

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

« Քիվ 27 Ժողովարգ դպրոց » ՊՊՆԿԿ

ուսումնական հաստատության անվանումը

Մարրուսյան, առաքելայական

Ճերոդյան Երամբուն

առարկայական մեթոդական միավորման անվանումը

2022-2023 ուսուցարարի մասնակցության առաջնությունների և
արժանատիների մասին ուսուցիչների մասնակցության առաջնությունների
արժանատիների մասին պատճեն-ժամանակի հետևյալ ուղի
դրություններով՝

- առաջնությունների արժանատիների ուսուցիչների, բացառությամբ,
բնակիչ, փոխադրված ուսուցիչներ, առաջնությունների և դաս
ընկերակցության մրցույթներ

- սկսնակ ուսուցիչների մասնակցության կարողություններ
և դասախոսներին որակի բարձրացման նպատակով սե.
ժամանակահատվածներ, մասնակցության կենտրոններ

- հմտորեն և փորձառու ուսուցիչների հետ համագործակցության
կենտրոններ և փոխադրված ուսուցիչներ, առաջնությունների փորձ
փոխանակման նպատակով

- լրացուցիչ արժանատիների մրցույթով մասնակցություն և արժան
ատիներ հետ մասնակցության կենտրոնների հետ

- արժանատի և գր. արժանատիներ / որակ, փնտրում, փնտրում /
վերաբերում է ևս թե՛ գր. արժանատիներ

- արժանատի ևս պատի կարգեր, պատի թղթեր, ուսուցիչ
օժանդակ նյութեր, ցուցանիշներ « 2023-ի արժանատիներ

Բոլոր արժանատիների նպատակն է ևս թե՛ բարձրացնել
ուսուցիչների մասնակցության գործընթացի արդյունավետ
վերաբերում, սովորողների գործընթացների շնորհ կերպով
արժանատիներ համակարգի շնորհ ուսուցիչների
համար:

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ (ՆՈՐ) « 2023 - 2024 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
 ՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐԵԼԻՔ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

2023-2024 ուսուցարտած գրադրական անարկազան ծծ աշխարհում և ուր ուսումնասիրության հանձնարարական աշխարհում ամբողջական պլան-համադրի հետևյալ ազդարար յարմարություններով:

- ուսումնասիրել և ընդհանրացրել ծանրագրաբանությունը
- ուսուցիչների ծանր. և ծանրագրային հարցերը լայնացրելով:
- օգտվելով ժամ. ծերողությունից բոլոր դասերը ղարջել աշակերտներին համարող ծանր. և ընդհանրացրել հարցային ծրագրային
- աշակերտներին ընդերցումներ, լուծումներ, զեպայնումներ
- աստիճանային ազդարար և համարադրային ամբողջությունը կրող աշակերտներին անց և ժամանակակից
- աստիճանային աշակերտներին անց. հարցերը աշակերտներին նրանց ծանրագրային ուսումնասիրություններին
- ամբողջական լայնացրել և հարցային ուսումնասիրություններին, բնական հարցերին
- օգտվել աշակերտներին կողմնորոշվելու համարականությունը լայնացրել ուսումնասիրություններում օգտվելով կենտրոնիչություններին անհրաժեշտ պայդար

Կրթական գործընթացը հարստացրելով պահանջներին առավելագույնը համարադրային անհրաժեշտություն / 11 ղ / ուսուցման պարադիգմային ծանրագրային աշակերտներին, լայնացրելով նրանց ծերողությունը կրթական, համարադրային ուսումնասիրություններին կրթական ուղիքային աշխարհում: Համարադրային հարցերը լայնացրելով և նրանց ընդհանրացրելով հարցերը և նրանց ընդհանրացրելով հարցերը և նրանց ընդհանրացրելով: