

Հաստատում եմ:

Տնօրեն՝ .....Վ.Դեմիրճյան

<<31.08.2023թ.....>>.....

Դիլիջանի համար 6 հիմնական դպրոց  
Դասղեկի տարեկան աշխատանքային  
ծրագիր

Դպրոց՝	Դիլիջանի համար 6 հիմնական դպրոց
Դասարան՝	2
Դասղեկ՝	Լ. Գյուլումյան

ԴԱՄՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ՝

ԸՍՏ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

Դասդեկի գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանում հերթապահության կազմում: 3. Դասարանական անկյան ձևավորում: 4. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին: 5. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարհանման աշխատանքներին:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: 3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին/շաբաթօրյակ/	1. Դասասենյակի և շրջապատի մաքրության պահպանում: 2. Ծաղիկների խնամք:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. <<Բարի գալուստ նոր ուսումնական տարի>> - համադպրոցական միջոցառում: 2. <<Առողջության օր>>, -գրույց դպրոցի բուժքրոջ հետ: 4. <<Ովքե՞ր են իմ ընկերները, ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ>>դաս/ժամ:	1. <<Ուսուցչի օրը>> նկարավահանակի ստեղծում: 2. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ <<Երջանիկ դիպված>>դաս/ժամ:
4. Անվտանգ երթևեկության	1. <<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում: 2. <<Անվտանգ երթևեկություն>>	1. << Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> տեսաֆիլմի

	անկյան պատրաստում	դիտում: 2. Մեր դպրոցի ճանապարհը և երթուղիները
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Ծնողական խորհրդի ընտրություն: 2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու: 3. Անհատական գրույց ծնողների հետ	1. Ծնողական ժողով՝ ա/« Եկեք ծանոթանանք, ծնող, դասարանի ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ»: «Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ»:
6. Առողջ ապրելակերպ	1. «Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա» դաս./ժամ 2. «Կրակի հետ չի կարելի խաղալ»-դաս/ժամ	1. «Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի» դաս/ժամ: 2. «Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը» դ/ժ
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Հիշատակի օր- դաս/ժամ 2. «Մենք Հայկի թոռներն ենք» դաս/ժամ	1. «Մենք հայ ենք» դ/ժ 2. Էքսկուրսիա՝ «Իմ ծննդավայրը»:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Նպեմքեր	Դեկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Դասարանական անկյան ձևավորում: 2. Նախապատրաստական աշխատանք «Ամանորին ընդառաջ»
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:	1. Դասասենյակի մաքրում՝ ծնողների աջակցությամբ: 2. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան:
3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Մրցույթ-խաղ՝ «Սպորտլանդիա»: 2. «Մայրիկի օրը» մեր ընտանիքում: 3. «Սովորենք իրար հասկանալ» դաս/ժամ: 4. «Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և	1. Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում: 2. Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: 3. Ամանորյա միջոցառում: 4. «Պահպանենք

	<b>Ինչո՞ւ</b> >>դաս/ժամ:	վարվեցողության կանոնները>>դաս/ժամ: 6.<<Մեր ընտանի կենդանիները>> դաս/ժամ:
4.Անվտանգ երթևեկության	1. Ոսուցողական խաղ՝ <<Ճանապարհային երթևեկություն>>:	1.Ծանոթանանք՝ <<Ճանապարհային երթևեկության նշաններ>>:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3.Համադարձակական ծնողական ժողով:	1 Այցելություն աշակերտների ընտանիքներ, մտերմիկ գրույց ծնողների հետ: 2. Ծնողական ժողով՝ << Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում>>: Աշակերտների առաջադիմության ձևավորող գնահատում:
6.Առողջ ապրելակերպ	1.Զրույց՝ <<Գազը վտանգավոր կարող է լինել, եթե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները>> դաս/ժամ: 2.Զրույց՝ <<Սպորտը երեխայի կյանքում>>:	1.Զրույց՝ <<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք>>դաս/ժամ: 2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.<<Մեր հերոսները /Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան/>>դաս/ժամ:	1.Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանշան և հիմն:Դաս/ժամ

<b>Դասղեկի գործունեության ոլորտները</b>	<b>Հունվար</b>	<b>Փետրվար</b>
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1.Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2.Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Դասգրքերի,գեղարվեստական գրքերի վերանորոգում գրադարանավարի աջակցությամբ: 2.Հերթապահություն դասարանում:	1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Ծաղիկների խնամք

3.Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1.<<Իրավունք և պարտականություն>>/դաս./ժամ: 2.Լավագույն պաստառի ստեղծում՝ <<Պայքարենք վտանգավոր սովորությունների դեմ>> 3.Ձմեռային նկարների տոնավաճառ/ դպրոցականի անկյուն/:	1.Տեսանյութի դիտում << Ձմեռային խաղեր և ավանդական սովորություններ>> 2.Դաս/ժամ՝ <<Պահպանենք բնությունը- պահպանենք կյանքը>>:
4.Անվտանգ երթևեկության	Դաս/ժամ՝ << Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>:	1.Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	1.Ծնողական ժողով՝ ա/և<<Վատ սովորություններ. ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>: բ/և<<Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>:
6.Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1.Դաս-ժամ՝ <<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Միջոցառում՝ <<Ես գինվորն եմ իմ հայրենիքի>>-բանակի տոնին ընդառաջ:	1.<<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>>դաս/ժամ:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1.Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի, գրենական պիտույքների վիճակի ստուգում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Հերթապահություն դասասենյակում: 2.Զրույց՝ <<Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը>>:	1.Հերթապահություն դասասենյակում: 2.Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում:
3.Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ	1. Դաս/ժամ՝ <Ստուգաբանենք մեր դասարանի աղջիկների անունները>>:	1.Միջոցառում՝ << Մեր շրջապատի թրչունները>>/Թռչնի օր/:

շփում.	2.<<Պահպանենք բնությունը, ծառահատումը մահ է>> դաս/ժամ: 3.Դաս/ժամ` <<Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար>>:	2. Դասղեկի ժամ` <<Սիրելի գրքի էջերով>>: 3. <<Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում>>դաս/ժամ:
4.Անվտանգ երթևեկության	Ճանապարհին` մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 2. Տոնական համերգ` նվիրված մայրիկների տոնին:	Ծնողական ժողով` <<Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը>>:
6.Առողջ ապրելակերպ	Հրահանգներ գարնանային արձակուրդներին:	Էքսկուրսիա` <<Մեր շրջապատի բնության հրաշքները>>:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Դաս/ժամ` <<Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը>>:	1.Բանավեճ` „Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը>>:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մայիս
1.Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Հերթապահություն դասարանում: 2.Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում մայրիկների աջակցությամբ: 4. Գթասրտության այցեր:
3.Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1.Հանդիսավոր տողան` << Հայրենիքի` նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ>>:
4.Անվտանգ երթևեկության	Նկարավահանակի ստեղծում ճանապարհային նշաններով
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1.Օգնություն ծնողներին` <<Ամառային արձակուրդներին>>: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, ածակերտ, ուսուցիչ/: Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում , շնորհակալագրերի հանձնում:
6.Առողջ ապրելակերպ	Ջրույց` Անդի անվտանգությունը. հետևենք մահաշու մներին»

7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Միջոցառում՝ << Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել>>
--------------------------------	---

Էքսկուրսիաները կանցկացվեն հնարավորության դեպքում: