակարգիչը իմ ընկերն է, թե թշնամին» Նպատակն է համացանցը տեղեկատվական լայն հարթակ դարձնել, | 08 հունվար 12 | աշակե րտդա սդէկ |
| 18 | «Զինվոր հայոց՝ պաշտպան հայրենյաց»: Նպատակն է գնահատել Հայոց բանակի դերը, ձևավորել հայրենասեր անհատ, հիշել հայ զինվորների սխրանքները 44 օրյապատերազմում, հարգանքի տուրք մատուցել | 15 հունվար 19 | աշակե րտդա սդէկ |
| 19 | «Արդյոք ես լավ ընկեր եմ»: Նպատակն է ձևավորել անհատ, ով կգնահատի ընկերներին, կհարգի դիմացինի արժանապատվությունը, ինքնությունը | 22 հունվար 26 | աշակե րտդա սդէկ |
| 20 | «Տեսնո՞ւնք դառաջ»: Նպատակն է՝ հարգել Հայոց եկեղեցու Տաղավար տոները, գնահատել ազգային ավանդույթները, մշակույթը: Աշխատանք ձևող խորհրդի հետ | 29 փետրվար 02 | աշակե րտդա սդէկ |

| | | | |
|----|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 21 | <<Ես և իմ ծնողները>>: Նպատակն է, որ աշակերտը գիտակցի ծնողի դերը մարդ-անհատի ձևավորման գործում | 21 փետրվ ար 25 | աշակերտ դասղեկ |
| 22 | 1. <<Ինչ են պատմում բնտանեկան լուսանկարները>>: Նպատակն է, որ աշակերտը իմանա իր տոհմի պատմությունը, պահպանի բնտանեկան ավանդույթները: 2 Անցկացնել ծնողականժողով | 28 մարտ 04 | դասղեկ |
| 23 | <<Մայր իմ անուշ ու անգին>> կարևորել մոր դերը անհատի ձևավորման գործում | 07 մարտ 11 | Աշակերտ Դասղեկ |
| 24 | <<Իմ հետաքրքրությունների շրջանակը>> նպատակն է՝ վերլուծել մարդկային փոխհարաբերությունները, կապերը, բնավորության գծերը, հետաքրքրասիրությունները | 14 մարտ 18 | աշակերտ դասղեկ |
| 25 | <<Ով եմ ես, ինչպես ինե՛լ արժանի քաղաքացի, ինչ գիտե՛ն իմ մասին իմ ընկերները, ինչը կփոխե՛ի իմ մեջ>> | 21 մարտ 25 | աշակերտ դասղեկ |
| 26 | Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել: Սիրո և գեղեցկության օր | 03 ապրիլ 07 | աշակերտ դասղեկ, ծնող խորհուրդ |
| 27 | Զրույց՝ <<Օր, որ կուզե՛ի չվերջանար>> | | աշակերտ դասղեկ |
| 28 | <<Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես, բայց չմոռանա՛ս քո մայր լեզուն>>: Նպատակն է՝ ձևավորել բազմակողմանի զարգացած քաղաքացի | 10 ապրիլ 14 | աշակերտ դասղեկ |
| 29 | Զրույց՝ „Համակարգիչը իմ ընկերն է, թե թշնամին,„ | 17 ապրիլ 21 | աշակերտ դասղեկ |
| 30 | <<Հիշել և պահանջել>>: Նպատակն է՝ հիշել անմեղ գոհերին, դառնալ պահանջատեր | 24 ապրիլ 28 | աշակերտ դասղեկ |
| 31 | Զրույց՝ Իմ հերոսը ԴՈՒ ես,՝ երթ Անմահների պանթեոն: | 01 մայիս 05 | աշակերտ դասղեկ |
| 32 | Զրույց՝ <Հայաստանի պատմության հերոսական էջերը>> | 08 մայիս 1 2 | աշակերտ դասղեկ |
| 33 | Զրույց՝ <<Գիտելիք, թեմիավոր : Նպատակն է՝ կարևորել գիտելիքի, ուսման դերը անձի ձևավորման գործում | 15 մայիս 19 | աշակերտ դասղեկ |
| 34 | 1. Կազմակերպել հեռավոր էքսկուրսիա : Ճանաչել Հայաստանի տեսարժան վայրերը | 21 մայիս | աշակերտ դասղեկ |