Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Գ. Էմինյան

«01» 09 2023թ.

ՈւՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դպրոց Լոռու մարզ,քաղաք Վանաձոր, թիվ 13 ավագ դպրոց

Դասարան 12 հումանիտար¹

Դասղեկ՝ Ռ. Անտոնյան

Ուս.տարի 2023-2024

ՄՊՄԽ՝ Գ. Մանուկյան

Նպատակները և խնդիրները	մեթոդները	սկզբունքները
1. հաշվի առնելով նախորդ տարվա ցուցանիշները կազմակերպել քննարկում սովորողների և նրանց ծնողների հետ 2.մեծացնել հսկողությունը սովորողների առաջադիմության նկատմամբ 3.մշակել վերահսկողության մեխանիզմներ 4.առանձին սովորողների ներկայացնել խրախուսման 5. Տարբեր միջոցներով մոտիվացնել սովորողներին, կարևորել տալ կրթության դերը մարդու կյանքում:	Տեսական Էմպիրիկ միճակագրական վերարտադրողական, որոնողական, բացատրական-ցուցադրական, հետազոտական Զրույց, համոզում, վարձանք, հետաքրքիր դասերի վարում, սովորողների ներգրավում որևէ արդյունքի մեջ, կիսամյակային արդյունքների համեմատական վերլուծություն:	Յավասարության, արդարության, կոլեկտիվ, սոցիալական

կարգապահական կանոնների մեկնաբանում: 5.Բարեկրթության ներդասարանական կանոնների մշակում և կիրառում, քննադատելի վարքի դրսևորումների քննարկում, պատճառների վերհանում, դրվատելի վարք դրսևորած և ամենաքիչ բացականեր ունեցող սովորողների խրախուսում՝որևէ գրքի, պատվոգրի կամ շնորհակալագրի տեսքով:	Զրույց, քննարկում, գնահատում, վերլուծություն: դերային խաղ, վարժեցում, հասարակական կարծիք, մրցություն, խրախուսանք, պատիժ	Դասարանական կոլեկտիվի կարծիքի կարևորում, բայց անհատական կարծիքների չանտեսում:	սովորողների բացահայտում, նրանց հետ լրացուցիչ աշխատանքի կազմակերպում: Ավելի համախմբված դասարանական կոլեկտիվի և կարգապահ սովորողների թվի ավելացում: Բացակաների թվի նվազում:
Հոգևոր բարոյական զրույցների կազմակերպում: Կրոնի համախմբող ուժի կարևորությունը Կարևորել եկեղեցու դերը հայ քրիստոնյայի համար Դաստիարակել առաքինի,հոգևոր արժեքները պահպանող քաղաքացի	Փոխադարձ այցելություններ,կլոր սեղաններ, բանավեճեր, հանդիպումներ,զրույցնե ր	Արժևորել առաքելական եկեղեցու դերը	Ձևավորել հոգևոր արժեքներ և համախմբել առաքելական եկեղեցու շուրջ, առաջնորդվեն ոսկե կանոնով
Համընդհանուր ներառում Սովորողների մոտ ձևավորել հարգանք և ուշադրություն, հոգատարություն և համբերություն՝ ֆիզիկական և մտավոր խնդիրներ ունեցող սովորողների նկատմամբ, բացատրական աշխատանք տանել ծնողների շրջանում Ֆիզիկական և այլ խնդիրներ ունեցող մարդկանց ընդունում որպես հավասարի, օգնության	Անհատական աշխատանք, համագործակցություն հոգեբանի և սոցմանկավարժի հետ Գնահատել կարիքները, ցուցաբերել համապատասխան	Վեր հանել և գնահատել խնդիրը Հավասարություն և օգնելու	Ինտեգրել կոլեկտիվին ,

իրավունքների և պարտականություններ առումով		
Ստեղծագործական մտքի զարգացում Գեղարվեստական ճաշակի ձևավորում Մշակույթը կրող ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Ստեղծագործող սովորողներին օժանդակություն ձևավորել էսթետիկ իդեալ և ամեն ինչում կատարյալ լինելու ձգտում	Գեղեցիկի ընկալում, գեղարվեստական արժեքների իմացություն, ճանաչելիություն, էքսկուրսիաներ, այցելություններ Ասմունքի կամ գրական ցերեկույթներ, միջոցառումներ, այցելություններ թանգարան, թատրոն… աշակերտներին տարբեր խմբակների անդամ դարձնելը	Սեր գեղեցիկի նկատմամբ
Ձևավորել հայրենասեր քաղաքացի,ցույց տալ ,բացատրել հզոր ու կայացած հայրենիքի անհրաժեշտությունը արդի իրավիճակում, ներկայացնել յուրաքանչյուրի կարևորությունը հայրենիքի բարգավաճման հարցում: Սովորողների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ազատամարտիկների նկատմամբ:Բնավորության մեջ սերմանել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ Ելնելով մեր երկրի անբարենպաստ աշխարհագրական դիրքից և տարածաշրջանում տիրող անկայուն քաղաքական անցուդարձից՝կարևորել	Չրույց, այցելություն, հանդիպում,ճանաչողական էքսկուրսիա Չրույց, քննարկում, ֆիլմերի դիտում, այցելություններ	Հայրենիքի գաղափարի ընբռնում, անհատի և հանրության միավորման անհրաժեշտություն

պատրաստակամություն, բայց ոչ խղճահարություն:		պատրաստակամությու ն
Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում Մարդկային համակեցության կանոնների և նորմերի պահպանում հասարակական ակտիվություն Ակտիվ հասարակական վարքի դրսևորում, տարբեր միջոցառումների մասնակցություն, նախաձեռնում	Յասարակական հանրօգուտ աշխատանքներ, շաբաթօրյակ օրինակի մեթոդ Անձնական օրինակ, զրույց, քննարկում:	Փոխօգնություն, կոլեկտիվ ընդհանուր մտածողության ձևավորում Պատասխանատվությո ւն, անտարբերության հաղթահարում
Շրջակա միջավայրի պահպանություն Շրջակա միջավայրի նկատմամբ հոգածություն, շաբաթօրյակ, ծառատունկ	հասարակական վայրերի մաքրություն, էքսկուրսիա	Սեր դեպի բնություն մաքուր պահել շրջակայքը չախտոտել բնությունը մաքրել
Տեղեկացված լինել սովորողների իրավունքների և պարտականությունների բովանդակությանը հետևել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին: Աշխատանք տանել նաև ծնողների շրջանում նրանց	Խրախուսում և պատիժ զրույց-քննարկում	Յավասարություն և արդարություն միշտ օգնելուն պատրաստ լինելը

Գիտելիքը գործնականում կիրառելու հմտություն Մասնագիտական կողմնորոշում Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում Ձևավորել իրենց և ընդհանուրի համար աշխատելու մշտական պահանջմունք, մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքի զուգակցում, գիտակցական վերաբերմունքի ձևավորում Աշխատանքային գործունեության կարևորում, աշխատանքի շնորհիվ ստեղծված արդյունքի արժևորում, աշխատանքային հմտությունների զարգացում, տարբեր աշխատանքների մասնակցության պատրաստակամություն/ շաբաթօրյակ, ծառատունկ, տարբեր նախագծային աշխատանքներ/	Շաբաթօրյակներ, հանրօգուտ աշխատանք, ծառատունկ	ընգրկվածություն հանրօգուտ աշխատանքներում

...ելնելով ‹‹կպարենք ...աղաղ, եթե պատրաստ ենք ...պատերազմի››սկզբունքից: Բայց ...ան կարևորել հայրենիքի ...ամենօրյա շենացումը, ...զարգացումը՝ որպես ...հայրենասիրության դրսևորում:	գինվորական մասեր, հանդիպումներ :	
նպաստել ֆիզիկական զարգացմանը և առողջության ամրապնդմանը Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում, վատ սովորույթների կանխարգելում,նպաստել առողջ ֆիզիկական ու հոգևոր առողջության զարգացմանը կյանքի պաշտպանություն, սովորույթ ձևավորել ֆիզիկական կուլտուրայով և սպորտով մշտապես զբաղվելու ցանկություն	սպորտային մրցումներ, իրավիճակների վերլուծություն,	Առողջ ապրելակերպ

