

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տնօրեն

31.08.2023 թ.



Լ. Մարգարյան

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ազարակի Ս. Թերլեմեզյանի անվան միջնակարգ դպրոց, 7-րդ դասարան

Հաստատության անվանում, դասարան

Գայանե Ռազմիկի Հովնաթանյան

Դասղեկի անուն, ազգանուն, հայրանուն

*2023-2024 ուստարի*

**Քաղվածք ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)**

**I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ**

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

**V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձում (ինդուկցիա), արտաձում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ, ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել, թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավորել գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ձանձախել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակառոտ նախապաշարումներից, կանխակալ մտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները, բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին, դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք, է. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

**3. Արժեքային համակարգ**

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը, է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական  
հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>,  
պետական ոչ առևտրային կազմակերպության  
(կրճատումով)

**42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)**

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
  - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
  - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
  - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
  - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
  - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
  - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

**73. Սովորողն իրավունքունի՝**

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
  - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
  - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
  - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
  - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
  - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

**ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

|  |       |
|--|-------|
| ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ _____                                 | 2-3   |
| ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ _____           | 4-9   |
| ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ _____  | 10-11 |
| ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ _____                             |       |
| ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ _____                             | 12    |
| ԱՇԽԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ _____                           |       |
| ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ _____                          | 13    |
| ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ _____                      | 14    |
| ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ _____                             |       |
| ՍՈՑԻԱԼԱԳԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ _____ | 15    |
| ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ _____   | 16    |
| ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ _____                            | 17    |
| ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ _____   | 18    |





ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | հասցեն                | Հեռախոսի համարը | Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Իրավիճակը |
|-------|-----------------------|-----------------|--|----------------------------|-----------|
| 1     | գ. Ագարակ 2փ 6փկղ 16  | 093-02-28-78    | Գազալցակայ. տնօրեն                               | Ապահով                     |           |
| 2     | գ. Ագարակ 1փ տ 21     | 077-05-03-62    | Գյուղապետ. աշխատ.                                | Անապահով                   |           |
| 3     | գ. Ագարակ 12փ տ 30    | 077-05-66-48    | Շինարար  | Ապահով                     |           |
| 4     | գ. Ագարակ 13փ տ 31    | 093-44-20-01    | Ոստիկան  | Ապահով                     |           |
| 5     | գ. Ագարակ 2փ տ 38     | 094             | Ուսուցչուհի                                      | Անապահով                   |           |
| 6     | գ. Ագարակ 2փ 2 փկղ 2  | 098-01-84-68    | Ավտոլվացման կետ                                  | Ապահով                     |           |
| 7     | գ. Ագարակ 18փ տ 29    | 094-08-00-67    | Վարորդ   | Ապահով                     |           |
| 8     | գ. Ագարակ 18փ 1փկղ 13 | 099-75-47-93    | Ջեռուց. համ. վերան.                              | Ապահով                     |           |
| 9     | գ. Ագարակ 18փ 1փկղ 4  | 098-19-87-13    | Շինարար  | Անապահով                   |           |
| 10    | գ. Ագարակ 2փ տ 36     | 093-05-75-96    | Հաշվապահ   | Ապահով                     |           |
| 11    | գ. Ագարակ 15փ 1փկղ 9  | 098-84-44-50    | Վարորդ   | Ապահով                     |           |
| 12    | գ. Ագարակ 14փ տ 12    | 077-08-86-58    | Հողագործ   | Ապահով                     |           |
| 13    | գ. Ագարակ 2փ 40ա      | 093-31-21-49    | Հեռախոս. վերան.                                  | Ապահով                     |           |
| 14    | գ. Ագարակ 2փ 6փկղ 13  | 093-95-35-27    | Գինեգործ   | Ապահով                     |           |
| 15    | գ. Ագարակ 8փ տ 11     | 098-86-66-82    | Արտագնա աշխատ.                                   | Ապահով                     |           |
| 16    | գ. Ագարակ 23 փ 2      | 094-40-51-35    | Վարորդ   | Անապահով                   |           |
| 17    | գ. Ագարակ 3փ 2փկղ 4   | 094-04-77-31    | Հողագործ   | Անապահով                   |           |
| 18    | գ. Ագարակ 2փ 6փկղ տ10 | 093-79-07-41    | Հողագործ   | Անապահով                   |           |
| 19    | գ. Ագարակ 18փ տ 29    | 094-33-07-60    | Վարորդ   | Ապահով                     |           |
| 20    | գ. Ագարակ 12փ տ3      | 094-61-77-60    | Վարորդ   | Ապահով                     |           |
| 21    | գ. Ագարակ 3փ տ6       | 093-00-29-55    | Կոնյակի գործարան                                 | Ապահով                     |           |
| 22    | գ. Ագարակ 21փ տ34     | 099-79-80-71    | Անհատ ձեռներեց                                   | Ապահով                     |           |
| 23    | գ. Ագարակ 2փ 4փկղ 2տ  | 098-20-08-06    | Հողագործ   | Անապահով                   |           |

# ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանում սովորում են 5 աղջիկ և 18 տղա, որոնցից 2-ը նախորդ՝ 2022-2023 ուստարվա ընթացքում ցուցաբերել է գերազանց առաջադիմություն: Դասարանում իշխում է առողջ հոգեբանական մթնոլորտ. սովորողները համախմբված են, չկան խմբավորումներ: Աշակերտները սիրով հաճախում են դպրոց: Աշակերտները 6-րդ դասարանում ակտիվորեն մասնակցել են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում: Ստեղծել դասարանական ամուր կոլեկտիվ, աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն, դաստիարակության հիմքում դնել հիմնական հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտի նկարագրի պահանջները: Շաբաթական մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել սովորողների բազմակողմանի դաստիարակության և առողջ կոլեկտիվի ձևավորման նպատակով:

## 3. ՀԱՅԵՅԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էրևուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր և մշակութային կրթողներ: Աշակերտների հոգում սերմանել սեր մեր ձավորի նկատմամբ, արժևորել քրիստոնեական սկզբունքները: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն- Կազմակերպել կինոդիտումներ, այցելություններ թանգարաններ, պատկերասրահներ՝ աշակերտների մեջ ձևավորելով գեղագիտական ճաշակ : Մովորեցնել նկատել և գնահատել գեղեցիկը, լինել լավատես :

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն- Կազմակերպել քննարկումներ հայրենասիրական թեմայով՝ հիշատակելով անցյալի և ներկայի հերոսական էջերը, աշակերտներին դաստիարակելով մեր ազգային հերոսների քաջագործություններով: Կազմակերպել այցելություն Եռաբլուր՝ հարգանքի տուրք մատուցելով մեր նահատակ քաջորդիներին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն- Բացառել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստվածությանը: Անցկացնել միջդասարանական, միջդպրոցական մրցումներ, սպորտախմբակներ: Բուժքրոջ հետ պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ՝ ուղղված անձնական հիգիենային, օրվա ռեժիմին, առողջ ապրելակերպին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն- Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Մովորողների մոտ ձևավորել հմտություններ, որպեսզի կարողանան իրենց ունակությունները և կարողությունները կյանքի կոչել, ինքնահաստատվել:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն-Սովորողների մոտ սեր և հոգատարություն սերմանել բնության նկատմամբ, դաստիարակել պատասխանատու մարդ, ով սրտացավորեն կհոգա իրեն շրջապատող միջավայրի մասին: Կազմակերպել սեմինարներ, քննարկումներ, էքսկուրսիաներ:

3.7 Դպրոցը նտանիք կապը- Ամուր հիմքի վրա դնել դպրոց-ծնող հարաբերությունը: Ամենամսյա ծնողական ժողովների միջոցով ապահովել այդ կապը: Դասարանում ստեղծել 6 հոգուց բաղկացած ծնողխորհուրդ, կազմակերպել դասալսումներ, մանկավարժական գեկույցներ:



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը  | Կատարման ժամկետը      | կատարողներ                           |
|----------------------|---|-----------------------|--------------------------------------|
| 1-ին շաբաթ           | 1. Աշխատանքային պլանի կազմում   | 01.09.2023-08.09.2023 | դասղեկ                               |
|                      | 2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն  |                       |                                      |
|                      | 3. Դասարանական ժողովի անցկացում   | 05.09.2023            |                                      |
|                      | 4. Ծնողական ժողովի անցկացում, ծնողական խորհրդի ձևավոնում  | 07.09.2023            | Դասղեկ, ծնողներ                      |
|                      | 5. Դ/Ժ «Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում»   |                       | Դասղեկ, աշակերտներ                   |
| 2-րդ շաբաթ           | 1. Դասարանի հերթապահության կազմակերպում:  | 11.09.2023-15.09.2023 | դասղեկ                               |
|                      | 2. Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում;  |                       | Դասղեկ, ԾԽ                           |
|                      | 3. Դ/Ժ «Կարողությունների հստակեցում»  |                       | Դասղեկ, աշակերտներ                   |
| 3-րդ շաբաթ           | 1. Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները:   | 18.09.2023-22.09.2023 | Դասղեկ                               |
|                      | 2. Օգնել աշակերտներին ընդգրկվել արտադասարանական խմբակներում,  |                       | Դասղեկ, ԴԱԿ                          |
|                      | 3. Դ/Ժ «Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար»   |                       | Դասղեկ, աշակերտներ                   |
|                      | 4. ՀՀ անկախության 32- րդ տարելիցին նվիրված միջոցառումներ<br>ա/ . <<Իու հավերժող իմ Հայաստան . . . >><br>խորագրով միջոցառում<br>բ/Մոմավառությունի հիշատակմերօրյա զոհերի հիշատակին      |                       | ԴԱԿ, ՄԿԱ-ի գծով<br>փոխսնօրեն, ԱԽ     |
| 4-րդ շաբաթ           | 1. Կլոր սեղան՝ «Պատերազմական իրավիճակում հոգետրավմա ապրող երեխաներին մանկավարժական աջակցության ցուցաբերման ձևերը»   | 25.09.2023-29.09.2023 | Դասղեկ, հոգեբան և մանկավարժի օգնական |
|                      | 2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում   |                       | Դասղեկ, ծնող                         |
|                      | 3. Դ/Ժ «Ինչո՞ւ եւանհրաժեշտօղափոխել սենյակը»   |                       | Դասղեկ, աշակերտներ                   |
|                      | 4. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:   |                       |                                      |
| 5-րդ շաբաթ           | 1. Մասնակցել ուսուցչի օրվան նվիրված միջոցառումներին<br>ա/ << Ինքնակառավարման օր >> բ/բացիկների պատրաստում<br>գ/ Միջոցառում՝ <<Ուսուցչի օրը իմաստության, գիտելիքի, աշխատանքի տոն է >>: | 02.10.2023-06.10.2023 | Դասղեկ, աշակերտներ                   |

|             |   |                           |                       |
|-------------|---|---------------------------|-----------------------|
|             | 2. Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում   |                           | դասղեկ                |
|             | 3. Դ/ժ «Ուսուցչի դերը իմ կյանքում»  |                           | Դասղեկ, աշակերտներ    |
| 6-րդ շաբաթ  | 1. Դժվար դաստիարակվող աշակերտների հաշվառում:  | 09.10.2023-<br>13.10.2023 | Դասղեկ, հոգեբան       |
|             | 2. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում   |                           | Դասղեկ, աշակերտներ    |
|             | 3. Դ/ժ «Օրը սկսենք բարևով»  |                           | Դասղեկ, աշակերտներ    |
| 7-րդ շաբաթ  | 1. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում                      | 16.10.2023-<br>20.10.2023 | դասղեկ                |
|             | 2. Ծնողական ժողով: Դասագրքերի պայմանագրի կնքում:  |                           | Դասղեկ, ծնողներ       |
|             | 3. Դ/ժ «Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»                |                           | Դասղեկ, աշակերտներ    |
|             | 4 Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:     |                           | Դասղեկ,               |
| 8-րդ շաբաթ  | 1. Անհատական աշխատանք տանել անհարգելի բացակայող սովորողների հետ:                            | 30.10.2023-<br>03.11.2023 | դասղեկ                |
|             | 2. Մասնակցություն բակի և դպրացամերձ տարացքի աշխատանքներին:                                  |                           | Դասղեկ,               |
|             | 3. Դ/ժ «Պատերազմական իրավիճակում ինչպե՞ս օգնել մարդկանց»                                    |                           | Դասղեկ, աշակերտներ    |
| 9-րդ շաբաթ  | 1. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ   | 06.11.2023-<br>10.11.2023 | Դասղեկ, ուսուցիչներ   |
|             | 2. Մասնակցել ԱԽ-ի կողմից կազմակերպվելիք «Մեր սիրո աշունը» պոեզիայի ժամին                    |                           | ԴԱԿ, ԱԽ               |
|             | 3. Դ/ժ Մասնակցել «Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները»         |                           | Դասղեկ, աշակերտներ    |
| 10-րդ շաբաթ | 1. Ուսուցողական խաղ «Ճանապարհային երթևեկություն»  | 13.11.2023-<br>17.11.2023 | դասղեկ                |
|             | 2. Դասագրքերի վիճակի ստուգում   |                           | Տեխնոլոգիայի ուսուցիչ |
|             | 3. Դ/ժ «Մաքրությունն առողջության երաշխիք»   |                           | Դասղեկ, աշակերտներ    |
| 11-րդ շաբաթ | 1. Դասարանային անկյան ֆարմացում   | 20.11.2023-<br>24.11.2023 | Դասղեկ, ՕԽ            |
|             | 2. Աշխատանք անհարգելի բացակայող աշակերտների հետ   |                           | դասղեկ                |
|             | 3. Դ/ժ «Հայաստանի հուշարձաններ» Ու կուլտուրայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ |                           | Դասղեկ, աշակերտներ    |

|             |   |                       |                         |
|-------------|---|-----------------------|-------------------------|
| 12-րդ շաբաթ | 1 Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:   | 27.11.2023-01.12.2023 | Հոգեբան, մանկավարժի օգն |
|             | 2. Դասագրքերի վիճակի ստուգում:  |                       | դասղեկ                  |
|             | 3. Դ/ժ «Ուլքեր են իմ ընկերները» ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ  |                       | Դասղեկ, աշակերտներ      |
| 13-րդ շաբաթ | 1. Մասնակցություն հաշմանդանների միջազգային օրվան նվիրված՝ «Ժպտա և ջերմացրու աշխարհը» խորագրով միջոցառմանը:  | 04.12.2023-08.12.2023 | Դասղեկ, զինղեկ          |
|             | 2. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում   |                       | դասղեկ                  |
|             | 3. Դ/ժ «Երկրաշարժի և այլ բնական աղետների տարհանման կանոնները»   |                       | Դասղեկ, աշակերտներ      |
| 14-րդ շաբաթ | 1. Մարդու իրավունքների օրը դպրոցում. ա/Զրույց «Ուլ իրազեկված է, նա պաշտպանված է >> թեմայով: Բ/Կինոդիտում՝ «Թրաֆիքինգ՝ սպիտակ ստրկություն կամ մարդկանց շահագործում»: | 11.12.2023-15.12.2023 | աշակերտներ              |
|             | 2. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան   |                       | Դասղեկ, աշակերտներ      |
|             | 3. Դ/ժ «Մեր հերոս նախնիները»  |                       | Դասղեկ, աշակերտներ      |
| 15-րդ շաբաթ | 1. Զրույց դասարանի ակտիվի հետ: Դասարանական ժողով  | 18.12.2023-22.12.2023 | դասղեկ                  |
|             | 2. Ծնողական ժողով, սովորողների առաջադիմության ամփոփում  |                       | Դասարանի ակտիվ          |
|             | 3. Դ/ժ «Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ միմյանց»   |                       | դասղեկ                  |
| 16-րդ շաբաթ | 1. Դպրոցական դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում:  | 08.01.2024-12.01.2024 | դասղեկ                  |
|             | 2. Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ   |                       | Դասղեկ                  |
|             | 3. Դ/ժ «Մասնագիտությունների մոլորակ»  |                       | դասղեկ                  |
| 17-րդ շաբաթ | 1. Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:  | 15.01.2024-19.01.2024 | աշակերտներ              |
|             | 2. Այցելություն դժվար դաստիարակվող աշակերտների ընտանիքներ:  |                       | Դասղեկ, ՕԽ              |
|             | 3. Դ/ժ «Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է»:  |                       | դասղեկ                  |
| 18-րդ շաբաթ | 1. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ  | 22.01.2024-           | Դասղեկ, բուժքույր       |

|             |   |                           |                           |
|-------------|---|---------------------------|---------------------------|
|             | վիճակին:  | 26.01.2024                |                           |
|             | 2.Մասնակցել հայոց բանակի կազմավորման 32 ամյակին նվիրված «Ամուր թիկունք, ամուր բանակ» խորագրով միջոցառմանը:  |                           |                           |
|             | 3. Դ/ժ «Ես և իմ անունը»   |                           | դասղեկ                    |
| 19-րդ շաբաթ | 1. Զբոյց՝ նվիրված աշխատանքին, արհեստներին   | 29.01.2024-<br>02.02.2024 | դասղեկ                    |
|             | 2. Այցելություն քաղաքային գրադարան  |                           | Դասղեկ, աշակերտներ        |
|             | 3. Դ/ժ «Աշխարհը նկարում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը»  |                           | դասղեկ                    |
| 20-րդ շաբաթ | 1. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:   | 05.02.2024-<br>09.02.2024 | աշակերտներ                |
|             | 2. Տեղեկատվական ակցիա՝ «Ապահով համացանց»  |                           |                           |
|             | 3. Դ/ժ «Աշակերտների զբաղվածությունը»  |                           |                           |
| 21-րդ շաբաթ | 1. Հարստացնել դասարանական անկյունը  | 12.02.2024-<br>16.02.2024 | Դասղեկ, հոգեբան           |
|             | 2. Սեմինար-քննարկում՝ «Հասկանանք երեխային և ինքներս մեզ» թեմայով:   |                           | աշակերտներ                |
|             | 3. Դ/ժ «Սրենք մեր բոլորիս մեծ տունը՝ մեր Հայստանը»  |                           | դասղեկ                    |
| 22-րդ շաբաթ | 1. Աշխատանքային տետրերի ստուգում  | 19.02.2024-<br>23.02.2024 | Դասղեկ                    |
|             | 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ  |                           | Դասղեկ, ծնող              |
|             | 3. Դ/ժ «Լույսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները»  |                           | դասղեկ                    |
| 23-րդ շաբաթ | 1. Մասնակցել օտար լեզուների առարկայական մասնախմբի միջոցառումներին:  | 26.02.2024-<br>01.03.2024 | աշակերտներ                |
|             | 2. Քաղաքացիական պաշտպանության օր.<br>ա) դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարհանման անցկացում:<br>բ) առաջին բուժօգնության ցուցադրում:                       |                           |                           |
|             | 3. Դ/ժ «Մեր դպրոցի հերոսները»   |                           | դասղեկ                    |
| 24-րդ շաբաթ | 1. Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ. Մասնակցություն «Մայրերի ափի մեջ պիտի փնտրել ազգերի ճակատագիրը» խորագրով համադպրոցական ցերեկույթին՝ նվիրված հերոսածին մայրերին: | 04.03.2024-<br>08.03.2024 | ԴԱԿ, ՄԿԱ-ի գծով փոխսնօրեն |

