

Հաստատում եմ

Տնօրեն *Գ.Էմիլյան*



# Ուսուցիչական Հասցեստործեսու

## Դասղեկի ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

### ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դպրոց - Լոռու մարզ, քաղաք Վանաձոր, թիվ 13 ավագ դպրոց

Դասարան - 12 հումանիտար<sup>2</sup>

Դասղեկ՝ *Ա. Ներսիսյան*

Ուստարի - 2023-2024

*Վրջյան Գրիգորյան*

# Եզրատակն ու խտրիչները

1. Չտարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում ,կանխել միմյանց նկատմամբ խտրական, հեզմական վերաբերմունքը, ձևավորել հարգանք միմյանց լսելու, կարծիքներն ու մտեցումները րնցունելու

2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը և ներուժը բացահայտող միջավայրի սպասումով,

3. Առողջ սարկելակերպի վարքագծի ձևավորում, վատ սովորությունների կանխարգելում, նպաստել առողջ ֆիզիկական ու հոգևոր առողջության գարգացմանը

4. Չտարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում որը ձգտալով է աշակերտների ելակետային հակադրակի վերհանում և շարունակական ռաբեմատության մեջ փոփոխությունների սրձանագրում

<p>7. Գեղագրության, հասարակական գործունեություն</p>	<p>վշակույթի, շրջապատող միջավայրի, հասարակության հանդեպ</p> <p>7 Ձևավորել գեղագիտական ճաշակ, դաստիարակել վարդափրություն : Ջարգացնել սովորողների ստեղծագործական հմտությունները, իրանել հասարակական, աշխատանքային գործունեությունը</p>	<p>պետականության, վշակույթի, հասարակության արջև իր կատարած գործողություններով :</p> <p>7. Կազմակերպել այցեր թատրոն, համերգասրահներ, ճանաչողական էքսկուրսիաներ թանգարան, պատմամշակութային հուշարձաններ: Այցելել խնամքի և օգնության կարիք ունեցող անձանց: Դասարանում և դպրոցի բակում կատարել մաքրություն: Արդյունքում ձևավորել հանդուրժող, բարի, գեղեցիկը գնահատող և ստեղծարար քաղաքացի:</p>
<p>8. Դպրոց-ընտանիք սամագործակցությունը</p>	<p>8. Նպաստել ցանկացած իրավիճակում ծնողի հետ համագործակցությանը, յուրաքանչյուր սովորողի պահել ուշադրության կենտրոնում:</p>	<p>8. Ըստ անհրաժեշտության կազմակերպել անհատական գրույցներ ծնողների հետ, որոնց արդյունքում կարելի է սովորողի վարքը, կարգապահական և առաջադիմությանն առնչվող հարցերը արդյունավետ լուծել:</p>

**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը**

<p>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը</p>	<p>Նպատակը</p>	<p>Ուսումնական նշաքաթը</p>	<p>Կատարման ժամկետը</p>
--	----------------	----------------------------	-------------------------

