

Հաստատում եմ
ՀՀ Կոտայքի մարզի
Կապուտանի միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ-ի տնօրեն
Է. Ավագյան



ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ

<<Կապուտանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

<<Պատանի շախմատիստ>> խմբակ

խմբի ղեկավար՝ Վարդանյան Յասմին

2023-2024 ուս.տարի

Շախմատ

Հասմիկ Վարդանյան

Կամրնտրական/նախասիրական/

Պարապմունքների ծրագիր 64 դասաժամ

հհ	Ժամաքանակ	Բովանդակություն	Նպատակը	Վերջնարդյունքներ Սովորողը կարողանում է...
1.	6	Մատային դիրքերի ստեղծում Ինչպես ստեղծագործել կանոնների շրջանակներում	Սովորողների մոտ ձևավորել մատային դիրքեր ստեղծելու կարողություն:	Ստեղծել մատային դիրքեր՝ օգտագործելով 3-ից ավելի խաղաքարեր
2.	6	Մատ 1,2,3,4 քայլից խնդիրների լուծման տեծնիկա	Ամրապնդել շախ, մատ, պատ, խաղաքարեր թեմաները՝ խնդիրների լուծմամբ	Լուծել մեկքայլանի, երկքայլանի, եռաքայլ խնդիրներ:
3.	4	Սկզբնախաղի, միջնախաղի, վերջնախաղի հիմունքները, Ինչպես կիրառել խաղում	Սովորողների մոտ ձևավորել կարողություններ՝ վարելու գրագետ խաղ, օգտագործելով սկզբնախաղի, միջնախաղի, վերջնախաղի հիմունքները:	Ներկայացնել և մեկնաբանել սկզբնախաղի, միջնախաղի, վերջնախաղի հիմունքները, կիրառել խաղի ժամանակ:
4.	13	Մարտավարություն Մարտավարական հնարքներ. Ինչու այլընտրանք	Ձևավորել այլընտրանքային և բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքներ:
5.	13	Ռազմավարություն Իրավիճակի գնահատումը և պլանավորումը կյանքում և շախմատում	Ուսուցանել դիրքի գնահատումը: Ուսուցանել պլանավորման սկզբունքները:	Գնահատել դիրքը ըստ 4 բաղադրիչների : Պլանավորել խաղը :
6.	6	Շախմատային մինիատյուրներ Սխալների վերլուծություն և շտկում	Ձևավորել խաղը վերլուծելու, սխալները հայտնաբերելու կարողություն:	Վերլուծել խաղը, ներկայացնել սխալներից օգտվելու ուղիները:
7.	10	Վերջնախաղեր Ջինվորային, Նավակային, Թեթև խաղաքարերի, Թագուհիների, խառը	Ձևավորել և զարգացնել սովորողների ավգորիթմային և քննադատական մտածողությունը:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը: Կազմել խաղի պլան իրավիճակին համապատասխան:
8.	6	Գործնական խաղ	Անցկացնել դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի, միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները: Սաների միջոցով վերլուծել խաղերը; Քննարկել սխալները վերացնելու հնարավոր ուղիները:	Վարել խաղ՝ կիրառելով խաղը վարելու սկզբունքները:

Բացատրագիր

Խմբակի գործունեության արդյունքում սովորողների մոտ կզարգանար հանրակրթության պետական չափորոշչով տվյալ կրթական աստիճանի համար սահմանված վերջարդյունքներից բխող կարողությունները: Պարապմունքի արդյունավետությունը բարձրացնելու համար՝ կհամագործակցենք շախմատի մարզադպրոցի հետ: Կուսումնասիրեն և կվերլուծեն շախմատի վերաբերյալ տեսական գրականությունը: Կկարողանան օգտվել շախմատի ինտերնետային chess.com, lichess.org, chess24.com կայքերից:

Խմբակի ծրագիրը ներկայացված է աղյուսակի տեսքով: Աղյուսակը կազմված է հետևյալ բաժիններից՝

1. Թեմայի անվանումը, ժամաքանակը
2. Բովանդակությունը
3. Նպատակը
4. Վերջնարդյունքը
5. Սովորողը կարողանում է
6. Գրականություն և ինտերնետային հասցեներ

Գրականություն և ինտերնետային հասցեներ՝

1. Թևան Ղափթյան << Սովորենք շախմատ խաղալ>>
2. Сергей Иващенко << Chess school 1a, 1b,2,3,4>>
3. Николай Калинин << Курс шахматных дебютов>>
4. Николай Калинин << Курс шахматных окончаний >>
5. Lichess.org , chess.com, chess24.com
6. Համլետ Թումանյան << Շախմատ 5-9 ուսումնական ձեռնարկ կամընտրական (նախասիրական) պարապմունքների համար: