

ՏՆՏԵԱՍԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԽՄԲԱԿԻ
ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

2022-2023

Երևանի Ն.Վ. Գոգոլի անվան համար
35 հիմնական դպրոց

Ղեկավար՝ Վ.Վ. Մորիկյան

ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԽՄԲԱԿԻ

2022-2023

ՏԱՐԵԿԱՆ ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Հ.	ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ՆՊԱՏԱԿ
1	<p>Ի՞նչ է տնտեսագիտությունը</p> <p>ա) սակավություն</p> <p>բ) տնտեսագիտություն. Մակավության և այլընտրանքի ուսմունք</p>	<p>Ինչու՞ է անհրաժեշտ տնտեսագիտություն սովորել</p> <p>Ինչու՞ է տնտեսագիտություն հաճախ կոչվում սակավության և երկընտրանքի ուսմունք</p>
2	<p>Մակրոտնտեսագիտություն և Միկրոտնտեսագիտություն</p> <p>ա) արտադրության գործոնները</p> <p>բ) տնտեսագիտության հիմնական խնդիրները</p>	<p>ա) Ի՞նչ ապրանքներ ու ծառայություններ պետք է արտադրվեն և ի՞նչ քանակությամբ</p> <p>բ) Ինչպե՞ս պետք է արտադրվեն</p> <p>գ) Ո՞վ պետք է յուրացնի ու սպառի այդ ապրանքները ու ծառայությունները</p>
3	<p>Տնտեսական համակարգ</p> <p>ա) ազատ ձեռնադրության սյունները</p> <p>բ) մրցակցություն</p> <p>գ) շահույթի դերը և տնտեսական այլ խթանիչներ: Գնային համակարգ</p>	<p>ա) ապրանքների ու ծառայությունների մրցակցությունից ի՞նչ կշառք ինքներդ</p> <p>բ) Ինչպե՞ս է գնային համակարգը պատասխանում ի՞նչ, ինչպե՞ս և ո՞վ հարցերին</p>
4	<p>Ազատ ձեռնարկատիրություն՝ տնտեսությունը և իրականությունը: Ինչպիսի՞ն է կառավարության դերը տնտեսության մեջ:</p>	<p>Իմանալ -ա) շուկայական համակարգի պաշտպանությունը</p> <p>բ) արտաքին միջավայրի հետ կապված հարցերի կարգավորումը</p>
5	<p>Առաջարկ, պահանջարկ և շուկայական գին</p> <p>1. Գները շուկայական տնտեսության մեջ</p> <p>2. Պահանջարկ</p>	<p>1. Ի՞նչ դեր են խաղում գները շուկայական տնտեսության մեջ</p> <p>2. Տնտեսության մեջ ինչն է ազդում ապրանքների ու ծառայությունների պահանջարկի վրա</p>
6	<p>Առաջարկ</p> <p>ա) առաջարկի օրենքը</p> <p>բ) փոփոխություններն առաջարկի մեջ</p>	<p>Շահույթ ձեռք բերել ու այլ հնարավորություններ Ապագա ակնկալիքներ</p>
7	<p>Պահանջարկի և առաջարկի փոփոխությունների ազդեցությունը շուկայական գնի վրա</p>	<p>1. Ինչ ապրանքներ ու ծառայություններ կարտադրվեն և ինչպե՞ս</p> <p>2. Ով է յուրացնում ապրանքները ու ծառայությունները</p>
8	<p>Սպառողը մեր տնտեսության մեջ</p> <p>ա) եկամտի աղբյուրները</p> <p>բ) մեր դրամի դիմաց առավելագույնը ստանալը</p> <p>գ) խնայողությունների կարևորությունը</p>	<p>Ինչպե՞ս կարելի է առավել խելացի սպառողական ընտրություն կատարել</p>
9	<p>Արտակարգ իրավիճակների պլանավորում</p> <p>ա) կյանքի ապահովագրություն</p> <p>բ) բժշկական ապահովագրություն</p> <p>գ) ունեցվածքի և պատասխանատվության ապահովագրություն</p>	<p>Ինչու՞ է անհրաժեշտ ապահովագրությունը</p>

19	Պետության դերը ա) պետությունը և տնտեսությունը բ) կառավարության ծախսերի աճը	Ի՞նչ են հարկերը Ո՞վ պետք է վճարի հարկերը
22	Կառավարության եկամտի աղբյուրները	Ի՞նչ են հարկերը Ո՞վ պետք է վճարի հարկերը
21	Հարկերի տեսակները. Հարկերի ազդեցության ոլորտները Ինչպես կարելի է բարելավել հարկային համակարգը	Իրականում ո՞վ պետք է վճարի հարկերը
22	Բյուջետային դեֆիցիտը և ազգային պարտքը. Դեֆիցիտը կրճատելու առաջարկները	Ինչպես կարող է ընկերության արտադրանքի վրա դրված որևէ հարկ ազդել գնային որոշումների վրա
23	Դրամ և ֆինանսական հասկացություններ ա) դրամը որպես փոխանակության միջոց բ) որպես արժեքի չափ գ) որպես կուտակման միջոց	Ի՞նչ է դրամը
24	Որտեղ են ստեղծվում մետաղադրամն ու թղթադրամը Դրամի արժեքը կարող է փոխվել	Իմանալ արժեզրկման պատճառները և ո՞վ է տուժում կամ շահում արժեզրկումից
25	Ֆինանսական հաստատություններ Ֆինանսական հաստատությունները վարկ են տալիս	Ինչպես է բանկային համակարգը դրամ ստեղծում Ինչպես են փոխառությունները լրացնում դրամի առաջարկը
26	Տնտեսության կայունություն ա) գործարարության պարբերաշրջանները բ) Ո՞րն է գործ. Պարբերաշրջանի առաջացման պատճառը	Իմանալ – Ինչպես են չափում գործարարության պարբերաշրջանները
27	Տնտեսական ակտիվություն ա) «Զուտ արտահանում» բ) Արժեզրկումը կարող է խեղաթյուրել ՀԱԱ-ն և ՀՆԱ-ի աճը	Իմանալ ի՞նչ է ՀԱԱ-ն և ՀՆԱ-ն
28	1, Որակի փոփոխություններ 2, Վնասակար ապրանքներ ու ծառայություններ 3, Ոչ շուկայական արտադրություն	Ինչպե՞ս է կառավարությունը փորձում կայունացնել տնտեսության վերուվար տատանումները
29	Գործազրկության տեսակները ա) անցողիկ գործազրկություն բ) սեզոնային գ) ենթակառուցվածքային գործազրկություն	Ի՞նչ է գործազրկությունը
30	Ի՞նչ է նշանակում լրիվ զբաղվածություն Ինչպես կայունացնել տնտեսությունը	Ինչ է ֆինանսական քաղաքավարությունը
31	Ինչպես է Ֆեդը կարգավորում դրամի առաջարկը Դրամական քաղաքականության սահմանափակումները	Ինչ է դրամական քաղաքականությունը
32	Համաշխարհային տնտեսություն Առևտրի առավելությունները	Ինչու են երկրները առևտուր անում միմյանց հետ

33	Միջազգային առևտրի խոչընդոտները ա) քվոտաներ բ) այլ մարտավարություններ	Ինչու են երկրները երբեմն խոչընդոտում առևտրին
34	Ինչու են ազգերը սահմանափակում միջազգային առևտրին ա) արդյունավետության ճյուղերը պաշտպանելու համար բ) տնտեսական աճը խթանելու համար	Վճարումները միջազգային առևտրում
35	Փաստարկ ազատ առևտրի օգտին Չարգացնել տնտեսական համագործակցությունը	Ինչ անել տատանումներից խուսափելու համար
36	Միջազգային առևտրի ֆինանսավորումը Ինչու են փոխվում փոխարժեքները /կուսերը	Ինչպես են փոխարժեքները ազդում բոլորիս վրա

Տնտեսագիտության խմբակ

Խմբակը գործելու է հիմնական դպրոցի 8-րդ և 9-րդ դասարանի աշակերտների մասնակցությամբ:
Ժամաքանակը շաբաթական 2 ժամ:

Բացատրագիր

Տնտեսագիտության խմբակը համարվում է արտադասարանական գործունեության կարևոր տեսակներց մեկը: Խմբակի պարապունքների ժամանակ իրականացվելու են կիրառական տնտեսագիտության հիմունքների ուսուցում: Խմբակի անդամները կունենան այն հմտություններն ու կարողությունները (ըստ չափորոշիչների) գործարար նախագծերին ծանոթանալու համար: Տնտեսագիտության խմբակում կընձեռնվի հնարավորություն ստանալու բավարար տնտեսագիտական գիտելիք, որի շնորհիվ սովորողները կկարողանան կողմնորոշվել տնտեսական բարդ հարաբերություններում:

Նպատակները

- Յուրաքանչյուր աշակերտի հնարավորություն ընձեռնել հասկանալու ինչ է ազատ շուկայական համակարգը
- Նպաստել հասկանալու և գնահատելու ազատ ձեռնարկատիրական գործունեությունը արժանավայել կենսամակարդակ ապահովելու համար
- Նպաստել ձեռք բերելու առաջնորդական հատկանիշներ
- Արժևորել ստացած գիտելիքները, որոնք կնպաստեն իրենց նախաձեռնողականությունը, համարձակությունը, ինքնուրույնությունը և վճռականությունը

Խնդիրները

- Աշխատանքներ տանել խմբակի անդամների ձեռնատիրական գիտելիքների յուրացման ուղղությամբ
- Ստեղծել այնպիսի միջավայր, որտեղ աշակերտները կստանան տնտեսագիտական բավարար գիտելիքներ
- Ուշադիր լինել խմբակի անդամների նորարական մտքի և մտածելակերպի զարգացմանը
- Հաճախ կազմակերպել զրույց-բանավեճ տնտեսագիտական թեմաներով