

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Ս.Խարազյան



<<1>> սեպտեմբեր 2023թ.-2024 թ.

<<Հայաստանի Հանրապետության Լոռու մարզի Բազումի Սարշալ Բաղրամյանի

անվան հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գասպարյան Հերմինե Կարենի V , VI, VII դասարան

<<2023-2024>> ուսումնական տարի

1. Դասղեկի պաշտոնային պարտականությունները

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարվում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ

- ապահովում է ծնող-ուսուցիչ կապը

- ուսուցիչներին իրազեկում է աշակերտների առանձնահատկությունների մասին

- ապահովում է դասավանդող ուսուցիչների ներկայությունը ծնողական ժողովներին

բ) նպաստում է դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ

- վարում է ծնողական ժողովներ

- կազմակերպում է մանկավարժական խորհրդատվություն

գ) սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն

- դասալսումներ

- օրագրերի ստուգում

դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

- աշակերտների անձնական գործերի կազմում

- դասարանական մատյանի գրանցում

- աշակերտների ամենօրյա հաշվառում

- դասարանի սոցիալական անձնագրի կազմում

- դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գծով փոխտնօրենին է ներկայացնում հաշվետվություն դասարանի առաջադիմության մասին

- դաստիարակության գծով փոխտնօրենին է ներկայացնում դասարանի դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփիչ վերլուծություն

- պլանավորում և վարում է դասղեկական ժամեր

ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ

զ)իրականացնում է աշակերտական հերթապահության և դասարանի պատասխանատվությանը հանձնված տարածքի մաքրության վերահսկողություն

է)դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը

ը)արգելում է սովորողների,ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները,որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել,ինչպես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացմանը:

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1	Դասարանի աշակերտների թիվը	5
2	Տղաներ	3
3	Աղջիկներ	2
4	Դասարանի ավագը	Ավագ՝ Այվազյան Էլլա Ավագի օգնականներ՝ Զեյնալյան Մարտուն Մղղեայան Լարե
5	Դասարանական խորհուրդ	Նախագահ՝ Այվազյան Էլլա Անդամ 1՝ Զեյնալյան Մարտուն Անդամ 2՝ Խաչատրյան Աշոտ
6	Մտղագուրկ երեխաներ	
7	Մոցիալապես անապահով ընտանիքի երեխաներ	Զեյնալյան Մարտուն Զեյնալյան Արամայիս
8	Շտրիալի երեխաներ	Այվազյան Էլլա
9	Խմբակ հաճախող երեխաներ	Այվազյան Էլլա
10	Անցանկալի վարք ցուցաբերող երեխաներ	
11	Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող երեխաներ	
12	ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ	

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրամանը	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան օր, ամիս տարի	Սեռը	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի(խնամակալի)աշխատավայրը, գրադմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Խաչատրյան Աշոտ Արմանի	30.08.2019թ Հր.22-Ա	260	16.07.2013թ	ար	Սիվաշավան 7/8	099498969	63853 Զորամաս	Ապահով
2	Մղղեսյան Նարե Ավագի	2019թ Հր.-22-Ա	262	16.09.2013թ	իգ	Սիվաշավան 2/37	077899095	63853 Զոր. բանվորուհի	Ապահով
3	Այվազյան Էլլա Արտակի	1.09.2018թ 1-Ա	259	3.05.2012թ	իգ	Իսահակյան 13/21	094721878	ՈՒսուցչուհի Մ.Բաղրամյանի անվան հիմնական դպրոց	Ապահով
4	Զեյնալյան Արամայիս Արմենի	1.09.2018թ 1-Ա	258	09.09.2012թ	ար	Տարոն 1 3/4	093035521	Բանվոր, շինարար	Ապահով
5	Զեյնալյան Մարտուն Արմենի	15.02.2018թ 14-Ա	254	29.12.2010	ար	Տարոն 1 3/4	093035521	Բանվոր, շինարար	Ապահով

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 3 աշակերտից(տղա՝ 1, աղջիկ՝ 2):

Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն լավ ընդունակություններ: Ունեն որոշակի նախասիրություններ և որոշակի սեր որոշ առարկաների հանդեպ: Հիմնականում ակտիվ են, աշխույժ, շփվող:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում:

Երեխային պետք է վերաբերվել որպես գիտելիքն ընդունողի, վերարտադրողի և մշակողի: Թույլ տալ, որ աշակերտը արտահայտի թեկուզ թերի գիտելիքները, նոր գաղափարները, ցանկությունները՝ հակառակ դեպքում կարող է առաջանալ թերարժեքության բարդույթ:

Փոխադարձ վստահությունը նպաստում է դասապրոցեսի և ուսման արդյունավետությանը, երեխաների տրամաբանական մտածողությանը, ստեղծագործական ունակությունների զարգացմանը: Լինեն ավելի ուշադիր ուսումնական գործընթացի, տնային հանձնարարությունների, դպրոցական պարագաների և միմյանց նկատմամբ: Դրսևորեն բարեկիրթ վարքագիծ և քաղաքավարի վարվեն ընկերներին, լինեն հոգատար և ուշադիր:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Կատարել ընթերցանություն <<Աստվածաշնից>>, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորումը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակությունը հատուկ կազմակերպված մանկավարժական գործընթաց է՝ ուղղված երեխայի գեղագիտական զարգացումների, կյանքում և արվեստում գեղեցիկի վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորմանը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը հնարավորություն է տալիս հայ պատանիների մեջ սերմանել հայրենասիրության ոգին: Ապրիլյան քառօրյա պատերազմը ևս մեկ անգամ ապացուցեց, որ սերունդն իրոք արժանի է իր քաջագուն հայրերին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը անձնավորության համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևոր բաղադրիչն է: Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է ժամանակին ձևավորել երեխայի շարժողական կարողություններն ու հմտությունները, զարգացնել հետաքրքրությունները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունը երեխաների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևորագույն խնդիրներից է: Աշխատանքային դաստիարակության հիմնական խնդիրներից է աշխատանքի նկատմամբ դրական վերաբերմունքի ձևավորումը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակության նպատակն է զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ, որի կառուցվածքի հիմքը բնապահպանական գիտական զարգացումն է: Դաստիարակել էկոլոգիապես գրազետ և ազնվաբարո մարդ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Դպրոցի և ընտանիքի կապը նպատակասլաց է և երկարատև աշխատանք է: Դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում: Ծնողական ժողով, ծնողների հետ աշխատանքի հիմնական ձևն է, որի միջոցով լուծվում են առաջացած խնդիրները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ընտրել դասարանական խորհրդի ավագ անդամներ: Սահմանել հերթապահություն:	6	Աշակերտ Դասղեկ
II	Ո՞վ է իսկական ընկերը:	13	Աշակերտ Դասղեկ
III	Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը:	20	Աշակերտ Դասղեկ
IV	Անկախության անզնահատելի դերն ինձ համար	27	Աշակերտ Դասղեկ
V	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում:	4	Աշակերտ Դասղեկ
VI	Մաքրությունն առողջության երաշխիք:	11	Աշակերտ Դասղեկ
VII	Անհանդուրժողականության դրսևորումները:	18	Աշակերտ

			Դասակարգում
VIII	Պոլիտեխնիկական տնտեսական ու շրջակա միջավայրը:	1	Աշակերտ Դասակարգում
IX	Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը:	8	Աշակերտ Դասակարգում
X	Ես հարգում եմ նաև թո կարծիքը:	15	Աշակերտ Դասակարգում
XI	Երաժշտությունն իմ կյանքում:	22	Աշակերտ Դասակարգում
XII	Բնական աղետներ:	29	Աշակերտ Դասակարգում
XIII	Ով է իսկական ընկերը:	6	Աշակերտ Դասակարգում
XIV	Իմ վարքը տանը և շրջապատում:	13	Աշակերտ Դասակարգում
XV	Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ:	20	Աշակերտ Դասակարգում
XVI	Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը:	10.01	Աշակերտ Դասակարգում
XVII	<<Ազգային և միջազգային տոներ>>:	17.01	Աշակերտ Դասակարգում
XVIII	Իմ ընկերը երեկ, այսօր և վաղը:	24.01	Աշակերտ Դասակարգում
XIX	Գիրքը իմ կյանքում:	31.01	Աշակերտ Դասակարգում
XX	Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը:	7.02	Աշակերտ Դասակարգում
XXI	Բարությունը կփրկի աշխարհը:	14.02	Աշակերտ Դասակարգում
XXII	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը:	21.02	Աշակերտ Դասակարգում
XXIII	Ազգ և պետություն:	28.02	Աշակերտ Դասակարգում
XXIV	Ինչպես հասկանալ մարդկանց:	6.03	Աշակերտ Դասակարգում
XXV	Գարնանամուտ նշել «Մայրության և գեղեցկության» տոնը:	13.03	Աշակերտ Դասակարգում
XXVI	Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ:	20.03	Աշակերտ Դասակարգում
XXVII	Վատ սովորույթներ: Ինչպես պայքարել դրանց դեմ:	3.04	Աշակերտ Դասակարգում
XXVIII	Նշել մայրության և գեղեցկության տոնը:	10.04	Աշակերտ Դասակարգում
XXIX	Սուրբ գատիկ:	17.04	Աշակերտ Դասակարգում

XXX	Հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր: Մոմավառություն:	24.04	Աշակերտ Դասդեկ
XXXI	Աշխատանքի միջազգային օր:	1.05	Աշակերտ Դասդեկ
XXXII	Հաղթանակների ամիս մայիս:	8.05	Աշակերտ Դասդեկ
XXXIII	Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանշան, հիմն:	15.05	Աշակերտ Դասդեկ
XXXIV	Իմ ձեռքբերումներն այս ուստարում:	22.05	Աշակերտ Դասդեկ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ

ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ

ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		Կիրառի, պարբեր խմբակ		
2				
3				

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, Դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
11.09.2023թ	Ռուսացեղան, Դ. Ներսիսյան	VI Вавилонская стена	
18.10.2023թ	Ք. Գ. Գրիգորյան	Դոշխարանի քանդակարվեստի ներդրումը	
16.11.2023թ	Ֆրեյդ, Ս. Պարզույան	Ֆուտբոլ: Վերջնական խաղի և հաղթանակի	