մեդիագրագիտության զարգացում Տարբերակել կեղծ և հավաստի տեղեկույթները, օգտվել հավաստի և անվտանգ կայքերից, ՏՀՏ-ը հաճելի, երբեմն վնասակար միջոցներից վերածել օգտակար տեղեկույթ ստանալու, ինչպես նաև ժամանակակից ուսումնական արդյունք ստանալու աղբյուրի:	Տեսանյութերի դիտում, քննարկում, տարբեր նախագծերի մասնակցություն	Մի վնասիր և մի վնասվիր	կանոնների պահպանում
Իմացություն և հոգատարություն պետական խորհրդանիշերի, պատմամշակութային կոթողների նկատմամբ	վիկտորինաներ հայրենագիտական և պատմության թեմաներով,փաստավավ երագրական,գեղարվես տական ֆիլմերի դիտում և քննարկում	հայրենիք, հավատ, լեզու	Ձևավորել հայրենասեր և ազգային արժեհամակարգին ծանոթ սերունդ ցուցաբերել հայրենասերին բնորոշ վարքագիծ

Բացահայտել շնորհալի սովորողներին և ապահովել նրանց ընդգրկվածությունը տարաբնույթ միջոցառումներին և դպրոցի աշխատանքներին	զրույց, միջոցառումներ <Բացահայտենք մեր տաղանդավոր դասընկերներին>միջոցառում դասղեկի ժամին	արդարություն, հավասարություն
Հնարավորինս հաղորդակից դարձնել մշակութային արժեքներին, կազմակերպել տարաբնույթ միջոցառումներ	Այցելություններ մշակութային օջախներ, հանդիպումներ մշակույթի գործիչների, հայտնիների հետ,արվեստանոց,թատրոն,թանգարան,պատկերասրահ	մշակութային արժեքների ճանաչում և արժևորում
Համերաշխ և միասնական կոլեկտիվի ձևավորում, միջանձնային հարաբերությունների կարգավորում	Անհատական զրույցներ, քննարկումներ	Հավասարություն, հանդուրժողականություն, արդարություն

Չրույցներ անցկացնել առողջ ապրելակերպ թեմայով արագ արձագանքել առողջական խնդիրներ ունեցող սովորողներին, ցուցաբերել առաջին օգնություն կապ հաստատել ծնողների հետ	Ուսուցողական և վավերագրական ֆիլմի դիտում, հակահամաճարակային կանոնների պահպանում:Սեմինարի անցկացում բուժքրոջ,ֆիզկուլտուրայ ի ուսուցչի հետ:	առողջ ապրելակերպի վարում, օրինակելի վարքագծի յուրացում	Ձևավորել առողջ հասարակության առողջ անդամ պահպանել առողջ սնվելու առաջնահերթությունը
Հետևել դասարանների մաքրությանը և սովորողների անձնական հիգենիային, արտաքին տեսքին: Պահպանել հակահամաճարակային անվտանգության կանոններին Նպաստել ինչպես անձնական հիգիենայի կանոնների հետևողական պահպանությանը, այնպես էլ անձնական փոքր տարածքի մաքրությունը կարևորելու...	ախտահանիչ նյութերի, դիմակների օգտագործում անհրաժեշտության դեպքում:Չրույց սովորողների հետ անձնական հիգենայի կանոնները պահպանելու և դասարանում մաքուր մթնոլորտ ձևավորելու համար: Ինչպես անհատական, այնպես էլ փոքր խմբային զրույցներ տեսաֆիլմ...	Հոգատարություն սեփական անձի,ընկերների, շրջապատի նկատմամբ Չաղտոտել, չփչացնել...	Ձևավորել իր և շրջապատի մասին մտածող մարդ լինել պատասխանատու ինչպես սեփական անձի, այնպես էլ դիմացինաի/կամ ուրիշի/ նկատմամբ , պահպանել սանիտարահիգենիկ...

