

Հաստատում եմ:

Տնօրեն՝ Վ. Դեմիրճյան

<<31.08.2023թ>> _____

Դիլիջանի համար 6 հիմնական դպրոց
Դասղեկի տարեկան աշխատանքային
ծրագիր 2023-2024

Դպրոց՝

Դասարան՝

Դասղեկ՝

Դիլիջանի համար 6 հիմնական դպրոց

III

Լ. Խառատյան

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական
ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

III դասարանում սովորում է 14 աշակերտ: Բոլոր երեխաները ֆիզիկապես առողջ են: Ապահովված են դասագրքերով և անհրաժեշտ գրենական պիտույքներով: Դասարանն ապահովված է համապատասխան կահույքով և անհրաժեշտ պարագաներով: Դասարանում ստեղծված է աշակերտական համերաշխ կոլեկտիվ, որտեղ իշխում է փոխադարձ հարգանքը, ընկերական սերը և համերաշխությունը: Դասարանը պայքարում է կարգապահության, օրինակելի վարքի և բարձր առաջադիմության համար:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական

աշխատանքները

Ուսուցչի նպատակն է. ա/ համախմբել, ձևավորել դասարանական կոլեկտիվ բ/ ձևավորել սովորողների միջև ներդաշնակ, համերաշխ հարաբերություններ գ/ աշակերտների նկատմամբ ցուցաբերել անհատական մոտեցում դ/ սեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ ե/ ապահովել դասարանի ընդհանուր զարգացվածության մակարդակը, հասնել բոլոր աշակերտների գիտելիքների որակի բարձրացմանը զ / պաշտպանել աշակերտների իրավունքներն ու շահերը

Է/ ձևավորել առողջ ապրելակերպի վարքագիծ
ը/ դաստիարակել հայրենասիրություն, հարգանք և հոգատարություն մեծերի նկատմամբ թ/ մշակել

քաղաքավարության հմտություններ՝ ճիշտ և գեղեցիկ դիմելաձև,

խոսքի կուլտուրա

2. Հայեցի դաստիարակություն - Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ հայեցի դաստիարակության գործում մեծ դեր ունի հայրենասիրության սերմանումը: Սերը դեպի հայրենիքը, սերը դեպի մայր հողը կձևավորի աշակերտների մոտ նվիրվածություն, հավատարմություն:

Հոգևոր դաստիարակության կարևոր նախապայմանը բարությունն է: Ազգասիրության ճիշտ ընկալման միջոցով աշակերտները կդառնան հայրենասեր, կպահպանեն լեզուն ու կրոնը: Ծանոթացնել հայ Առաքելական եկեղեցու տաղավար տոներին, Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի՝ որպես հոգևոր կենտրոնի, նրա նշանակության ու դերի մասին: Կարդալ Աստվածաշնչյան թեմաներ բարության և մարդասիրության վերաբերյալ:

- Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղեցիկի հետ առնչվելու իրավունքը դաստիարակության կարևորագույն տարրերից մեկն է: Գեղագիտական դաստիարակությունը ճիշտ ձևավորելու համար պետք է ծանոթացնել անցյալի մշակութային ժառանգությանը, մոտիկից իմանալ ժամանակակից արվեստը:

Ձարգացնել աշակերտների գեղարվեստական մտածողությունը, ստեղծագործական երևակայությունը, տեսողական հիշողությունը և տարածական պատկերացումները:

- Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Զրույցների միջոցով երեխաների հոգում նպատակաուղղված զարգացնել հայրենասիրական, քաղաքացիական պարտքի՝ հայրենիքին նվիրվածության և հավատարմության զգացում: Երեխաներին տեղեկություն տալ հայոց բանակի, Հայաստանի Հանրապետության զինանշանի, դրոշի, մարզերի մասին:

- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Առողջության ամրապնդման համար ֆիզիկական դաստիարակությունը կարևոր նշանակություն ունի.

- ապահովել երեխաների ֆիզիկական դաստիարակությունը
- ֆիզիկական կուլտուրայի սիստեմատիկ պարապմունքների ընթացքում դաստիարակել հետաքրքրություն սպորտի, առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ
- գիտելիքներ ունենալ օրվա ռեժիմի և անձնական հիգիենայի վերաբերյալ

- Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքի նկատմամբ սեր և պատասխանատվություն, կարողություններ և հմտություններ ձևավորելու և զարգացնելու համար օգտագործել մեծերի օրինակները, փորձը, զրույցները և այլն:

Հաջողությունների հասնելու հիմքը աշխատասիրությունն է: Դրա համար անհրաժեշտ է զարգացնել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը և պարտաճանաչությունը:

- Բնապահպանական դաստիարակություն

Հայրենի բնաշխարհի պահպանումն ու խնամքը շատ կարևոր հիմքեր պետք է ունենա յուրաքանչյուր անձի մոտ:

Անհրաժեշտ է կրթել դաստիարակել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի և բնության հանդեպ: Աշակերտներին ծանոթացնել բնապահպանական մի շարք կանոնների:

- Դպրոց-ընտանիք կապը

Ապահովվել դպրոց և ընտանիք կապը: Կազմակերպել զրույցներ երեխաների առողջության, հանգստի, խաղի, ուսուցման ճիշտ կազմակերպման վերաբերյալ: Այս կապը պետք է շարունակական լինի, որպեսզի աշակերտը չտուժի:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	Հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Ասլիկյան	Արսեն	Արտակ	21.10.2015թ.	ար.	ապահով
2	Բադեյան	Հովհաննես	Խորեն	14.08.2015թ.	ար.	ապահով
3	Գոզյան	Վարդգես	Մհեր	02.06.2015թ.	ար.	ապահով
4	Եզանյան	Հրանտ	Գևորգ	13.08.2015թ.	ար.	ապահով
5	Հակոբյան	Անուշ	Մայիս	16.07.2013թ.	իգ.	անապահով
6	Հարությունյան	Էլեն	Գևորգ	15.03.2015թ.	Իգ.	ապահով
7	Հարությունյան	Մարիամ	Մովսես	26.09..2015թ.	Իգ.	ապահով
8	Մարության	Անի	Արմեն	01.11.2015թ.	իգ.	ապահով
9	Մելյան	Գոհար	Ռուբեն	06.01.2015թ.	իգ.	ապահով
10	Մելյան	Ռուսլան	Ռոման	26.05.2015թ.	ար.	ապահով
11	Մելքոնյան	Գոհար	Վարդան	11.09.2015թ.	իգ.	ապահով
12	Մանասյան	Լևոն	Արկաղի	04.04.2015թ.	ար.	անապահով
13	Մանգասարյան	Արեն	Արթուր	04.08.2015թ.	ար.	անապահով
14	Շաուիշյան	Քնարիկ	Անդրանիկ	17.01.2015թ.	իգ.	անապահով

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
	<ul style="list-style-type: none"> • Դիմավորել աշակերտներին: • Երեխաներին ապահովել դասագրքերով: • Զրուցել գիտելիքի օրվա մասին, կարևորել դպրոցն ու կրթությունը: 	01.09.2023թ.	դասվար
I	<p>Դպրոցը և մենք:</p> <p>. Աշակերտներին ծանոթացնել իրենց պարտականություններին: Խոսել վարքի կանոնների մասին:</p> <p>.Կարևորել ուսուցման ճիշտ կազմակերպման անհրաժեշտությունը:</p>	06.09.2023թ.	դասվար
II	<p>. Զրուցել համագործակցության մասին:</p> <p>. Աշակերտներին ներկայացնել իրավիճակ, որտեղ երևում է երեխաների միջև համագործակցությունը:</p>	13.09.2023թ.	դասվար
III	<p>. Զրույց նվիրված ՀՀ Անկախության օրվան: . Երգել ՀՀ օրհներգը,իմանալ ՀՀ խորհրդանիշները:</p>	20.09.2023թ.	դասվար
IV	<p>Հանդուրժողականություն.</p> <p>. Սովորողներին ներկայացնել փոքրիկ պատմություն, որտեղ խրախուսվում է հանդուրժողականությունը:</p> <p>Անցկացնել զրույց գրադարանի,գրադարանավարի և նրանց կարևորության մասին:</p>	27.09.2023թ.	դասվար Գրադարանավար
V	<p>Կիրթ և քաղաքավարի պահվածք.</p> <p>Կծանոթանան վարվելաձևի կանոններին:</p>	04.10.2023թ.	դասվար

VI	Մեր պարտավորությունները: . Կիմանան իրենց առջև դրված պարտավորությունները, կսովորեն պատասխանատու լինել յուրաքանչյուր արարքում: . Անցկացնել զրույց քաղաքամայր Երևանի, նրա հիմնադրման մասին:	11.10.2023թ.	դասվար
VII	. Միջոցառում<< Ոսկե աշուն>> Ճանաչողական էքսկուրսիա դեպի Հաղարծնի վանական համալիր	18.10.2023թ.	դասվար
VIII	Հեքիաթի աշխարհում:		դասվար

	. Կլսեն հեքիաթ, կխոսեն չար և բարի արարքների մասին:	01.11.2023թ.	
IX	Տարվա եղանակներ: . Զրուցել բնության մեջ տեղի ունեցող փոփոխությունների մասին:	08.11.2023թ.	դասվար
X	«Մաքուր պահիր շրջապատդ»: Օրինակներով ուշադրություն հրավիրիր շրջապատող երևույթների վրա:	15.11.2023թ.	դասվար
XI	Զրույց ընկերասիրության մասին:	22.11.2023թ.	դասվար
XII	«Անվտանգ երթևեկության» կանոնների ուսուցում:	29.11.2023թ.	դասվար
XIII	. «Անվտանգ երթևեկության» կանոնների ուսուցում և ամրապնդում: . Իրավիճակային պատմության վերլուծություն:	06.12.2023թ.	դասվար
XIV	Ամանորի նախապատրաստում, տոնական բացիկների պատրաստում:	13.12.2023թ.	դասվար
XV	Դաս-միջոցառում նվիրված Ամանորին	20. 12. 2023թ.	դասվար
XVI	«Անվտանգ երթևեկության» անկյան պատրաստում:	10. 01. 2024թ.	դասվար
XVII	«Անվտանգ երթևեկության» վերաբերյալ մուլտֆիլմի դիտում:	17. 01.2024թ.	դասվար
XVIII	Բանակը հայրենիքի սիրտն է:	24.01.2024թ.	դասվար
XIX	Բարեխիղճ վերաբերմունք աշխատանքի նկատմամբ:	31.01.2024թ.	դասվար
XX	Հայրենասիրություն. իրախուսել հայրենիքի հանդեպ սերը և մեծ պատասխանատվությունը:	07.02.2024թ.	դասվար

XXI	Բազմազանություն: Զրուցել շրջապատում տեղի ունեցող դրական և բացասական երևույթների և դրանց ազդեցությունը մարդկանց վրա:	14.02.2024թ.	դասվար
XXII	Գիրք նվիրելու օր: Գիրքը գիտելիքի աղբյուր է:Անաղարտ պահել մայրենի լեզուն:	21.02.2024թ.	դասվար
XXIII	« Դռները բացեք գարուն է գալիս »	28. 02. 2024թ.	դասվար
XXIV	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին: Ներկայացնել բոլոր ազգերի, ժողովուրդների սովորություններին ու առանձնահատկություններին բնորոշ գծերը:	06. 03. 2024թ.	դասվար
XXV	Մայրության տոն:	13.03.2024թ.	դասվար
XXVI	Կոնֆլիկտների հաղթահարում: Սովորողներին ներկայացնել իրավիճակային պատմություն, որտեղ հերոսները կոնֆլիկտները հաղթահարելու տարբեր ելքեր են գտնում:	20.03.2024թ.	դասվար
XXVII	«Իմ իրավունքները»: Զրուցել աշակերտների իրավունքների մասին:	03.04.2024թ.	դասվար

XXVIII	Սուրբ Զատիկ	10. 04. 2024թ.	դասվար
XXIX	Իրավիճակին համապատասխան որոշումների կայացում	17. 04. 2024թ.	դասվար
XXX	Մեծ Եղեռն:	24. 04. 2024թ.	դասվար
XXXI	Մայիսը հաղթանակների ամիս է: Զրուցել մայիսյան հաղթանակների, մեր հերոսների մասին:	01 . 05 . 2024թ.	դասվար
XXXII	«Ժամանակը ոսկի է»: Ինչպես խնայել ժամանակը	08 . 05 . 2024թ.	դասվար
XXXIII	«Ես մեկ տարով էլ մեծացա»: Ավատվեց ուսումնական տարին:	15 . 05 . 2024թ.	դասվար
XXXIV	Տարեվերջյան էքսկուրսիա	22 . 05 . 2024թ.	դասվար

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը
01.09.2023թ.	Գիտելիքի օր
22.09.2023թ.	ՀՀ անկախության օր
05.10.2023թ.	Ուսուցչի տոն
19.02.2024թ.	«Հավերժի ճամփորդը » խորագրով միջոցառում

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.2023թ.	Զրույց գիտելիքի օրվա մասին	
06.09.2023թ.	Դպրոցը և մենք	
13.09.2023թ.	Համագործակցություն	

20.09.2023թ.	Անկախության օրը	
27.09.2023թ.	Հանդուրժողականություն	
04.10.2023թ.	Կիրթ և քաղաքավարի պահվածք	
19.10.2023թ.	Եկեք լինենք բարի, որ ապրենք խաղաղ	
22.10.2023թ.	«Ոսկե աշուն», Էքսկուրսիա Հաղարծնի վանական համալիր	
01.11.2023թ.	Հեքիաթի աշխարհում	
08.11.2023թ.	Տարվա եղանակներ	
15.11.2023թ.	«Մաքուր պահիր շրջապատդ» թեմայով զրույց	
22.11.2023թ.	Զրույց «Իսկական ընկեր» թեմայի շուրջ	
29.11.2023թ.	«Անվտանգ երթևեկության կանոնները»	
06.12.2023թ.	«Անվտանգ երթևեկության կանոնները»	
13.12.2023թ.	Ամանորի նախապատրաստում	
20.12.2023թ.	Տոնական բացիկների պատրաստում:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
08.09.2023թ.	Դասղեկ-ծնող, ծնող-դպրոց համակործակցության անհրաժեշտություն:	Ծնողներին կապել դասարանին, դպրոցին: Խոսել դրա անհրաժեշտության և արդյունավետության մասին:	Լուսինե Խառատյան	
11.10.2023թ.	Օգնել երեխային հաղթահարելու ծագած դժվարությունը:	Օգնել երեխային դասերի ընթացքում լինել կենտրոնացած: Հետևել դպրոցի կարգ ու կանոնին:		
16.11.2023թ.	Աշխատասիրության դաստիարակությունն ընտանիքում:	Դաստիարակել սեր աշխատանքի նկատմամբ: Գնահատել յուրաքանչյուրի կատարած աշխատանքը:		
14.12.2023թ.	Ինչպես լինել առավել պատասխանատու:	Եթե աշակերտը չունենա պատասխանատվության զգացում, ապա չի կարող հաղթահարել իր առջև ծառայած դժվարությունները:		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
07.09.2023թ.	Կազմակերպչական հարցեր: Ծնողկոմիտեի ընտրություն:	2023-2024 ուստարվա առաջին ծնողական ժողովն էր: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Որոշեցին հաստատել 2023-2023 ուստարվա ծնողական խորհրդի կազմը: ✓ Հետևել ներկայացվող պահանջների կատարմանը: 	
10.11.2023թ.	Ամփոփել մեկ ու կես ամսվա ընթացքում աշակերտների առաջադիմության արդյունքները:	Խոսել աշակերտների մասին, տալ խորհուրդներ՝ սովորողների առաջադիմությունը բարձրացնելու վերաբերյալ:	
22.12.2023թ.	Առաջին կիսամյակի ամփոփում, անելիքները:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ամփոփել 2023-2024 ուստարվա 1-ին կիսամյակի առաջադիմության արդյունքները: ✓ Հորդորել ծնողներին էլ ավելի հետևողական լինել հանձնարարականների կատարմանը: 	

ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

	Անուն, ազգանուն	հեռախոս
Նախագահ	Մարգարիտա Մարտիրոսյան	098-15-67-74
Անդամներ	Մելինե Սիմոնյան	093-00-06-91
	Արմինե Աբաջյան	099-21-92-84

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ

Հետ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.2023թ.	<p>. Անհրաժեշտ դպրոցական պարագաների համալրման հարցերի քննարկում:</p> <p>. Սահմանել ամենօրյա հսկողության աշակերտների դաստիարակության գործում:</p>	<p>. Ծնողական խորհուրդը և դասվարը խոսեցին սովորողների համար անհրաժեշտ դպրոցական պարագաների (գրենական պիտույքներ) անհրաժեշտության մասին:</p> <p>. Ծնողական խորհուրդը և դասվարը պետք է հետամուտ լինեն այդ գործընթացի ճիշտ կազմակերպմանը:</p>	Որոշեցին լինել հետևողական:

20.10.2023թ.	Դաստիարակել հարգանք և հոգատար վերաբերմունք մեծերի նկատմամբ:	Ծնողի անձնական օրինակի կարևորությունը:	Յուրաքանչյուր ծնող աշխատում է լավ օրինակ լինել իր երեխայի համար:
30.11.2023թ.	Հասկանալ երեխային, ներթափանցել նրա ներաշխարհը:	Կարևոր է՝ յուրաքանչյուր երեխայի մեջ տեսնել անհատի և հարգել նրա «Ես»-ը:	Յուրաքանչյուրը պիտի ապրի իր երեխայի օրով:
19.12.2023թ.	Հարկավոր է ձգտել ճիշտ դաստիարակության, որ հետո ստիպված չլինենք զբաղվել վերադաստիարակությամբ:	Դաստիարակչական աշխատանքում կարևոր է հաշվի առնել յուրաքանչյուր մանրուք: Ամենափոքրիկ դեպքն անգամ չպետք է անուշադրության մատնել:	Միբեկ երեխային, բայց նկատել նրա սխալները և ուղղել: