

Հաստատում էմ

Տնօրեն՝ Գ. Էմիկյան

« 01 » 2024 թ. 2024 թ.



Ուսուցիչի և ուսանողի հասցեագրման գրասրահի ստեղծման օրացուցիչ

Դպրոց՝ Լոռու մարզ, քաղաք Կանաձոր, թիվ 13 ավագ դպրոց

Դասարան՝ 12 բնագիտական

Դասղեկ՝ Զ. Սարուխանյան

Ուս. տարի՝ 2023-2024

ՍԳԱՅՆ՝ Գրասրահի Գ. Էմիկյան

Պատկերազնային աշխատանքները որոշակապես ուղղորդվողները

Նպատակները և խնդիրները	Վերադերձում	սկզբունքները	Այլևայլոր վերջնաորոշումները	Նշումներ համար
<p>1. հաշվի առնելով Նախորդ տարվա ցուցանիշները կազմակերպել բննարկում սովորողների և նրանց ծնողների հետ</p> <p>2. մեծացնել հսկողությունը սովորողների առաջարկմության սկստմամբ</p> <p>3. վշակել վերահսկողության մեխանիզմներ</p> <p>4. առանձին սովորողների ներկայացնել խրախուսման</p> <p>5. Տարբեր միջոցներով մոտիվացնել սովորողներին, կարևորել տալ կրթության դերը մարդու կյանքում:</p>	<p>Տեսական</p> <p>Էմպիրիկ</p> <p>վիճակագրական</p> <p>վերադարձողական, որոնողական, բացատրական-ցուցադրական, հետազոտական</p> <p>Չրույց, համոզում, վարժանք, հետաքրքիր դասերի վարում, սովորողների ներգրավում որևէ արդյունքի մեջ, կիսամյակային արդյունքների համեմատական վերլուծություն:</p>	<p>Հավասարության, արդարության, կոնկրտիկ, սոցիալական</p>	<p>Ավելի չափերի արդյունք:</p> <p>Հարկաճային սովորողների թվի աճ</p> <p>Գերազանց սովորողներ</p> <p>Նվազեցնել չափորոշային նվազագույն գիտելիքներ</p> <p>ունեցողների թիվը:</p> <p>Կլարիտիկ կրթության դերը, հարգանք կձևակերպի բարձր առաջարկություն ունեցող դասընկերների նկատմամբ</p>	

<p>կարգապահական կանոնների մեկնաբանում:</p> <p>5.Բարեկրթության ներդասարանական կանոնների մշակում և կիրառում, բնակարանի վարքի դրսևորումների քննարկում, պատճառների վերհանում, որվատելի վարք դրսևորած և ամենաքիչ բացակասներ ունեցող սովորողների խրախուսում՝ դրևէ գրքի, պատվոգրի կամ շնորհակալագրի տեպքով:</p>	<p>Չրույց, քննարկում, գնահատում, վերուծուրթում: դերային խար, վարժեցում, հասարակական կարծիք, սրցութթում, խրախուսումը, պատրիժ</p>	<p>Դասարանական կղեկսրիվի կարծիքի կարևորում, բայց անհատական կարծիքների չանտեսում:</p>	<p>սովորողների բացահայտում, նրանց հետ րբացուցիչ աշխատանքի կազմակերպում: Ավելի համահմմբված դասարանական կղեկսրիվի և կարգապահ սովորողների թափ ալելացում:</p> <p>Բացակասների թափ նվազում:</p>
<p>Հոգևոր բարոյական գրույցների կազմակերպում: Կրոնի համախաբող ուժի կարևորությունը Կարևորել եկերեցու դերը հայ քրիստոնյայի համար</p> <p>Դաստիարակել առաքինի, հոգևոր արժեքները պահպանող քաղաքացի</p>	<p>Փրխարարժ այցելություններ, կրող սերաններ, բանալիներ, համրիպումներ, գրույցներ</p>	<p>Արժևորել առաքելական եկերեցու դերը</p>	<p>Ձևակրել հոգևոր արժեքներ և համախաբել առաքելական եկերեցու շուրք, առաջնորդվել ոսկե կանոնով</p>
<p>Համընրհանուր ներառում ժովորողների սրտ ձևակրել ռարգամը և ուշադրութթում, ոգատարութթում և ռամբերութթում՝ Ֆիզիկական և խրապր խնրիներ ունեցող սովորողների նկատմամբ, աացատրական աշխատանք ռանել ծնողների շրջանում</p> <p>Ֆիզիկական և այլ խնրիներ ունեցող մարդկանց ընրումում ռպեն հավասարի օգնութթում</p>	<p>Անհատական աշխատանք, համազորժակցութթում հոգեբանի և սոցմանկապարժի հետ</p>	<p>Վեր հանել և գնահատել կարիքները, ցուցաբերել համապատարահան սատարում</p>	<p>Ինտեգրել կղեկսրիվին</p> <p>Հավասարութթում և օգնելու</p>

