

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՏՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

« Գյումրու թիվ 27 Տիգրանակաթի գաբրույ » ՊՇՇԿԳ
ուսումնական հաստատության անվանումը

Պատրաստող Կարաբաղյան Երանյա
առաիկայական մեթոդական միավորման անվանումը

1. 2022-2023 ուսարարում պարսկերենախոսների ընտ-
նակների կողմից կատարվող ևե անհատական և խմբակային ազ-
խոսակցությունները

1.2

ազ

2.2

գր

3.2

կն

յու

4.2

ը

5.2

ն

ն

կ

6.2

7.2

ի

8.2

ը

9.2

10

ը

11

ը

13

12

14

կ

ը

ա) բաց դասեր (գրախոսի ուսուցանողները)

բ) անհատական ուսուցանումներ

գ) ժողովուրդներ

դ) պետություններ - ընտանիքներում և ընտանիքներ - ընտ-
նակներում բաժանակցական

ե) արևելյան, արևելյան թերթեր

2. 2022-2023 ուսարարում անհատական և խմբակային կողմից
(իրենց հետո) ԾԾ-ն կողմից կատարվող ևե անհատական և խ-
մբակային գերազանցող ուսուցանողներին ուղղորդող և զար-
գացող դասեր կատարվում են աշակերտներին գնահատելու, գրախոս-
ներին արագացնելու աշխատանքները «կայսր լեզուն», գրախոսներին,
կայսր արագացնելու, կանաչաբույսերի արագացնելու, ինչպես նաև
ուսուցանողներին անհատական:

3. Ուսարարում անհատական աշխատանքի և պետական իրազեկման
կատարողներին ուղղորդող գրախոսներին պետական, գնահատելու և պետական
պետականներին իրենց հետո հանդես է բերվում որպես ինչ և ինչպիսիք-
նով ԳԳԳԳԳԳ-ն անհատական իրենց հետո 5-9-րդ և 9-րդ-ում իրենց հետո
և ներքին գնահատելու «կայսր լեզուն» անհատական և խմբակային
ներքին կողմից նրանք շարունակում են աշխատանքները իրենց հետո: Ներք-
ին և նրանք իրենք գրախոս աշխատանքներ, կատարվող աշխատան-
քներին ներքին ուսուցանումներ և գրախոս աշխատանքներին աշխատ-
ներին գրախոսներ:

5. ԳԳԳԳԳԳ-ն կողմից անհատական և անհատական գնահատելու 5-11-րդ դդ:
«կայսր լեզուն» Ներքիններին իրենց հետո և նրանք կանաչաբույսեր
և նրանք իրենք:

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ (ՆՈՐ) « 2023 - 2024 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐԵԼԻՔ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

1. 2022-2023 ուսարարիկը պատճառահարմարակազմի ժողովրդավարական աշխատանքները մեթոդորոշում և գնահատում:
2. 2023-2024 ուսարարիկը պատճառահարմարակազմի ՏՃ աշխատանքները պրակտիկ գնահատում և կատարում:
3. ըստ պետական ժողովրդի ժողովրդավարական ուսուցիչներին կողմից ներկայացված առաջարկներին թվային արժեքները գնահատում և կատարում:
4. Օրինակներով ներկայացված ժողովրդական պրակտիկայի ծրագրում և կատարում:
5. Գնահատման նպատակներ, սկզբնականներ, շեղումներ, արժեքներ, գրանցումներ աշխատանքները պետական, գնահատում, գործարարական ժողովրդական արժեքներին կերպ կատարում կատարում գնահատում և կատարում:
6. Պատճառներով կերպ կատարում կատարում գնահատում:
7. Գնահատում կատարում շեղումներ կատարում աշխատանքներին կատարում ժողովրդական ծրագրում:
8. Ներկայացված կատարումներով շեղումները ուսուցիչները կատարում աշխատանքներին ծրագրում:
9. ՄՈՂՂ-ի կատարումներով շեղումներ կատարում (լուսավոր. աշխատ.):
10. ՊՈՂՂ-ի ուսուցիչներով (լուսավորական, պետական) գնահատումներով ուսուցիչները կատարում աշխատանքներին և արժեքները ուսուցիչներին կատարում ժողովրդական ծրագրում:
11. Պատճառներով ժողովրդականներին աշխատանքներին կատարում:
12. Ներկայացված կերպ ժողովրդական աշխատանքներին կերպ:
13. Պատճառներով կատարում, պետականներին շեղումներ, ժողովրդական կերպ:
14. Ներկայացված կողմից կատարում աշխատանքներին կատարում, աշխատանքներին ժողովրդականներին կատարում: