**‹‹ Պատանի բնասեր›› ուսումնական**

**խմբակի ծրագիր**

**VI–VIII դասարաններ**

**( շաբաթական՝ 2 ժամ )**

Խմբավար ՝Իրինա Պետրոսյան

2022-2023 ուստարի

Ծրագրի նպատակ

* Աշակերտներին ծանոթացնել մեր տարածաշրջանի հարուստ բնաշխարհի հետ։
* Կարողանան ճանաչել մեր տարածաշրջում աճող վայրի բուսատեսակները , տարբերել թունավոր ու վնասակար բույսերը։
* Խթանելով առողջ ապրելակերպն ու առողջ սնունդը, ծանոթացնել օգտակար բույսերի նշանակությանը։
* Ուսաումնասիրել դեղաբույսերն ու ծանոթացնել դրանց կիրառմանը։
* Ուսումնասիրել ուտելի վայրի բույսերը և դրանցից ճաշատեսակներ պատրաստել։
* Հերբաիրումներ պատրաստել որ կարողանան ճանաչել բույսերը։
* Բնապահպանական նկատառումներով սովորեցնել ճիշտ և գրագետ կերռով կատարել բույսերի հավաքը։
* Բուսական թեյախառնուրդների պատրաստում։
* Արդեն 5 տարի խմբակի ավանդույթ դարձած բուսական թեյերի համտեսի կազնակերպում թեյախմության միջազգային օրը։

Ծրագրի խնդիրները

* Ծանոթացնել տարածաշրջանի բուսատեսակներին։
* Ծանոթացնել Կարմիր գրքում գրանցված բույսերին։
* Ծանոթացնել բնապահպանական խնդիրներին ։
* Ծանոթացնել թունավոր բույսերին ։
* Ծանոթացնել դեղաբույսերին, ուտելի ու թեյախառնուրդների բույսերին ու դրանց կիրառմանը ։

Բովանդակություն

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **Նպատակները** | **Խնդիրները** |
| **1** | Հերբարիումների պատրաստում | Սովորեցնել հերբարիում պատրաստել, քանի որ բույսերը մի քանի ամիս են աճում աշակերտները կլոր տարին կարողանան տեսնել ու ճանաչել բույսերը |
| **2** | Թուավոր բույսերի ճանաչում | Ծանոթացնել թունավոր բույսերին ու դրանց վնասին |
| **3** | Դեղաբույերի ճանաչում | Ծանոթացնել դեղաբույսերին ու դրանց կիրառմանը |
| **4** | Ուտելի, թեյաբույսերի ճանաչում | Ծանոթացնել ուտելի, թեյաբույսերին ու դրանցից սննդի, թեյախառնուրդների պատրաստում |
| **5** | Գաստրո, թեյախմության միջոցառումների մասնակցություն | Սովորեցնել պատրաստի սննդի համտեսի հիմունքները փառատոնների, տուրիստական միջոցառումների ժամանակ ներկայացնելու համար |

**Վերջնարդյունքը**

* Ճանաչել շրջակա բնությունը։
* Ճանաչել վնասակար բույսերը։
* Ճանաչել դեղաբույսերն ու ուտելի բույսերը։
* Խթանել առողջ ապրելակերպը։
* Ծանոթանալ բնապահպանության հիմունքներին։