Համավարակը և հասարակությունը	Խորիկ և վերլուծել համավարակի ընթացքում հասարակության մոտ դրակիան և բացասական փոփոխությունները	6-րդ շաբաթ
Ուսուցչի կերպարը, դերը իմ կյանքում	Անցկացնել անանուն սոցիալացում անհատական թելթիկներով և պարզել աշակերտների մտեցումը յալոցի և ուսուցիչների նկատմամբ:	7-րդ շաբաթ
Գրքերի անձայրածիր աշխարհում	Կազմակերպել որևէ գրքի մրասնական ընթերցում և քննարկում, ձևավորել սեր գրքի և ընթերցանության նկատմամբ:	8-րդ շաբաթ
Աշնանային գունապնակ	Դասարանի աշնանային ձևավորում, այցելություն մոտակա գրոսայցի:	9-րդ շաբաթ
Հայրենիքը սկսվում է իմ ծննդավայրից	Հանձնարարել կազմել տեղեկատու քարտեզ Լոռու մարզի գրոսաշրջային վայրեր:	10-րդ շաբաթ
Գեղագիտական ճաշակ	Ջարգացնել սովորողների մոտ գեղեցիկը գնահատելու ունակություն և ճաշակ: Այցելություն թատերական ներկայացման կամ թանգարան:	11-րդ շաբաթ
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Լպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները: Դիտել Ֆիլմ Մատենադարանի մասին	12-րդ շաբաթ
Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք	13-րդ շաբաթ
Թանկեկաների տոնածառ, դասարանի ամանորյա նկատարում	Ձևավորել հարգանք ու ընկերավորություն միմյանց նկատմամբ, միասին աշխատելու և համագործակցելու կարողություն:	14-րդ շաբաթ
Կռակնակալներ	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ: Գրել ինքնաանդրադարձ, ներկայացնել բացթողումները:	15-րդ շաբաթ
Կռակնակալներ արդյունքների անվերջությունը	Հստակեցնել երկրորդ կիսամյակի անվերջների ժամանակացույցը: Խորհրդակցել և հաշվի առնել սովորողների կարծիքը միջոցառումների և այլ աշխատանքների վերաբերյալ:	16-րդ շաբաթ
արտքն ու նվիրվածությունը այրենիքին	Որպես ապագա գինիոր ու քարաքացի՝ ձևավորել գաղափարապես հասուն սերունդ:	17-րդ շաբաթ
տնֆլիկտներ, առաջացումը, ընթացք և կանխարգելումը	Էլենով տարիքային առանձնահատկությունից ներկայացնել իրավիճակներ, դիտել Ֆիլմերից հատվածներ, միասին գտնել էլք:	18-րդ շաբաթ
1-րդ դարի հայ էրիտասարդի արպար	Մտորել և կարծիքներ փոխանակել ժամանակակից էրիտասարդի կերպարի շուրջ:	19-րդ շաբաթ

<p>ավիրե դպրոցի ռազմագիտության ուսուցչին և բուժքրոջը, անվանելու և տարբեր արտակարգ իրավիճակներ և ներկայացնելու և կողմնորոշվելու հնարքները:</p>	20-րդ շաբաթ	
<p>երկու ժամ և ավելի փետրվար ամիսների ազգային տոները, ամիսը և քաղաքի անվանական տոների նկատմամբ հարգանք, աստիարակի առաքինի քրիստոնյա:</p>	21-րդ շաբաթ	
<p>երկայացնել բնական աղետները, դրանց առաջացման ատճառները և հետևանքները, պաշտպանության միջոցները:</p>	22-րդ շաբաթ	
<p>ուղիքները և ինչպես առաջին օգնություն ցույց տալ մարդուն անկացած իրավիճակում:</p>	23-րդ շաբաթ	
<p>Մեծ և փոքրիկ երեխաներին ինքնադրսևորվելու, ավելի անվտանգ դարձնելու համար:</p>	24-րդ շաբաթ	
<p>նախաժողովի դասարանը քաղաքը պատկերող գաղտնի նախաձեռնումներով, պատրաստել բացիկներ մայրերի, բույրերի ու ռատիկների համար:</p>	25-րդ շաբաթ	
<p>ձեռքով և թատրոն, կինո, պատկերասրահ, լսել երաժշտություն և թատրոնի վերածնունդը, մտորել գեղեցիկ արհեստի մասին և ստեղծել:</p>	26-րդ շաբաթ	
<p>Վաղաքի ու ձևավորել նյութեր Արցախի պատմության մասին և շարժանները արվեստի համար:</p>	27-րդ շաբաթ	
<p>Ներկայումս և քննարկում, աշակերտների նախագիտելիքների կերպով:</p>	28-րդ շաբաթ	
<p>Վաղաքի ցեղերի մասին և ունենալ դասական և ժամանակակից պրոբլեմներ, բացահայտել կայք:</p>	29-րդ շաբաթ	
<p>Ճարտերի թեստերի միջոցով (վեցսակ, ֆոկլոր օբյեկտներ, խնձորներ) զրոյան և աշակերտների վարքի փոփոխությունները:</p>	30-րդ շաբաթ	
<p>Ձարգանքի գիտելիքների նկատմամբ աշակերտների կետաբերությունը:</p>	31-րդ շաբաթ	
<p>Ձարգանքի աշխատանքային կարգապահություն, ինչպես ընթացիկ և գեղեցիկ միջավայրի նկատմամբ:</p>	32-րդ շաբաթ	
<p>Հանձնարարել գրել վերածնունդի անդրադարձ տարվա ընթացքում իրենց կատարած աշխատանքի, ձեռք բերած գիտելիքների մասին: Լսել բոլորի կարծիքները, քննարկել, հետագայում ավելի ճիշտ քայլեր ձեռնարկելու համար:</p>	33-րդ շաբաթ	
	34-րդ շաբաթ	



Հատ կպատակի							
Փոխադրական բնույթումներ							
Ավարտական բնույթումներ							
Արտաքին գնահատում							
Ներքին գնահատում							
Օրինակելի դասեր							
Դասեր դասարանից դուրս ձեռնարկով							
ՏՀՏ տեխնոլոգիաներով կիրառված դասեր							
Համակցված դասեր							
Հետազոտական աշխատանքներ							
Լայնագծային աշխատանքներ							
Օլիմպիադաներ							
Դաստիարակչական աշխատանքներ							
Միջոցառումներ							
Համադրության միջոցառումներ							
Համատեղ միջոցառումներ							

15.	Ազգային արժեքներ			
16.	Մասնագիտական կողմնորոշում			



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Նախասփրական-  
առարկական, երածշտական,  
մարգական խմբակներ

Մասնագիտական  
կորմնորոշումը

Կարասե, Kyokushinka

Հորովել պարի անսամբլ, պար

2. Իգիթյանի անվան  
գերարվեստի դպրոց,  
գորգագործություն

Քրայնա երգչախումբ, երգ

Երածշտական դպրոց, ջութակ

Խաղաղության ստեղծարարական անձնագիրը

Դասարանի ստեղծարարական անձնագիրը	Տեղեկություններ	Լրացուցիչ տեղեկատվություն
Դասարան	11 հունիս 2017 թ.	
Դասրեկ	Ոսկեհատ Ներսեսյան	
Էրեխանների թիվը զատարանում	18	
Աղջիկ	12	
Տղա	6	
Ընտանիքների թիվը	17	
Էրիվ կազմով	14	
Ոչ էրիվ կազմով	3	Գալստյան Մուրիկ Դավթյան Անահիտ Վիրապյան Էլինա Զախանյան Էրզնա
Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը	2	
Երանցում երեխաների թիվը	1-4	
Բազմազգային ընտանիքների թիվը	3	
Երանցում երեխաների թիվը	3-4	
Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում	1	Դավթյան Անահիտ
Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը	1	Մուլյան Գուրգեն
Դասից բացակայելու հանում ունեցող երեխաներ		
Դժվար դաստիարակվող երեխաներ		
Ֆիզիկուլտուրայից ազատված երեխաներ	1	Միրեկանյան Նարեկ

	Օրակարգը	Ժամկետը	
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Կազմակերպչական հարցեր</li> <li>-Կարգապահական հարցեր</li> <li>-Լախատեսված աշխատանքներ</li> <li>-Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններ</li> <li>-Քնահատումը ավագ դպրոցում</li> <li>-Ծնողհովիտեի ընտրություն</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Լսատուներ</li> <li>-Ծանոթություն ձևերի հետ</li> <li>-Լախատեսված աշխատանքների ներկայացում</li> <li>-Ծնողհովիտեի ընտրություն</li> <li>-Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում</li> <li>-Քնահատումը ավագ դպրոցում</li> </ul>	11.09.22թ
2.			
3.			

ԱՐԿԱՐԱՆ ԵՐԱՐԳԻՏՊ	Դասի թեման	Դասարանին նպատակը

# դիտարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Նպատակները և խնդիրները	մեթոդները	սկզբունքները	Արվագավոր վերջնատրոյունքը	Նշու մներ ի համ ար
<p>1. Խաչվի առնելով Նախորդ տարվա ցուցանիշները կազմակերպել քննարկում սովորողների և նրանց ծնողների հետ</p> <p>2. մեծացնել հսկողությունը սովորողների առաջադիմության նկատմամբ</p> <p>3. մշակել վերահսկողության մեխանիզմներ</p> <p>4. առանձին սովորողների ներկայացնել խրախուսման</p> <p>5. Տարբեր միջոցներով մոտիվացնել սովորողներին, կարևորել տալ կրթության դերը մարդու կյանքում:</p>	<p>Տեսական</p> <p>Էմպիրիկ</p> <p>վիճակագրական</p> <p>վերադարձողական, որոնողական, բացատրական-ցուցադրական, հետազոտական</p>	<p>Հավասարության, արդարության, կոեկտիվ, սոցիալական</p>	<p>Ավելի չափելի արդյունք:</p> <p>Հարվածային սովորողների թվի աճ</p> <p>Գերազանց սովորողներ</p> <p>Նվազեցնել չափորոշչային նվազագույն գիտելիքներ</p> <p>ունեցողների թիվը:</p> <p>Կկարևորվի կրթության դերը, հարգանք կձևավորվի բարձր առաջադիմություն ունեցող դասընկերների նկատմամբ</p>	
<p>1. Սովորողների դաստիարակվածության չափելիության մեխանիզմների մեթոդում:</p> <p>2. Կարգապահական կանոնների մշակում:</p> <p>3. Կարգապահական սուղծերի և խրախուսման նախաձեռնություն:</p> <p>Ներդասարանային կյանքների և համարդարգական</p>	<p>Տեսական</p> <p>Էմպիրիկ</p> <p>վիճակագրական</p> <p>Չուրյց, համոզում, վարժանք, հետաքրքիր դասերի վարում, սովորողների ներգրավում որևէ արդյունքի մեջ, կիսամյակային արդյունքների համեմատական վերլուծություն:</p>	<p>Արդարության հավասարության և ժողովրդավարության սկզբունքների կիրառում</p>	<p>Սովորողները ծանրթե կլինեն դաստիարակչական վիսանական պահանջներին, օրինավելի վարք դրսևորող սովորողների խրախուսման, հակասոցիալական վատթ Թուն Ծոր</p>	

<p>պատրաստակամություն, բայց ոչ խորհարարություն:</p>		<p>պատրաստակամություն և</p>	<p>Կնպաստեն կողեցորդիկին հետեցովելուն</p>
<p>Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում Մարդկային համակեցուցության կանոնների և նորմերի պահպանումը հասարակական ակտիվություն</p> <p>Ակտիվ հասարակական վարքի դրսևորում, տարբեր միջոցառումների մասնակցություն, նախաձեռնում</p>	<p>Հասարակական հանրագոյություն աշխատանքներ, շաբաթօրյակ</p> <p>օրինակի մեթոդ</p> <p>Անձնական օրինակ, գոյաց, քննարկում:</p>	<p>Փոխօգնություն, կողեցորդի ընդհանուր մտածողության ձևավորում</p> <p>Պատասխանատվություն, անտարբեություն, հարցախորհում</p>	<p>Իրավունքների և պարտականությունների մասին ճիշտ պատկերացում</p> <p>ձևավորել սեփական անձը կարևորող, հասարակական կյանքում էական դերակատարում ունեցող գիտակից քաղաքացիներ</p>
<p>Շրջակա միջավայրի պահպանություն Շրջակա միջավայրի նկատմամբ հոգածություն, շաբաթօրյակ, ծառատունկ</p>	<p>հասարակական վայրերի մաքրություն, էքսկուրսիա</p>	<p>Սեր դեպի բնություն մաքուր պահել շրջակայքը չախտտեղ բնությունը մաքրել</p>	<p>Ձևավորել բնապահպանական մտածողություն, շրջակայքի նկատմամբ ճիշտ վերաբերմունքի ձևավորում բնությանը վերաբերել ինչպես իրենց տանը</p>
<p>Տեղեկացված լինել տվյալների հրավերներին և պարտականությունների բովանդակությանը հետևել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին: Աշխատանք տանել ևսև ծնունդի շրջանում նրանց</p>	<p>Իրախուրում և պատիժ գրույց-քննարկում</p>	<p>Հավասարություն և արդարություն միշտ օգնելուն պատրաստ լինելը</p>	<p>Ձևավորել պատասխանատու անձ, Ես-ի և մենք-ի գիտակցում</p>

<p>իրականքների և պարտականություններ առումով</p>	
<p>Ստեղծագործական մտքի զարգացում</p> <p>Գեղարվեստական ճաշակի ձևափորում</p> <p>Մշակույթը կրող ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևափորում: Ստեղծագործող սովորողներին օժանդակություն</p> <p>ձևափորել էսթետիկ իդեալ և ամեն ինչում կատարյալ լինելու ձգտում</p>	<p>գեղեցիկի ընկալում, գեղարվեստական արժեքների հմացություն, ճանաչելիություն, էքսկուրսիաներ, այցելություններ</p> <p>Ասմուլքի կամ գրական ցերեկույթներ, միջոցառումներ, այցելություններ</p> <p>թանգարան, թատրոն... աշակերտներին տարբեր հսկակների անդամ դարձնելը</p>
<p>Ձևափորել հայրենասեր քաղաքացի,ցույց տալ ,քացատրել հզոր ու կայացած հայրենիքի անհրաժեշտությունը արդի իդափնճակում, ներկայացնել յուրաքանչյուրի կարևորությունը հայրենիքի բարգավաճման հարցում:</p> <p>Սովորողների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնափորության մեջ սերմանել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ</p> <p>Ելնելով մեր երկրի անբարենապատ աշխարհագրական դիրքից և տարածաշրջանում տիրող անկայուն քաղաքական անցումդարձից՝ կարևորել</p>	<p>Չրույց, այցելություն, հանդիպում, ճանաչողական էքսկուրսիա</p> <p>Չրույց, քննարկում, ֆիլմերի դիտում, արժեքաբանում...</p>

Պագապրիզատըղելելով «կապրենք իրարար, էթե պատրաստ ենք պատերազմի» սկզբունքից: Բայց եսև կարևորել հայրենիքի ամենօրյա շենացումը, գարգացումը՝ որպես հայրենասիրության դրսևդում:

Լպաստել ֆիզիկական գարոգացանաը և առողջուլթյան ամրապարմանը

Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևափում, վատ սովորուլթենքի կանխարգելում, նպաստել առողջ ֆիզիկական ու հոգևոր առողջության գարգացնանը

կյանքի պաշտպանուլթյուն, սովորուլթե ձևակորել ֆիզիկական կուլտուրայով և սպորտով մշտապես զբարղվելու ցանկուլթյուն

Ակտիվ ֆիզիկական կենսակերպի կարևորում, տարբեր միջոցառումների մասնակցուլթյան իրթանում, ծիւելու և այլ վնասակար սովորուլթենքի դեմ պայքար, առողջ մնաղի մափն գիտելիքի տրամաղղում:

գիևկորական մասեր, հանղիպումներ :

սպորտային միցումներ, հրակիճակների վերուլծուլթյուն,

Չրուց, քննարղում, ֆիլմերի դիտում և քննարղում

Առողջ ապրելակերպ

Առողջ մարմնում առողջ հոգի

մտահոգ, եղիղի սպագան սեփական կարողուլթյուններով կերտելու պատրաստ, չի խուսափի հայրենիքին ծառայելուց, եղիղի և հարթանակները, և սպորտուլթյունները կհամարի հրենը

վնասակար սովորուլթենքի հանղեպ բացասական վերբերմունքի ձևակորում, առողջ սերնղի դաստիարակուլթյուն

Կարծնարի ֆիզիկական ակտիվուլթյունը, ուղիղ և գեղեցիկ կեցվածքը, միջոցառումների շնորիիվ թիւնային աշխատանքի և թիւնով հանղես գարու առաղկելուլթյունը:

Կիւու սափի վնասակար սովորուլթենքից, կգերարարի առողջ մկումոն հնարարիւթեւ



Գիտելիքը գործնականում  
կիրառելու հմտություն  
Մասնագիտական կողմնորոշում  
Աշխատանքային  
հմտությունների և  
կարողությունների և  
հրթանում

Ձևափոխել իրենց և ընդհանուրի  
համար աշխատելու մշտական  
պահանջմունք,  
մտափոխ և ֆիզիկական  
աշխատանքի զուգակցում,  
գիտակցական վերաբերմունքի  
ձևափոխում

Աշխատանքային  
գործունեության կարևորում,  
աշխատանքի շնորհիվ  
ստեղծված աղոյունքի  
արժևորում, աշխատանքային  
հմտությունների զարգացում,  
տարբեր աշխատանքների  
մասնակցության  
պատրաստակամություն/  
Շարքաթօրյակ, ծառատունկ,  
տարբեր նախագծային  
աշխատանքների/

Շարքաթօրյակներ,  
հանրագումտ  
աշխատանք,  
ծառատունկ

ընգրկվածություն  
հանրագումտ  
աշխատանքներում

	<p>մերիազրագիտություն գաղափարում</p> <p>Տարբերակել կեղծ և հավաստի տեղեկությունները, օգտվել հավաստի և անվտանգ կայքերից, ՏՀՏ-ը հաճեֆի, երբեմն վստասակար տեղեկույթ օտանալու, ինչպես նաև ժամանակակից ռստումական արդուևք ստանալու արդուրի:</p>	<p>Տեսալուրբերի դիտում, քննարկում, տարբեր նախագծերի մանամակցություն</p>	<p>Մի վնասիտ և մի վնասվիտ</p>	<p>կանոնների պահպանում</p>	
<p>Ազգային արժեքների պահպանման</p>	<p>Ինացություն և իոգատարություն պետական Խորհրդակիշերի, պատանշակուրբային կոթողների նկատմամբ</p>	<p>վիկտորիաններ հայրենագիտական և պատուրբան թեմաներով, փաստակակ երագրական, գերարվեստական ֆիլմերի դիտում և քննարկում</p>	<p>հայրենիք, հակատ, Լեզու</p>	<p>Ձևակորել հայրենաներ և ազգային արժեհամակարգիև ծանոթ սերուևդ ցուցարբերել հայրենասերիև բարորշ վարքագիծ</p>	

<p>մեդիագրագիտության գաղափարը</p> <p>Տարբերակել կենդն և հավաստի տեղեկությունները, օգտվել հավաստի և անվտանգ կայքերից, SNS-ը հաճելի, երբեմն վնասակար միջոցներից վերածել օգտակար տեղեկույթ ստանալու, ինչպես նաև ժամանակակից ուսումնական արդյունք ստանալու արջուրդի:</p>	<p>Տեսակյութերի դիտում, քննարկում, տարբեր նախագծերի մասնակցություն</p>	<p>Մի վնասիդ և մի վնասվիդ</p>	<p>կատմաների պահպանում</p>
<p>Իմացություն և հոգատարություն պետական խորհրդակիշերի, պատմամշակութային կոթողների նկատմամբ</p>	<p>վիկտորինաներ հայրենագիտական և պատմության բեմաներով, փաստապկվեք գրագրական, գեղարվեստական ֆիլմերի դիտում և քննարկում</p>	<p>հայրենիք, հավատ, լեզու</p>	<p>Ձևափոխել հայրենասեր և ազգային արժեքները ծանոթ սերունդ ճանաչող հայրենասերին ցուցաբերել հայրենասերին բնորոշ վարքագիծ</p>
<p>Բարոյական նորմերի տեսական և գործնական կիրառում: Վարդենցություն կատարել, պահպանում „ոպե կանոն,-ի կիրառում</p>	<p>գրույց, ֆիլմի դիտում:Սոցիալական, հոլմակրատական հոլովակների դիտում</p>	<p>սերմանել ժամանակակից արժեքները պարզի հատկանիշներ և կարողություններ</p>	<p>Ձևափոխել բարոյական արժեքներին տիրապետող անձ, լինել կրող և օրինակ</p>

<p>Հրույցներ անցկացնել առողջ ապրելակերպ թեմայով արագ արձագանքել արողջական ինտերներ ունեցող սովորողներին, ցուցաբերել առաջին օգնություն կապ հաստատել ծնողների հետ</p>	<p>Ուսուցողական և վավերագրական ֆիլմի դիտում, հակահամաճարակային կանոնների պահպանում: Սեմինարի անցկացում բուժքույր, ֆիզիոլոգտուրայի ուսուցչի հետ:</p>	<p>առողջ ապրելակերպի վարում, օրինակելի վարքագծի յուրացում</p>	<p>Ձևավորել առողջ հասարակության առողջ անդամ պահպանել առողջ մեկելու առաջնահերթությունը</p>
<p>Հետևել դասարանների մաքրությունը և սովորողների անձնական հիգիենային, արտաքին տեսքին: Պահպանել հակահամաճարակային անվտանգության կանոններին</p>	<p>ախտահանիչ նյութերի, դիմակների օգտագործում անհրաժեշտության դեպքում: Հրույց սովորողների հետ անձնական հիգիենայի կանոնները պահպանելու և դասարանում մաքուր մթնոլորտ ձևավորելու համար:</p>	<p>Հոգատարություն սեփական անձի, ընկերների, շրջապատի նկատմամբ</p>	<p>Ձևավորել իր և շրջապատի մասին մտածող մարդ լինել պատասխանատու ինչպես սեփական անձի, այնպես էլ դիմացինայի/կամ ուրիշի/ նկատմամբ, պահպանել սանիտարահիգիենիկ կանոնները</p>
<p>Նպաստել ինչպես անձնական հիգիենայի կանոններին հետևողական պահպանությանը, այնպես էլ անձնական փոքր տարածքի մաքրությունը կարևորելուն,</p>	<p>Ինչպես անհատական, այնպես էլ փոքր խմբային գոյացներ, տեսաֆիլմերի դիտում, համապատասխան գրավանդության ընթացում:</p>	<p>Չարդտուել, չփչացնել չվնասել</p>	<p>Կկարևորի անձնական հիգիենան և խստորեն կիտակի դրա պահպանմանը, պատասխանատու վերաբերմունք կձևավորի շրջապատի մաքրության նկատմամբ:</p>

Մասնակցային	Բացահայտել շնորհալի սովորողներին և ապահովել նրանց ընդգրկվածությունը տարաբնույթ միջոցառումներին և դպրոցի աշխատակիցներին	<Բացահայտելք մեր տաղանդակորդաներին> միջոցառում ժամին	արդարություն, հավասարություն	ապահովել բոլորի ընդգրկվածությունը և մասնակցությունը
Մշակութային	Հնարավորինս հարողորակից դարձնել մշակութային արժեքներին, կազմակերպել տարաբնույթ միջոցառումներ	Լյցելություններ մշակութային օջախներ, համդիպումներ մշակույթի գործիչներին, հայտնիների հետ, արվեստանոց, թատրոն, թանգարան, պատկերասրահ	մշակութային արժեքների ճանաչում և արժևորում	ձևավորել բանիմաց համաշխարհային մշակույթի արժեքներին բացատրողակ բարդացրիներ

ունեցող սովորողներին,  
տանել անհատական  
աշխատանքներ

Նպատել սովորողի անձնային  
որակների ձևակերպման ու  
վարքագծի բացահայտմանը,  
հարանել նրա  
հիքսանձանանան,  
հիքսագարգանան և  
հիքսագնահատման կարողությո  
ունների գարգանանը:

որակների  
բացահայտում