



Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Մ.Խարազյան

<</>> սեպտեմբեր 2023թ.-2024 թ.

<<Հայաստանի Հանրապետության Լոռու մարզի Բազումի Մարշալ Բաղրամյանի
անվան հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ �ԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներսիսյան Հռիփսիմե Վրեժի 9 դասարան

<<2023-2024>> ուսումնական տարի

1.Դասղեկի պաշտոնային պարտականությունները

ա)դաստիարակչական աշխատանք է կատարվում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ

- ապահովում է ծնող-ուսուցիչ կապը
 - ուսուցիչներին իրազեկում է աշակերտների առանձնահատկությունների մասին
 - ապահովում է դասավանդող ուսուցիչների ներկայությունը ծնողական ժողովներին
- բ)նպաստում է դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ

- վարում է ծնողական ժողովներ
 - կազմակերպում է մանկավարժական խորհրդատվություն
- գ)սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն
- դասալսումներ
 - օրագրերի ստուգում

դ)իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության,հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

- աշակերտների անձնական գործերի կազմում

- դասարանական մատյանի գրանցում
- աշակերտների ամենօրյա հաշվառում
- դասարանի սոցիալական անձնագրի կազմում
- դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գծով փոխտնօրենին է ներկայացնում հաշվետվություն դասարանի առաջադիմության մասին
- դաստիարակության գծով փոխտնօրենին է ներկայացնում դասարանի դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփիչ վերլուծություն
- պլանավորում և վարում է դասղեկական ժամեր

ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ

զ) իրականացնում է աշակերտական հերթապահության և դասարանի պատասխանատվությանը հանձնված տարածքի մաքրության վերահսկողություն

է) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը

ը) արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել, ինչպես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացմանը:

ԿՐԹԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1	Դասարանի աշակերտների թիվը	4
2	Տղաներ	3
3	Աղջիկներ	1
4	Դասարանի ավագը	
5	Դասարանական խորհուրդ	Նախագահ՝ Խաչատրյան Արիանա Անդամ1՝ Անտոնյան Վոսա Անդամ2՝

		Անդրեասյան Միշա
6	Ծնողագուրկ երեխաներ	Խաչատրյան Նարեկ
7	Սոցիալապես անապահով ընտանիքի երեխաներ	
8	Շնորհալի երեխաներ	Անդրեասյան Միշա
9	Խմբակ հաճախող երեխաներ	Անդրեասյան Միշա
10	Անցանկալի վարք ցուցաբերող երեխաներ	
11	Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող երեխաներ	
12	ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ	

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրամանը	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան օր, ամիս տարի	Սեռը	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի(խնամակալի)աշխատավայրը,գրադուռնքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Անդրեասյան Միշա Արենի	1.09.15 Հր.1	231	11.01.08	ար	Միվաշա վան1/39	077404882	63853 Զորամաս	Ապահով
2	Անտոնյան Վրամ Արմենի	1.09.15 Հր.1	230	19.11.08	ար	Միվաշա վան6/41	094973648	Ոստիկան. Պահակ	Ապահով
3	Խաչատրյան Արիանա Ֆուրմանի	1.09.15 Հր.1	232	31.01.09	իգ	Միվաշա վան7/11	094163130	63853 Զորամաս	Ապահով
4	Խաչատրյան Նարեկ	1.09.15 Հր.1	233	21.04.09	ար	Միվաշա վան7/12	093917974	<<Լոռիմեդ>> Բժշկ.կենտրոն	Բավարար

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 4 աշակերտից(տղա՝3, աղջիկ՝1):

Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն լավ ընդունակություններ: Ուսանողներն ունեն որոշակի նախասիրություններ և որոշակի սեր որոշ առարկաների հանդեպ: Հիմնականում ակտիվ են, աշխույժ, շփվող:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում:

Երեխային պետք է վերաբերվել որպես գիտելիքն ընդունողի, վերարտադրողի և մշակողի: Թույլ տալ, որ աշակերտը արտահայտի թեկուզ թերի գիտելիքները, նոր գաղափարները, ցանկությունները՝ հակառակ դեպքում կարող է առաջանալ թերարժեքության բարդույթ:

Փոխադարձ վստահությունը նպաստում է դասապրոցեպի և ուսման արդյունավետությանը, երեխաների տրամաբանական մտածողությանը, ստեղծագործական ունակությունների զարգացմանը: Լինեն ավելի ուշադիր ուսումնական գործընթացի, տնային հանձնարարությունների, դպրոցական պարագաների և միմյանց նկատմամբ: Դրսևորեն բարեկիրթ վարքագիծ և քաղաքավարի վարվեն ընկերներին, լինեն հոգատար և ուշադիր:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Կատարել ընթերցանություն <<Աստվածաշնից>>, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորումը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակությունը հատուկ կազմակերպված մանկավարժական գործընթաց է՝ ուղղված երեխայի գեղագիտական զարգացումների, կյանքում և արվեստում գեղեցիկի վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորմանը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը հնարավորություն է տալիս հայ պատանիների մեջ սերմանել հայրենասիրության ոգին: Ապրիլյան քառօրյա պատերազմը ևս մեկ անգամ ապացուցեց, որ սերունդն իրոք արժանի է իր քաջագուն հայրերին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը անձնավորության համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևոր բաղադրիչն է: Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է ժամանակին ձևավորել երեխայի շարժողական կարողություններն ու հմտությունները, զարգացնել հետաքրքրություններ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունը երեխաների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևորագույն խնդիրներից է: Աշխատանքային դաստիարակության հիմնական խնդիրներից է աշխատանքի նկատմամբ դրական վերաբերմունքի ձևավորումը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակության նպատակն է զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ, որի կառուցվածքի հիմքը բնապահպանական գիտական զարգացումն է: Դաստիարակել էկոլոգիապես գրագետ և ազնվաբարո մարդ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Դպրոցի և ընտանիքի կապը նպատակալաց է և երկարատև աշխատանք է: Դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում: Օտոդական ժողով ձևերի հետ աշխատանքի հիմնական ձևն է, որի միջոցով լուծվում են առաջացած խնդիրները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱԸԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Սեպտեմբերի 1՝ գիտելիքի և դպրության օր:	6.09	
II	Ինչ է ազրեսիան, տեսակները:	13.09	
III	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	20.09	
IV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	27.09	
V	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում:	4.10	
VI	Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք:	11.10	
VII	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում:	18.10	

VIII	Բնական աղետներ:	1.11	
IX	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	8.11	
X	Իմ ընկերը երեկ, այսօր և վաղը:	15.11	
XI	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:	22.11	
XII	Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը:	29.11	
XIII	Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ:	6.12	
XIV	Ինչպես հասկանալ մարդկանց:	13.12	
XV	Ամանորյա զարդարանք դասարանում: Ամանորյա ցերեկույթ:	20.12	
XVI	Ով է իսկական ընկերը:		
XVII	<<Ազգային և միջազգային տոներ>>:		
XVIII	Ես քո զինվորն եմ:		
XIX	Իմ ընկերը երեկ, այսօր և վաղը:		
XX	Գիրքը իմ կյանքում:		
XXI	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:		
XXII	Տեառնընդառաջ տոնի խորհուրդը:		
XXIII	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը:		
XXIV	Զրույց՝ <<Արդյոք կարևոր է սեփական կարծիք ունենալը>>:		
XXV	Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ:		
XXVI	Ով է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:		
XXVII	Վատ սովորույթներ: Ինչպես պայքարել դրանց դեմ:		
XXVIII	Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը:		
XXIX	Սուրբ գատիկ:		

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ
 ՀԱՄԱԴՐՈՑԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Ամսաթիվ	Միջոցառման թեման	Մասնակիցների թիվը
01.09.2023	Անպատեճեմքի 1: Գրքերի/թղթի օր.	
17.10.23թ	Չորեկը Գոփոչանի ճակատագրի մասին	
26.10.23թ	Գիշերի խորհուրդ.	