|             |   |                           |                                   |
|-------------|---|---------------------------|-----------------------------------|
|             | 2. Դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարհանման անցկացում  |                           | զինդեկ                            |
|             | 3. Դ/Ժ «Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում»  |                           |                                   |
| 25-րդ շաբաթ | 1. Առաջին բուժօգնության ցուցադրում  | 11.03.2024-<br>15.03.2024 | բուժքույր                         |
|             | 2. «Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք»  |                           | դասուցի                           |
|             | 3. Դ/Ժ «Հագուստի կուլտուրա»   |                           | դասուցի                           |
| 26-րդ շաբաթ | 1. Ծխախոտը, ակոհոլը, թմրանյութը դրանց հետևանքներն ու ազդեցությունը  | 18.03.2024-<br>22.03.2024 |                                   |
|             | 2. Ծնողական ժողով   |                           | Դասուցի, ՕԽ                       |
|             | 3. Դ/Ժ «Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ»  |                           | դասուցի                           |
| 27-րդ շաբաթ | 1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում   | 01.04.2024-<br>05.04.2024 | աշակերտներ                        |
|             | 2. Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, Ծառատունկ   |                           | Դասուցի, աշակերտներ               |
|             | 3. Դ/Ժ «Բնությունն ու մարդը, մարդը բնության մասնիկ»   |                           | դասուցի                           |
| 28-րդ շաբաթ | 1. «Ինչպես օգնել դեռահասին հաղթահարել տարիքային ճգնաժամը» սեմինար-քննարկում ծնողների հետ  | 08.04.2024-<br>12.04.2024 | հոգեբան                           |
|             | 2. Անցկացնել դասուցիի դասալսում, սովորողների դասերին պատրաստվածույթ-յանը հետևելու նպատակով:   |                           | դասուցի                           |
|             | 3. Դ/Ժ «Ծառ տնկիր՝ միտք սերմանիր»:  |                           | դասուցի                           |
| 29-րդ շաբաթ | 1. Մասնակցություն «Ավետումից Սուրբ Հարություն» խորագրով միջոցառմանը նվիրված Սուրբ Զատիկին:  | 15.04.2024-<br>19.04.2024 | Դասուցի, հլ և գրակ առ. մասնախումբ |
|             | 2. «Սթրեսի կառավարում» սեմինար-քննարկում V- IX դաս. աշակերտների շրջանում  |                           | Դասուցի, աշակերտներ               |
|             | 3. Դ/Ժ «Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ»  |                           | Դասուցի                           |
| 30-րդ շաբաթ | 1. Մասնակցություն Հայոց Մեծ եղեռնին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին<br>1. «Հիշում ենք, որ աշխարհը չմոռանա, հիշում ենք ու պահանջում...» խորագրով միջոցառում: | 22.04.2024-<br>26.04.2024 | Դասուցի, աշակերտներ               |
|             | 2. Ցերեկույթ՝ նվիրված պարի միջազգային օրվան:  |                           | ՄԿԱ ԴԱԿ հոգեբան                   |
|             | 3. Դ/Ժ «Բոնությունը թույլերի զենքն է»   |                           | Ն. Լազյան                         |

|             |  |                           |                   |
|-------------|--|---------------------------|-------------------|
| 31-րդ շաբաթ | 1. Կլոր սեղան ծնողների շրջանում «Հաղողակցման դերը դեռահասի անձի զարգացման մեջ» թեմայով | 29.05.2024-<br>03.05.2024 | դասղեկ            |
|             | 2. Կինոդիտում «Հերոսներին պետք է ճանաչել և հիշել»                                      |                           | դասղեկ            |
|             | 3. Դ/Ժ «Ուրն էիրական գեղեցկությունն ու հմայքը»   |                           | դասղեկ            |
| 32-րդ շաբաթ | 1. Դասարանի հիմնավոր մաքրում   | 06.05.2024-<br>10.05.2024 | աշակերտներ        |
|             | 2. Քննարկում՝ «Ճանաչենք մեր Օլիմպիական չեմպիոններին»                                   |                           | դասղեկ            |
|             | 3. Դ/Ժ «Միասնությունը ուժ է»   |                           | դասղեկ            |
| 33-րդ շաբաթ | 1. Դասագրքերի վերանորոգում   | 13.05.2024-<br>17.05.2024 | դասղեկ            |
|             | 2. Դասարանական ժողով   |                           | սովորողներ        |
|             | 3. Դ/Ժ «Պահպանենք և սիրենք մեր մոլորակը»   |                           |                   |
| 34-րդ շաբաթ | 1. Ծնողական ժողով  | 20.05.2024-<br>24.05.2024 | Դասղեկ, ՕԽ        |
|             | 2. Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում   |                           | դասղեկ            |
|             | 3. Տարեվերջյան էքսկուրսիայի հետ կապված հարցեր  |                           | Դասղեկ, ՕԽ        |
|             | 4. Դ/Ժ «Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն» (հետաքրքիր տեղեկություններ միմյանց մասին):         |                           | Դասղեկ, աշակերտեր |

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

| Անվանումը | Գրականություն |           |         | Հայոց լեզու |           |         | Անգլերեն |           |         | Հանրահաշիվ |           |         | Երկրաչափություն |           |         | Համաշխ. պատմութ. |           |         | Հայոց պատմություն |           |         | Գենսաբանություն |           |         | Ֆիզիկա |     |  |
|-----------|---------------|-----------|---------|-------------|-----------|---------|----------|-----------|---------|------------|-----------|---------|-----------------|-----------|---------|------------------|-----------|---------|-------------------|-----------|---------|-----------------|-----------|---------|--------|-----|--|
|           | հասցե         | վարձավճար | հանձնեց | հասցե       | վարձավճար | հանձնեց | հասցե    | վարձավճար | հանձնեց | հասցե      | վարձավճար | հանձնեց | հասցե           | վարձավճար | հանձնեց | հասցե            | վարձավճար | հանձնեց | հասցե             | վարձավճար | հանձնեց | հասցե           | վարձավճար | հանձնեց |        |     |  |
| 1         | +             | 270       |         | +           | 340       |         | +        | 270       |         | +          | 300       |         | +               | 310       |         | +                | 320       |         | +                 | 280       |         | +               | 330       |         | +      | 260 |  |
| 2         | +             | 270       |         | +           | 340       |         | +        | 270       |         | +          | 300       |         | +               | 310       |         | +                | 320       |         | +                 | 280       |         | +               | 330       |         | +      | 260 |  |
| 3         | +             | 270       |         | +           | 340       |         | +        | 270       |         | +          | 300       |         | +               | 310       |         | +                | 320       |         | +                 | 280       |         | +               | 330       |         | +      | 260 |  |
| 4         | +             | 270       |         | +           | 340       |         | +        | 270       |         | +          | 300       |         | +               | 310       |         | +                | 320       |         | +                 | 280       |         | +               | 330       |         | +      | 260 |  |
| 5         | +             | 270       |         | +           | 340       |         | +        | 270       |         | +          | 300       |         | +               | 310       |         | +                | 320       |         | +                 | 280       |         | +               | 330       |         | +      | 260 |  |
| 6         | +             | 270       |         | +           | 340       |         | +        | 270       |         | +          | 300       |         | +               | 310       |         | +                | 320       |         | +                 | 280       |         | +               | 330       |         | +      | 260 |  |
| 7         | +             | 270       |         | +           | 340       |         | +        | 270       |         | +          | 300       |         | +               | 310       |         | +                | 320       |         | +                 | 280       |         | +               | 330       |         | +      | 260 |  |
| 8         | +             | 270       |         | +           | 340       |         | +        | 270       |         | +          | 300       |         | +               | 310       |         | +                | 320       |         | +                 | 280       |         | +               | 330       |         | +      | 260 |  |
| 9         | +             | 270       |         | +           | 340       |         | +        | 270       |         | +          | 300       |         | +               | 310       |         | +                | 320       |         | +                 | 280       |         | +               | 330       |         | +      | 260 |  |
| 10        | +             | 270       |         | +           | 340       |         | +        | 270       |         | +          | 300       |         | +               | 310       |         | +                | 320       |         | +                 | 280       |         | +               | 330       |         | +      | 260 |  |
| 11        | +             | 270       |         | +           | 340       |         | +        | 270       |         | +          | 300       |         | +               | 310       |         | +                | 320       |         | +                 | 280       |         | +               | 330       |         | +      | 260 |  |
| 12        | +             | 270       |         | +           | 340       |         | +        | 270       |         | +          | 300       |         | +               | 310       |         | +                | 320       |         | +                 | 280       |         | +               | 330       |         | +      | 260 |  |
| 13        | +             | 270       |         | +           | 340       |         | +        | 270       |         | +          | 300       |         | +               | 310       |         | +                | 320       |         | +                 | 280       |         | +               | 330       |         | +      | 260 |  |
| 14        | +             | 270       |         | +           | 340       |         | +        | 270       |         | +          | 300       |         | +               | 310       |         | +                | 320       |         | +                 | 280       |         | +               | 330       |         | +      | 260 |  |
| 15        | +             | 270       |         | +           | 340       |         | +        | 270       |         | +          | 300       |         | +               | 310       |         | +                | 320       |         | +                 | 280       |         | +               | 330       |         | +      | 260 |  |
| 16        | +             | 270       |         | +           | 340       |         | +        | 270       |         | +          | 300       |         | +               | 310       |         | +                | 320       |         | +                 | 280       |         | +               | 330       |         | +      | 260 |  |
| 17        | +             | 270       |         | +           | 340       |         | +        | 270       |         | +          | 300       |         | +               | 310       |         | +                | 320       |         | +                 | 280       |         | +               | 330       |         | +      | 260 |  |
| 18        | +             | 270       |         | +           | 340       |         | +        | 270       |         | +          | 300       |         | +               | 310       |         | +                | 320       |         | +                 | 280       |         | +               | 330       |         | +      | 260 |  |
| 19        | +             | 270       |         | +           | 340       |         | +        | 270       |         | +          | 300       |         | +               | 310       |         | +                | 320       |         | +                 | 280       |         | +               | 330       |         | +      | 260 |  |
| 20        | +             | 270       |         | +           | 340       |         | +        | 270       |         | +          | 300       |         | +               | 310       |         | +                | 320       |         | +                 | 280       |         | +               | 330       |         | +      | 260 |  |
| 21        | +             | 270       |         | +           | 340       |         | +        | 270       |         | +          | 300       |         | +               | 310       |         | +                | 320       |         | +                 | 280       |         | +               | 330       |         | +      | 260 |  |
| 22        | +             | 270       |         | +           | 340       |         | +        | 270       |         | +          | 300       |         | +               | 310       |         | +                | 320       |         | +                 | 280       |         | +               | 330       |         | +      | 260 |  |
| 23        | +             | 270       |         | +           | 340       |         | +        | 270       |         | +          | 300       |         | +               | 310       |         | +                | 320       |         | +                 | 280       |         | +               | 330       |         | +      | 260 |  |
| 24        | +             | 270       |         | +           | 340       |         | +        | 270       |         | +          | 300       |         | +               | 310       |         | +                | 320       |         | +                 | 280       |         | +               | 330       |         | +      | 260 |  |

