

Հաստատում էմ

Տնօրեն

Գ. Էմինյան

« 01 »



# Ուսուցիչի շնորհագրքի համաձայնագրի

## ՍԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

### ՍԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դպրոց ՀՀ ԿԳՄՄՆ Լոռու մարզ, քաղաք Վանաձոր, թիվ 13 ազիպ դպրոց

Դասարան 11 հումանիտար

Դասընկ ՍԾԳուղղիչիչան

Ուսման տարի 2023-2024

Շնորհագրքի համաձայնագրի կնիք

# դիտարակշռական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Նպատակները և խնդիրները	մեթոդները	սկզբունքները	Այնպիսի դեղձնատրոյունքը	Նշումներ համար
<p>1. հաշվի առնելով նախորդ տարվա ցուցանիշները կազմակերպել քննարկում սովորողների և նրանց ծնողների հետ</p> <p>2. մեծացնել հսկողությունը սովորողների առաջարկմության նկատմամբ</p> <p>3. մշակել վերահսկողության մեխանիզմներ</p> <p>4. առանձին սովորողների ներկայացնել խրախուսման</p> <p>5. Տարբեր միջոցներով մոտիվացնել սովորողներին, կարևորել տալ կոթորգյան դերը մարդու կյանքում:</p>	<p>Տեսական</p> <p>Էմպիրիկ</p> <p>վիճակագրական</p> <p>վերադասարկողական, որոնողական, բացատրական-ցուցադրական, հետազոտական</p> <p>Չրոպց, համոզում, վարժանք, հետաքրքիր դասերի վարում, սովորողների ներգրավում որևէ արդյունքի մեջ, կիսամյակային արդյունքների համեմատական վերլուծություն.</p>	<p>Հավասարության, արդարության, կոլեկտիվ, սոցիալական</p>	<p>Ավելի չափելի արդյունք:</p> <p>Հարկաճային սովորողների թվի աճ</p> <p>Գերազանց սովորողներ</p> <p>Նվազեցնել չափորոշային նվազագույն գիտելիքներ</p> <p>ռևենցողների թիվը:</p> <p>Կկարևորվի կրթության դերը, հարգանք կձևավորվի բարձր առաջարկմություն ունեցող դասընկերների նկատմամբ</p>	

<p>կարգապահական կանոնների մեկնաբանում:</p> <p>5. Բարեկիրություն      Անդրասարանական կանոնների մշակում և կիրառում,      քննարարտեմի վարքի      դրսևորումների քննարկում,      պատճառների վերիանում,      դրվատեմի վարք դրսևորած և ամենաքիչ բացակամեր ունեցող սովորողների հյրախուսում ողև գրքի, պատվոգրի կամ շնորհակալագրի տեսքով:</p>	<p>Չրույց, քննարկում,      գնահատում,      վերուևծություն:      դեռային խաղ,      վարժեցում,      հասարակական կարծիք, մրցություն,      հյրախուսանք, պատիժ</p>	<p>Պասարանական կողեկտիվի կարծիքի կարևորում, բաց անհատական կարծիքների չանտեսում:</p>	<p>սովորողների բացահայտում, Նրանց հետ լրացուցիչ աշխատանքի կազմակերպում:      Ավելի համախմբված դասարանական կողեկտիվի և կարգապահ սովորողների թվի ավելացում:      Բացակամների թվի նվազում:</p>
<p>Յոզևոր բարության գրույցների կազմակերպում:      Կրոնի համախմբող ուժի կարևորությունը      Կարևորել եկեղեցու դերը հայ քրիստոնյայի համար</p> <p>Պաստիաբակել      առաքինի, հոզևոր արժեքները պահպանող բարաքացի</p>	<p>Փոխարարծ այցելություններ, կրոնականներ, բանավեճեր, հանդիպումներ, գրույցներ</p>	<p>Արժևորել առաքելական եկեղեցու դերը</p>	<p>Ձևավորել հոզևոր արժեքներ և համախմբել առաքելական եկեղեցու շուրջ, առաջնորդեն ոսկե կանոնով</p>
<p>Յամընդրիանուր ներառում      Սովորողների մտա ձևակորել հարգանք և ուշադրություն, հոգատարություն և համբերություն՝ ֆիզիկական և մտապիտ հանդիներ ունեցող սովորողների նկատմամբ, բացատրական աշխատանք</p>	<p>Անհատական աշխատանք, համագործակցություն հոզեքանի և սոցանակավարժի հետ</p>	<p>Վեր հանել և գնահատել ինդիորը</p>	<p>հստեգրել կողեկտիվին ,</p>

իրականքների և պարտականություններ առուևով

Ստեղծագործական մտքի զարգացում

Գեղարվեստական ճաշակի ձևափորում

Մշակույթը կրող ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևափորում: Ստեղծագործող սովորողներին օժանդակություն

ձևափորել էսթետիկ հղեալ և ամեն ինչում կատարյալ լինելու ձգտում

գեղեցիկի ընկալում, գեղարվեստական արժեքների

իմացություն, ճանաչելիություն,

էքսպուրսիաներ, այցելություններ Աստուքի կամ գրական ցեղեկույթներ, միջոցառումներ, այցելություններ թանգարան, թատրոն...

աշակերտներին տարբեր հսկակների անդամ դարձնելը

Չրույց, այցելություն, հանդիպում, ճանաչողական էքսպուրսիա

Ձևափորել հայրենասեր

քաղաքացի, ցույց տալ ,բացատրել

հզոր ու կայացած հայրենիքի

անհրաժեշտությունը արդի

իրավիճակում, ներկայացնել

յուրաքանչյուրի կարևորությունը

հայրենիքի բարգավաճման

հարցում:

Մոփոռողների մոտ սերմանել սեր և

հարգանք հայրենիքի,

ազատամարտիկների

նկատումամբ: Բնափորության սեզ

սերմանել հայրենասիրություն և

	<p>պատրաստականություն, բայց ոչ խղճահարություն:</p>		<p>պատրաստականություն և</p>	<p>Կնսպաստել կղեկտիպին ինտեգրիվելուն</p>
<p>Հասարակական</p>	<p>Քարաքաղցիական պատրաստականության ձևավորում Մարդկային համակեցության կանոնների և նորմերի պահպանում հասարակական ակտիվություն</p>	<p>Հասարակական հանրագրու աշխատանքների, շաբաթօրյակ օրինակի մեթոդ</p>	<p>Փոխօգնություն, կղեկտիվ ընդդիմադր մտածողության ձևավորում</p>	<p>Իրավունքների և պարտականությունների մասին ճիշտ պատկերացում</p> <p>ձևավորել սեփական անձը կարևորող, հասարակական կյանքում էական դերակատարում ունեցող գիտակից քարաքաղցիներ</p>
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p>	<p>Շրջակա միջավայրի պահպանություն Շրջակա միջավայրի նկատմամբ հոգածություն, շաբաթօրյակ, ծառատունկ</p>	<p>հասարակական վայրերի մաքրություն, էքսկուրսիա</p>	<p>Մեր դեպի բնություն մաքուր պահել 2ՊՋակայքը չախտուտել բնությունը մաքրել</p>	<p>Ձևավորել բնապահպանական մտածողություն, 2ՊՋակայրի Նկատմամբ ճիշտ վերաբերմունքի ձևավորում բնությանը վերաբերել ինչպես հրենց տանը</p>



գիտելիքը գործնականում  
կիրառելու հմտություն  
Մասնագիտական կողմնորոշում  
Աշխատանքային  
հմտությունների և  
կարողության վերաբերմունքի  
խթանում

Ձևագործել հրենց և ընդհանուրի  
համար աշխատելու մշտական  
պահանջմունք,  
մտավոր և ֆիզիկական  
աշխատանքի գուրգուցում,  
գիտակցական վերաբերմունքի  
ծնագործում

Աշխատանքային  
գործունեության կարևորում,  
աշխատանքի շնորհիվ  
ստեղծված արդյունքի  
արժևորում, աշխատանքային  
հմտությունների գարգացում,  
տարբեր աշխատանքների  
մասնակցության  
պատրաստակամություն/  
Շարաթորյակ, ծառատունկ,  
տարբեր նախագծային  
աշխատանքներ/

Շարաթորյակներ,  
հանրոգուտ  
աշխատանք,  
ծառատունկ

ընգրկվածություն  
հանրոգուտ  
աշխատանքներում

<p>մեղիագրագիտության գարգացում</p> <p>Տարբերակել կեղծ և հավաստի տեղեկությունը, օգտվել հավաստի և անվտանգ կայքերից, ՏՀՏ-ը հաճելի, եղբենի վնասակար միջոցներից վերածել օգտակար տեղեկույթ ստանալու, ինչպես նաև ժամանակակից ուսումնական արդյունք ստանալու աղբյուրի:</p>	<p>Տեսակյութերի դիտում, քննարկում, տարբեր նախագծերի մասնակցություն</p>	<p>Մի վնասի և մի վնասվի</p>	<p>Կանոնների պահպանում</p>
<p>Իմացություն և հոգատարություն պետական խորհրդակիշերի, պատմաշաղկաբային կոթողների նկատմամբ</p>	<p>վիկտորինաներ հայրենագիտական և պատմության թեմաներով, փաստազուգեկապակապ, գեղարվեստական ֆիլմերի դիտում և քննարկում</p>	<p>հայրենիք, հավատ, լեզու</p>	<p>Ձևակոծել հայրենասեր և ազգային արժեհամակարգին ծանոթ սերունդ, ցուցաբերել հայրենասերին բնորոշ վարքագիծ</p>
<p>Բարոյական նորմերի տեսական և գործնական կիրառում: Վարպեցողության կատարման պահպանում „ոսկե կանոն,-“ի կիրառում</p>	<p>գրույց, ֆիլմի դիտում:Սոցիալական, իրենախոսական հոլովակների դիտում</p>	<p>սերունդ ժամանակակից արժեհամակարգին հարիւր հատկանիշներ և կարողություններ</p>	<p>Ձևակոծել բարոյական արժեքների տիրապետող անձ, լինել կրող և օրինակ</p>



պատմության և  
մշակույթի, շրջապատող  
միջավայրի, հասարակության  
հանդեպ

Նպաստել քաղաքացիական  
հասունությանը, երկրում տեղի  
ունեցող իրադարձությունները  
զնահատելու, վերլուծելու, դրանց  
մասնակիցը լինելու  
պատրաստակամությանը:

Տեղեկատվություն,  
բնապեճ, քննարկում,  
վերլուծություն,  
արաջարկություն:

Կարևորել միջանձնային  
հարաբերությունները, լինել  
հանդուրժող, կարևորել  
սովորող - ուսուցիչ  
հարաբերությունները  
Կարողանալ լսել դիմացիկին,  
խոսել ցածր, մտքերը շարադրել  
հստակ՝ առանց ժարգոնային  
բառերի:

Դիմացիկին լսելու  
ունակություն, սեփական  
կարծիքը  
արտահայտելու և ուրիշի  
կարծիքը լսելու  
ունակություն  
Սեփական օրինակ,  
գրույց, քննարկում,  
խրախուսանք:

Գույքի նկատմամբ հոգատար  
վերաբերմունք, հնարավորինս  
բացառել սովորողների մուտքը  
դրոշ սոցցանցեր, դրույք կարող  
են վստահել անձի ձևավորմանը

S-ԴՏ - Ների կիրառում  
գրույց,  
քննարկում, սոցիալական  
հղովակների դիտում  
<20 փաստ S-ԴՏ Ների  
մասին>

Բացահայտել շնորհալի  
սովորներին և ապահովել  
որանց բնորոշիկ ծուղեթուղ  
տարածումը  
վիճարկումներին և դպրոցի  
աշխատանքներին

Ջնարակորինս հարողակից  
դարձել վշակույթային  
արժեքներին, կազմակերպել  
տարաբնույթ վիճարկումներ

Յամերաշի և միասնական  
կոլեկտիվի ձևավորում,  
միջանձնային  
հարաբերությունների  
կարգավորում

գրույց,  
վիճարկումներ  
<Բացահայտելք մեր  
տարակարգի  
դարձկերներին> վիճո  
ցարում դարդեկի  
ժամին

Լյցեություններ  
վշակույթային  
օջախներ,  
հանդիպումներ  
վշակույթի  
գործիչների,  
հայտնիների  
իես, արվեստանոց, լես  
տրոն, լեանգարան, պա  
տկերաարտի

Անհատական  
գրույցներ,  
բնասրիկումներ

ուկնեցող սոփոորղնեղիկ,  
տամել անհատակկան  
աշխատանքներ

Եպատել սոփոորղի անձնային  
որակների ձևակորման ու  
վարքագծի բացահայտմանը,  
հրեանել նրա  
իքնաճանսանս,  
իքնագարգացման և  
իքնագնահատմանկարողղլթթ  
ուկնեղի գարգացմանը:

որակների  
բացահայտում

<p>Չրուցվելու անցկացնել առողջ ապրելակերպ թեմայով արագ արձագանքել առողջական խնդիրները ունեցող սովորողներին, ցուցաբերել առաջին օգնություն կապ հաստատել ծնողների հետ</p>	<p>Ուսուցողական և վավերագրական ֆիլմի դիտում, հակահամաճարակային կանոնների պահպանում: Մեմինարի անցկացում բուժքոչ, ֆիզիոլոգիայի ի ուսուցչի հետ:</p>	<p>առողջ ապրելակերպի վարում, օրինակելի վարքագծի յուրացում</p>	<p>Ձևավորել առողջ հասարակության առողջ անդամ պահպանել առողջ մեկելու առաջնահերթություն ը</p>	<p>Հետևել դասարանների մաքրությանը և սովորողների անձնական հիգիենային, արտաքին տեսքին: Պահպանել հակահամաճարակային անվտանգության կանոններին</p>	<p>ախտահանիչ նյութերի, դիմակների օգտագործում անհրաժեշտության դեպքում: Չրուց սովորողների հետ անձնական հիգիենայի կանոնները պահպանելու և դասարանում մաքուր մթերություն ձևավորելու համար:</p>	<p>Հոգատարություն սեփական անձի, ընկերների, Չրջապատի Նկատմամբ</p>	<p>Ձևավորել իր և Չրջապատի մասին մտածող մարդ լինել պատասխանատու ինչպես սեփական անձի, այնպես էլ դիմացրինայի/կամ ուրիշի/ Նկատմամբ, պահպանել սանիտարահիգիենայի կանոնները</p>
---	--	---	--	--	---	--	--

# Դատրեկի աշխատանքի դաստիարակչական գործառույթները

Լպատան և ու խնդիրները	Վերջնադրուները
<p>1. Դասարանական կրեկտիվի ձևափորում, Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում, կանխել միսյանց նկատմամբ խտրական, հեգնական վերաբերմոնք, ձևափորել հարգանք միսյանց լսելու, կարծիքներն ու մտտեցումները րնքունելու</p> <p>2. Անհատի ձևափորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում,</p> <p>3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևափորում, վատ սովորույթների կանխարգելում, նպաստել առողջ փոփոխական ու հոգևոր առողջության զարգացմանը</p>	<p>1. Կհանգեցնի դասարանում առողջ րնկերական և համագործակցային կրեկտիվի ձևափորմանը և ամրապնդմանը Առողջ մթնոլորտի ձևափորմանը</p> <p>2. Յուրաքանչյուր սովորող դպրոցում կարող է իրականացնել իր ուժերին համապատասխան կրթական և հասարակական գործունեություն, որի արդյունքում կբացահայտի իր մտավոր և ստեղծագործական ներուժը:</p> <p>3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևափորում, առողջ սերնդի դաստիարակություն,</p>
<p>4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում, որը ենթադրում է աշակերտների չլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ իրոխությունների արձանագրում</p> <p>5. Ձևափորել հայրենասեր քաղաքացի, ցույց տալ քացատրել հզոր ու կայացած հայրենիքի անհրաժեշտությունը արդի իրավիճակում, ներկայացնել յուրաքանչյուրի կարևորությունը այրենիքի բարգավաճման հարցում:</p> <p>6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևափորում: Կարաքաջիական պատասխանատվության ձևափորում, արգանք երկրի պատմության և շակույթի, շրջապատող միջավայրի, հասարակության անդեպ</p>	<p>4. Հետևել սովորողների առաջադիմությանը, համեմատել նախորդ տարվա առաջադիմության հետ, տեղեկատվություն երկրկայացնել ծնողներին, համագործակցել պարապող ուսուցիչների հետ, բարձրացնել սովորելու մոտիվացիան</p> <p>5. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր, դամեր, ֆիլմեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գուրդին, հայրենի եզերքը ճանաչելուն, ձևափորել հայրենասեր քաղաքացի պատրաստ պաշտպանելու իր հայրենիքը, կանխելու արտագաղթը:</p> <p>6. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության իթանում: Արդյունքում ձևափորել ակտիվ քաղաքացի, ով պատասխանատվություն է կրում հայրենիքի, պետականության, մշակույթի, հասարակության առջև իր կատարած գործողություններով:</p>

իրություն (ոչ բըխանու նկատմամբ): Չարգացնել  
կների ստեղծագործական  
թյունները, իսթանել  
արական կան, աշխատանքային գործունեությունը:

ՃՃ Ապատել ցանկացած իրավիճակում ծնողի հետ  
համագործակցութեանը, յուրաքանչյուր սովորողի  
պահել ու շարքութեան կենտրոնում:

թա  
Էրսկ  
հուշա  
ունեցող  
մարտի  
բարի գեղեկ

ՃՃ Աստ անհրա  
գրուցներ ծնողն  
սովորողի վարքը  
տնեցիող հարցերը

Կանաչության և Կրթության նախարարության կողմից

Նպատակը

Ուսումնական  
և շաբաթը

Նպատակը կրթության նկատմամբ արժեքահավասար ձևավորմանը

1-ին շաբաթ

Իրագրել և զարգացնել իրենց իրավունքներին և պարտականություններին:

2-ին շաբաթ

Ձրուցել մաքրության կարևորության մասին

3-րդ շաբաթ

Ձրուցել վիճարկող ներկայացնել պատմական և ժամանակակից արժեքները և անկախության արժեքը պետության կայացման գործում:

4-րդ շաբաթ

Վերականգնել պատկերացումները բարձրագույնագույն մասին: Կայացնել իրական վերաբերմունքը ուսուցչի և նրա կատարած գործունեության նկատմամբ:

5-րդ շաբաթ

Կայացնել բարձրագույն արժեքների ձևավորմանը և արժեքներ են սիրում գիրք կարդալ, ինչ գրքեր են կարդում, և ինչ գրքեր են ստեղծագործում, բնութագրել:

7-րդ շաբաթ

Կայանալ իրական ողորկ ֆիզիկա զրուցում, բնակարանում և արժեքներ են սիրում պարտության անհրաժեշտությունը և իրականացումներ:

8-րդ շաբաթ

Կայանալ իրական ողորկ ֆիզիկա զրուցում, հատուկ արժեքներ են սիրում պարտության անհրաժեշտությունը և իրականացումներ:

9-րդ շաբաթ

Կայանալ իրական ողորկ ֆիզիկա զրուցում, հատուկ արժեքներ են սիրում պարտության անհրաժեշտությունը և իրականացումներ:

10-րդ շաբաթ

Կայանալ իրական ողորկ ֆիզիկա զրուցում, հատուկ արժեքներ են սիրում պարտության անհրաժեշտությունը և իրականացումներ:

11-րդ շաբաթ

Կայանալ իրական ողորկ ֆիզիկա զրուցում, հատուկ արժեքներ են սիրում պարտության անհրաժեշտությունը և իրականացումներ:

12-րդ շաբաթ

13-րդ շաբաթ

14-րդ շաբաթ

15-րդ շաբաթ

<p>տատակեցնել էրկրորդ կիսամյակի անելիքների      ժամանակացույցը: Խորհրդակցել և հաշվի արձեղ սովորողների      վարձիքը միջոցառումների և այլ աշխատանքների վերաբերյալ:</p>	16-րդ շաբաթ
<p>Ձրուցել բնթացող գործընթացների , դրանց բացասական և դրական      ազդեցությունների մասին:</p>	17-րդ շաբաթ
<p>Դիտելվմ/Ֆ, կազմՄ քննարկում      Ինչ է սերը, ինչու սիրել</p>	18-րդ շաբաթ 19-րդ շաբաթ
<p>Ոգևորել, նպաստել նոր արժեհամակարգի ձևավորմանը</p>	20-րդ շաբաթ
<p>Ձրուցել պատասխանատվության կարևորության մասին      Փորձել վեր հանել ամենի պատճառահետևանքային կապերը</p>	21-րդ շաբաթ 22-րդ շաբաթ
<p>Որևէ մի ֆիլմի դիտում և քննարկում      Ինչու է այդպես</p>	23-րդ շաբաթ 24-րդ շաբաթ
<p>Անդրադարձնալ սիրո էրգիչներին և նրանց      ստերեոտիպործություններին:</p>	25-րդ շաբաթ 26-րդ շաբաթ
<p>Բացահայտել սեփական նոր արժեքներ      Անդրադարձնալ տարվա հիշարժան օրերին և      իրադարձություններին</p>	27-րդ շաբաթ 28-րդ շաբաթ
<p>Լպաստել ընկերասիրության դրսևորումների ձևավորմանը      Պարզաբանել, թե ինչ չեն ուզի լինի այլևս և ինչու      Ձևավորել աշխատասիրություն, կարգապահություն և խնամք      Չրջապատի նկատմամբ:</p>	29-րդ շաբաթ 30-րդ շաբաթ 31-րդ շաբաթ
<p>Վեր հանել դրական և բացասական կողմերը      Լսել բոլորի կարծիքները, քննարկել, հետագայում անելիքներն ավելի      ճիշտ կազմակերպելու համար:</p>	32-րդ շաբաթ 33-րդ շաբաթ 34րդ շաբաթ

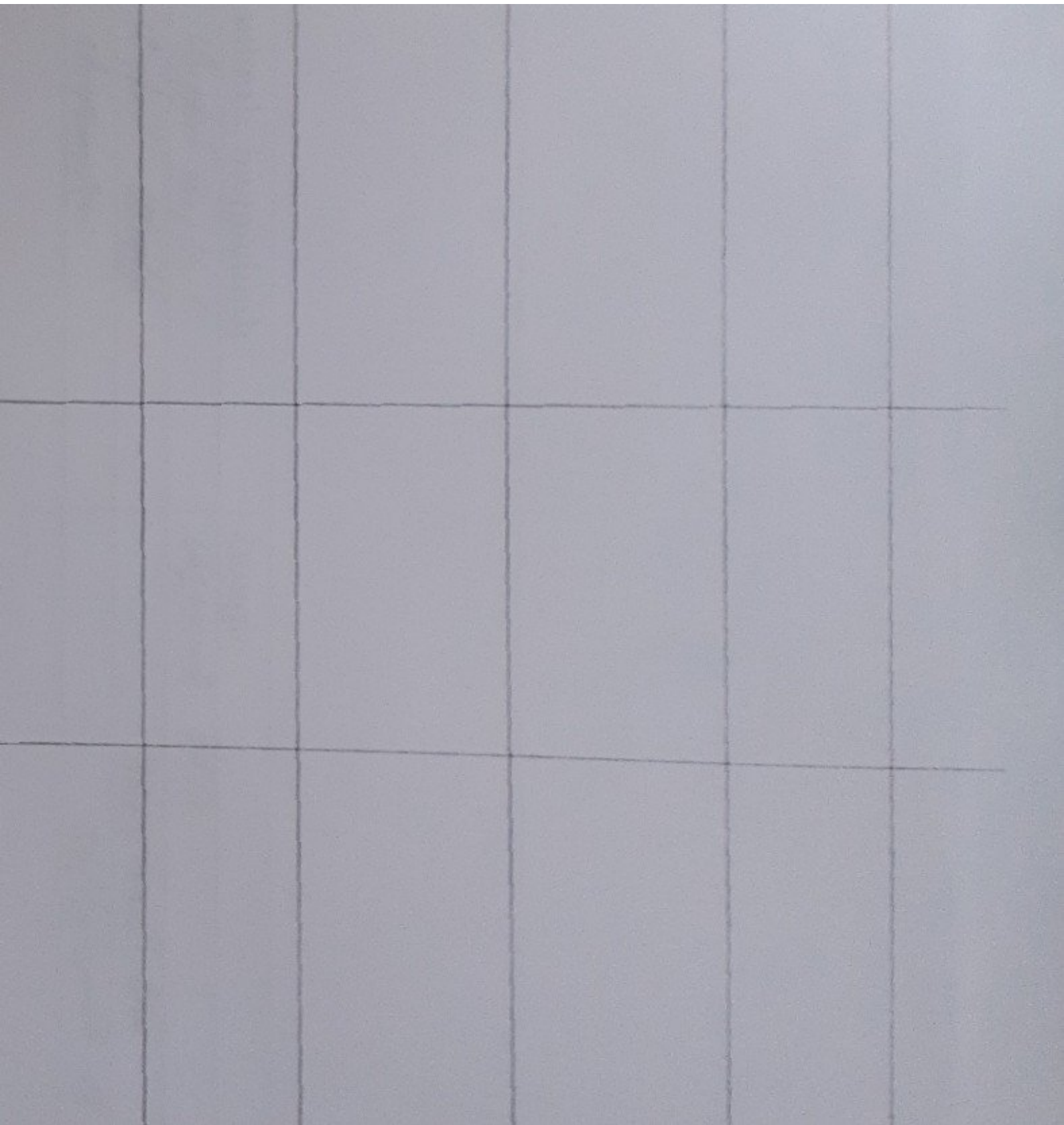




ԴԱԿԻ ԻԼԵԱ							
Ուսմ գծով փոխադասողների հեւա							
Օտարների հեւա							
Դպրոցական ուսուցիչանի հեւա							







ԱՅՈՒՑԻՉ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Նախասիրական-  
առարկայական, երածշտական,  
մարզական խմբակներ

Մասնագիտական  
կողմնորոշումը

Լող

ձկնորսություն

Դյուրք

Բարքա

Շնորհակալ ժողովներ

Չրակարգը

- Կազմակերպչական հարցեր
- Կարգապահական հարցեր
- Լախառեպիստ աշխատանքներ
- Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններ
- Քննաատուներ ազիազ դպրոցում
- Շնորհակալների քննարկումներ

Լախառեպի

- Ճնորհների հետ հարցադրություններ
- Լախառեպիստ աշխատանքների ներկայացում
- Շնորհակալների քննարկումներ
- Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում
- Քննաատուներ ազիազ դպրոցում

