

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝

Ն.Ավետիսյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ԿԱՐՃԱՂՔՅՈՒՐԻ Ա.ԳՐԻԳՈՐՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ 5-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ

_____ Բարսեղյան Ջեննի Գագիկի _____

(դասրեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը)

«2023- 2024» ուստարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով
1.	Աղաջանյան	Ռիմա	Գարիկի	27.11.2012	Իգ	Գ. Կարճաղբյուր	098150672	Չի աշխատում	Բավարար
2.	Ասատրյան	Մարիա	Արթուրի	11.07.2012թ	Իգ	Գ. Կարճաղբյուր	077791959	Չի աշխատում	Բավարար
3.	Բադալյան	Մարիաննա	Արսենի	6.06.2013թ	Իգ	Գ. Կարճաղբյուր	094164011	Կարճաղբյուրի Ա. Գրիգորյանի անվան միջն. դպրոց	Բավարար
4.	Բադալյան	Մարի	Լևոնի	18.02.2012թ	Իգ	Գ. Կարճաղբյուր	093336925	Զինվորական	Բավարար
5.	Գասպարյան	Սերժ	Համլետի	12.04.2013թ	Ար	Գ. Կարճաղբյուր	098701299	Չի աշխատում	Բավարար
6.	Գասպարյան	Ռոման	Հունանի	12.07.2012թ	Ար	Գ. Կարճաղբյուր	0936979839	Չի աշխատում	Բավարար
7.	Գևորգյան	Կարինե	Վարդանի	22.05.2013թ	Իգ	Գ. Կարճաղբյուր	093202653	Չի աշխատում	Բավարար
8.	Գևորգյան	Սեյրան	Հունանի	13.03.2013թ	Ար	Գ. Կարճաղբյուր	098926680	Կարճաղբյուրի Ա. Գրիգորյանի անվան միջն. դպրոց	Բավարար
9.	Դանիելյան	Նարե	Արմանի	21.03.2013թ	Իգ	Գ. Կարճաղբյուր	077738072	Վարորդ	Բավարար
10.	Դավթյան	Դավիթ	Ռոստամի	31.08.2013թ	Ար	Գ. Կարճաղբյուր	-	Չի աշխատում	Բավարար

11.	Երանոսյան	Վահան	Էդիկի	23.11.2012թ	Ար	Գ. Կարճաղբյուր	098916092	Վարորդ	Բավարար
12.	Թովմասյան	Սոֆի	Արմանի	29.09.2012թ	Իգ	Գ. Կարճաղբյուր	098409394	Չի աշխատում	Բավարար
13.	Ծատուրյան	Մարիետա	Գարուշի	03.12.2013թ	Իգ	Գ. Կարճաղբյուր	094057400	Չի աշխատում	Բավարար
14.	Կարապետյան	Էմիլ	Աշոտի	14.08.2013թ	Ար	Գ. Կարճաղբյուր	093442549	Չի աշխատում	Բավարար
15.	Կնյազյան	Արմեն	Արկաղիի	31.01.2013թ	Ար	Գ. Կարճաղբյուր	094402228	Չի աշխատում	Բավարար
16.	Կնյազյան	Զոյա	Խաչիկի	14.12.2012թ	Իգ	Գ. Կարճաղբյուր	077816655	Զինձառայող	Բավարար
17.	Հովհաննիսյան	Արամ	Արմենի	31.12.2012թ	Ար	Գ. Կարճաղբյուր	094759992	Զինձառայող	Բավարար
18.	Հարությունյան	Հակոբ	Ասպետի	12.11.2012թ.	Ար	Գ. Կարճաղբյուր	094821818	Չի աշխատում	Բավարար
19.	Մխիթարյան	Արսյոմ	Արշակի	15.09.2012թ.	Ար	Գ. Կարճաղբյուր	093370393	Չի աշխատում	Բավարար
20.	Մխիթարյան	Գոհար	Սամվելի	08.03.2013թ.	Իգ	Գ. Կարճաղբյուր	077211362	Զինձառայող	Բավարար
21.	Մուրադյան	Արեն	Կարենի	24.06.2013թ.	Ար	Գ. Կարճաղբյուր	098950886	Չի աշխատում	Բավարար
22.	Ներսիսյան	Վարդիթեր	Վոլոդյայի	30.12.2012թ.	Իգ	Գ. Կարճաղբյուր	077092360	Չի աշխատում	Բավարար
23.	Պետրոսյան	Դավիթ	Սամվելի	27.09.2012թ.	Ար	Գ. Կարճաղբյուր	093471182	Չի աշխատում	Բավարար
24.	Պողոսյան	Ազնեսա	Արայի	06.12.2012թ.	Իգ	Գ. Կարճաղբյուր	098424492		Բավարար
25.	Սարգսյան	Լինա	Արմենի	24.04.2013թ.	Իգ	Գ. Կարճաղբյուր	098292131	Չի աշխատում	Բավարար
26.	Սարգսյան	Կարինա	Սադաթելի	18.09.2013թ.	Իգ	Գ. Կարճաղբյուր	094965612	Չի աշխատում	Բավարար

27.	Մինոնյան	Նարինե	Սուրենի	27.03.2013թ.	Իգ	Գ.Կարճաղբյուր	098473680	Վարորդ	Բավարար
28.	Վարդանյան	Դավիթ	Գագիկի	12.12.2013թ.	Ար	Գ.Կարճաղբյուր	093489299	Վարորդ	Բավարար
29.	Վարդանյան	Խաչիկ	Սերգեյի	05.03.2013թ.	Ար	Գ.Կարճաղբյուր	098778415	Չի աշխատում	Բավարար
30.	Վարդանյան	Վրեժ	Գևորգի	10.09.2013թ.	Ար	Գ.Կարճաղբյուր	093757617	Ձկնաբուծարանում	Բավարար

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը):

2023-2024 ուստարվա 5-րդ դասարանում սովորում է 28 աշակերտ, որոնցից՝ 13տղա և 15աղջիկ:

2.Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում:

- Աշակերտներին ծանոթացնել դպրոցական կարգուկանոնին:
- Զարգացնել աշակերտների ճանաչողական ակտիվությունը:
- Օգնել աշակերտներին արդյունավետ կերպով հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին:
- Աշակերտների մեջ ձևավորել արժեքային համակարգ:

- Ձևավորել հարգալից վերաբերմունք լեզվի, մշակույթի և ազգային ավանդույթների նկատմամբ:
- Աշակերտներին զինել կայուն գիտելիքներով:
- Մասնակցություն ցուցաբերել համադպրոցական միջոցառումներին, կազմակերպել միջոցառումներ Ամանորի և գրաճանաչության վերաբերյալ:

3. Հայեցի դաստիարակություն:

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն:

Երեխային ազգային ոգով դաստիարակել, պատմել հայ մեծամեծների, հայոց արժեքների, հայոց պատմության մասին: Զուգահեռներ անցկացնել աշխարհի տարբեր երկրների պատմության, մշակույթի, գրականության համամարդկային արժեքների հետ:

Կրոնի, քրիստոնեության վերաբերյալ տարրական գիտելիքների հաղորդում: Դաստիարակել ճիշտ վերաբերմունք կրոնի և եկեղեցունկատմամբ, հարգանք կրոնակեղեցական ժառանգության, կրոնական ժողովրդական հավատալիքների նկատմամբ: Սովորեցնել «Մանուկների աղոթքը»: Ձեռնարկել կանխարգելիչ միջոցառումներ վտանգավոր աղանդների դեմ: Ծանոթացնել տաղավար(Տերունական) տոներից 2-ին՝ Սուրբ Ծնունդ և Սուրբ Հարություն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն:

Չի կարելի երեխայի հոգևոր աշխարհը հանգեցնել ուսուցմանը : Չպետկ է դասերը կլանեն երեխայի հոգու բոլոր ուժերը :Երեխաների մեջ հետաքրքրություն և սեր արթնացնել արվեստի նկատմամբ , գեղեցիկի հանդեպ:Սկսած հայ մեծանուն արվեստագետներից մինչև համաշխարհայրն նկարիչներն ու քանդակագործները

Աշակերտների մեջ զարգացնել գեղեցիկը տեսնելու, զգալու և գնահատելու կարողություններ: Հնարավորության դեպքում կազմակերպել այցելություն թատրոն, պատկերասրահ: SMART դասասենյակում կազմակերպել արվեստագետների աշխատանքների դիտումներ, երաժշտական ունկնդրումներ: Տոնական օրերին երեխաների գործուն մասնակցությամբ ձևավորել դասասենյակը:

3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն:

Երեխայի հոգին պետք է լցնենք հերոսականությամբ և պոեզիայով, դրանով նրա մեջ կդաստիարակենք ինքնագոհ նուրբ հոգի: Ավելի շատ պատմենք հերոս մարդկանց, հերոս ժողովուրդների, հերոսական արարքների մասին:

Ձևավորել սեր, հոգատար վերաբերմունք հայրենիքի նկատմամբ: Ներկայացնել մեր հայրենիքի այսօրվա իրավիճակը, կարևորել աշակերտների դերը մայր հողի պաշտպանության, պահպանելու գործում: Ծանոթացնել տարբեր ժամանակներում անմահացած զինվորների սխրանքներին, խոսել հերոսության տարբեր ձևերի մասին: Սովորեցնել ՀՀ պետական օրհներգը, դրոշի գույները, դրանց խորհուրդը, հայրենասիրական երգեր և բանաստեղծություններ:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական կուլտուրան մարդու ապրելակերպ է, նրանում պետք է ներգրավվեն երեխաներն վաղ մանկությունից: Եթե տանը, դպրոցում չկա ո՛չ ռիթմ, ո՛չ կյանքի ռեժիմ, երեխան ուտելու մեջ չափավոր չէ, անկարգապահ է կենցաղում, խոսք չի կարող լինել ֆիզիկական դաստիարակության մասին:

Նպաստել աշակերտների ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացմանը, շարժողական որակներին և ճիշտ կեցվածքի ձևավորմանը: Անցկացնել զրույցներ առողջ ապրելակերպի, ճիշտ սննդակարգի, մարմնի խնամքի, հիգիենայի վերաբերյալ:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն:

Ամեն մի առողջ երեխա ձգտում է գործունեության, ընդ որում լուրջ գործունեության, հետևաբար հենց առաջին դասերից երեխային սովորեցնենք իմանա իր պարտականությունները և դրանց կատարման մեջ գտնի բավականություն: Աշխատանքի նկատմամբ սիրո ձևավորումը պետք է արթնացնել շատ վաղ հասակից:

Մերմանել աշխատասիրություն, հարգանք բոլոր մասնագիտությունների, աշխատավոր մարդու նկատմամբ: Նրանց գործնականապես պատրաստել աշխատանքին՝ ձևավորելով սեփական աշխատանքը պլանավորելու, նյութերն ու ժամանակը խնայողաբար օգտագործելու, աշխատավայրը մաքուր պահելու կարողություններ:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն:

Դաստիարակել կարողություն բնությունը հասկանալու այնպես, ինչպես այն կա իրականում, պարզ և իր ներդաշնակության մեջ վեհ հատկություններով: Որ յուրաքանչյուր մարդու խնդիրն է պահպանել ու բազմապատկել բնությունը ոչ միայն հանուն սեփական բարեկեցության, այլև հանուն ապագա սերունդների: Դաստիարակել հոգատար վերաբերմունք բնության նկատմամբ: Աշակերտների համար բացահայտել շրջակա միջավայրի անփոխարինելի

դերը մարդու կյանքում, այն աղտոտելու, վնասելու անդառնալի ու վնասակար հետևանքները:

4.Դպրոց-ընտանիք կապը:

Դպրոցի և ընտանիքի համատեղ աշխատանք երեխաների դաստիարակության գործում: Յուրաքանչյուր դպրոց պետք է լավ իմանա այն միջավայրը, որին պատկանում են, և որտեղ դաստիարակվում են երեխաները: Ընտանիքի և դպրոցի մեջն ծագած կոնֆլիկտները իրենց ամբողջ ծանրությամբ ընկնում են երեխաների վրա: Մեզմ ու հանգիստ ասված խոսքի ուժը այնքան մեծ է, որ նրա հետ չի կարող համեմատվել և ոչ մի պատիժ: Հաճախակի կազմակերպել ծնողական ժողովներ, դասախոսություններ: Զրույցներ անցկացնել այն ծնողների հետ, որոնք տարբեր պատճառներով դժվարանում են օգնել երեխաներին դասապատրաստման ժամանակ, անհրաժեշտության դեպքում օգնել, տալ ցուցումներ: Ծնողներին ներգրավել ուսումնադաստիարակչական միջոցառումների կազմակերպչական աշխատանքներում:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Գիտելիքի օր	01.09.2023	Դասղեկ
2-րդ շաբաթ	Ծնողական խորհրդի ձևավորում	11.09.2023	Դասղեկ
3-րդ շաբաթ	Դասարանի ակտիվի ստեղծում	15.09.2022	Դասղեկ
4-րդ շաբաթ	Անցկացնել ծնողական ժողով	22.09.2022	Դասղեկ
5-րդ շաբաթ	Ծնող կոմիտեի ընտրություն	29.09.2022	Դասղեկ
6-րդ շաբաթ	Ուսուցչի օրվա առթիվ լույս ընծայել պատի թերթ	05.10.2022	Դասղեկ
4-րդ շաբաթ	Խոսենք միմյանց հետ ջերմորեն	13.10.2022	Դասղեկ
8-րդ շաբաթ	Կոմիտասի ծննդյան օր , զրույց հայ երաժիշտների մասին	20.10.2022	Դասղեկ
9-րդ շաբաթ	Ինչպես ազատվել վատ սովորություններից	27.10.2022	Դասղեկ
10-րդ շաբաթ	Իմ վարքը տանը և շրջապատում	03.11.2022	Դասղեկ
11-րդ շաբաթ	Ինչպես վարվել աղբի հետ	10.11.2022	Դասղեկ
12-րդ շաբաթ	Աշնան գույները	17.11.2022	Դասղեկ
13-րդ շաբաթ	Բնական աղետներ թեմայով զրույց	01.12.2022	Դասղեկ
14-րդ շաբաթ	Մարդու իրավունքների օր	11.12.2022	Դասղեկ
15-րդ շաբաթ	Մարդը և օրենքը զրույց երեխաների հետ	15.12.2022	Դասղեկ
16-րդ շաբաթ	Ամանորյա միջոցառում	22.12.2022	Դասղեկ
17-րդ շաբաթ	Իմ լավագույն ընկերը	13.01.2024	Դասղեկ
18-րդ շաբաթ	Հայոց բանակը	27.01.2024	Դասղեկ
19-րդ շաբաթ	Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմություն	29.01.2024	Դասղեկ
20-րդ շաբաթ	Համացանցում հայատառ գրելու օր	02.02.2024	Դասղեկ
21-րդ շաբաթ	Գրքի նվիրատվության և Հ.Թումանյանի ծննդյան օր	19.02.2024	Դասղեկ
22-րդ շաբաթ	Մայրենի լեզվի միջազգային օր	16.02.2024	Դասղեկ
23-րդ շաբաթ	Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմության մասին	23.03.2024	Դասղեկ
24-րդ շաբաթ	Մայրության և գեղեցկության թեմայով զրույց	07.03.2024	Դասղեկ
25-րդ շաբաթ	Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը	11.03.2024	Դասղեկ
26-րդ շաբաթ	Թատրոնի միջազգային օր	18.03.2024	Դասղեկ
27-րդ շաբաթ	Մայրության գեղեցկության սիրո տոն	05.04.2024	Դասղեկ
28-րդ շաբաթ	Մեր երկրի օրհներգի պատմությունը	15.04.2024	Դասղեկ
29-րդ շաբաթ	Մշակույթի միջազգային օր	19.04.2024	Դասղեկ
30-րդ շաբաթ	Հուշարձանների և տեսարժան վայրերի միջազգային օր	28.04.2024	Դասղեկ
31-րդ շաբաթ	Եթե ես կարողանայի	07.05.2024	Դասղեկ
32-րդ շաբաթ	Հաղթանակի և խաղաղության օր	10.05.2024	Դասղեկ
33-րդ շաբաթ	Տարվա արած,չարած գործերը	16.05.2024	Դասղեկ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Ընդհանուր գրքերի թիվը `8, արժեքը 2100 դրամ :

N	Մայրենի	մաթեմատիկա	Ֆիզիկուլտուրա	Թվային գր. և համակրգ.	Անգլերեն	Տեխնոլոգիա	Բնություն	Երաժշտություն
1.	270	260	260	220	350	240	280	190

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2022	Գիտելիքի օր	Դպրոց
21.09.2022	Անկախության օր	Դպրոց
27.09.2022	Այցելություն զոհվածների շիրիմներին	Կարճաղբյուր
05.10.2022	Ուսուցչի օրվան նվիրված միջոցառում	Դպրոց
22.12.2022	Նոր տարվան նվիրված միջոցառում	Դպրոց
29.01.2024	Միջոցառում նվիրված Հայոց բանակի կազմավորման 31ամյակին Այցելություն զոհվածների շիրիմներին	Դպրոց, Կարճաղբյուր
13.02.2024	Տյարնըդառաջ	Դպրոց
05.03.2024	Մարտի 8-ին նվիրված միջոցառում	Դպրոց
24.04.2024	Այցելություն հուշարձան	Կարճաղբյուր
10.05.2024	Հաղթանակի օրվան նվիրված միջոցառում	Դպրոց
26.05.2024	Էքսկուրսիա	Դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
--------------------------------	---	--------------

	<p>Դաստիարակության արվեստն ունի այն առանձնահատկությունը, որ գրեթե բոլորին այն թվում է ծանոթ ու հասկանալի, իսկ ոմանց նույնիսկ հեշտ գործ: Եվ այնքան հասկանալի ու հեշտ է թվում, որքան մարդը տեսականորեն եւ գործնականորեն քիչ է ծանոթ նրան : Դաստիարակության և կրթության գլխավոր դժվարությունը դաստիարակչական ներգործությունների չափաքանակի որոշումն է : Դաստիարակությունը սոցիալական պրոցես է ամենայայն իմաստով:</p>	
--	---	--

