

Մայրենի սկսնակների համար

Տարրական դասարաններ

Շաբաթական 2 ժամ

<<Մայրենի սկսնակների համար>> խմբակը համարվում է արտադասարանական գործունեության կարևոր տեսակներից մեկը: <<Մայրենի սկսնակների համար>> խմբակի պարապմունքները նպաստում են սովորողների ուղղախոսությանը, տառապատկերները ամբողջական ընկալելու և դրանք տրված օրինակին համապատասխան վերարտադրելու կարողությունների մշակմանը, տպագիր տեքստից ձեռագիր վերարտադրելու կարողության մշակմանը և զարգացմանը, առարկայի դասավանդման ընթացքում ձեռք բերած գիտելիքների և հմտությունների ամրապնդմանը:

<<Մայրենի սկսնակների համար>> խմբակի գործունեության արդյունքում աշակերտների մոտ կզարգանա հետևյալ կարողությունները.

- Կատարել վանկային և հնչյունային վերլուծություն,
- Բառի բոլոր տառերը վերածել իրենց համապատասխան հնչյունների և միավորել վանկերի ու ամբողջական բառի մեջ,
- Սովորած ու նոր ուսուցանվող հնչյուններն ու տառերը միավորել և վանկային կապակցություններն ու բառեր ստանալ,
- Արտասանելիս կամ կարդալիս վանկի կամ բառի մեջ առաջարկված հնչյունը առանձնացնել և փոխարինել այլ հնչյուններով՝ նոր բառեր կամ վանկեր ստանալու համար,
- Ուսուցանվող նոր հնչյունը առանձնացնել բառից և օգտագործել բառակզում, բառամիջում, բառավերջում, տարբեր հնչյունների հետ ունեցած վանկային կապակցություններում, բաց և փակ վանկերում և կարդալ,
- Ծանոթ ու անծանոթ հնչյունների հնչյունախմբերից կամ վանկերից անջատել անծանոթ հնչյունը և հետևել ելևէջին, արտաբերման եղանակին:

Նպատակները

- Ներկայացնել հայոց տառերի ստեղծման պատմությանը:
- Ձևավորել և զարգացնել հարգանք հայ ժողովրդի, հայկական արժեքների նկատմամբ:
- Նպաստել հայերենով զրավոր և բանավոր հաղորդակցվելուն:
- Արժևորել լեզվի դերը յուրաքանչյուր ազգի ինքնության պահպանման գործում:

Խնդիրները

- Ստեղծել առողջ բարոյահոգեբանական միջավայր:
- Աշխատանք տանել վայելչագրության, հայերենի ճիշտ շեշտադրության ուղղությամբ:

- Ուշադիր լինել, որ խմբակի յուրաքանչյուր անդամ հավասարապես ներգրավված լինի աշխատանքներում:
- Հաճախակի կազմակերպել հեքիաթի ունկնդրումներ, հայեցի խոսքը ընկալելի դարձնելու ուղղությամբ:

Խմբակի անդամները կկարողանան

- Բացատրել նոր, անծանոթ բառերը և մասնակցել կարդացածի վերաբերյալ զրույցին,
- Անգիր սովորել բանաստեղծություններ, հանելուկներ, շուտասելուկներ, ասացվածքներ,
- Գործնականում կիրառել լեզվական գիտելիքները,
- Որոշակի թեմայով նախադասություններ կազմել (ծնողների, դպրոցի, երեխաների և այլթեմաներով),
- Դրվագային նկարների շուրջ կամ սեփական դիտումների վերաբերյալ բանավոր պատմություններ հորինել (ուսուցչի հարցերի օգնությամբ),
- Գրել արտագրություններ և թելադրություններ (10-12 բառի սահմանում):

Թեմատիկ պլանավորում

Բովանդակություն Այբբենական շրջան	Նպատակ	Ժամա քանակ	Նշումներ
Ա ա հնչյուն –տառի ուսուցում	<ul style="list-style-type: none"> • Կարդալու և գրելու սկզբնական կարողությունների ձևավորում: 	1	
Ս ս հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Ը ը հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Կ կ հնչյուն -տառի ուսուցում	<ul style="list-style-type: none"> • Դիտողականության և վերլուծական մտածողության կարողությունների զարգացում: 	1	
Ի ի հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Ն ն հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Անցած տառերի ամրապնդում	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորած ու նոր ուսուցանվող հնչյուններն ու տառերը միավորելու, վանկային կապակցություններ ու բառեր ստանալու կարողությունների մշակում՝ հնչյունի իմաստազատիչ արժեքի գիտակցումով: 	1	
ՈՒ ու հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Տ տ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Մ մ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Պ պ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Ը ը հնչյուն -տառի ուսուցում	<ul style="list-style-type: none"> • Ուղղախոսության մշակում: 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Նախադասությունները միմյանց հետ կապակցելու և իմաստն 	1	

Լ լ հնչյուն -տառի ուսուցում	<p>ընկալելու կարողությունների ձևավորում:</p> <ul style="list-style-type: none"> Գրավոր խոսքի տեխնիկական, գրաֆիկական, ուղղագրական և բովանդակային առանձնահատկությունները ընկալելու կարողությունների մշակում: Տառապատկերները ամբողջական ընկալելու և դրանք տրված օրինակին համապատասխան վերարտադրելու կարողությունների մշակում, տպագիր տեքստից ձեռագիր վերարտադրելու կարողության մշակում: 	1	
Յ յ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Հեփաթի ունկնդրում		1	
Է է հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Ե ե հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Վ վ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Օ օ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Ո ո հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Անցած տառերի ամրապնդում		1	
Հ հ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Զ զ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Ռ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Ց ց հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Ժ ժ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Գ գ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Ք ք հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Հեփաթի ունկնդրում		1	
Զ շ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Ղ ղ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Խ խ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Դ դ հնչյուն -տառի ուսուցում	1		
Թ թ հնչյուն -տառի ուսուցում	1		
Բ բ հնչյուն -տառի	1		

ուսուցում			
Փ փ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Հեքիաթի ունկնդրում		1	
Ծ ծ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Ձ ձ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Ջ ջ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Ճ ճ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Ֆ ֆ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
ԵՎ և տառի ուսուցում		1	
Հետալբբենական շրջան			
Արտագրություն	<ul style="list-style-type: none"> • Կարդալ ու նախնական կարողությունների կատարելագործում • Գրել ու կարողությունների ամրակայում՝ վայելչագրական պահանջներով • Տեքստի շուրջ տարվող աշխատանքների կազմակերպում և բառապաշարի հարստացում • Լեզվական նախնական գիտելիքների գործնական յուրացում և ամրակայում 	1	
Հայերենի տառերը և հայերենի այբուբենը		1	
Հայոց լեզու		1	
Արան ու վերջակետը		1	
Ով եմ ես		1	
Արտագրություն		1	
Ծրտը		1	