Դաստիարակչական գործառույթները

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Վերջնարդյունքը
1.Կազմակերպական գործառույթ	1.12-րդ դասարանի աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների ծանոթացում, Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում ,կանխել միմյանց նկատմամբ խտրական, հեգնական վերաբերմունք,ձևավորել հարգանք միմյանց լսելու,կարծիքներն ու մոտեցումները ընդունելու	1.Կիանգեցնի դասարանում առողջ ընկերական և համագործակցային կոլեկտիվի ձևավորմանը և ամրապնդմանը
2. Սովորողի սոցիալական պաշտպանություն	2.Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում,	2.Յուրաքանչյուր սովորող դպրոցում կարող է իրականացնել իր ուժերին համապատասխան կրթական և հասարակական գործունեություն,որի արդյունքում կբացահայտի իր մտավոր և ստեղծագործական ներուժը:
3.Ֆիզիկական առողջության պաշտպանություն	3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում, վատ սովորույթների կանխարգելում,նպաստել առողջ ֆիզիկական ու հոգևոր առողջության զարգացմանը	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում,առողջ սերնդի դաստիարակություն,
4.Ախտորոշման գործառույթ	4.Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4.Հետևել սովորողների առաջադիմությանը, համեմատել նախորդ տարվա առաջադիմության հետ,տեղեկատվություն ներկայացնել ծնողներին,համագործակցել պարապող ուսուցիչների հետ,բարձրացնել սովորելու մոտիվացիան
5.Ռազմահայրենասիրական գաղափարախոսություն	5.Ձևավորել հայրենասեր քաղաքացի,ցույց տալ ,բացատրել հզոր ու կայացած հայրենիքի անհրաժեշտությունը արդի իրավիճակում, ներկայացնել յուրաքանչյուրի կարևորությունը հայրենիքի բարգավաճման հարցում:	5. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր, դասեր,ֆիլմեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին,հայրենի եզերքը ճանաչելու,ձևավորել հայրենասեր քաղաքացի պատրաստ պաշտպանելու իր հայրենիքը,կանխելու արտագաղթը:
6.Հակահամաճարակային կանխարգելիչ աշխատանքներ	6.Ուշադրության կենտրոնում պահել հակահամաճարակային կանոնները	

6.Քաղաքացիական գիտակցություն	Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի,շրջապատող միջավայրի,հասարակության հանդեպ	հ… ձև… պատ… պետա… իր կատ…
7.Գեղագիտական, հասարակական գործունեություն	7.Ձևավորել գեղագիտական ճաշակ,դաստիարակել մարդասիրություն (ոչ թշնամու նկատմամբ): Զարգացնել սովորողների ստեղծագործական հմտությունները,խթանել հասարակական,աշխատանքային գործունեությունը	7.Կազմա… թատրոն,հ… էքսկուրսիա… հուշարձաննե… ունեցող անձա… կատարել մաքր… հանրօգուտ, բար… ստեղծարար քաղա…
8.Դպրոց-ընտանիք համագործակցությունը	8.Նպաստել ցանկացած իրավիճակում ծնողի հետ համագործակցությանը,յուրաքանչյուր սովորողի պահել ուշադրության կենտրոնում:	8.Ըստ անհրաժեշտությ… անհատական զրույցներ… արդյունքում կարելի է ստ… վարքը,կարգապահական և… առնչվող հարցերը արդյունա…

[illegible] կազմված հարցարանի միջոցով ծանոթանալ աշակերտների նախասիրություններին,խառնվածքին:	1-ին շաբաթ	
Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:	2-ին շաբաթ	
Ուղղորդել աշակերտներին ապագա մասնագիտության ընտրության հարցում, ներկայացնել տարբեր մասնագիտություններ,ցույց տալ դրանց դերը մարդու կյանքում	3-րդ շաբաթ	
Զրույցի միջոցով ներկայացնել պատմական իրադարձությունները,արժևորել անկախության արժեքը պետության կայացման գործում:	4-րդ շաբաթ	
Ձևավորել խնամքով վերաբերմունք դպրոցի գույքի նկատմամբ:	5-րդ շաբաթ	
Խորհել և վերլուծել համավարակի ընթացքում հասարակության մոտ դրական և բացասական փոփոխությունները	6-րդ շաբաթ	
Անցկացնել անանուն սոցհարցում անհատական թերթիկներով և պարզել աշակերտների մոտեցումը ուսուցիչներին:Հանձնարարել կազմել ուսուցիչների մասին քառյակներ,գրել բացիկների վրա նվիրել ուսուցիչներին:	7-րդ շաբաթ	
Պարզել,թե ովքեր են սիրում գիրք կարդալ,ինչ գրքեր են կարդում,կազմակերպել որևէ գրքի միանական ընթերցում և քննարկում:	8-րդ շաբաթ	
Դասարանի աշնանային ձևավորում,այցելություն մոտակա զբոսայգի:	9-րդ շաբաթ	

Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:Գրել ինքնաանդրադարձ,ազնվորեն ներկայացնել բացթողումները:	15-րդ շաբաթ
Երկրորդ կիսամյակի անելիքներ	Հստակեցնել երկրորդ կիսամյակի անելիքների ժամանակացույցը:Խորհրդակցել և հաշվի առնել սովորողների կարծիքը միջոցառումների և այլ աշխատանքների վերաբերյալ:	16-րդ շաբաթ
Պարտքն ու նվիրվածությունը հայրենիքին	Որպես ապագա զինվոր ու քաղաքացի ձևավորել գաղափարապես հասուն սերունդ:Հրավիրել դպրոցի շրջանավարտներից 44օրյա պատերազմի մասնակից տղաներին, կազմակերպել քննարկում:	17-րդ շաբաթ
Կոնֆլիկտներ,առաջացումը,ընթացքը և կանխարգելումը	Ելնելով տարիքային առանձնահատկությունից ներկայացնել իրավիճակներ,դիտել ֆիլմերից հատվածներ,միասին գտնել ելք:	18-րդ շաբաթ
21-րդ դարի հայ երիտասարդի կերպարը	Մտորել ու բացահայտել այսօրվա երիտասարդի կերպարի դրական ու բացասական կողմերը իրենց իսկ աչքերով:	19-րդ շաբաթ
Ողջ մնալու արվեստը	Հրավիրել դպրոցի ռազմագիտության ուսուցչին և բուժքրոջը կազմակերպել տարբեր արտակարգ իրավիճակներ և ներկայացնել արագ կողմնորոշվելու հմտությունները:	20-րդ շաբաթ
Քրիստոնեական ազգային տոները	Վերլուծել հունվար-փետրվար ամիսների ազգային տոները, ձևավորել քրիստոնեական տոների նկատմամբ հարգանք, դաստիարակել առաքինի քրիստոնյա:	21-րդ շաբաթ
Բնական աղետները և մարդը	Ներկայացնել բնական աղետները,դրանց առաջացման պատճառները և հետևանքները,պաշտպանության միջոցները:	22-րդ շաբաթ

	ցանկացած իրավիճակում:
Բացահայտենք մեր տաղանդավոր դասընկերներին	Խթանել շնորհալի երեխաներին ինքնադրսևորվելու,ավելի համարձակ դառնալու համար:
Գարունը Վանաձորում	Ձևավորել դասարանը քաղաքը պատկերող գարնանային նկարներով,պատրաստել բացիկներ մայրերի,քույրերի ու տատիկների համար:
Գեղեցիկի դրսևորումները արվեստում	Այցելություն թատրոն, կինո, պատկերասրահ,լսել երաժշտություն կատարելվերլուծություն,մտորել գեղեցիկի առկայության մասին առօրյայում:
Ճանաչենք հայրենիքի յուրաքանչյուր անկյունը	Հավաքել ու ձևավորել նյութեր Արցախի պատմամշակութային հուշարձանները ալբոմի համար:
Ինչպես կառուցվեց Ծիծեռնակաբերդը	Ֆիլմի դիտում և քննարկում,աշակերտների նախագիտելիքների վերհանում:
Սիրելի բանաստեղծների ստեղծագործությունները	Կազմակերպել ցերեկույթ և ունկնդրել դասական և ժամանակակից պոետների,բացահայտել կապը:
Տարիքային հոգեբանական թեստեր	Տարբեր թեստերի միջոցով(վեցյակ,ֆոկալ օբյեկտներ,խնձորներ) դիտարկել աշակերտների վարքի փոփոխությունները:
Արդյոք ամեն ինչ անում եմ խնկապես սովորելու համար	Զարգացնել գիտելիքների նկատմամբ աշակերտների հետաքրքրությունը:
Շաբաթօրյակի կազմակերպում դասարանում և դպրոցի բակում	Զարգացնել աշխատանքային կարգապահություն,խնամք շրջապատի և գեղեցիկ միջավայրի նկատմամբ:
Ինքնաանդրադարձ	Հանձնարարել գրել վերլուծական անդրադարձ տարվա ընթացքում իրենց կատարած աշխատանքի, ձեռք բերած գիտելիքների մասին:
Ինչ տվեց ինձ դպրոցը այս մեկ տարում	Լսել բոլորի կարծիքները,քննարկել,հետագայում ավելի ճիշտ քայլեր ձեռնարկելու համար:

	Այցելություններ		
	Էքսկուրսիաներ		
	Մրցումներ, մրցույթներ, սպորտային տոներ		
10.	Խրախուսում և պատիժ		
11.	Հասարակական հանրօգուտ աշխատանքներ		
12.	Կինոդիտումներ		
13.	Դասղեկի ժամեր		
14.	Հայրենաճանաչություն		
15.	Ազգային արժեքներ		
16.	Մասնագիտական կողմնորոշում		

.	Ջառահյան Արինե			
0.	Սարգսյան Արինա			
1.	Սուքիասյան Սաթենիկ			
2.	Վերդյան Մանանա			
3.	Քառյան Լիլիթ			
4.	Առաքելյան Մերի			
5.				

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը	Տեկեկություններ
Դասարան	12 հումանիտար1
Դասղեկ	Անտոնյան Ռուզաննա
Երեխաների թիվը դասարանում	14
Աղջիկ	12
Տղա	2
Ընտանիքների թիվը	14
Լրիվ կազմով	14
Ոչ լրիվ կազմով	0
Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը	2
Նրանցում երեխաների թիվը	3-4
Ռիսկային խմբի ընտանիքների թիվը	
Բազմազավակ ընտանիքների թիվը	1
Նրանցում երեխաների թիվը	4
Ընտանիքներ,որտեղ ծնողները չեն աշխատում	
Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը	
Դասից բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ	
Դժվար դաստիարակվող երեխաներ	
Ֆիզկուլտուրայից ազատված երեխաներ	

	Օրակարգը	Նպատակը
1.	-Կազմակերպական հարցեր -Կարգապահական հարցեր -Նախատեսված աշխատանքներ -Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններ -Գնահատումը ավագ դպրոցում -Ծնողկոմիտեի ընտրություն	-Ծանոթություն ծնողների հետ -Նախատեսված աշխատանքների ներկայացում -Ծնողկոմիտեի ընտրություն -Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում -Գնահատումը ավագ դպրոցում
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Հայոց լեզու	Հայ Գրակ.	Հաասարակ	Հայոց պատմ	Աշխարհ.	Անգլ.	ՆԶՊ	Հանր.	Երկրաչ	Ռուսաց լեզու	Համ. պատմ	ընդամենը
N	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին
1.	410	410	400	410	400	400	410	540	410	400	400	4540դրամ
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												