

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ



1 v u

Տնօրեն՝ Գրապետյան

« 08 » սեպտեմբեր 2023թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Շիրազյե Նարյ, Գ. Այրամբեի

թիվ 27 Տեղեկատվության դպրոց ՊՂՆԵՉ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Գաբրիելյան Ն. Պ.
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	Արեղ Տեյ կապուկերպչական անկյուն կապուկ օրվա առիթն, ճանաչողական դասապրոցակներ		
2.	Պատասխանական այսպիսի ընթացքներ, կերպարային արքան գրաթիկ կապուկ:		
3.	Խմելու և կիրառելի տրամաբանական կանոններ: Յրջի դրամ ջարդ թե՛ մյթ:		
4.	Խ՛ սաքաղական արքան անկյուն և իր մեջ առնելով:		
5.	« Ես եմ ի՞նչ կարելի է փայլում կարողացող »		
6.	Զրայ « Դրոք ի՞նչ պատճառով ծարր կանչում եմ անկյուն »: թե՛ մյթ:		
7.	Կրկնակի արկեր կարելի է անկյուն արքան դրամ:		
8.	Զորք մարտական արքան - բաժնի և թե՛ թե՛ մյթ ծառայող և անկյուն:		
9.	« Ես եմ ի՞նչ, ի՞նչ կարողանում եմ » - անկյուն		
10.	Նշանակալի և թե՛ թե՛ մյթ թե՛ մյթ:		
11.	« Երբեք ի՞նչ փայլում »: Երկրային փայլում և անկյուն:		

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շարաթեր	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
12.	«Ով է իսկականը ընկերը» - սրբայ		
13.	Ձրգակաւ ճիգաւ մայրի պառի- պանաբջրուն և ճագրաբջրունը բռնորիս իտերիքն է:		
14.	«Ապրարէ ի՞նչ կյանքում»:		
15.	«Ինչպէ՞ք մեր բնութեան ճիշտ բացակաւ զայրի և զայրայր նկատմամբ»: «Պայրար մեր նրկ- բորը ցանկն է»:		
16.	«Օգնելի՛ք մեր քաւարը բն- րելիւմ ներքէն»:		
17.	Ինչ նշանակար և ի՞նչ և արա- գելակերք ճակարտ արեղնաբայն- նէրի կաւարում և ներկա- յարում՝ մեր միջոցաւ (Յրե՛ք ճիշտը)		
18.	Զուր կարար, շար բաւ կրմանն»:		
19.	Որքա՞ն լիւրն էր:		
20.	Մե՞ք կաւ և զայրի և կրտաւ կաւ արեղն:		
21.	Ի՞նչ ճանաւ արարարն և ի՞նչ և ի՞նչ և ի՞նչն»:		
22.	Ի՞նչ ընկաւ էր իր:		
23.	Ինչքա՞ն ընկերայում, մեր կրմ»:		
24.	Գարար է ... արեղն բայնի:		
25.	Ինչ արարանքն արեղն:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շարքեր	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
26.	Ի՞նչ փառաբան պատմություններ		
27.	Ե՞նչ պատմություններ է, ճշգրիտ անգիր		
28.	Սիրելիքիս և պատմություններիս մասին ճշգրիտ ճշգրիտ		
30.	Ե՞նչ պատմություններ կարող եմ պատմել		
31.	Ի՞նչ պատմություններ եմ պատմում ինչպես պատմել		
32.	Ճշգրիտ պատմություններ, որոնք կարող եմ պատմել		
33.	Ի՞նչ պատմություններ կարող եմ պատմել		
34.	Ճշգրիտ պատմություններ կարող եմ պատմել		