

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏՆՕՐԵՆ

Ա. ԾԱՏՈՒՐՅԱՆ

ՀՀ ԿԳՄՍՆ «ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ
ԽՈՐԱՑՎԱԾ ՈՒՍՈՒՑՄԱՄԲ ՀԱՏՈՒԿ ՊՐՈԴՑ» ՊՈԱԿ



2023-2024 ուստարի

ԴԱՍՂԵԿԻ ՊԼԱՆ

/ուսումնադաստիարակչական
աշխատանքների/

XI Ա դասարան

Դասղեկ

Գալոյան Վալյա

Դաստիարակներ

Ա. Կիրակոսյան

Ք.Տերնովեց

Հաստատված է մ/մ «29» 08 2023 թ. նիստում

Մ/մ նախագահ

Լ. Կիրակոսյան

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ընդհանուր բովանդակությունը

1. Կազմակերպչական աշխատանքներ

Գործողություններ	Պատասխանատու անձ	Նշումներ կատարման մասին
1. Դասագրքերի բաշխում:	դասղեկ	
2. Աշխատանք ծնողների հետ: Ծնողխորհրդի ձևավորում, հարցաթերթիկների միջոցով աշակերտների անձնական տվյալների հավաքագրում, ուսումնասիրում, դասարանի սոցիալական անձնագրի կազմում:	դասղեկ, դաստիարակ	
3. «Կազմակերպչական անկյուն » -ի ձևավորում	դասղեկ, դաստիարակ	
4. Հետևել աշակերտների կարգապահությանը, հաճախումներին, արտաքին կեցվածքին, հիգիենային	դասղեկ, դաստիարակ	
5. Ապահովել բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտ դասարանում:		
6. Ջրույց «Գիտելիքի դերը իմ կյանքում» թեմայով:		
7. Ուսումնական տարվա անելիքների պլանավորում, աշակերտական ակտիվի ձևավորում, աշխորհրդի անդամների և ընտրական հանձնախմբի անդամի ընտրություններտերտերտերի ակտիվ մասնակցությունը դասարանական, արտադասարանական, արտադպրոցական միջոցառումներին և ծրագրերին:	դասղեկ, դաստիարակ	
8. Անցկացնել դասղեկական ժամեր	դասղեկ, դաստիարակ	
9. Հրավիրել ծնողական ժողովներ	դասղեկ, դաստիարակ	
	դասղեկ, դաստիարակ	

2. Հոգևոր և հայեցի դաստիարակություն

Գործողություններ	Ժամկետ	Պատասխանատու անձ	Նշումներ կատարման մասին
<p>Ազգային ավանդույթների պահպանում, ծանոթացում ազգային ծեսերին, տոներին, պարին և տարազին:</p> <p>1. Զրույց «Հայ առաքելական եկեղեցին և նրա ազգապահպան նշանակությունը» թեմայով :</p> <p>2. Զրույց « Ինչ է աղանդը և կոռապաշտությունը» թեմայով</p> <p>3. Զրույց « հայկական տաղավար տոները» թեմայով:</p> <p>4. Լեզվի դերն ու նշանակությունը ազգի պահպանման գործում: Մայրենի լեզվի միջազգային օրվան նվիրված խաղ – մրցույթի կազմակերպում դասարանում « Ով խախտեց գեղեցիկ հայերենով խոսելու պայմանը»:</p>	<p align="center">ապրիլ</p> <p align="center">Մեպտեմբեր, հունվար, ապրիլ,</p> <p align="center">փետրվար</p>	<p align="center">դասղեկ, դաստիարակ դասղեկ</p> <p align="center">դասղեկ, դաստիարակ</p> <p align="center">դասղեկ</p> <p align="center">դասղեկ, դաստիարակ</p> <p align="center">աշակերտներ</p>	<p>1 դասղեկական ժամ կվարեն աշակերտները, նախօրոք պլանավորած թեմայով</p>

3. Գեղագիտական դաստիարակություն

Գործողություններ	Ժամկետ	Պատասխանատու անձ	Նշումներ կատարման մասին
<p>1. Սովորողների գեղագիտական գիտակցության զարգացում, նրանց ստեղծագործական կարողությունների բացահայտում, խթանում և զարգացում:</p> <p>2. Այցելություն տարբեր թանգարաններ և մշակութային օջախներ:</p> <p>3. Մասնակցություն ցուցահանդեսների և տարբեր միջոցառումների:</p> <p>4. Դասասենյակի ձևավորում տարբեր առիթների ու տոների ժամանակ:</p> <p>5. Աշակերտների նախընտրած թեմա</p>	<p align="center">տարվա ընթացքում</p> <p align="center">տարվա ընթացքում</p> <p align="center">տարվա ընթացքում</p> <p align="center">տարվա ընթացքում</p> <p align="center">Հունվար, ապրիլ</p>	<p align="center">դասղեկ, դաստիարակ</p> <p align="center">դասղեկ, դաստիարակ</p> <p align="center">դասղեկ, դաստիարակ</p> <p align="center">դասղեկ, դաստիարակ</p> <p align="center">դասղեկ, դաստիարակ</p> <p align="center">դասղեկ, դաստիարակ</p>	<p>1 դասղեկական ժամ կվարեն աշակերտները, նախօրոք պլանավորած թեմայով</p>

		դասղեկ, դաստիարակ	
--	--	----------------------	--

4. Աշխատանքային դաստիարակություն

Գործողություններ	Ժամկետ	Պատասխանատու անձ	Նշումներ կատարման մասին
<p>Աշխատասիրության և աշխատանքի հանդեպ պատասխանատվության սերմանում, կարևորել աշխատանքի դերը մարդու կյանքում:</p> <p>1. Դասասենյակի մաքրության ապահովում</p> <p>2. Մասնակցություն շաբաթօրյակներին:</p> <p>3. Սեմինար Ինչպես լինել կազմակերպված, ինչպես պլանավորել ժամանակը և աշխատանքը</p> <p>Թեմայով: Ա մ ե ն ա ա ռ դ յ ու և ա վ ե տ մ ա ռ դ կ ան ց 7 ս ո վ ո ռ ու յ թ ն ե ռ ը գ ռ ք ի ք ն ն ա ռ կ ու մ</p>	<p>տարվա ընթացքում</p> <p>տարվա ընթացքում տարվա ընթացքում</p> <p>տարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկ, դաստիարակ</p> <p>դասղեկ, դաստիարակ</p> <p>Դասղեկ, դաստիարակ</p>	1 դասղեկական ժամ կվարեն աշակերտները, նախօրոք պլանավորած թեմայով
<p>4. Աշխատանքի դերը մարդու կյանքում: Երբ աշխատանքը միայն պարտականություն չէ Զրույց Ինչպես ընտրեմ իմ ապագա մասնագիտությունը, ինչ պետք է հաշվի առնեմ՝ անձնային որակներս, կարողություններս, հնարավորություններս, թե ցանկություններս, միգուցե բոլորը միասին թեմայով:</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>Դասղեկ, դաստիարակ</p>	

6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Գործողություններ	Ժամկետ	Պատասխանատու անձ	Նշումներ կատարման մասին
<p>1. Սովորողների մոտ բնապահպանական գիտակցության ձևավորում: Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ:</p>	<p>տարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկ, դաստիարակ</p> <p>դասղեկ</p>	

<p>2. Զրույց Ինչ է աղտոտումը, ինչպես պահպանենք մոլորակը աղտոտումից թեմայով: Հունիսի 5 ը բնապահպանի օր:</p>	<p>մայիս</p>	<p>դասղեկ</p>	
<p>3. Երկրաշարժի օրվա հիշատակում, սեմինար՝ Ինչ է բնական աղետը և ինչպես վարվել տարբեր արտակարգ իրավիճակներում:</p>	<p>դեկտեմբեր</p>		

