«2023-2024» ուսումնական տարի

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Մ. Խարազյան «01» սեպտեմբեր 2023թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

# ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

# ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Լոռու մարզի Բազումի Մարշալ Բաղրամյանի անվան հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ» 2-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Հայկուհի Արզումանյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023-2024 ուսումնական տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

**1.** Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2-րդ **դասարանում սովորում է 5 աշակերտ,2 տղա և 3 աղջիկ:**

**Աշակերտները ցուցաբերել են տարբեր կարողություններ,ընդունակություններ և հմտություններ: Կան աշակերտներ, իհարկե , որոնք ունեն թույլ կարողություններ, բավականին լուրջ բաց թողումներ ինչ-ինչ պատճառով: Նրանց հետ տարվում է հետևողական շարունակական աշխատանք:**

**2.** Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ **Կիրառել բոլոր մեթոդները ու հնարները աշակերտների մեջ սերմանելու, մշակելու և զարգացնելու սեր դպրոցի, ուսման, դպրոցական կարգ ու կանոնի նկատմամբ:**

բ/ **Մի փոքր դժվար է այն առումով որ դասարանում տղաների թիվը բավականին մեծ է, սակայն այս առումով նախորդ հինգ տարիների ընթացքում մեծ աշխատանք տարվել է:**

գ/ **Աշխատանք տանել ուսման որակը բարձրացնել, չլինեն անհարգելի բացակայություններ, ուշացումներ,ուշադրությամբ վերաբերվեն դպրոցական գույքին:**

*3.* Հայեցի դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակությունը այս տարիքում շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այն նպատակ ունի բարոյական արժեքներ սերմանելու: Այդ իսկ պատճառով աշակերտին պետք է գաղափար տալ քրիստոնեության մասին, ծանոթացնել հոգևոր կենտրոնին` Էջմիածնին:

- Գեղագիտական դաստիարակությունը

Սերն ու հարգանքն է գեղեցիկի նկատմամբ: Մարդը դեռ վաղ հասակից սկսում է գնահատել իր շրջապատը և շրջապատող միջավայրն իր բոլոր դրսևորումներով: Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմում է մարդու ընդհանուր զարգացման զգալի մասը:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը

Գրագետ, հոգեպես ու ֆիզիկապես կոփված, բանակի մասին տեղակայված ու պատրաստված սերունդ դաստիարակելու գործընթաց է: Հետևաբար

Մեր առաջնահերթ խնդիրն է աշակերտների մեջ ձևավորել ռազմահայրենասիրական ոգի:

- Ֆիզիկական դաստիարակությունը

Ուղղված է առողջության ամրապնդմանն ու պահմանմանը, մարդու մտավոր և ֆիզիկական կարողությունների զարգացմանը: Այն իրենից ներկայացնում է մշակույթի մի մաս, որն ընդգրկում է մի շարք արժեքների ու գիտելիքների համադրում:

- Աշխատանքային դաստիարակություն

Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է իմանա,որ միայն ազնիվ աշխատանքով կարող է վաստակել հանապազօրյա հացը: Աշակերտները պետք է պատրաստ լինեն հանրօգուտ աշխատանքի: Տունը, դպրոցում և ամենուր պետք է պահպանեն մաքրություն:

- Բնապահպանական դաստիարակությունը ոչ միայն գիտելիքների ձևավորում է, այլև գործնական կարողությունների զարգացումը: Աշակերտներին զինել բնության պահպանության վերաբերյալ գիտելիքներով: Ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք: Ճանաչել և պահպանել բուսական և կենդանական աշխարհ:

- Դպրոց-ընտանիք կապը Ամուր հիմքերի վրա դնել դպրոց-ընտանիք կապը մասնակցել ծնողկոմիտեի հետ տարվող աշխատանքներին: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել ընթացիկ հարցեր: Անհրաժեշտության դեպքում կատարել տուն, այցելություններ: Եթե դպրոցն ու ծնողները հաջողությամբ համագործակցում են ապա հաղթանակն ապահոված է:

# ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| համար | Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն | Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ | Աշակեր-տական շարժի համարը | Ծննդյան թիվ | ամիսը | օրը | սեռը | հասակը | քաշը |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Մանուկյան Նարեկ Մ. | 01.09.22, հր 25-Ա | 277 | 16.06.2016 | 16 | 06 | ար | | |
| 2 | Խումարյան Անի | | | 23.10.2015. | 10 | 23 | իգ | | |
| 3 | Գաբոյան Անգելինա Խ. | 01.09.22, հր 25-Ա | 276 | 15.03.2016 | 15 | 03 | ար | | |
| 4 | Շահինյան Ավետիս Մ. | 01.09.22, հր 25-Ա | 278 | 04.08.2016 | 04 | 08 | ար | | |
| 5 | Սահակյան Անի Ս. | 01.09.22.հր. 25-Ա | 279 | 24.07.2016 | 07 | 24 | իգ | | |
| | | | | | | | | | |

## ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

| N | նախասիրական-առարկայական խմբակ | գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | այլ խմբակներ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Գաբոյան Անգելինա | պար | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|---|---|---|---|
| | 1-ին կիսամյակ | | |
| I | Ընտրել դասարանական խորհրդի ավագ, անդամներ: Սահմանել հերթապահություն: Հիշեցնել սովորողների վարքի, կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերը և կանոնները: | 7 09 | դասվար |
| II | Զրույց՝ «Փողոցում և ճանապարհին աշակերտի վարքի հիմնական կանոնները: Մանկական ճանապարհատրանսպորտային վնասվածքներ»: | 14 09 | դասվար |
| III | Զրույց՝ «Իմ հայրենիքը անկախ է և ազատ»: Սեպտեմբերի 21 | 28 09 | դասվար |
| IV | Հետևել երեխաների սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանմանը: «Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը»: | 5 10 | դասվար |
| V | Աշխատանք տանել ետ մնացող աշակերտների հետ: Զրույց՝ «Ուսուցի՛չ, իմ թանկագին»: Հոկտեմբերի 5 | 12.10 | դասվար |
| VI | «Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի»: | 19 10 | դասվար |
| VII | Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում և վերլուծում: «Մեր հանապազօրյա հացը»: Հոկտեմբերի 16 | 2 11 | դասվար |
| VIII | Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում և վերլուծում: «Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով»: | 9 11 | դասվար |
| IX | Աշխատանք տանել երեխաների կարգապահության, հաճախումների և ուսումնական առաջընթացի բարելավման ուղղությամբ: Զրույց՝ «Փողոցների և ճանապարհների տարրերը: Ճանապարհային գծանշում»: | 16 11 | դասվար |

| | | | |
|---|---|---|---|
| X | Շարունակել հետևյալ դպրոցի ներքին կարգապահությանը:<br>Զրույց՝ Բարությունը կփրկի աշխարհը: Նոյեմբերի 13 | 23 11 | դասվար |
| XI | Աշխատանք տանել դժվար դաստիարակվող երեխաների և նրանց ծնողների հետ:<br>Զրույց՝ «Գազը վտանգավոր կարող է լինել, եթե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները»: | 30 11 | դասվար |
| XII | Հետևողական աշխատանք տանել աշակերտների գեղագիտական դաստիարակության բարելավման ուղղությամբ: Զրույց՝ «Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները»: | 7 12 | դասվար |
| XIII | Զրույց՝ «Բնական աղետներ: Երկրաշարժ: Երկրաշարժից պաշտպանվելու կանոնները»: Դեկտեմբերի 7 | 14 12 | դասվար |
| XIV | Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:<br>Զրույց՝ «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները»: | 21 12 | դասվար |
| XV | Զրույց՝ «Ամփոփենք այս տարվա կարևոր իրադարձությունները»: | 25. 01 | դասվար |
| XVI | Դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում և վերլուծում: Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդին: | 1 02 | դասվար |
| | 2-րդ կիսամյակ | 8 02 | |
| XVII | Զրույց՝ «Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի: Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից»: Հունվարի 28 | 15 02 | դասվար |
| XVIII | Զրույց՝ «Ձմեռային խաղեր և ավանդական սովորույթներ»: | 22 02 | դասվար |
| XIX | Զրույց՝ «Փողոցներն ու ճանապարհներն անցնելու կանոնները»: | 29 02 | դասվար |
| XX | Զրույց՝ «Գիրք նվիրելու օր»: Փետրվարի 19 | 1 03 | դասվար |
| XXI | Զրույց՝ «Քո առողջությունը անձնական հիգիենա»: | 14 03 | դասվար |
| XXII | Զրույց՝ «Կանանց միջազգային օր: Մայր իմ անուշ ու անգին»: | 21 02 | դասվար |
| XXIII | Զրույց՝ «Խնամքով օգտագործենք դասագրքերը»: | 4. 04 | դասվար |
| XXIV | Զրույց՝ «Ջուրը կյանք է: Ջրի համաշխարհային օր» : Մարտի 22: | 11. 04 | դասվար |
| XXV | Զրույց՝ «Թռչունի օր: Մեր շրջապատի թռչունները»: Ապրիլի 1 | 18 04 | դասվար |
| XXVI | Զրույց՝ «Առողջության համաշխարհային օր: Մայրության և գեղեցկության օր»: Ապրիլի 7 | 25 04 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| XXVII | Զրույց՝ «Խաչմերուկները և դրանց տեսակները: Տրանսպորտային միջոցների և վարորդների ազդանշանները»: | 2.05 | դասվար |
| XXVIII | Զրույց՝ «Միշտ վառ պահենք Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակը: Հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր»: Ապրիլի 24 | 9.05 | դասվար |
| XXIX | Զրույց՝ «Ուղևորների պարտականությունները: Տրանսպորտային միջոցներից իջնելուց հետո փողոցն անցնելու կանոնները»: | 16.05 | դասվար |
| XXX | Զրույց՝ «Մենք հաղթել ենք թշնամուն: Հաղթանակի և խաղաղության տոն»: Մայիսի 9 | 23.05 | դասվար |
| XXXI | Զրույց՝ «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները: Լինենք կիրթ ու քաղաքավարի»: | | դասվար |
| XXXII | Զրույց՝ «Իրավունք և պարտականություն»: | | դասվար |
| | Զրույց՝ «Ամփոփենք այս տարվա կարևոր իրադարձությունները»: Աշակերտներին նախապատրաստել ամառային արձակուրդներին: | | դասվար |

# ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը |
|---|---|
| 7 09 | Զրույց՝ «Մեր դպրոցը»: |
| 14 09 | Զրույց՝ «Իմ հայրենիքը անկախ է և ազատ»: |
| 28 09 | Զրույց՝ «Խաչմերուկները և դրանցտեսակները: Ճանապարհային գծանշումներ»: |
| 5 10 | «Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը»: |
| 12 10 | Զրույց՝ «Ուսուցի՛չ, իմ թանկագին»: |
| 19.10 | «Մեր հանապազօրյա հացը»: |
| 2 11 | Զրույց՝ «Ճանապարհային երթևեկության կարգավորման ազդանշանները»: |
| 9 11 | Զրույց՝ «Գազը վտանգավոր կարող է լինել, եթե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները»: |
| 16.11 | Զրույց՝ «Ճանապարհային նշանները և դրանց խմբերը»: |
| 23 11 | Զրույց՝ «Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի»: |
| 30 11 | Զրույց՝ «Ճանապարհային նշանները և դրանց խմբերը»: |
| 7 12 | Զրույց՝ «Բնական աղետներ: Երկրաշարժ: Երկրաշարժից պաշտպանվելու կանոնները»: |
| 14 12 | Զրույց՝ «Փողոցներն ու ճանապարհներն անցնելու կանոնները»: |
| 25 01 | Զրույց՝ «1-ին կիսամյակի դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում և վերլուծում»: |
| 1 02 | Զրույց՝ «Վարորդների նախազգուշացնող ազդանշանները»: Զրույց՝ «Ձմեռային խաղեր և ավանդական սովորույթներ» |
| 8 02 | Զրույց՝ «Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի: Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից» |
| 15 02 | Զրույց՝ «Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա»: |
| 22 02 | Զրույց՝ «Խնամքով օգտագործենք դասագրքերը»: |
| 7 03 | Զրույց՝ «Գիրք նվիրելու օր»: |
| 14 03 | Զրույց՝ «Աշակերտների տեղափոխումը բեռնատար ավտոմեքենաներով»: |
| 21 03 | Զրույց՝ «Օրվա ռեժիմը և առողջությունը»: |
| 4 04 | Զրույց՝ «Կանանց միջազգային օր: Մայր իմ անուշ ու անգին»: |
| 11 04 | Զրույց՝ «Ջուրը կյանք է: Ջրի համաշխարհային օր»: Մարտի 22: |
| 18 04 | Զրույց՝ «Առողջության համաշխարհային օր: Մայրության և գեղեցկության օր»: |

| | |
|---|---|
| 25.04 | Զրույց՝ «Ավտոմեքենաները հատուկ ազդանշաններով սարքավորելը:<br>Հատուկ ավտոմեքենաներ՝ շտապ բուժօգնության, հրշեջ, ոստիկանության, վթարային»: |
| 2.05 | Զրույց՝ «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները: Լինենք կիրթ և քաղաքավարի»: |
| 9.05 | Զրույց՝ «Միշտ վառ պահենք Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակը: Հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր»: |
| 16.05 | Զրույց՝ «Մենք հաղթել ենք թշնամուն: Հաղթանակի և խաղաղության տոն»: |
| 23.05 | Զրույց՝ «Իրավունք և պարտականություն»: |
| | Զրույց՝ «Հայաստանի առաջին հանրապետության տոն: Սերունդնե՛ր, դուք ձեզ ճանաչեք Սարդարապատից»: |
| | Զրույց՝ «Ամփոփենք այս տարվա կարևոր իրադարձությունները»:<br>Աշակերտներին նախապատրաստել ամառային արձակուրդներին: |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,

## ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը | Անցկացման տեղը |
|---|---|---|
| 1.09.23 | Գիտելիքի օր. | Բազումի Մարշալ Բաղրամյանի անվ. հիմնական դպրոց |
| 17.10.23 | Մանկավարժների համերգ Սյուն. Գեղեց. կ. Նկ. | Բազումի Մարշալ Բաղրամյանի անվ. հիմնական դպրոց |
| 10.11.23 | Ոսկե աշուն. | Բազումի Մարշալ Բաղրամյանի անվ. հիմնական դպրոց |
| 15.11.23 | Հայ դաս.։ երգ. նոր. թվեր. | Բազումի Մարշալ Բաղրամյանի անվ. հիմնական դպրոց |
| | | Բազումի Մարշալ Բաղրամյանի անվ. հիմնական դպրոց |
| | | Բազումի Մարշալ Բաղրամյանի անվ. հիմնական դպրոց |
| | | Բազումի Մարշալ Բաղրամյանի անվ. հիմնական դպրոց |
| | | Բազումի Մարշալ Բաղրամյանի անվ. հիմնական դպրոց |
| | | Բազումի Մարշալ Բաղրամյանի անվ. հիմնական դպրոց |
| | | Բազումի Մարշալ Բաղրամյանի անվ. հիմնական դպրոց |
| | | Բազումի Մարշալ Բաղրամյանի անվ. հիմնական դպրոց |
| | | Բազումի Մարշալ Բաղրամյանի անվ. հիմնական դպրոց |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

# ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

| Առկա-նույթը | Մայրենի | | | Մաթեմ | | | Տեխնոլոգիա | | | Կերպ. | | | Երգ | | | ԹԳՀԳ | | | Ես և շրջ. աշխ. | | Շախմատ | | | Ռուսաց լ. | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | ստացել | վերադարձրել | հանձնել | ստացել | վերադարձրել | հանձնել | ստացել | վերադարձրել | հանձնել | ստացել | վերադարձրել | հանձնել | ստացել | վերադարձրել | հանձնել | ստացել | վերադարձրել | հանձնել | ստացել | վերադարձրել | հանձնել | ստացել | վերադարձրել | հանձնել | ստացել | վերադարձրել |
| 1 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | – | | | + | |
| 2 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | – | | | + | |
| 3 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | – | | | + | |
| 4 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | – | | | + | |
| 5 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | – | | | + | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

| | Ազգանուն,անուն,հայրանուն | Հասցե | Հեռախոս |
|---|---|---|---|
| Նախագահ | Ռ. Հակոբյան | Միվաշական ավան շենք1,բն12 | 098889670 |
| Նախագահի օգնական2. | Մ. Մարուսյա | Տավրոսի 1, շենք 3,բն.8 | 098272978 |
| Նախագահի օգնական3. | Ա. Լիլիթ | Միվաշական ավան, շենք 8, բն 20 | 094120429 |

Ծնողական ժողովներ

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը | Համառոտ բովանդակությունը |
|---|---|---|
| 07.09.23 | Ծնողական խորհրդի նախագահի և օգնականի ընտրություն | 2023թ.ի սեպտեմբերի 7-ին հրավիրվեց ծնող. ժողով:Ժողովի նպատակն էր ընտրել ծնող.խորհրդի նախագահ: Որոշվեց ընտրել ծնող.խորհրդի նախագահ՝ Ռ. Հակոբյանին, անդամներ՝ Մաղաքյան Մարուսյային, Ասլամազյան Լիլիթին: |
| 02.11.2023 | Էքսկուրսիա դեպի բնության գիրկ | Հրավիրվեց ծնող.ժողով, որտեղ քննարկվեց երեխաների էքսկուրսիայի հարցը: Տնօրենի թույլտվությամբ և ծնող-ների համաձայնությամբ 03.11.2023-ին որոշվեց երեխաներին տանել էքսկուրսիա՝ Լճակ հանգստյան գոտի: |
| 09.11.2023 | Առաջադիմության հարցերի քննարկում | Հրավիրվեց ծնող.ժողով, որտեղ քննարկվեց երեխաների առաջադիմութ-յան հարցը: Որոշվեց 10.11.2023-ին տեղի ունենալիք <<Աշնանային ցուցահան-դես>>-ին ծնողների մասնակցության հարցը: |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |