

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՊՐԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐԱԼ ԲԱՆԿ

Տարածված է Երևանում

01.09.2024



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԿՐԱԳԻՐ

Դպրոց Լուսու մարզ, քաղաք Վանանդուր, Թիվ 13 ավագ դպրոց

Դասարան 10 հունամսական 2

Դասղեկ՝ Ա. Գուրգենյան

Ուս տարի 2023-2024

Մանկ. Գ. Գրիգորյան

Դասընկի աշխատանքի դաս

Լպատակն ու խնդիրները

1. Դասարանական կրկերիվի ձևափոխում,
Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում, կանխել միմյանց նկատմամբ խտրական, հեգնական վերաբերմունք, ձևափոխել հարգանք միմյանց լսելու, կարծիքներն ու մտեցումները ընդունելու
2. Անհատի ձևափոխմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում,
3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևափոխում, վատ սովորույթների կանխարգելում, նպաստել առողջ ֆիզիկական ու հոգևոր առողջության զարգացմանը
4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում որը ենթադրում է աշակերտների շրջանային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ իրփոխությունների արձանագրում

Ձևափոխել հայրենասեր բարաբացի, ցույց տալ բացատրել հզոր ու կայացած հայրենիքի մեհրածեսությունը արդի իրավիճակում, երկայացնել յուրաքանչյուրի կարևորությունը այրենիքի բարգավաճման հարցում:

Աշակերտների մոտեցումներ

Չարոզացնել սոփոորդների մոտ գեղեցիկը գնահատելու
ունակություն և ճաշակ: Այցելություն թատերական
ներկայացման:

Նպատել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժարել
անցյալի ձեռքբերումներն ու հարթանակները:

Վերհանել հանրուրժող մարդուն բնորոշ
առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանրուրժող
վերաբերմունք

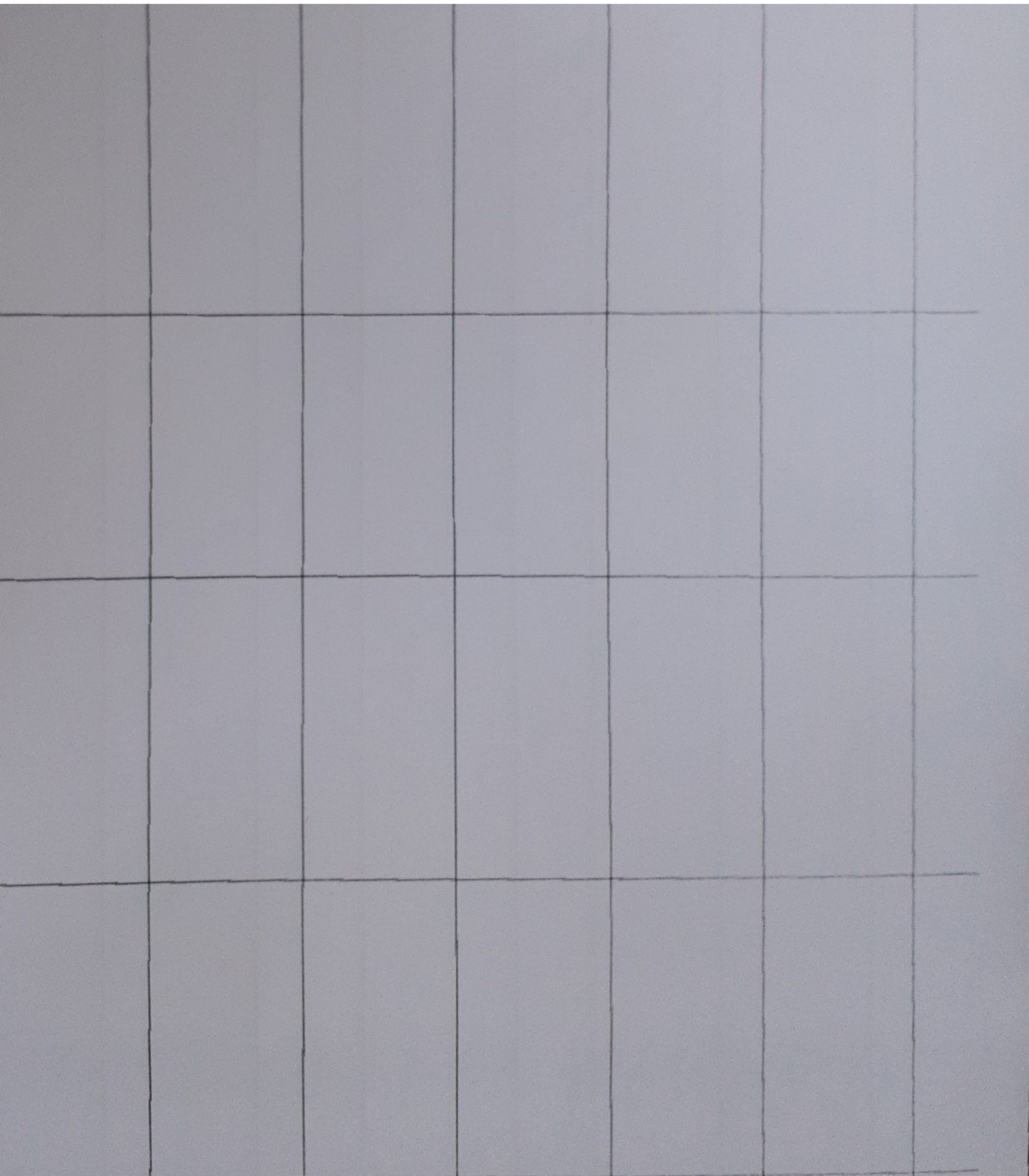
Ձևավորել հարոզանք ու ընկերասիրություն միսյանց
նկատմամբ, խթանել ստեղծագործական մտածողությունը:

Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ: Գոնել
ինքնաանդրադարձ, ազնվիորեն ներկայացնել բացթողումները:
Ցատակեցնել երկրորդ կիսամյակի անելիքների
ժամանակացույցը: Կորրիորակցել և հաշվի առնել սոփոորդների
կարծիքը միջոցառումների և այլ աշխատանքների վերաբերյալ:
Որպես ապագա գիևկիր ու բարդաբացի ձևավորել
գաղափարապես հասուն սերունդ: Հրակիրել դպրոցի
ընթանակարտներից 440 ոյա պատերազմի մասնակից տղաներին,
կազմակերպել քննարկում:

Ելնելով տարիքային առանձնահատկություններից ներկայացնել
որակիճակներ, դիտել ֆիլմերից հատվածներ, միասին գտնել ելք:
Մտորել ու բացահայտել այսօրվա երիտասարդի կերպարի
որական ու բացասական կողմերը իրենց իսկ աչքերով:

Հրակիրել դպրոցի ռազմագիտության ուսուցչին և բուժբորոշը
կազմակերպել տարբեր արտակարգ իրակիճակներ և
Մեծուսուսուճել ուսուցիչի մտորումներ:

Քրիստոնեական ազգային տոները	Վերլուծել հունկար-փետրվար ամիսների ազգային տոները, ձևավորել քրիստոնեական տոների նկատմամբ հարգանք, դաստիարակել առաքինի քրիստոնյա:
Բնական արեւոները և մարդը	Ներկայացնել բնական արեւոները, դրանց առաջացման պատճառները և հետևանքները, պաշտպանության միջոցները: Սովորեցնել ինչպես առաջին օգնություն ցույց տալ մարդուն ցանկացած իրավիճակում:
Գիտե՞ք արդյոք	
Բացահայտելք մեր տարալուրավոր դասընկերներին	Խթանել շնորհալի երեխաներին ինքնադրսևորվելու, ազելի համարձակ դառնալու համար:
Գառուը Վանաձորում	Ձևավորել դասարանը քաղաքը պատկերող գաղնանային նկարներով, պատրաստել բացիկներ մայրերի, թույրերի ու տատիկների համար:
Գեղեցիկի դրսևորումները արվեստում	Այցելություն թատրոն, կինո, պատկերասրահ, լսել երաժշտություն կատարելվելու ծուրություն, մտորել գեղեցիկի առկայության մասին առօրյայում:
Ճանաչելք հայրենիքի յուրաքանչյուր անկյունը	Հավաքել ու ձևավորել նյութեր Արցախի պատմամշակութային հիւշարձանները ալբոմի համար:
Ինչպես կառուցվեց Ծիծեռնակաբերդը	Ֆիլմի դիտում և քննարկում, աշակերտների նախագիտելիքների վերհանում:
Սիրելի բանաստեղծների յտեղծագործությունները	Կազմակերպել ցերեկույթ և ունկնդրել դասական և ժամանակակից պոետների, բացահայտել կապը:
Տարիքային հոգեբանական Ձեստեր	Տարբեր թեստերի միջոցով (վեցյակ, ֆոկալ օբյեկտներ, խնձորներ) դիտարկել աշակերտների վարքի փոփոխությունները:
Արդյոք ամեն ինչ անում եմ ոսկապես սովորելու համար	Չարգացնել գիտելիքների նկատմամբ աշակերտների հետաքրքրությունը:
Շարաթօրյակի կազմակերպում	Չարգացնել աշխատանքային կարգապահություն, խնամք
Պատարանում և դպրոցի բակում	Չընթացատի և գեղեցիկ միջավայրի նկատմամբ:
Ինքնամանրարարած	Հանձնարարել գրել վերլուծական անդրադարձ տարիվա ընթացքում իրենց կատարած աշխատանքի, ձեռք բերած





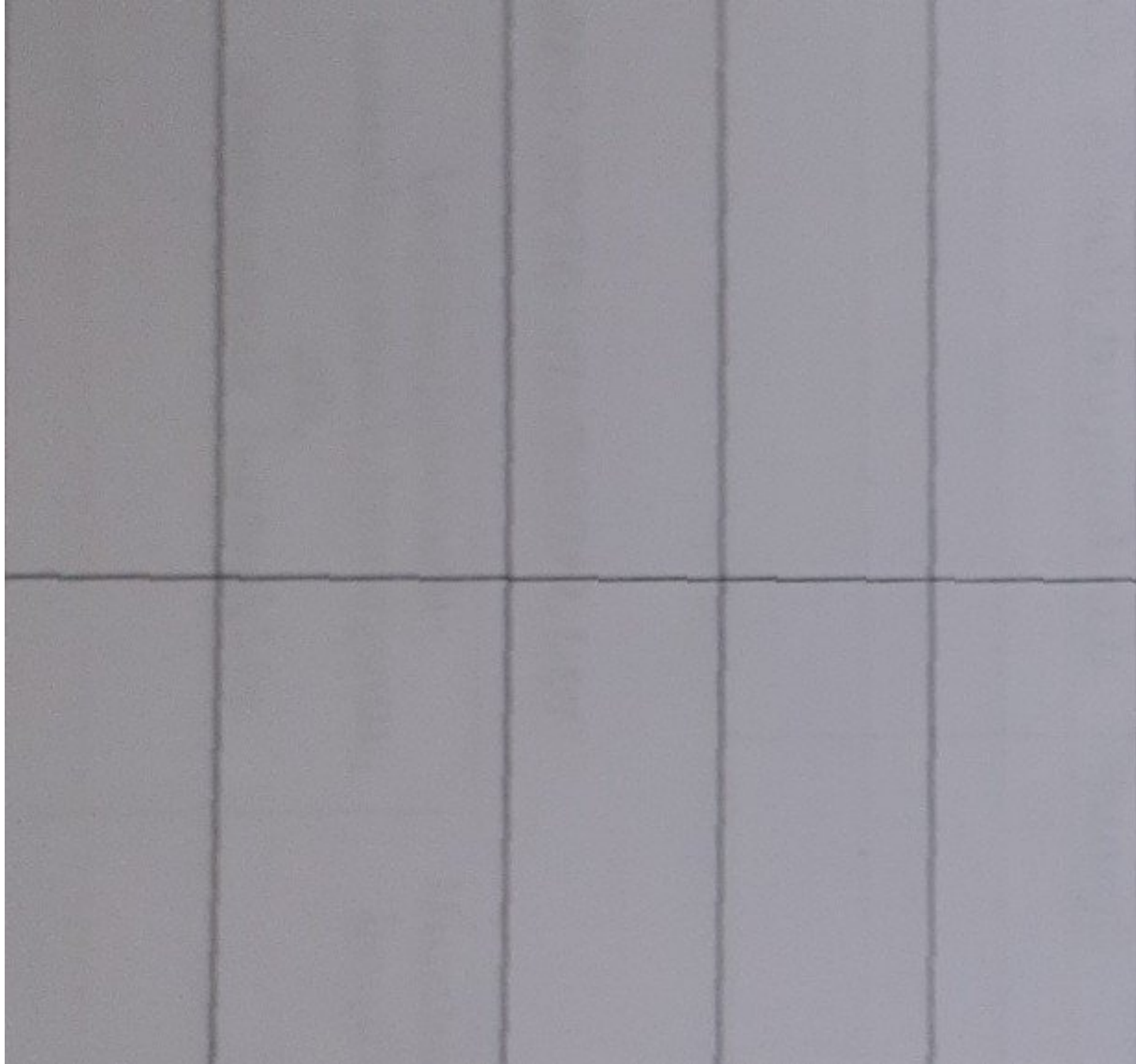
Wiederholungsfragen

Wiederholungsfragen

Wiederholungsfragen
Wiederholungsfragen

Wiederholungsfragen
Wiederholungsfragen

7
Wiederholungsfragen



Մասնագիտական
կողմնորոշում

ՆՆՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Դախագահ			
Դախագահի օգնական			
Դախագահի օգնական			

ՇՆԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԼՐԱՅՈՒՑԻՉ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

N	Ազգանուն անուն	Լախասփողական- առարկայական,երաժշտակ ան, մարզական խմբակներ	Մասնագիտական կողմնորոշումը	Ուժեղ կողմերը	Թույլ կողմերը
1.					
2.					

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Լպատակը
«Բարև ես եմ»	Լախապես կազմակազմ հարցադասի միջոցով ծանոթանալ աշակերտների լախապիտություններին, խառնակազմին:
Աշակերտների իրազեկումները և պարտականությունները դպրոցում	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրազեկումների և պարտականությունների մասին:
Ինչ մասնագիտություն ընտրել	Ուղղորդել աշակերտներին ապագա մասնագիտության ընտրության հարցում, ներկայացնել տարբեր մասնագիտությունները, ցույց տալ դրանց դերը մարդու կյանքում
«Հոշակագրից մինչև անկախության հանրաքվե»	Չորսրդի միջոցով ներկայացնել պատմական հրադարձությունները, արժևորել անկախության արժեքը պետության կայացման գործում:
Պահպանել դպրոցական գույքը	Ձևավորել իմաստով վերաբերմունք դպրոցի գույքի նկատմամբ: Խորհել և վերլուծել համակարգի ընթացքում հասարակության մոտ դրական և բացասական փոփոխությունները
Համակարգը և հասարակությունը	Անցկացնել անստուն սոցիալոգում անհատական թերթիկներով և պարզել աշակերտների մտեցումը ուսուցիչներին: Հանձնարարել կազմել ուսուցիչների մասին բարյակներ, գրել բացիկների վրա նվիրել ուսուցիչներին:
Ուսուցչի կերպարը, դերը իմ կյանքում	Պարզել, թե ովքեր են սիրում գիրք կարդալ, ինչ գրքեր են
Գրքերի անձայնագիր աշխարհում	

7 Ձևավորել գեղագիտական ճաշակ, դաստիարակել
մարդասիրություն (en français: *Éducation*): Չարագանել
սովորողների ստեղծագործական
հմտությունները, հրքանել
հասարակական, աշխատանքային գործունեությունը

8 Նպաստել ցանկացած հրավիճակում ծնողի հետ
համագործակցությանը, յուրաքանչյուր սովորողի
պահել ուշադրության կենտրոնում:

8 Ըստ ան
գրույցներ ծն
սովորողի վա
անպիտղ հարց

Էդ
հո
ու
կատ
հանր
Քաղաքա

ը
րանը

4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			

Ղասարանի սոցիալական անձնագիրը

Ղասարանի սոցիալական անձնագիրը	Տեղեկություններ	Էրա
Ղասարան	10հ2	
Ղաստեղ	Ս. Հովհաննիսյան	
Երեխաների թիվը դասարանում		

Լսյալ

Մեխանիկա

Մտողական ժողովներ

ԱՅՎԵՂԱՊԱՆ

ԱՆՆԱՅՆՈՒԹՅԱՆ ԳՐԱՅԻՆՆԵՐԻ

ԳՐԱԿՐԱՅԻՆՆԵՐԻ

ԳՐԱԿՐԱՅԻՆՆԵՐԻ ԳՐԱՅԻՆՆԵՐԻ

Լայատակները և խնդիրները	մեթոդները	սկզբունքները
<p>1. հաշվի առնելով Նախորդ տարվա ցուցանիշները կազմակերպել բննարկում սովորողների և նրանց ծնողների հետ</p> <p>2. մեծացնել հսկողությունը սովորողների առաջադիմության նկատմամբ</p> <p>3. մշակել վերահսկողության մեխանիզմներ</p> <p>4. առանձին սովորողների ներկայացնել խրախուսման</p> <p>5. Տարբեր միջոցներով մտադրվացնել սովորողներին, կարևորել տալ կոթորթյան դերը մարդու կյանքում:</p>	<p>Տեսական</p> <p>Էմպիրիկ</p> <p>վիճակագրական</p> <p>վերադարձողական, որոնողական, բացատրական-ցուցադրական, հետազոտական</p> <p>Չորս, համոզում, վարժանք, հետաքրքիր դասերի վարում, սովորողների ներգրավում որևէ արդյունքի մեջ, կիսամյակային արդյունքների համեմատական վերլուծություն:</p>	<p>Յակասարության, արդարության, կոլեկտիվ, սոցիալական</p>

<p>հրավազները և պարտականություններ առումով</p>			
<p>Ստեղծագործական մտքի զարգացում</p>	<p>Գեղեցիկի ընկալում, գերադաստակական արժեքների հմացություն, ճանաչելիություն,</p>	<p>Մեր գեղեցիկի նկատմամբ</p>	<p>Դաստիարակել գեղագիտական ճաշակ, գեղեցիկը արժևորելու, գնահատելու կարողունակություն</p>
<p>Գեղարվեստական ճաշակի ձևավորում</p>	<p>Էքսպոզիտիաներ, այցելություններ Աստիճի կամ գրական ցեղեկույթներ, միջոցառումներ այցելություններ թանգարան, թատրոն...</p>		
<p>Մշակույթը կրող ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Ստեղծագործող սովորողներին օժանդակություն ձևավորել Եւրեռիկ Իդեալ և ամեն ինչում կատարյալ լինելու ձգտում</p>	<p>աշակերտներին տարբեր խմբակների անդամ դարձնելը</p>		<p>Կարժևորի և կվախատի գեղեցիկը, Ձևավորել գեղեցիկ հարողորակցի, գեղեցիկ վարվեցողությամբ սովորողներ</p>

<p>Քարտաբացիական պատասխանատվության ձևավորում</p> <p>Մարդկային համակենցության կանոնների և նորմերի պահպանումը հասարակական ակտիվություն</p>	<p>Հասարակական հանրագոյու աշխատանքներ, շաբաթօրյակ</p> <p>օրինակի մեթոդ</p>	<p>Փորձագետություն, կրեկտիվ ընդհանուր մտածողության ձևավորում</p>	<p>Դրապրոբլեմային պարտականությունների մասին ճիշտ պատկերացում</p> <p>ձևավորել սեփական անձը կարևորող, հասարակական կյանքում էական դերակատարում ունեցող գիտակից քարտաբացիներ</p>
<p>Մկտիվ հասարակական վարքի դրսևորում, տարբեր միջոցառումների մասնակցություն, նախաձեռնում</p>	<p>Անձնական օրինակ, գույց, քննարկում:</p>	<p>Պատասխանատվություն, անտարբերության հարցախարում</p>	<p>Ձևավորել բնապահպանական ստածողություն, շրջապատի նկատմամբ ճիշտ վերաբերմունքի ձևավորում</p> <p>բնությանը վերաբերել ինչպես իրենց տանը</p>
<p>Շրջակա միջավայրի պահպանություն</p> <p>Շրջակա միջավայրի նկատմամբ հոգածություն, շաբաթօրյակ, ծառատունկ</p>	<p>հասարակական վայրերի մաքրություն, էքսկուրսիա</p>	<p>Մեր դեպի բնություն մաքուր պահել շրջակայքը չփախտտել բնությունը մաքուր</p>	<p>Ձևավորել պատասխանատու անձ,</p>
<p>Տեղեկացված լինել սովորողների հրավրվածների և պարտականությունների բովանդակությանը հետևել</p> <p>դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին:</p> <p>Աշխատանք տանել նաև ծնողների շրջանում/խումբ</p>	<p>հրախուրում և պատիժ գույց-քննարկում</p>	<p>Հավասարություն և արդարություն միշտ օգնելուն պատրաստ լինելը</p>	<p>Ես-ի և մենք-ի գիտակցում</p>

<p>ուսովնարվեալը՝ եղևնով «կապրենք Իսաղաղ, երբ պատրաստ ենք պատերազմի» սկզբունքից: Բայց նաև կարևորել հայրենիքի ամենօրյա շնացումը, զարգացումը՝ որպէս հայրենասիրության դրսևորում:</p>	<p>գիտկրական նասեր, Իսկրիպումներ :</p>		<p>մտահոգ, երկրի ապագան սեփական կարողութուններով կերտելուն պատրաստ, չի Խուսափի հայրենիքին ծառայելուց, երկրի և հարթասակները, և պարտութունները կիսմարի իրենը</p>
<p>Նպաստել ֆիզիկական զարգացմանը և առողջուրբյան ամրապահմանը</p> <p>Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևափում, վատ սովորույթների կանխարգելում, նպաստել առողջ ֆիզիկական ու հոգևոր առաջընթաց զարգացմանը</p> <p>յանքի պաշտպանություն, սովորույթ ձևափոխել ֆիզիկական բուրդարարով և սպորտով էտապես զբարկվելու յանկություն</p>	<p>սպորտային սրցումներ, Իրափոճակների վերլուծություն</p>	<p>Առողջ ապրելակերպ</p>	<p>Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևափոխում, առողջ սերնդի դաստիարակություն</p>

սերիազրագիտության
զարգացում

Տարբերակել կերծ և հավասարի
տեղեկությունները, օգտվել
հավասարի և անվտանգ
կայքերից, ՏՀՏ-ը հաճելի, երբեմն
վնասակար միջոցներից կերածել
օգտակար տեղեկույթ ստանալու,
ինչպես նաև ժամանակակից
ուսումնական արդյունք
ստանալու արդյունքի:

Տեսչությունների դիտում,
քննարկում, տարբեր
նախագծերի
մասնագիտություն

Իմացություն և հոգատարություն
պետական խորհրդանիշերի,
պատմամշակութային կոթողների
նկատմամբ

վիկտորինաներ
հայրենագիտական և
պատմության
թեմաներով, փաստաթղթերով
երագրական, գեղարվեստ
տական ֆիլմերի դիտում
և քննարկում

Շարժական նորմերի տեսական
գործնական կիրառում:
արվեստագիտության կանոններ ,
խաչանում , ռակե կանոն, -ի
դրամում

գրույց, ֆիլմի
դիտում: Սոցիալական, հո
ւմանիստական
հոլովակների դիտում

<p>Բացահայտել շնորհաբաժնի սովորողներին և ապահովել նրանց ընդգրկվածությունը տարաբնույթ միջոցառումներին և դպրոցի աշխատանքներին</p>	<p>գրույց, միջոցառումներ <Բացահայտելք մեր տարանդակո դասընկերներին> միջոցառում դասղեկի ժամին</p>	<p>արդարություն, հավասարություն</p>	<p>ապահովել բոլորի ընդգրկվածությունը և մասնակցությունը</p>
<p>Հնարավորինս հաղորդակից դարձնել մշակութային արժեքներին, կազմակերպել տարաբնույթ միջոցառումներ</p>	<p>կյցերություններ մշակութային օջախներ, համդիպումներ մշակույթի գործիչների, հայտնիների հետ, արվեստամոդ, բա տրոն, բանգարան, պատկերասրահ</p>	<p>մշակութային արժեքների ճանաչում և արժևոգում</p>	<p>ձևավորել բանիմաց համաշխարհային մշակույթի արժեքներին ընդհանուրապես ընդգրկվածությունը</p>
<p>Համերաշխ և միասնական կողմնակի ձևավորում, միջանձնային ռաբաբերությունների կարգավորում</p>	<p>Անհատական գրույցներ, քննարկումներ</p>	<p>Հավասարություն, հանդիմանակաբանություն, արդարություն</p>	<p>Ձևավորել միասնական, համերաշխ, ընդհանուր հոգսերով ապրող և պատրաստակամ սովորողներից բարկացած կողմնակի</p>
<p>Բացահայտել ակտիվ - միջոց և բոլոր ընդգրկվածություններ</p>	<p>Թեատ, բանակոդ հարցում, գրույց</p>	<p>անկողմնակաբանություն, օբյեկտիվություն</p>	<p>աշակերտների գիտելիքների և անձնային</p>

Չրույցներ անցկացնել արողը
ապրելակերպ թեմայով արագ
արձագանքել արողը շակկան
խնդիրներ ունեցող
սովորողներին, ցուցաբերել
արաջին օգնություն կապ
հաստատել ծնողների հետ

Յետևել դասարանների
մաքրությանը և սովորողների
անձնական հիգիենիային,
արտաքին տեսքին: Պահպանել
հակահամաճարակային
անվտանգության կանոններին

Եպաստել ինչպես անձնակա
հիգիենայի կանոնների
հետևողական պահպանությանը,
այնպես էլ անձնական փոքր
տարածքի մաքրությունը
կարևորելուն,

Ուսուցողական և
կազմակերպական ֆիլի
դիտուն,
հակահամաճարակային
կանոնների
պահպանում: Սեմինարի
անցկացում
բուժքոչ, ֆիզկուլտուրայ
ի ուսուցչի հետ:

ախտահանիչ նյութերի,
դիմակների
օգտագործում
անհրաժեշտության
դեպքում: Չրույց
սովորողների հետ
անձնական հիգիենայի
կանոնները
պահպանելու և
դասարանում մաքրու
մթերություն ձևակերպելու
համար:

Ինչպես անհատական,
այնպես էլ փոքր
խմբային գրույցներ,
տեսաֆիլմերի դիտում,
համապատասխան
գրականության
ընթերցում: