

ՀՀ Վայոց ձորի մարզի Վայք համայնքի Մարտիրոսի միջնակարգ դպրոցի
2023-2024 ուստարվա ընթերցանության խմբակի տարեկան ծրագիր- պլան

/ շաբաթական 1 ժամ` 45 րոպե, տարեկան 34 ժամ/

7-8 –րդ դասարաններ

ԸՆԹԵՐՑԱՆՈՒԹՅԱՆ ԻՆՏԵՐԱԿՏԻՎ ԽՄԲԱԿ

Խմբակն իրականացվում է << Զարթնիր >> Կրթական ՀԿ-ի մեթոդական աջակցությամբ՝
որի նպատակը մարզերի երեխաների համար 21-րդ դարի կրթությանը համապատասխան
հնարավորություններ ստեղծելն է:

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐ

1. Սովորեցնել նրանց ուժեր կարդում են ,նաև հասկանալ գիրքը:
2. Ցանկություն առաջացնել նրանց մոտ, ուժեր ստիպված են կարդում:
3. Արթնացնել ընթերցանության նկատմամբ հետաքրքրություն նրանց մոտ, ուժեր չեն
կարդում:
4. Գրքի հետ խնամքով վերաբերվելու մշակույթի ձևավորում:

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

Խմբակի անդամները կկարողանան՝

1. Վերլուծել տեքստի գլխավոր գաղափարը
2. Որոշի տեքստի հիմնական ասելիքի արդիականությունը:
3. Բացահայտի գրական կերպարի առանձնահատկությունները:
4. Հակադրի տեքստի կերպարներին:
5. Հիմնավորի իր տեսակետը գրական երկից բերված օրինակներով:
6. Ստեղծագործաբար ձևավորի գրական երկի որևէ հատված:

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ

1. Երեխաները ստանում են գիրք և ամեն դասից առաջ կարդում նախապես որոշված
էջերի քանակից ոչ պակաս
2. Դասերի հաճախականությունը՝ շաբաթական մեկ անգամ,
3. Դասի ընթացքը՝ 40-90 րոպե,
4. Դասը կարող է բաղկացած լինել տարբեր հատվածներից՝ ինտերակտիվ քննարկում,
հարց-պատասխան, բանավեճեր, թատերական բեմադրումներ, Լսու և այլն,
5. 5-րդ դասին երեխաները ստանում են հաջորդ գիրքը:

	Ընթերցվող գիրքը	Մեթոդներ	Նպատակներն ու վերջնարդյունքները	Ժամանակ
1	Ծանոթություն	Ճանաչիր ինքդ քեզ Հարցաթերթիկ/ակնկալիքներ/ Կանոնակարգեր և ընթացակարգեր		1
2	Հերման Ջուդերման <<Հոգսը>> վեպը	Քրոնոլոգիական աղյուսակ Նախագաստություններ Շարունակում Բանավեճ Կրթական խաղեր (առցանց գործիքների միջոցով) Էսսե Շարադրություն	Պատմել ստեղծագործության բովանդակությունը . Կազմել զբոսի փաստերի հիման վրա հարցեր Վերլուծել կերպարների գործողությունները Ստեղծել նոր ավարտ Գնահատել կերպարներին իրենց գործողություններով Զարգացնել հարց տալու մեթոդը Չեմպիոնել հարցերին ստեղծագործ պատասխան տալու հմտություն Քննարկում վարելու հմտություն ձևավորել	4-6
3	Զորջ Օրուել «Անասնա փերմա»	Զրույց-դասախոսություն Քննարկման հարցեր Կրթական խաղեր «Ստեղծա գործությունների խորհրդանիշեր» Հանդիպում գրական կերպարի հետ Մամլո ասուլիս հեղինակի հետ Էսսե	Իմանալ որոշակի տեղեկություններ հեղինակի և նրա ստեղծագործության մասին Վերաբաղել ստացած բովանդակությունը Կազմել քննարկման հարցեր, կարգադր հիման վրա Մշակել էսսեներ գրելու կանոնները, կիրառել գրավոր խոսքում Նախագծել գրական կերպարի հետ հանդիպման նյութը Զարգացնել ստեղծագործական միտք Արժևորել գրական ստեղծագործությունը	4-5
4	Անտուան դը Սենտ-Էքզյուպեր ի «Փոփրիկ Իշխանը»	Նամակ գրական կերպարներին Քննարկման հարցեր Հարցաթերթիկներ Խնամակար Բանավեճ Էսսե Բեմադրություն	Թվարկել մի ֆանի դրվագներ հեղինակի կյանքի վերաբերյալ Ստեղծել սցենար Համեմատել կերպարներին, վերլուծել կերպարներին ու գործողությունները Վերլուծական մտքի զարգացում Զարգացնել նկարչական հմտություններ Չեմպիոնել մտեր պարզ հստակ գիտակցել Այրառահայտել սեփական սեռակետը, գործնականում կիրառել բանավեճի հմտություններ Կարողանալ ինքնուրույն որոշումներ կայացնել Սովորել համագործակցել	4-5
5	Ռոբերտ Ստիվերսոն «Գանձերի կղզին»	Դիրք գրադեցրովարձիքներին սանդղակ) Էսսե	Չեմպիոնել պարզ հստակ գիտակցել Այրառահայտել սեփական սեռակետը, գործնականում կիրառել բանավեճի հմտություններ Կարողանալ ինքնուրույն որոշումներ կայացնել Սովորել համագործակցել	4-5
6	Ռեյ Դուգլաս Բրեդբերի «Խատուտ Իվի գինի»	Խնամակար Քննարկման հարցեր Շղթա Քննարկումներ Խնամակար Էսսե	Մտապահել հեղինակի կյանքի վերաբերյալ կարևոր դրվագներ Հանդիպում կազմակերպել (օնլայն ձևաչափով) գիրքը հայերեն թարգմանողի հետ Մշակել սցենարներ Զարգացնել էսսե գրելու	4-5

		Օգնիր հերոսներին էսսե	կարողությունը Նախագծել բննարկման տարբեր ծներ էսսե Բեմադրություն	
7	Ուիլյամ Շեքսպիր «Համլետ»	Ջրույց- բննարկում Քննարկման հարցեր ԴԲՕՀ(Դիրհորոշում, բացատրություն, օրինակ, հետևանք) Օգնիր հերոսներին Կարուսել Կրթական առցանց խաղեր էսսե Նամակ հերոսին Հմտության հարսեր	Պատմել հեղինակի կարևոր գրվածքների մասին Թվարկել մի շարք հայտնի ստեղծագործություններ Վերաբաղյալ բովանդակությունը Բացատրել հերոսների արարքները, զրկապատճառները Ազատ արատանայակ միտք համակի մեջ Քարգացել համակով ինտելեկտ գրելովներ Չեղարկել ինֆորմացիոն ակտիվություն	4.5
8	Օսկար Ուայլդ«Դո րյան Գրեյի զիմանկարը»	Ջրույց- բննարկում Քննարկման հարցեր Մտազրոհ Կրթական խաղեր Հարցազրույց հերոսի հետ Դո' ինձ, էս' քեզ Դեպքերի վերլուծություն էսսե	Մտապահել հեղինակի կյանքի կարևոր գրվածքներ Վերաբաղյալ ստեղծագործության բովանդակությունը Մշակել հարցեր բննարկելու համար Նախագծել հարցազրույց հերոսների հետ Վերլուծել դեպքեր, գործողություններ Առաջարկել հոր լուծումներ	4.5