<p>իրավունքների և պարտավանություններ առումով</p>		<p>Սեր գեղեցիկի նկատմամբ</p>	<p>Ղատարակել գեղագիտական ճաշակ, գեղեցիկը արժևորելու, գնահատելու կարողունակություն</p>
<p>Ստեղծագործական մտքի զարգացում Գեղարվեստական ճաշակի ձևավորում Մշակույթը կրող ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Ստեղծագործող սովորողներին օժանդակություն</p>	<p>Գեղեցիկի ընկալում, գեղարվեստական արժեքների իմացություն, ճանաչելիություն... Էքսկուրսիաներ, այցելություններ Աստուծոյ կամ գրական գերեզմաններ, միջոցառումներ, այցելություններ թանգալոյ, թատրոն... աշակերտներին տարբեր խմբակների անդամ դարձնելը</p>		<p>Կարժևորի և կենսախառի գեղեցիկը, Ձևավորել գեղեցիկ հարդորակցվող, գեղեցիկ վարպետություններ սովորողներ</p>
<p>Ձևավորել հայրենասեր բարոյաբացի,ցույց տալ բացատրել հեղու ու կայացած հայրենիքի անհրաժեշտությունը արդի իրավիճակում, ներկայացնել յուրաքանչյուրի կարևորությունը հայրենիքի բարգավաճման հայրցում: Մոզորողների մտա սերմանել սեր և հայրցանք հայրենիքի, ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ սերմանել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ</p>	<p>Զրույց, այցելություն, համերկում, ճանաչողակ այն էքսկուրսիա</p>	<p>Հայրենիքի գաղափարի ընթրում, անիատի և հանրության սիրավորման անհրաժեշտություն</p>	<p>Պատասխանատվությ ուն սեփական արարքների, հայրենիքի նկատմամբ Ձևավորել ծնողի, ընտանիքի պես հայրենիքը արժևորող մարդիկ Կլիտի հայրենիքի</p>

<p>պատրաստակամություն, բայց ոչ խղճահարություն:</p>		<p>պատրաստակամություն և</p>	<p>Կնսաստեմ կողեցտիկին ինտեգրվելուն</p>
<p>Քարաքացիական պատասխանատվության ձևափորում Մարդկային համակեցության կանոնների և նորմերի պահպանում հասարակական ակտիվություն</p>	<p>Հասարակական հանրագուտ աշխատանքներ, շաբաթօրյակ օրինակի սերտոր</p>	<p>Փոխօգնություն, կողեցտիկ ընդհանուր մտածողության ձևափորում</p>	<p>Իրափոխանքների և պարտականությունն երի մասին ճիշտ պատկերացում ձևափորել սեփական անձը կարևորող, հասարակական կանքում էական դերակատարում ունեցող գիտակից քաղաքացիներ</p>
<p>Ակտիվ հասարակական վարքի դրսևորում, տարբեր միջոցառումների մասնակցություն, նախաձեռնում</p>	<p>Անձնական օրինակ, գրույց, բնագրիկում:</p>	<p>Պատասխանատվություն և, անտարբերության հաղթահարում</p>	<p>Ձևափորել բնագրականական մտածողություն, շրջագատի նկատմամբ ճիշտ վերաբերմունքի ձևափորում բնությանը վերաբերել ինչպես իրենց տանը</p>
<p>Շրջակա միջավայրի պահպանություն Շրջակա միջավայրի նկատմամբ ուղեգրություն, շաբաթօրյակ, ծառատունկ</p>	<p>հասարակական վայրերի մաքրություն, էքսկուրսիա</p>	<p>Սեր դեպի բնություն մաքուր պահել շրջակայքը չափստտել բնությունը մաքրել</p>	

<p>գիտելիքը գործնականում կիրառելու հմտությունը Լիակատգիտական կողմնորոշում Աշխատանքային հմտությունները և հմտությունները և կարողականի վերաբերյալների խթանում</p>	<p>Շարքաբազմաբնույթ, հանրագումար աշխատանք, ծառայունակ</p>	<p>ընդունվածությունը հանրագումար աշխատանքներում</p>	<p>քիչ օգտակար սրբազանների կենտրոնը: Անակատգիտության ճիշտ ընտրություն, ճանաչելի սերը և հարգանքը ցանկացած աշխատանքի նկատմամբ</p>
<p>Չնայած, որ Իրենց և ընդհանուրի համար աշխատելու վշտական սպասելիքները, մտադրի և փոփոխական աշխատանքի գույքակցում, գիտակցական վերաբերմունքի ծնագրում</p>			<p>Աշխատատեղությունը վերաբերել անձնակազմի սովորույթի, ընտելացել աշխատանքային և գիտակցական կարգապահությանը, արթնացել սերը և հարգանքը աշխատող մարդկանց նկատմամբ</p>
<p>Աշխատանքային գործունեության կարևորում, աշխատանքի շարժիչ ուժերով ապրելիքը ապրելիքի արժանիքում, աշխատանքային հմտությունների գարգացում, սովորել աշխատանքների մասնակցությունը Կարողականի արժանիքները/ շարքաբազմ, ծառայունակ, սովորել կարգաբազմի աշխատանքները</p>			<p>Կենսակիրքի աշխատանքի նկատմամբ հարգանքի վերաբերմունքը, աշխատանքով ստեղծված արդյունքի արժանիքում</p>

<p>ազգնադրիկապը ելնելով «կապրենք սառյալը, եթե պատրաստ ենք գառնեկրազմի» սկզբունքից: Բայց ամենօրյա շենացումը, չարագումը՝ որպես հայրենասիրության դրսևդրում:</p>	<p>գիևկողական մասեր, հանրիպումներ :</p>	<p>Առողջ ապրելակերպ</p>
<p>Նպաստել ֆիզիկական զարգացմանը և առողջության պիտակնդմանը</p> <p>Մտող ապրելակերպի վարքագծի ձևակիրում, փատ սովորույթների կանխապրգեում, նպաստել առողջ ֆիզիկական ու հոգևոր առողջումբյան զարգացմանը</p> <p>կյանքի պաշտպանություն, սովորույթ ձևակիրել ֆիզիկական կուլտուրայով և սպորտով մշտապես զբարդիելու ցանկություն</p> <p>Ակտիվ ֆիզիկական կենսակերպի կարևորում, տարբեր միջոցառումների մասնակցության խթանում, ծիսելու և այլ վնասակար սովորույթների դեմ պայքար, առողջ մևերի մասին գիտելիքի տրամադրում:</p>	<p>սպորտային մրցումներ, հրապիճակների վերուճություն,</p> <p>Չողց, քննարկում, ֆիլմերի դիտում և քննարկում</p>	<p>Առողջ մարմնում առողջ հոգի</p>

<p>մեղիագրագիտության գարգացում Տարբերակել կեղծ և հավաստի տեղեկությունները, օգտիվ հավաստի և անվտանգ կայքերից, S3S-ը հաճե՛նի, երբեմն վնասակար միջոցներից վերածել օգտակար տեղեկույթ ստանալու, ինչպես նաև ժամանակակից ուսումնական արդյունք ստանալու արթյունը:</p>	<p>Տեսալուրերի դիտում, քննարկում, տարբեր նախագծերի մասնակցություն</p>	<p>Մի վնասիդ և մի վնասվիր</p>	<p>կանոնների պահպանում</p>	
<p>Իմացություն և հոգատարություն պետական խորհրդակիշերի, պատմամշակութային կոթողների նկատմամբ</p>	<p>միկտորիոններ հայրենագիտական և պատմության թեմաներով, փաստավակ երագրական, գեղարվես տական ֆիլմերի դիտում և քննարկում</p>	<p>հայրենիք, հավատ, լեզու</p>	<p>Ձևավորել հայրենասեր և ազգային արժեհամակարգին ծանոթ սեղունոր ցուցաբերել հայրենասերին բնորոշ վարքագիծ</p>	
<p>Բարոյական նորմերի տեսական և գործնական կիրառում: Վարկեցողության կանոններ պահպանում՝ „ոսկե կանոն,-ի կիրառում</p>	<p>գրույց, ֆիլմի դիտում:Մոցիակական,հո ւմակիստական հոլովակների դիտում</p>	<p>սերմանել ժամանակակից արժեհամակարգին հարիր հատկանիշներ և կարողություններ</p>	<p>Ձևավորել բարոյական արժեքներին տիրապետող անձ, իննել կոող և օրինակ</p>	

<p>պատմության և մշակույթի, շրջապատող միջավայրի, հասարակության հանդեպ</p> <p>Նպաստել քաղաքացիական հասունությանը, երկրում տեղի ունեցող իրադարձությունները գնահատելու, վերլուծելու, դրանց մասնակիցը լինելու պատրաստակամությանը:</p>	<p>Տերեկատվություն, բանակենք, քննարկում, վերլուծություն, առաջարկություն:</p>	<p>Պետության քաղաքացին լինելու գիտակցում</p>	<p>ամբը իր կատարած գործողություններով գիտակցում է կրթված լինելու անհրաժեշտությունը</p>
<p>Կարևորել միջանձնային հարաբերությունները, լինել հանդուրժող, կարևորել սոփոյող - ուսուցիչ հարաբերությունները</p> <p>Կարողանալ լսել դիմացիչին, հոսել ցածր, մտքերը շարադրել հստակ առանց ժարգոնային բառերի:</p>	<p>Դիմացիչին լսելու ունակություն, սեփական կարծիքը</p> <p>արտահայտելու և ուրիշի կարծիքը լսելու ունակություն</p> <p>Սեփական օրինակ, գրույց, քննարկում, խորախուսակք:</p>	<p>Փոխադարձ հարգանք և փոխօգնություն</p> <p>Այլակարծության նկատմամբ հարգանք, սեփական կարծիքը ոչ թե պարտադրելու, այլ համոզելու կարևորություն</p>	<p>Ձևավորել ճիշտ, գեղեցիկ և հայեցի հարողորակցվելու ունակություն</p> <p>գրագետ և հայեցի արտահայտվելու կարողություններին ձևորում</p> <p>Կկարևորի մայրենի լեզվի անաղարտությունը, կիսուսափի ժարգոնային բառապաշարից, կարտահայտվի հստակ, առանց երկարաբանության, կծեակորվի բանավիճելու հմտություն:</p>

Մասնակցային	Բացահայտել շնորհալի սովորողներին և ապահովել նրանց ընդգրկվածությունը տարաբնույթ միջոցառումներին և դպրոցի աշխատակիցներին	գրույց, միջոցառումներ <Բացահայտելը մեծ տարանդակի դասընկերներին> միջոցառում դասղեկի ժամին	արդարություն, հավասարություն	ապահովել բոլորի ընդգրկվածությունը և մասնագնացությունը
Մշակութային	Հնարավորինս հարդրողակից դարձնել մշակութային արժեքներին, կազմակերպել տարաբնույթ միջոցառումներ	Լյցելություններ մշակութային օջախներ, համընկերություններ մշակույթի գործիչների, հայտնիների հետ, արվեստատնոց, թատրոն, լեռնագարան, պատկերասրահ	մշակութային արժեքների ճանաչում և արժևորում	ձևավորել բանիմաց համաշխարհային մշակույթի արժեքներին բացատրողական բարդացումներ
Նոր դասարանի կողմից կազմակերպում	Համերաշխ և միասնական կողմից ձևավորում, միջանձնային հարաբերությունների կարգապահում	Ամիստական գրույցներ, քննարկումներ	Հավասարություն, հանրություն, արդարություն	Ձևավորել միասնական, համերաշխ, ընդհանուր հոգներով ապրող և պատրաստակամ սովորողներից բարկացած կրեկտիվ

Չրույցներ անցկացնել առողջ
ապրելակերպ լեժնայով արագ
արձագանքել առողջական
խնդիրներ ունեցող
սովորողներին, ցուցաբերել
առաջին օգնություն կապ
հաստատել ծնողների հետ

Գետնեղ դասարանների
մաքրությանը և սովորողների
անձնական հիգիենային,
արտաքին տեսքին: Պահպանել
հակահամաճարակային
անվտանգության կանոններին

Ուսուցողական և
վապերագրական ֆիլմի
դիտում,
հակահամաճարակային
կանոնների
պահպանում: Սեմինարի
անցկացում
բուժքող, ֆիզկուլտուրայ
ի ուսուցչի հետ:

ախտահանիչ կուրսերի,
դիմակների
օգտագործում
անհրաժեշտության
դեպքում: Չրույց
սովորողների հետ
անձնական հիգիենայի
կանոնները
պահպանելու և
դասարանում մաքուր
մթերոլորտ ձևավորելու
համար:

առողջ ապրելակերպի
վարում, օրինակելի
վարքագծի յուրացում
Հոգատարություն
սեփական
անձի ընկերների,
Չրջապատի
նկատմամբ

Դասրէկի աշխատանքի դաստի

Լպատակն ու խնդիրները

1. Դասարանական կրէկտիվի ձևափորում,
Խասարանում համակարգված աշխատանքի
յազմակերպում ,կանխել միմյանց նկատմամբ
ստրական, հեգնական վերաբերմունք, ձևափորել
ժարգանք միմյանց լսելու, կարծիքներն ու
մտտեցումները ընդունելու

2. Անհատի ձևափորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի
անհատականությունը և ներուժը բացահայտող
միջավայրի ապահովում,

3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևափորում, վատ
սովորույթների կանխարգելում, նպաստել առողջ
ֆիզիկական ու հոգևոր առողջության զարգացմանը

4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի
յազմակերպում ողը ենթադրում է աշակերտների
ելակետային մակարդակի վերհանում և
շարունակական համեմատության մեջ
փոփոխությունների արձանագրում

5. Ձևափորել հայրենասեր բարաբացի, ցույց տալ
բացատրել հզոր ու կայացած հայրենիքի
անհրաժեշտությունը արդի իրավիճակում,
մերկայացնել յուրաքանչյուրի կարևորությունը
ռայրենիքի բարգավաճման հարցում:

5. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևափորում:
Բարաբազիական պատասխանատվության ձևափորում,

մշակույթի, շրջապատող միջավայրի, հասարակության հանդեպ

7. Ձևափոխել գեղագիտական ճաշակ, դաստիարակել մարդասիրություն (ոչ թշնամու նկատմամբ): Չարզացնել սովորողների ստեղծագործական հմտությունները, խթանել հասարակական, աշխատանքային գործունեությունը

8. Լպտաստել ցանկացած իրափիճակում ծնողի հետ համագործակցությանը, յուրաքանչյուր սովորողի պահել ու շարժության կենտրոնում:

7. Կատարել թատրոնի էքսիզիսի հուշարձանները և կատարել միջավայրի, հանդուրժող, ստեղծարար բնույթի:

8. Ըստ անհրաժեշտության գրույցներ ծնողներին սովորողի վարքը, կատարած առաջադիմությանն արձեռնակներով:

Կարգադրություն

Կարգադրություն

Կատարել

Կատարել

Իկան աշխատանքների հիմնական բովանդակ

Նպատակը

Կարևոր են ուսումը, գնահատեն գիտելիքի դերը կյանքում

Մարդուն տրված է իրափունք, որ կատարի իր պարտականությունները: Խոսել դպրոցում աշակերտների պարտականությունների իրափունքների մասին

Ուղղորդել աշակերտներին ապագա մասնագիտության ընտրության հարցում, ներկայացնել տարբեր մասնագիտություններ, ցույց տալ դրանց դերը մարդու կյանքում

Ջրույցի միջոցով ներկայացնել պատմական իրադարձությունները, արժևորել անկախության արժեքը պետության կայացման գործում:

Աշակերտների մոտ ձևափորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ

Իմանան, թե ինչպիսին պետք է լինի ցանկացած բարարացի

Կարևոր են քրատվամիջոցների դերը

Հասկանան, որ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, սակայն կան որակներ և կարողություններ, որոնք անհրաժեշտ են բոլոր մասնագիտությունների համար

Կազմակերպել զբոսանք, նպատակը բնապահպանական զաստիարակություն

Ջբոսանք մոտակա այգի: Նպատակը՝ բնապահպանական աստիարակություն

<p>Լերիկայացնել բնական արեւոնների առաջացման պատճառներն ու հետևանքները</p>	<p>12-րդ շաբաթ</p>
<p>Գեղազիտական դաստիարակություն</p>	<p>13-րդ շաբաթ</p>
<p>Հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունը</p>	<p>14-րդ շաբաթ</p>
<p>Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ: Գրել հերձուհիները, ազնվորեն ներկայացնել բացթողումները:</p>	<p>15-րդ շաբաթ</p>
<p>Որպես ապագա գինիոր ու բարաբացի ձևավորել գաղափարապես հասուն սերունդ: Լերիկայացնել հայ-աղբբեջանական խնդրի ծագման պատճառները</p>	<p>17-րդ շաբաթ</p>
<p>Հայրենասիրական դաստիարակություն</p>	<p>18-րդ շաբաթ</p>
<p>Հայրենասիրական դաստիարակություն</p>	<p>19-րդ շաբաթ</p>
<p>Գիտակցել արքի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա</p>	<p>20-րդ շաբաթ</p>
<p>Երևելով տարիքային առանձնահատկություննից ներկայացնել դրավիճակներ, դիտել համապատասխան ֆիլմ</p>	<p>21-րդ շաբաթ</p>
<p>Ձևավորել գիտելիքներ արդյունաբերական տարբեր ոլորտների մասին</p>	<p>22-րդ շաբաթ</p>
<p>Սովորեցնել ինչպես առաջին օգնություն ցույց տալ մարդուն ցանկացած իրավիճակում:</p>	<p>23-րդ շաբաթ</p>
<p>Լերիկայացնել սպառողների իրավունքները</p>	<p>24-րդ շաբաթ</p>
<p>Լերիկայացնել, թե ինչպես է իրեն գգում նախապաշարմունքների և</p>	<p>25-րդ շաբաթ</p>

<p>Կարողությունների հաստակեցում</p> <p>Ազգային զարթոնք</p>	<p>Հաստակեցնել, թե որ կարողություններն են զարգացած, բնութագրեն իրենց</p> <p>Ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ</p>
<p>Նկատելի շնչերը</p> <p>Ուր էս տվել, կատարիր</p> <p>արդյական արժեքներ, որ խստապծորում են մեր կյանքը</p> <p>Ի՞նչ սկսե՞նք բարևով</p> <p>Ի՞նչ «Գնահատիր ժամանակը»</p>	<p>Դաստիարակել ընկերավորություն և փոխադարձ հարգանք Ինչ է պատասխանատվությունը</p> <p>Բացահայտել սոփորության պատկերացումները, թե որոնք են համարում բարոյական արժեքներ</p> <p>Ձարգացնել հարգանք միմյանց նկատմամբ</p> <p>Ձարգացնել ժամանակը ճիշտ գնահատելու և օգտագործելու ունակություն</p>
<p>Լսատարի աշխատանքների միտոսում</p> <p>Վերջին զանգ» խորագրով երարդեաստական ցերեկույթի լազնակերպում</p>	
	<p>Կատարված աշխատանքը 1 կիսասալսում</p> <p>Կատարված աշխատանքը 2 կիսասալսում</p> <p>Մտացված արդյունքը Լիխտանկարում</p> <p>Մտ 2 կի</p>
<p>Կողեկոսիվ</p> <p>Ուսումնական խնդիրներ</p>	

4. Արտաքին գնահատում

5. Ներքին գնահատում

6. Օրինակելի դասեր

Դասեր դասարանից դուրս
ձևաչափով

ՏՀՏ տեխնոլոգիաներով կիրառված
դասեր

Համացցված դասեր

Հետազոտական աշխատանքներ

Լախագծային աշխատանքներ

	Էքսկուրսիաներ			
10.	Մրցումներ, մրցույթներ, սպորտայանդիսաներ			
11.	Խրախուսում և պատիժ			
12.	Հասարակական հանրոգուտ աշխատանքներ			
13.	Կինոդիտումներ			
14.	Դասրեկի ժամեր			
15.	Հայրենաճանաչություն			
16.	Ազգային արժեքներ			
16.	Մասնագիտական հոսիսներում			

Խաղիկ		Հասակի Մարմնաչափային
Երեխաների թիվը դասարանում	13	
Երջիկ	6	
Ողջ	7	
Պատանիքների թիվը	13	
Իրիկ կազմով	12	
Ոչ Իրիկ կազմով	1	
Կատարած ապահովված ընտանիքների թիվը	1	
Երանցում երեխաների թիվը	1	անչափահաս
Ռիսկային խմբի ընտանիքների թիվը		
Բազմազգազմակ ընտանիքների թիվը		
Նրանցում երեխաների թիվը		
Շտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում		
Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը		
Մարդկային Պաշտպանության Դափնակալներ		
Մասինգ բացակայելու հանում ունեցող երեխաներ		
Ղեկավար դաստիարակիչող երեխաներ		
Ֆիզիկուլտուրայից ազատված երեխաներ		Մահուկան Մարդիկ