Մայրենի սկսնակների համար

Միջին դպրոց (5-9-րդ դասարաններ)

Շաբաթական 2 ժամ

<<**Մայրենի սկսնակների համար**>> խմբակը համարվում է արտադասարանական գործունեության կարևոր տեսակներից մեկը: <<**Մայրենի սկսնակների համար**>> խմբակի պարապմունքները նպաստում են սովորողների ուղղախոսությանը, տառապատկերները ամբողջական ընկալելու և դրանք տրված օրինակին համապատասխան վերարտադրելու կարողությունների մշակմանը, տպագիր տեքստից ձեռագիր վերարտադրելու կարողության մշակմանը և զարգացմանը, առարկայի դասավանդման ընթացքում ձեռք բերած գիտելիքների և հմտությունների ամրապնդմանը:

<<**Մայրենի սկսնակների համար**>> խմբակի գործունեության արդյունքում աշակերտների մոտ կզարգանա հետևյալ կարողությունները.

- Կատարել վանկային և հնչյունային վերլուծություն,
- Բառի բոլոր տառերը վերածել իրենց համապատասխան հնչյունների և միավորել վանկերի ու ամբողջական բառի մեջ,
- Սովորած ու նոր ուսուցանվող հնչյուններն ու տառերը միավորել և վանկային կապակցություններ ու բառեր ստանալ,
- Արտասանելիս կամ կարդալիս վանկի կամ բառի մեջ առաջարկված հնչյունը առանձնացնել և փոխարինել այլ հնչյուններով՝ նոր բառեր կամ վանկեր ստանալու համար,
- Ուսուցանվող նոր հնչյունը առանձնացնել բառից և օգտագործել բառասկզբում, բառամիջում, բառավերջում, տարբեր հնչյունների հետ ունեցած վանկային կապակցություններում, բաց և փակ վանկերում և կարդալ,
- Ծանոթ ու անծանոթ հնչյունների հնչյունախմբերից կամ վանկերից անջատել անծանոթ հնչյունը և հետևել ելևէջին, արտաբերման եղանակին:

Նպատակները

- Ներկայացնել հայոց տառերի ստեղծման պատմությանը:
- Ձևավորել և զարգացնել հարգանք հայ ժողովրդի, հայկական արժեքների նկատմամբ:
- Նպաստել հայերենով գրավոր և բանավոր հաղորդակցվելուն:
- Արժևորել լեզվի դերը յուրաքանչյուր ազգի ինքնության պահպանման գործում:

Խնդիրները

- Ստեղծել առողջ բարոյահոգեբանական միջավայր:
- Աշխատանք տանել վայելչագրության, հայերենի ճիշտ շեշտադրության ուղղությամբ:

- Ուշադիր լինել,որ խմբակի յուրաքանչյուր անդամ հավասարապես ներգրավված լինի աշխատանքներում:
- Համախակի կազմակերպել հեքիաթի ունկնդրումներ, հայեցի խոսքը ընկալելի դարձնելու ուղղությամբ:

Խմբակի անդամները կկարողանան՝

- Բացատրել նոր ,անծանոթ բառերը և մասնակցել կարդացածի վերաբերյալ զրույցին,
- Անգիր սովորել բանաստեղծություններ, հանելուկներ, շուտասելուկներ, ասացվածքներ,
- Գործնականում կիրառել լեզվական գիտելիքները,
- Որոշակի թեմայով նախադասություններ կազմել (ծնողների, դպրոցի, երեխաների և այլթեմաներով),
- Դրվագային նկարների շուրջ կամ սեփական դիտումների վերաբերյալ բանավոր պատմություններ հորինել (ուսուցչի հարցերի օգնությամբ),
- Գրել արտագրություններ և թելադրություններ (10-12 բառի սահմանում):

Թեմատիկ պլանավորում

<table>
<tr><th>Բովանդակություն
Այբբենական շրջան</th><th>Նպատակ</th><th>Ժամա քանակ</th><th>Նշումներ</th></tr>
<tr><td>Աա հնչյուն –տառի ուսուցում</td><td rowspan="12">• Կարդալու և գրելու սկզբնական կարողությունների ձևավորում:
• Լսելու և խոսելու կարողությունների զարգացում:
• Դիտողականության և վերլուծական մտածողության կարողությունների զարգացում:
• Սովորած ու նոր ուսուցանվող հնչյուններն ու տառերը միավորելու, վանկային կապակցություններ ու բառեր ստանալու կարողությունների մշակում` հնչյունի իմաստազատիչ արժեքի գիտակցումով:
• Ուղղախոսության մշակում:
• Նախադասությունները միմյանց հետ կապակցելու և իմաստն</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Սս հնչյուն -տառի ուսուցում</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Րր հնչյուն -տառի ուսուցում</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Կկ հնչյուն -տառի ուսուցում</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Իի հնչյուն -տառի ուսուցում</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Նն հնչյուն -տառի ուսուցում</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Անցած տառերի ամրապնդում</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>ՈՒ ու հնչյուն -տառի ուսուցում</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Տտ հնչյուն -տառի ուսուցում</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Մմ հնչյուն -տառի ուսուցում</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Պպ հնչյուն -տառի ուսուցում</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Ըը հնչյուն -տառի ուսուցում</td><td>1</td><td></td></tr>
</table>

Լ լ հնչյուն –տառի ուսուցում	ընկալելու կարողությունների ձևավորում: • Գրավոր խոսքի տեխնիկական, գրաֆիկական, ուղղագրական և բովանդակային առանձնահատկությունները ընկալելու կարողությունների մշակում: • Տառապատկերները ամբողջական ընկալելու և դրանք տրված օրինակին համապատասխան վերարտադրելու կարողությունների մշակում, տպագիր տեքստից ձեռագիր վերարտադրելու կարողության մշակում:	1	
Յ յ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Հեքիաթի ունկնդրում		1	
Է է հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Ե ե հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Վ վ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Օ օ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Ո ո հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Անցած տառերի ամրապնդում		1	
Հ հ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Զ զ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Ու հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Ց ց հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Ժ ժ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Գ գ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Ք ք հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Հեքիաթի ունկնդրում		1	
Չ չ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Ղ ղ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Խ խ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Դ դ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Թ թ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Բ բ հնչյուն -տառի		1	

ուսուցում			
Փ փ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Հեքիաթի ունկնդրում		1	
Ծ ծ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Ձ ձ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Ջ ջ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Ճ ճ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
Ֆ ֆ հնչյուն -տառի ուսուցում		1	
ԵՎ և տառի ուսուցում		1	
Հետայբբենական շրջան			
Արտագրություն	• Կարդալ ու նախնական կարողությունների կատարելագործում • Գրել ու կարողությունների ամրակայում՝ վայելչագրական պահանջներով • Տեքստի շուրջ տարվող աշխատանքների կազմակերպում և բառապաշարի հարստացում • Լեզվական նախնական գիտելիքների գործնական յուրացում և ամրակայում	1	
Հայերենի տառերը և հայերենի այբուբենը		1	
Հայոց լեզու		1	
Արան ու վերջակետը		1	
Ով եմ ես		1	
Արտագրություն		1	
Ծրտը		1	

	Մայրենի 1
Նպատակ	• Ձայնավորների ուղղագրության վերաբերյալ գործնական կարողությունների ձևավորում, • Բանավոր խոսքում հայերենի հնչյունների ճիշտ արտասանության պահպանում • Ճիշտ շեշտադրության գործածություն Բառերի իմաստները ընկալելու և խոսքում դրանք ճիշտ գործածելու կարողությունների ձևավորում
Վերջնարդյունք	• Կատարել ընդօրինակման բնույթի արտագրություններ • Կատարել ճանաչողական և կիրառական բնույթի վարժություններ՝ • Արտասանական վարժություններ՝ • Տեքստի բանավոր վերարտադրություն՝ ուղղախոսական կանոնների պահպանմամբ • ուղղագրական վարժություններ • Խոսքը բաժանել նախադասությունների • Պահանջված բառն առանձնացնել նախադասությունից • Կատարել նախադասության բառերի քանակի փոփոխություն • Կատարել ընդօրինակման բնույթի արտագրություններ • Կատարել ճանաչողական և կիրառական բնույթի վարժություններ՝ • Արտասանական վարժություններ՝ • Տեքստի բանավոր վերարտադրություն՝ ուղղախոսական կանոնների պահպանմամբ • ուղղագրական վարժություններ • Խոսքը բաժանել նախադասությունների • Պահանջված բառն առանձնացնել