

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Մ.Խարազյան

<<1>> սեպտեմբեր 2023թ.-2024թ.



<<Հայաստանի Հանրապետության Լոռու մարզի Բագումի Մարշալ Բաղրամյանի
անվան հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ �ԴԵԿՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ներսիսյան Հռիփսիմե Վրեժի VIII դասարան

<<2023-2024>> ուսումնական տարի

1. Դասղեկի պաշտոնային պարտականությունները

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարվում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ

● ապահովում է ծնող-ուսուցիչ կապը

● ուսուցիչներին իրազեկում է աշակերտների առանձնահատկությունների մասին

● ապահովում է դասավանդող ուսուցիչների ներկայությունը ծնողական ժողովներին

բ) նպաստում է դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ

● վարում է ծնողական ժողովներ

● կազմակերպում է մանկավարժական խորհրդատվություն

գ) սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն

● դասալսումներ

● օրագրերի ստուգում

դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

● աշակերտների անձնական գործերի կազմում

- դասարանական մատյանի գրանցում
- աշակերտների ամենօրյա հաշվառում
- դասարանի սոցիալական անձնագրի կազմում
- դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գծով փոխտնօրենին է ներկայացնում հաշվետվություն դասարանի առաջադիմության մասին
- դաստիարակության գծով փոխտնօրենին է ներկայացնում դասարանի դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփիչ վերլուծություն
- պլանավորում և վարում է դասղեկական ժամեր

ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ

զ) իրականացնում է աշակերտական հերթապահության և դասարանի պատասխանատվությանը հանձնված տարածքի մաքրության վերահսկողություն

է) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը

ը) արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել, ինչպես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացմանը:

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1	Դասարանի աշակերտների թիվը	3
2	Տղաներ	1
3	Աղջիկներ	2
4	Դասարանի ավագը	
5	Դասարանական խորհուրդ	Նախագահ՝ Խաչատրյան Կարինե Անդամ1՝ Անդրեասյան Ռաֆայել

6	Ծնողագուրկ երեխաներ	
7	Սոցիալապես անապահով ընտանիքի երեխաներ	
8	Շտրիայի երեխաներ	Անդրեասյան Ռաֆայել
9	Խմբակ հաճախող երեխաներ	Անդրեասյան Ռաֆայել
10	Անցանկալի վարք ցուցաբերող երեխաներ	
11	Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող երեխաներ	
12	ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ	

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրամանը	Ծննդյան օր, ամիս տարի	Սեռը	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի(խնամակալի)աշխատավայրը, գբադմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Անդրեասյան Ռաֆայել Արենի	Հր.1	09.12.2010	ար	Միվաշա վան1/32	077404882	63853 Ջորամաս	Ապահով
2	Խաչատրյան Կարինե Ֆուրմանի	Հր.1	08.07.2010	իգ	Միվաշա վան7/11	094163130	63853 Ջորամաս	Ապահով
3	Ներկարարյան Մարի	Հր.1	10.11.2010	իգ	Չիվաշա-շախմատ 1/3	077029492		Ապահով

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 3 աշակերտից(տղա՝1, աղջիկ՝2):

Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն լավ ընդունակություններ: Ունեն որոշակի նախասիրություններ և որոշակի սեր որոշ առարկաների հանդեպ: Հիմնականում ակտիվ են, աշխույժ, շփվող:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում:

Երեխային պետք է վերաբերվել որպես գիտելիքն ընդունողի, վերարտադրողի և մշակողի: Թույլ տալ, որ աշակերտը արտահայտի թեկուզ թերի գիտելիքները, նոր գաղափարները, ցանկությունները՝ հակառակ դեպքում կարող է առաջանալ թերարժեքության բարդույթ:

Փոխադարձ վստահությունը նպաստում է դասապրոցեսի և ուսման արդյունավետությանը, երեխաների տրամաբանական մտածողությանը, ստեղծագործական ունակությունների զարգացմանը: Լինեն ավելի ուշադիր ուսումնական գործընթացի, տնային հանձնարարությունների, դպրոցական պարագաների և միմյանց նկատմամբ: Դրսևորեն բարեկիրթ վարքագիծ և քաղաքավարի վարվեն ընկերներին, լինեն հոգատար և ուշադիր:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Կատարել ընթերցանություն «Աստվածաշնից» >>, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորումը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակությունը հատուկ կազմակերպված մանկավարժական գործընթաց է՝ ուղղված երեխայի գեղագիտական զարգացումների, կյանքում և արվեստում գեղեցիկի վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորմանը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը հնարավորություն է տալիս հայ պատանիների մեջ սերմանել հայրենասիրության ոգին: Ապրիլյան քառօրյա պատերազմը ևս մեկ անգամ ապացուցեց, որ սերունդն իրոք արժանի է իր քաջագուն հայրերին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը անձնավորության համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևոր բաղադրիչն է: Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է ժամանակին ձևավորել երեխայի շարժողական կարողություններն ու հմտությունները, զարգացնել հետաքրքրություններ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունը երեխաների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևորագույն խնդիրներից է: Աշխատանքային դաստիարակության հիմնական խնդիրներից է աշխատանքի նկատմամբ դրական վերաբերմունքի ձևավորումը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակության նպատակն է զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ, որի կառուցվածքի հիմքը բնապահպանական գիտական զարգացումն է: Դաստիարակել էկոլոգիապես գրագետ և ազնվաբարո մարդ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Դպրոցի և ընտանիքի կապը նպատակալաց է և երկարատև աշխատանք է: Դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում: Ծնողական ժողովի ծնողների հետ աշխատանքի հիմնական ձևն է, որի միջոցով լուծվում են առաջացած խնդիրները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Սեպտեմբերի 1՝ գիտելիքի և դպրության օր:	6.09	
II	Բարոյականություն և իրավունք:	13.09	
III	Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ...	20.09	
IV	Ինչ է ազնվությունը:	27.09	
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	4.10	
VI	Մաքրությունն առողջության երաշխիք:	11.10	
VII	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում:	18.10	
VIII	Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը	1.11	
IX	Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները	8.11	
X	Իմ ընկերը երեկ, այսօր և վաղը:	15.11	
XI	Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը	22.11	
XII	Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը:	29.11	

XIII	Ինչ է ինձ համար դպրոցը	6.12	
XIV	Ինչպես հասկանալ մարդկանց:	13.12	
XV	Ամանորյա զարդարանք դասարանում: Ամանորյա ցերեկույթ:	20.12	
XVI	Ով է իսկական ընկերը:		
XVII	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ի նչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:		
XVII I	Ես քո զինվորն եմ:		
XIX	Իմ ընկերը երեկ, այսօր և վաղը:		
XX	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:		
XXI	Նշել Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան և գիրք նվիրելու օրը:		
XXII	Տեսոնրնդառաջ տոնի խորհուրդը:		
XXII I	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:		
XXI V	Զբույց <<Արդյոք կարևոր է սեփական կարծիք ունենալը>>:		
XXV	Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ:		
XXV I	Ով է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:		
XXV II	Վատ սովորույթներ: Ինչպես պայքարել դրանց դեմ:		
XXV III	Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը:		
XXI X	Սուրբ գատիկ:		
XXX	Հիշում ենք և պահանջում:		
XXX I	Հաղթանակների ամիս:		
XXX II	<< Ինչ է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:		
XXX III	Իմ ձեռքբերումները այս տարի:		
XXX	<< Վերջին զանգ >> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի		