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

| Անվանումը | Քիմիա                 |                    |         | Աշխարհագրո<br>լթյուն |         |                    | Հասարակագի<br>տություն |                    |         | Երաժշտություն      |         |                    | Ռուսաց լեզու |         |      | ԸՆԴՑ |
|-----------|-----------------------|--------------------|---------|----------------------|---------|--------------------|------------------------|--------------------|---------|--------------------|---------|--------------------|--------------|---------|------|------|
|           | Դասամտյա<br>նի համարը | ստացվ<br>վարձավճար | հանձնեց | ստացվ<br>վարձավճար   | հանձնեց | ստացվ<br>վարձավճար | հանձնեց                | ստացվ<br>վարձավճար | հանձնեց | ստացվ<br>վարձավճար | հանձնեց | ստացվ<br>վարձավճար | հանձնեց      | ԸՆԴՄԵՆԸ |      |      |
| 1         | +                     | 320                |         | +                    | 270     |                    | +                      | 240                |         | +                  | 180     |                    | +            | հին     | 3690 |      |
| 2         | +                     | 320                |         | +                    | 270     |                    | +                      | 240                |         | +                  | 180     |                    | +            | հին     | 3690 |      |
| 3         | +                     | 320                |         | +                    | 270     |                    | +                      | 240                |         | +                  | 180     |                    | +            | հին     | 3690 |      |
| 4         | +                     | 320                |         | +                    | 270     |                    | +                      | 240                |         | +                  | 180     |                    | +            | հին     | 3690 |      |
| 5         | +                     | 320                |         | +                    | 270     |                    | +                      | 240                |         | +                  | 180     |                    | +            | հին     | 3690 |      |
| 6         | +                     | 320                |         | +                    | 270     |                    | +                      | 240                |         | +                  | 180     |                    | +            | հին     | 3690 |      |
| 7         | +                     | 320                |         | +                    | 270     |                    | +                      | 240                |         | +                  | 180     |                    | +            | հին     | 3690 |      |
| 8         | +                     | 320                |         | +                    | 270     |                    | +                      | 240                |         | +                  | 180     |                    | +            | հին     | 3690 |      |
| 9         | +                     | 320                |         | +                    | 270     |                    | +                      | 240                |         | +                  | 180     |                    | +            | հին     | 3690 |      |
| 10        | +                     | 320                |         | +                    | 270     |                    | +                      | 240                |         | +                  | 180     |                    | +            | հին     | 3690 |      |
| 11        | +                     | 320                |         | +                    | 270     |                    | +                      | 240                |         | +                  | 180     |                    | +            | հին     | 3690 |      |
| 12        | +                     | 320                |         | +                    | 270     |                    | +                      | 240                |         | +                  | 180     |                    | +            | հին     | 3690 |      |
| 13        | +                     | 320                |         | +                    | 270     |                    | +                      | 240                |         | +                  | 180     |                    | +            | հին     | 3690 |      |
| 14        | +                     | 320                |         | +                    | 270     |                    | +                      | 240                |         | +                  | 180     |                    | +            | հին     | 3690 |      |
| 15        | +                     | 320                |         | +                    | 270     |                    | +                      | 240                |         | +                  | 180     |                    | +            | հին     | 3690 |      |
| 16        | +                     | 320                |         | +                    | 270     |                    | +                      | 240                |         | +                  | 180     |                    | +            | հին     | 3690 |      |
| 17        | +                     | 320                |         | +                    | 270     |                    | +                      | 240                |         | +                  | 180     |                    | +            | հին     | 3690 |      |
| 18        | +                     | 320                |         | +                    | 270     |                    | +                      | 240                |         | +                  | 180     |                    | +            | հին     | 3690 |      |
| 19        | +                     | 320                |         | +                    | 270     |                    | +                      | 240                |         | +                  | 180     |                    | +            | հին     | 3690 |      |
| 20        | +                     | 320                |         | +                    | 270     |                    | +                      | 240                |         | +                  | 180     |                    | +            | հին     | 3690 |      |
| 21        | +                     | 320                |         | +                    | 270     |                    | +                      | 240                |         | +                  | 180     |                    | +            | հին     | 3690 |      |
| 22        | +                     | 320                |         | +                    | 270     |                    | +                      | 240                |         | +                  | 180     |                    | +            | հին     | 3690 |      |
| 23        | +                     | 320                |         | +                    | 270     |                    | +                      | 240                |         | +                  | 180     |                    | +            | հին     | 3690 |      |
| 24        | +                     | 320                |         | +                    | 270     |                    | +                      | 240                |         | +                  | 180     |                    | +            | հին     | 3690 |      |
| 25        | +                     | 320                |         | +                    | 270     |                    | +                      | 240                |         | +                  | 180     |                    | +            | հին     | 3690 |      |
| 26        | +                     | 320                |         | +                    | 270     |                    | +                      | 240                |         | +                  | 180     |                    | +            | հին     | 3690 |      |
| 27        | +                     | 320                |         | +                    | 270     |                    | +                      | 240                |         | +                  | 180     |                    | +            | հին     | 3690 |      |
| 28        | +                     | 320                |         | +                    | 270     |                    | +                      | 240                |         | +                  | 180     |                    | +            | հին     | 3690 |      |
| 29        | +                     | 320                |         | +                    | 270     |                    | +                      | 240                |         | +                  | 180     |                    | +            | հին     | 3690 |      |
| 30        | +                     | 320                |         | +                    | 270     |                    | +                      | 240                |         | +                  | 180     |                    | +            | հին     | 3690 |      |





ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,  
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ  
ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

| Խամբ | Նախասիրական-առարկայական խմբակ | Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | Այլ խմբակներ |
|------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------|
| 1    |                               | Պարի խմբակ                        |                   |              |
| 2    |                               | Պարի խմբակ                        |                   |              |
| 3    |                               | Պարի խմբակ                        |                   |              |
| 4    |                               |                                   | Ֆուտբոլի խմբակ    |              |
| 5    |                               |                                   |                   |              |
| 6    |                               | Պարի խմբակ                        |                   |              |
| 7    |                               |                                   |                   |              |
| 8    |                               |                                   | Ֆուտբոլի խմբակ    |              |
| 9    |                               |                                   |                   |              |
| 10   |                               |                                   |                   |              |
| 11   |                               |                                   |                   |              |
| 12   |                               |                                   | Գիմնաստիկա        |              |
| 13   |                               |                                   |                   |              |
| 14   |                               |                                   |                   |              |
| 15   |                               |                                   |                   |              |
| 16   |                               |                                   |                   |              |
| 17   |                               |                                   |                   |              |
| 18   |                               |                                   | Ֆուտբոլի խմբակ    |              |
| 19   |                               |                                   |                   |              |
| 20   |                               | Պարի խմբակ                        |                   |              |
| 21   |                               | Պարի խմբակ                        |                   |              |
| 22   |                               |                                   |                   |              |

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը | Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը     | Ցանկություն |
|---------------|--|-------------|
| 08.09.2023    | Դ/ժ «Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում» | Կատարված է  |
| 15.09.2023    | Դ/ժ «Կարողությունների հստակեցում»  | Կատարված է  |
| 22.09.2023    | Դ/ժ «Օրը սկսենք բարևով»  | Կատարված է  |
| 29.09.2023    | Դ/ժ «Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը»  | Կատարված է  |
| 06.10.2023    | Դ/ժ «Ուսուցչի դերը իմ կյանքում»  |             |
| 13.10.2023    | Դ/ժ «Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար»   |             |
| 20.10.2023    | Դ/ժ «Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»  |             |
| 03.11.2023    | Դ/ժ «Պատերազմական իրավիճակում ինչպե՞ս օգնել մարդկանց»  |             |
| 10.11.2023    | Դ/ժ Մասնակցել «Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները»                                       |             |
| 17.11.2023    | Դ/ժ «Մաքրությունն առողջության երաշխիք»   |             |
| 24.11.2023    | Դ/ժ «Հայաստանի հուշարձաններ» Ու՞ր ի կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ                             |             |
| 01.12.2023    | Դ/ժ «Ովքեր են իմ ընկերները» ի՞նչն էմ կարևորում ընկերության մեջ   |             |
| 08.12.2023    | Դ/ժ «Երկրաշարժի և այլ բնական աղետների տարհանման կանոնները»   |             |
| 15.12.2023    | Դ/ժ «Մեր հերոս նախնիները»  |             |
| 22.12.2023    | Դ/ժ «Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ միմիանց»   |             |
| 12.01.2024    | Դ/ժ «Մասնագիտությունների մոլորակ»  |             |
| 19.01.2024    | Դ/ժ «Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է»:  |             |
| 26.01.2024    | Դ/ժ «Ես և իմ անունը»   |             |
| 02.02.2024    | Դ/ժ «Աշխարհը նկատում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը»  |             |
| 09.02.2024    | Դ/ժ «Աշակերտների զբաղվածությունը»  |             |
| 16.02.2024    | Դ/ժ «Մի րենք մեր բոլորիս մեծ տունը՝ մեր Հայաստանը»   |             |
| 23.02.2024    | Դ/ժ «Լույսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները»  |             |
| 01.03.2024    | Դ/ժ «Մեր դպրոցի հերոսները»   |             |
| 15.03.2024    | Դ/ժ «Հագուստի կուլտուրա»   |             |
| 22.03.2024    | Դ/ժ «Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ»  |             |
| 05.04.2024    | Դ/ժ «Բնությունն ու մարդը, մարդը բնության մասնիկ»   |             |
| 12.04.2024    | Դ/ժ «Ծառ տնկիր՝ միտք սերմանիր»:  |             |
| 19.04.2024    | Դ/ժ «Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ»  |             |
| 26.04.2024    | Դ/ժ «Բռնությունը թույլերի զենքն է»   |             |
| 03.05.2024    | Դ/ժ «Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը»   |             |
| 10.05.2024    | Դ/ժ «Միասնությունը ուժ է»  |             |
| 17.05.2024    | Դ/ժ «Պահպանենք և սիրենք մեր մոլորակը»  |             |
| 24.05.2024    | Դ/ժ «Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն»<br>(հետաքրքիր տեղեկություններ միմյանց մասին):   |             |

















# ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակադրված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

## ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱԶՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրտության, պետականության և մարդասիրտության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթությունն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակադրված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ազգաքաղաքացու ձևավորմանը, ինքնորոշման կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրտությունը, աշխատասիրտությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը,

բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

## ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուղղության: Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, էթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար: Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնականության բազայից.

4) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

այլ: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հետախուսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի

փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա: Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումը իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության

օրենսդրության սահմանված կարգով:

## ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝
- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
  - Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
  - դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
  - ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
  - աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
  - տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակչության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտատեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտատեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները: Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտատեսանելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց – Գ, լավ – Լ, բավարար – Բ, անմխիթար – Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն համարվում է  
պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ

© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ

