

Հասցեատու՝ հ/ի

Տնօրենի

Գ. Էմինյան

« 01 »

09.09.2024թ.



# Ուսուհիսնական Հասցեատուի թՅԱՆ

## ԴԱՍՏԱԳԻՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

### ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դպրոց

Լոռու մարզ, քաղաք Վանաձոր, Թիվ 13 ավագ դպրոց

Դասարան

11 բնագիտական

Դասարանի

Մ. Փանկելանյան

Ուս. տարի

2023-2024

Ստացել է Գ. Էմինյան

## Դասղեկի աշխատանքի դաստիարակչական գործառույթները

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Վերջնաարդյունքը
1. Դասգնահեղաչական գործառույթ	<p>1. Դասարանական կողեկտիվի ձևափորում, Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում, կանխել միմյանց նկատմամբ խտրական, հեզմական վերաբերմունք, ձևավորել հարգանք միմյանց լսելու, կարծիքներն ու մտաեզմունքը ընդունելու</p>	<p>1. Կիսանգեցնի դասարանում առողջ ընկերական և համագործակցային կողեկտիվի ձևափորմանը և ամրապնդմանը</p>
2. Մոկորողի սոցիալական պաշտպանություն	<p>2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում,</p>	<p>2. Յուրաքանչյուր սովորող դպրոցում կարող է իրականացնել իր ուժերին համապատասխան կրթական և հասարակական գործունեություն, որի արդյունքում կբացահայտի իր մտավոր և ստեղծագործական ներուժը:</p>
3. Ֆիզիկական առողջության պաշտպանություն	<p>3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևափորում, վատ սովորությունների կանխարգելում, նպաստել առողջ ֆիզիկական ու հոգևոր առողջության զարգացմանը</p>	<p>3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում, առողջ սերնդի դաստիարակություն,</p>
4. Ախտորոշման գործառույթ	<p>4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում որը ենթադրում է աշակերտների երակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում</p>	<p>4. Հետևել սովորողների առաջադիմությանը, համեմատել նախորդ տարվա առաջադիմության հետ, տեղեկատվություն ներկայացնել ծնողներին, համագործակցել պարապրոդ ուսուցիչների հետ, բարձրացնել սովորելու մոտիվացիան</p>
5. Դասգնահեղաչական գործառույթ	<p>5. Ձևավորել հայրենասեր բարոյաբան, ցույց տալ բացատրել հզոր ու կայացած հայրենիքի անհրաժեշտությունը արդի իրավիճակում, ներկայացնել յուրաքանչյուրի կարևորությունը հայրենիքի բարգավաճման հարցում:</p>	<p>5. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր, դասեր, ֆիլմեր՝ նվիրված երկրին, բարաքին, գյուղին, հայրենի եզերքը ճանաչելուն, ձևավորել հայրենասեր բարոյաբան պատրաստ պաշտպանելու իր հայրենիքը, կանխելու արտագաղթը:</p>
6. Բարոյաբանական	<p>6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևափորում:</p>	<p>6. Իրավական գիտակցության և հանրորժողովականության հաստատում</p>

<p>ուրգանք երկրի պատմության և հավաքի շրջապատով միջանկյրի հասարակության ժամերի</p>	<p>պատասխանատվություն է կրում հայրենիքի, պետականության, մշակույթի, հասարակության արջև իր կատարած գործողություններով:</p>
<p>7. Ձևափոխել գեղագիտական ճաշակչյա ստիբարակել մարդավրություն (ոչ թշխանու նկատմամբ): Ձարգանքե սոցիոտրների սուերծագրծական հանտությունները, իբանել հասարակական, աշխատանքային գործունեությունը</p>	<p>7. Կազմակերպել այցեր թատրոն, համերգասրահներ, ճանաչորական էքսկուրսիաներ թանգարան, պատմամշակութային հուշարձաններ: Այցելել խնամքի և օգնության կարիք ունեցող անձանց: Դասարանում և դպրոցի բակում կատարել մաքրություն: Արդյունքում ձևավորել հանրուրժող, բարի, գեղեցիկը գնահատող և ստեղծարար քարաքացի:</p>
<p>8. Եղյառել ցանկացած հրափճակում ձևորի հետ համագործակցությանը, յուրաքանչյուր սոցիոտրի պահել ուշարդության կենտրոնում:</p>	<p>8. Ըստ անհրաժեշտության կազմակերպել անհատական գրույցներ ձևորների հետ, որոնց արդյունքում կարելի է սոցիոտրի վարքը, կարգապահական և առաջարկները սանչիբոր հարցերը արդյունավետ լուծել:</p>

# Պահպանական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

## Լպատակը

Լախապես կազմված հարցարանի միջոցով ծանոթանալ աշակերտների նախասպիտություններին, խառնվածքին:

Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրափունքների և պարտականությունների մասին և իրազեկել աշակերտներին:

Ուղղորդել աշակերտներին ապագա մասնագիտության ընտրության հարցում, ներկայացնել տարբեր մասնագիտություններ, ցույց տալ դրանց դերը մարդու կյանքում

Զրույցի միջոցով ներկայացնել պատմական իրադարձությունները, արժևորել անկախության արժեքը պետության կայացման գործում:

Ձևավորել խնամքով վերաբերմունք դպրոցի գույքի և դասագրքերի նկատմամբ:

Զրուցել. Վանաձորի դերն ու նշանակությունը յուրաքանչյուրի կյանքում: Իրազեկել, թե ինչպիսի մեծ նշանակություն ունեցող արտադրական քաղաք է եղել Վանաձորը:

Անցկացնել անանուն սոցիալոգում անհատական թերթիկներով և պարզել աշակերտների մոտեցումը ուսուցիչներին: Հանձնարարել կազմել ուսուցիչների մասին քառյակներ, գրել բացիկների վրա պիտեղ ուսուցիչներին:

Այցելություն կատարել պահածոների գործարան և պատկերացում էրոբ բեռնի առ գործնթացի վերաբերյալ:

<p>Աշակերտների մեջ սերմանել և ձևավորել լսելու կարողություն և նշել Դրա կարևորությունը մարդու կյանքում:</p>	9-րդ շաբաթ	
<p>Յուրաքանչյուր աշակերտի պատկերացմամբ որ եղանակն է գեղեցիկ և ինչու:</p>	10-րդ շաբաթ	
<p>Յուրաքանչյուր աշակերտ գիտակցի իր դերն ու կարևորությունը իր և իրեն շրջապատող մարդկանց կյանքում:</p>	11-րդ շաբաթ	
<p>Լպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հարթանակները:</p>	12-րդ շաբաթ	
<p>Չարգացնել սովորողների մոտ գեղեցիկը գնահատելու, լատարյալին ձգտելու և հասնելու ունակություն և ճաշակ:</p>	13-րդ շաբաթ	
<p>Չնափորել կռիկտիվ աշխատանք, ճաշակ, հարգանք ու ունկերասիրություն միմյանց նկատմամբ, խթանել ստեղծագործական խառնուրդները և ներդրել դասասննչակի ձևավորման որոնմանը:</p>	14-րդ շաբաթ	
<p>Իտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ: Գրել նքնամանրագրաբժ, ազնվորեն ներկայացնել բացթողումները:</p>	15-րդ շաբաթ	
<p>ստակեցնել երկրորդ կիսամյակի անելիքների ամանակացույցը: Խորհրդակցել և հաշվի առնել սովորողների արձիքը միջոցառումների և այլ աշխատանքների վերաբերյալ:</p>	16-րդ շաբաթ	
<p>յափորել հարգանք ու շննկերասիրություն միմյանց լատմամբ, խթանել ստեղծագործական մտածողությունը:</p>	17-րդ շաբաթ	
<p>ույեն ապագա գինվոր ու բարոյաբան ձևավորել գաղափարապես ուսուև ներունը: Հրավիրել դպրոցի շրջանակարտներինց 44օրյա ստերագրի մասնակից տղաներին, կազմակերպել քննարկում:</p>	18-րդ շաբաթ	
<p>ափորել պատկերացում անհաբեկչության վերաբերյալ և և նշել ոշակի կանոններ դրանից հնարավորինս պաշտպանվելու մար:</p>	19-րդ շաբաթ	
<p>տեղ և ինչ հանգամանքներում կարելի է կիրառել մարդկային լավ աստ րոսկարումներ:</p>	20-րդ շաբաթ	

Հրավիրել դպրոցի ռազմագիտության ուսուցչին և բուժքոջը կազմակերպել տարբեր արտակարգ իրավիճակներ և ներկայացնել արագ կողմնորոշվելու հմտությունները:

Ձևափորել բարեկիրք վերաբերմունք, հարգանք, մեծահոգություն մեծերի և ծառերի նկատմամբ

Ներկայացնել բնական արեւոները, դրանց առաջացման պատճառները և հետևանքները, պաշտպանության միջոցները:

Մոփոռոնների մոտ ձևափորել բարոյական արժեքներ, հեռու պահել վատ արարքներից:

Խթանել շնորհալի երեխաներին ինքնադրսևորվելու, ավելի համարձակ դառնալու համար:

Ձևափորել առողջ ապրելակերպի արվեստ և ճիշտ վերաբերմունք մարմնակիրթության նկատմամբ:

Ձևափորել դասարանը քաղաքը պատկերող գարնանային նկարներով, պատրաստել բացիկներ մայրերի, քույրերի ու տատիկների համար:

Այցելություն թատրոն, կինո, պատկերասրահ, լսել երաժշտություն գատարելիկերուծություն, մտորել գեղեցիկի առկայության մասին արտիստի մասին:

Հավաքել ու ձևափորել նյութեր Արցախի պատմամշակութային ժուշարձանները պլանի համար:

Ոարգել, թե ովքեր կարող են լինել ընտանիքի լավ բարեկամներ՝ աշակի չառնելով արյունակցական կապերը և ազգային պատկանելիությունը:

Հարգացնել ժամանակը ճիշտ գնահատելու և օգտագործելու ունակություն:

արբեր թեստերի միջոցով (վեցյակ, ֆոկալ օբյեկտներ, խնձորներ) ծնունդի և մահի տարբերակումը և մտածելու իրականությունները:

<p>ԻՔՕԴՅԱԿԻ ԿԱԳՄԱՍԿԵՐԱԿՈՒՄ ԻՐԱՆՈՒՄ և ԴԿԱՐՈՅԻ ԲԱԿՈՒՄ ԿԵԿ ԻՆՃ ԴԿԱՐՈՅՐ ԱՅՍ ՄԵԿ ՈՒՄ</p>	<p>Ջարգացնել աշխատանքային կարգապահություն, խնամք շրջապատի և գեղեցիկ միջավայրի նկատմամբ: Լսել ԲՈՒԴՐԻ կարծիքները, բննարկել, հետազոտում ավելի ճիշտ բայեր ձեռնարկելու համար:</p>	<p>33-րդ շաբաթ  34րդ շաբաթ</p>		
<p><b>Կոլեկտիվ</b></p>	<p>Կատարված աշխատանքը 1 կիսամյակում</p>	<p>Կատարված աշխատանքը 2 կիսամյակում</p>	<p>Ստացված արդյունքը 1 կիսամյակում</p>	<p>Ստացված արդյունքը 2 կիսամյակում</p>
<p><i>Ուսումնական խնդիրներ</i></p>				
<p><i>Դաստիարակչական խնդիրներ</i></p>				
<p><i>Բացակայություններ</i></p>				
<p><i>Համագործակցություն ուսուցիչների հետ</i></p>				
<p><i>Տնօրենի հետ</i></p>				
<p><i>ՄԿԱ տեղակալի հետ</i></p>				
<p><i>ԴԱԿԻ հետ</i></p>				







ՏՐՏԱԿՐԻ ՄԱՍԻՆ ԼՂԱՑՈՒՑԻՉ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Նախաստորական- առարկայական,երաժշտական, մարզական խմբակներ	Մասնագիտական կողմնորոշումը	Ուժեղ կողմերը	Թույլ կողմերը
սինթեզատոր			
ֆիտնես			
ֆուտբոլ			
ֆուտբոլ			
ֆուտբոլ			
ֆուտբոլ			
ֆուտբոլ			

Դատարանի սոցիալական անձնագիրը

Դատարանի սոցիալական անձնագիրը	Տեկնություններ 10 բնագիտական	Լրացուցիչ տեղեկատվություն
Դատարան	Մարինե Փահլսանյան	
Դատակ	9	
Երեխաների թիվը դատարանում	2	
Աղբիկ	7	
Տղա	9	
Ընտանիքների թիվը	8	
Կրիկ կազմով	1	Մարգարյան Աննա
Ոչ լրիվ կազմով		
Կատ ապահովված բնտանիքների թիվը	4	
Կրանցում երեխաների թիվը	4	
Ռիսկային խմբի բնտանիքների թիվը	3	
Բազմազգական բնտանիքների թիվը	3-4	
Կրանցում երեխաների թիվը		
Ընտանիքներ, որտեղ ծնորդները չեն աշխատում	2	
Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը		
Խալից բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ		
Դժվար դաստիարակվող երեխաներ	1	Ղուլյան Արմեն
Տիպիկությունայից ազատված երեխաներ		

Մտորակաւ ժողովներ

Օրակարգը

1. Կազմակերպչական հարցեր  
- Կարգապահական հարցեր  
- Նախատեսված աշխատանքներ  
- Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններ  
- զնահատումը ազիւզ դպրոցում  
- Մտորակութեի ընտրութիւն

Նպատակը

- Մանդրութիւն նոր ծնողներին հետ
- Նախատեսված աշխատանքներին ներկայացում
- Մտորակութեի ընտրութիւն
- Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին ներկայացում
- զնահատումը ազիւզ դպրոցում