4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Գործողություններ	Ժամկետ	Պատասխանատու անձ	Նշումներ կատարման մասին
<p>Սովորողի մոտ ամրապնդել հետաքրքրությունը ֆիզիկական կուլտուրայի նկատմամբ, ձևավորել և զարգացնել կամային բարձր որակներ՝ համառություն, կամք, ինքնքստիքապետում, վճռականություն...</p>	<p>տարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկ, դաստիարակ</p>	<p>1 դասղեկական ժամ կվարեն աշակերտները, նախօրոք պլանավորած թեմայով</p>
<p>1. Զրույց Մպորտի դերը մարդու կյանքում, թեմայով:</p>	<p>փետրվար</p>	<p>դասղեկ</p>	
<p>2. Ակտիվ մասնակցության ապահովում սպորտլանդիաներին, տարբեր մարզաձևերից կազմակերպված դպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին:</p>	<p>փետրվար</p>	<p>դասղեկ, դաստիարակ</p>	
<p>3. Զրույց Ինչ էմ հասկանում ասելով՝ Առողջ մարմնում առողջ հոգի, Ինձ համար ուժեղ է նա , ով...</p>		<p>դասղեկ, դաստիարակ, ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ</p> <p>դասղեկ, դաստիարակ</p>	

5. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Գործողություններ	Ժամկետ	Պատասխանատու անձ	Նշումներ կատարման մասին
------------------	--------	------------------	-------------------------

<p>Հայրենասիրության սերմանում, որպես հայրենիքի պաշտպանի գիտակցման ձևավորում, նպաստում հոգեպես հարուստ և ակտիվ կեցվածքով հայ քաղաքացու ձևավորմանը :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Դասասենյակում ունենալ ՀՀ պետական խորհրդանիշները, իմանալ դրանց նշանակությունը Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին: Հայոց անկախությունը: 2. Ձրույց Ինչ է ինձ համար հայրենիքը: Հայրենասիրությունը որպես վեհ ու անփոխարինելի արժեք թեմայով: Ուսումնասիրել Գարեգին Նժդեհի գաղափարները և դրանք մեկնաբանել ու քննարկել դասարանում: 3. Հետազոտական աշխատանք – գեկույց Հայ ժողովրդի մեծ հայրենասերներն ու հերոսները թեմայով: 4. Ձրույց Իմ հայրենիքի պատմության էջերը թեմայով: 5. Հայոց բանակի դերն ու նշանակությունը: 	<p>սեպտեմբեր</p> <p>տարվա ընթացքում</p> <p>մայիս</p> <p>ապրիլ</p> <p>հունվար</p>	<p>դասղեկ, դաստիարակ</p> <p>դասղեկ</p> <p>դասղեկ</p>	<p>1 դասղեկական ժամ կվարեն աշակերտները, նախօրոք պլանավորած թեմայով</p>
--	--	--	--

7. Դպրոց – ընտանիք կապը

Գործողություններ	Ժամկետ	Նշումներ կատարման մասին
<ol style="list-style-type: none"> 1. Հրավիրել ա/ծնողական ժողովներ, ք/ծնողխորհրդի նիստեր 2. Անհատական հանդիպումներ ծնողների հետ 3. Ծնողների և երեխաների մասնակցությամբ միջոցառումների կազմակերպում 	<p>յուր. կիսամյակ 2-3 անգամ, ամիսը մեկ անգամ տարվա ընթացքում</p> <p>յուր. շաբաթ.</p> <p>հունիս</p>	

6. Աշխատանք երեխաների՝ հատուկ մոտեցում պահանջող խմբերի հետ

Գործողություններ	Ժամկետ	Պատասխանատու անձ	Նշումներ կատարման մասին
<p>1. Սոցիալապես անապահով խմբերի հետ. ա. դասագրքերի վճարների գեղջեր կամ անվճար բաշխում Վարքի շեղում ունեցող երեխաների հետ. ա. համատեղ աշխատանք հոգեբանի հետ. բ. առանձին հանդիպումներ և զրույցներ ծնողների հետ գ. սովորողին տարբեր միջոցառումների, աշխատանքների մեջ ներգրավում</p> <p>2. Օժտված երեխաներ. ա. խրախուսանքներ բ. անհատական աշխատանքներ</p>	<p>տարվա ընթացքում</p> <p>տարվա ընթացքում</p> <p>տարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկ, դաստիարակ, տնօրինություն</p> <p>դասղեկ, հոգեբան, փոխտնօրեն /դաստ. աշխ.-ի/</p> <p>դասղեկ, դաստիարակ, տնօրինություն</p>	