

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТНОГО КРУЖКА

<<Маленькие секретки большого русского языка>>.

Пояснительная записка.

Кружок « Маленькие секретки большого русского языка» предназначен для учащихся 9 класса.

Программа кружка рассчитана на 34ч. (1 час в неделю).

Рабочая программа кружка « Маленькие секретки большого русского языка>>

по русскому языку составлена на основе государственного стандарта.

Данная рабочая программа помогает учащимся овладеть навыками речи, учит избегать грамматических и речевых ошибок, строить высказывания с соблюдением норм, составлять тексты и сообщения, редактировать их. Продолжительность одного занятия -45 мин. Программа кружка опирается на знания, умения и навыки, которые были получены учащимися в процессе изучения базового курса русского языка. Занятие языком – трудное дело. Здесь необходим не только кропотливый труд, но и неподдельный интерес к языку. На уроках мало времени, чтобы

углубляться в тайны языка. На занятиях кружка легко вызвать интерес к языку различными занимательными заданиями. В данной программе учтены возраст и особенности учащихся. Программа составлена с целью углубления представлений о языке. В наше время, когда учащиеся больше времени проводит за компьютером, когда в общении детей господствует приниженный сленг, возникает серьёзная необходимость вызвать желание к владению именно литературным языком.

Кружок по занимательной грамматике предполагает опору на знания, приобретенные детьми на уроках русского языка. На занятиях кружка в интересной, увлекательной форме рассматриваются вопросы, связанные с грамматикой и выразительности устной речи.

Цель:

Пробудить интерес к русскому языку, к его речевым явлениям, желание познать богатства языка. Совершенствование навыка выразительного чения.

Воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;

Выработать навыки исследовательской работы, проектной деятельности;

Расширить представление о русском языке, его возможностях;

Обучить речевому этикету;

Помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Обогатить словарный запас;

Подготовить учащихся к олимпиадам и тестированию по русскому языку.

Задачи :

Формировать эстетический вкус, уважение к труду.

Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.

Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Воспитать человека, владеющего искусством речевого общения.

Основные формы:

Беседы;

Творческие задания;

Тесты;

Игры на языковом материале;

Вопросы занимательной грамматики;

Практические работы;

Игры.

Ожидаемые результаты:

Возросший интерес к предмету;

Повышение успеваемости по русскому языку;

Умение грамотно оценивать языковые ситуации.

Участие в различных конкурсах.

Разработка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятия.

Эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;

Любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

Интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

Интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

Интерес к изучению языка;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

« Маленькие секретники большого русского языка».

№ п / п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	1. 2. Основные виды 3. учебной деятельности
1	Введение.	Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов.	Игра, диспут, обсуждение,	Составлять текст по пословице или поговорке о языке. Составление этимологического словаря народной мудрости о языке.
2	Орфография.	Работа с некоторыми школьными правилами создания новых формулировок правил. Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов. Нахождение внутри слов забавных матрёшек, которые помогут легко запомнить правописание. Но матрёшки живут не во всех словах. Как	Лекция, путешествие, инсценировка, экспедиция, проблемный урок, экскурсия, беседа, конференция, мультимедиа-урок, игра, уроки смешанного типа	Работа с некоторыми школьными правилами, создание новых форм правил..) Аргументировать выбор гласной в корнях с чередованием гласных. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов.

		<p>поступать в таких случаях? Использование Ъ и Ь знаков в тексте. Конкурс-игра «Что там стоит?..» Роль его в речи и на письме. Работа с текстом.</p>		
3	Лексическая стилистика.	<p>Омонимы. Омофоны. Омографы. Омонимия в основе загадок. Употребление паронимов. Их отличия. Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексические неологизмы. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Знакомство с каламбуром, многозначностью. Определение, как рождаются слово</p>	<p>Конкурс, конференция, экскурсия, консультация, урок-игра, диспут, обсуждение, обзорная лекция, беседа, урок-суд, урок-откровение, урок-совершенство</p>	<p>Анализировать текст. Составлять свой текст.</p>
4	Грамматика. Синтаксис и морфология. Предложение.	<p>Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления выразительности</p>	<p>Конкурс, конференция, экскурсия, консультация, урок-игра, диспут,</p>	<p>Анализировать текст. Составлять свой текст.</p>

		речи. Актуальное членение. Составление текстов с согласованием названий городов, названий рек, озер, заливов и пр.. Согласование зарубежных республик, административно-территориальных единиц и астрономических названий.	обсуждение, обзорная лекция, беседа, урок-суд, урок-откровение, урок-совершенствование	
5	Морфология . Наречие.	Наречие. Способы образования наречий. Решение лингвистических примеров и задач. Разряды наречий .Употребление наречий в тексте. Суффиксы наречий. Зависимость правописания от суффикса. Наречия в загадках. Правописание не и ни в наречиях.	Конкурс, конференция, экскурсия, консультация, урок-игра, диспут, обсуждение, обзорная лекция, беседа, урок-суд, урок-откровение, урок-совершенствование	Анализировать текст. Составлять свой текст.
6	Слова категории состояния.	Слова категории состояния: их виды и применение.	Лекция, путешествие, инсценировка, экспедиция, проблемный урок,	Анализировать текст. Составлять свой текст.
7	Предлог.	Роль предлога в речи и в тексте. Конструкции с предлогом и без		Анализировать текст. Составлять свой текст.

		предлога. Различие предлогов в соответствии с присущими им значениями. Употребление предлогов с географическими объектами, при названиях островов, гор, местностей, транспортных средств.	экскурсия, беседа, конференция, мультимедиа-урок, игра, уроки смешанного типа	
8	Союз.	Правописание союзов. Роль союзов в тексте. Построение текстов	Лекция, путешествие, инсценировка, экспедиция, проблемный урок,	Анализировать текст. Составлять свой текст.
9	Частица.	Разряды частиц. Значение и роль частицы в тексте.	экскурсия, беседа, конференция,	Анализировать текст. Составлять свой текст.
10	Междометие.	Слова вежливости, междометия. Звукоподражательные слова, их роль и употребление.	экскурсия, беседа, конференция,	Анализировать текст. Составлять свой текст.
11	Культура речи.	Культура речи. Речевой этикет. Насыщенность и культура речи. Функциональные разновидности языка, их особенности.	мультимедиа-урок, игра, уроки смешанного типа	Защита проектов.

№п/п	Дата	Тема	КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАН
			Количество часов
1		Язык и речь - чудо из чудес.	1
2		Необычные правила.	1
3		Путеводные звёзды орфографии.	1
4		Если матрёшки не откликнулись...	1
5		Ъ и Ъ – смягчение иль разделение?	1
6		Хитрый звук «йот»	1
7		Слова-тёзки.	1
8		Различай и отличай.	1
9		Поиск нужного слова.	1
10		Многословие.	1
11		Каламбур и многозначность.	1
12		Тайно слово родилось.	1
13		Судьба слова.	1
14		Проще простого или сложнее сложного.	1
15		Согласуй меня и помни.	1
16		Работа над проектом (выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала).	1
17		Наречие как часть речи.	1
18		Образование бывает разным.	1
19		Разряд, становись в ряд!	1
20		Узнай меня по суффиксу!	1
21		Некогда или никогда?	1
22		Затруднительное состояние.	1
23		Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме.	1
24		Употреби меня со словом.	1
25		То же, так же иль за то?	1
26		Соединю простое в сложное.	1
27		Уточню, укажу, на вопрос отвечу.	1
28		Не могу не знать = я знаю!	1
29		Будешь вежлив ты со мной.	1
30		«Ку-ка-ре-ку: царствуй, лёжа на боку!»	1
31		Заговори, чтоб я тебя увидел.	1
32		«Стильная речь»	1
33		Защита проекта.	1
34		Типы речи или типы в речи.	1