<<ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ՓԱՄԲԱԿ-ԴԱՐԱՆԱԿԻ ԳՅՈՒՂԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄԸ 2022-2023ՈՒՍ ՏԱՐԻ

ՎերջինտարիներինՀայաստանիՀանրապետությանկրթականհամակարգիզարգացմանքաղաք
ականությանմեջառանցքայինտեղէգրավումուսումնականհաստատություններիգործունեությա
նգնահատումըևսովորողներիուսումնառությանվերջնարդյունքներիբարելավմանուղղությամբկ
ատարվողաշխատանքները:
Հատկապեսորոշակիքայլերենկատարվումչափելիվերջնարդյունքներսահմանելուուղղությամբ:
Դրավկայությունը2009 թվականի հուլիսի 10–ինՀՀԱզգայինժողովիկողմից
ընդունված<<Հանրակրթությանմասին>>
ՀՀօրենքումառաջինանգամսահմանվածհանրակրթականուսումնականհաստատություններինե
րքիննարտաքինգնահատումիրականացնելուպահանջնէ:Ելնելով<<Հանրակրթությանմասին>>
ՀՀօրենքիպահանջներից՝ՀՀկառավարությունը 2010 թվականիսեպտեմբերի 3-ի N1334-
Նորոշմամբհաստատելէ<<ՀայաստանիՀանրապետությանհանրակրթականուսումնականհաս
տատությանգործունեություններքիննարտաքինգնահատմանչափանշներիսահմանմաննիրակ
անացմանըկարգը>>:<<Հանրակրթությանմասին>>ՀՀօրենքիհամաձայնհստակորենսահմանվել
ևտարանջատվելեն ուսումնականհաստատությանգործունեությանվերահսկողությունը
(հոդված 33) ևուսումնականհաստատությանգործունեությանգնահատումը (հոդված 34):

ՀաստատությանգործունեություններքինգնահատումըբխումէոչմիայնՀՀկրթությանբնագավառը
կարգավորողօրենսդրությամբսահմանվածպահանջներից, այլնաևհամահունչէՄԱԿ-
իմանկականհիմնադրամիուՀՀկթությանևգիտությաննախարարությանհամագործակցությանշր
ջանակներումիրականացվող<<Երեխայակենտրոնդպրոց>>ծրագրիհայեցակարգայինդրույթնե
րին:

1. ***2.***
<u>Հանրակրթականծրագրերիրականացնողուսումնականհաստատություններքինգնահատում ան նպատակը և խնդիրները</u>

Հանրակրթականծրագրերիրականացնողուսումնականհաստատության (այսուհետ` հաստատություն) ներքինգնահատմանգործընթացըհաստատությանկրթականծառայություններիորակիմշտադի տարկմանընթացիկհսկողությանգործառույթէ, որնիրականացնումէինքնկրթականծառայություններմատուցողը` հաստատության, ուսումնականգործընթացիորակիհետագաբարելավմաննպատակով: Ըստէության, ներքինգնահատումըուսումնականհաստատությանկողմիցիրգործունեությանվերլուծություննէ (<<Հանրակրթությանմասին>> ՀՀօրենք հոդված 34):

Ներքինգնահատումըհստակկազմակերպված, նպատակաուղղվածնպարբերականգործունեություննէ` ուղղվածուսումնականգործընթացիկազմակերպման, ուսուցիչներիաշխատանքիարդյունավետությաննսովորողներիառաջընթացիուսումնասիրման ը` հաստատության հետագագործունեությունըբարելավելունպատակով:

Հաստատությանգործունեությաններքինգնահատմաննպատակնէ`

ուսումնականհաստատությանգործունեության, մատուցվողկրթականծառայություններիորակիբարելավումըևարդյունավետությանբարձրացումը:

Հաստատությաններքինգնահատմանխնդիրներնեն`

ա) հաստատությանկողմիցմատուցածկրթականծառայություններիորակիգնահատումը.

բ)շահառուների` սովորողներիևնրանցծնողների (օրինականներկայացուցիչների), հաստատությանմանկավարժականաշխատողների, ՀՀկրթությանևգիտությաննախարարության, պետականտարածքայինկառավարմանևտեղականինքնակառավարմանմարմինների, կրթությանհիմնախնդիրներովզբաղվողկազմակերպությունների, ինչպեսնաևհասարակությանհաստատություններիգործունեությանվերաբերյալիրազեկվածու թյանաստիճանիբարձրացումըևառանձինհաստատություններիմասինամբողջականտեղեկատվ ությանտրամադրումը.

գ) հաստատությանհաշվետվողականությանմեխանիզմների արդյունավետությանբարելավումըևգործունեությանթափանցիկությանբարձրացմանը.

դ)հաստատությանզարգացմանծրագրերիմշակմանխթանումը.

ե)հաստատությանգործունեությանգնահատմանգործընթացումվարչականնմանկավարժական աշխատողների, սովորողներիևծնողներիներգրավումը:

Համաձայն<<Հանրակրթությանմասին>>ՀՀօրենքի,ներքինգնահատումնիրականացվումէտարե կանմեկանգամ`
մինչևնորուսումնականտարվասկիզբը:Ներքինգնահատմանըմասնակցումենհաստատության վարչականնմանկավարժականաշխատողները, սովորողներըևնրանցծնողները (օրինականներկայացուցիչները)։Ներքինգնահատումնիրականացվումէհաստատությանտնօրե նիհրամանիհամաձայնձևավորվածհանձնաժողովիկողմից: Հանձնաժողովիկազմումկարողենընդգրկվելներկայացուցիչներհաստատությանկոլեգիալկառա վարմանմարմնից, մանկավարժականևծնողականխորհուրդներից

Հաստատությանտնօրենըհանձնաժողովինախագահնէևապահովումէհանձնաժողովիբնականո նգործունեությունը: Հանձնաժողովըհաստատումէիրաշխատակարգը, սահմանումներքինգնահատումանցկացնելուգործողություններիծրագիրը, մեթոդներըևժամանակացույցը:

Ներքինգնահատմանհաշվետվությունըտնօրենըմինչևընթացիկտարվասեպտեմբերի 5-ըներկայացնումէուսումնականհաստատությանխորհրդին, ծնողական, աշակերտականևայլգործողխորհուրդներին, ինչպեսնաևապահովումդրահրապարակումը:

3. Հաստատությանններքինգնահատման գործընթացիիրականացումը

1.
2. **Սովորողներիգիտելիքների, կարողությունների, հմտություններիձեռքբերման, արժեքայինհամակարգիձևավորման, զարգացմաննուղղվածգործողություններիառաջնայնությանիրականացմանարդյունավետությունըտարեկանաշխատանքայինծրագրում**արտացոլվելէհետևյալկերպ`

- ուսումնամեթոդականհենքիարդիականացում
- ապահովելուսումնականպլանինհամապատասխանկրթականծրագրերիիրականացումը , կազմակերպելկրթականգործընթացը, հետևելուսումնականծրագրերիկատարմանը, դասավանդմանորակին
- բարձրացնելկրթությանմատչելիությունը, ստեղծելհավասարհնարավորություններյուրաքանչյուրիհամար` իրնախասիրություններինևընդունակություններինհամապատասխան
- սովորողների, դասավանդողներիհամակարգչայինտեխնիկայիօգտագործմանկարողություններիուհմտություններիզարգացում
- ձևավորելնորարարությանընևնախաձեռնությանըխրախուսողմիջավայր

- կազմակերպելնապահովելաշակերտներիմասնակցությունըհամանքային, քաղաքայիննհանապետականմիջոցառումներին
- ակտիվացնելհամագործակցությունննումասնակցությունըուսումնադաստիարակչական աշխատանքներում, նպաստելարդյունավետնորարարությանտարածմանը
- հետևյալսովորողներիկողմիցօրինակելիվարքագծիդրսևորմանը, իրավախախտումներիցզերծմնալուն
- դաստիարակչականաշխատանքներիարդյունավետմեթոդներիկիրառում, որըկնպաստիդպրոցումընդգրկվածսովորողներիգեղագիտական, հոգևորևբարոյականարժեքներիառողջացմանը:

Դպրոցնայսուստարումիրառջևխնդիրէդրել՝

- հարստացնելդպրոցիտեխնիկականմիջոցները՝կարևորելովնորհամակարգիչներիձեռքբերումը
- որոշչափովթարմացնելդպրոցիգույքը՝ձեռքբերելովնորգրատախտակներ, պահարաններ, սեղան-աթոռներ:

Դպրոցումիրականացվողաշխատանքներիարդյունավետությանգնահատումը:
Մանկավարժականանձնակազմիաշխատանքիարդյունավետությունըգնահատելուհամար բստորև՝ աղյուսակ 1-ումևաղյուսակ 2-ումներկայացվումէդասարաններիևսովորողներիթիվը

Աղյուսակ 1.Դասարանների թիվը՝ընթացիկ և նախորդ 2ուստարիների[1]համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	1	0,5	
2-րդ դասարան	0,5	0,5	1	
....3..	1	0,5	1	
4	0,5	1	0,5	
5	1	0,5	0,5	
6	1	1	0,5	

[1]Այսևհաջորդող բոլոր աղյուսակներումանհրաժեշտէնկարագրելփոփոխությունների դինամիկան՝ մեկնաբանելաճիկամնվազմանպատճառները:

7	0,5	0.5	1	
8	0,5	1,5	0,5	
9	1	0,5	1,5	
10	0,5	0,5	0,5	
11	0,5	0,5	0,5	
12	1	1	1	
ը ն դ ա մ ե ն ը	9	9	9	

Աղյուսակ 2

Սովորողների թիվը ըստ դասարանների ըստ 3 ուստարիների

ՈՒստարի	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-ինդասարան	14	3	4
2-րդդասարան	6	14	3
3-րդդասարան	5	5	11
4-րդդասարան	5	5	5
5-րդդասարան	11	3	3
6-րդդասարան	1	12	3
7-րդդասարան	6	1	11
8-րդդասարան	2	6	1
9-րդդասարան	6	2	6
10-րդ դասարան	4	5	2
11-րդ դասարան	2	4	4
12-րդ դասարան	7	2	4
Ընդամենը	69	62	57

Վերլուծելովներկայացվածտվյալներըկարելիէասել, որտարածաշրջանումդպրոցահասակերեխաներիքանակի նվազմանպատճառով մեր դպրոցումնույնպես նվազել է:

Արդյունքում 69-իփոխարենսովորողներիթիվըընթացիկտարումկազմումէ57:

2. **Պետականմիասնականնավարտականքննություններից <<18>>, <<19>> և <<20>>գնահատականներստացածշրջանավարտներիթիվըևտոկոսը.**

: Միասնականնավարտականքնություններից **<<18>>, <<19>> և <<20>>**չունենք:

3. **Պետականմիասնականնավարտականքննություններիցանբավարարգնահատականստացածշրջանավարտներիթիվըևտոկոսը.**

Միասնականնավարտականքնություններից անբավարար գնահատականներ ստացածներչունենք:

4. **Պետականմիասնականքննություններինմասնակցածշրջանավարտներիթիվըևտոկոսը.**

Միասնականնավարտականքնություններին մասնակցել եներկու աշակերտ:

5. Հայոցլեզվիցևմաթեմատիկայիցբարձրևանբավարարտարեկանգնահատականներստացած սովորողներիթիվըևտոկոսնըստհանրակրթականծրագրերիաստիճանների:

Դպրոցումնախորդ 3 ուստարիներիընթացքումանբավարարտարեկանգնահատականներստացածսովորողներչկան, իսկբարձրգնահականստացածսովորողներիթիվնուտոկոսըըստհանրակրթականծրագրերիաստիճաններիներկայացվումէաղյուսակ 3-ում:

Աղյուսակ 3

Բարձր գնահական ստացած սովորողների թիվն ու տոկոսը ըստ հանրակրթական ծրագրերի աստիճանների

Առարկա												
	1-ինաստիճան		**2-րդաստիճան**		**1-ինաստիճան**		**2-րդաստիճան**		**1-ինաստիճան**		**2-րդաստիճան**	
	թիվ	**%**	**թիվ**	**%**	**թիվ**	**%**	**թիվ**	**%**	**թիվ**	**%**	**թիվ**	**%**
Հայոցլեզու												
Մաթեմատիկա												
դամենըսովորողներ												

6. **Հանրակրթական ծրագրի 2-րդ աստիճանն ավարտած նամփոփիչ ատեստավորմանարդյունքումվկայականստացածշրջանավարտներիթիվը**ներկայացվումէԱղյուսակ 4-ում:

Աղուսակ 4

Հանրակրթական ծրագրի 2-րդ աստիճանն ավարտած նամփոփիչ ատեստավորմանարդյունքումվկայականստացածշրջանավարտներիթիվը

Ուստարի	Սովորողներիթիվ	%
2020-2021	6	100
2021-2022	2	100
2022-2023	6	100

7. **<<Գերազանցության>> նշումովհիմնականկրթությանվկայականստացածշրջանավարտնե րիթիվըևտոկոսը**ներկայացվումէԱղյուսակ 5-ում:

Աղյուսակ 5

<<Գերազանցության>> նշումովհիմնականկրթությանվկայականստացածշրջանավարտներիթիվ ըևտոկոսը

Ուստարի	Սովորողներիթիվ	%
2020-2021	0	-
2021-2022	0	
2022-2023	0	

8. **Գերազանցությանմեդալակիրներիթիվըևտոկոսը:**
   Գերազանցությանմեդալակիրներշրջանավարտներչունենք, որըկազմումէշրջանավարտներիթվի 0%-ը:

9. **Հանրապետական, միջազգային, համաշխարհայինօլիմպիադաներինմասնակցածնմրցանակներ, խրախուսանքներստացածսովորողներիթիվըևտոկոսը:**

Հանրապետական, միջազգային, համաշխարհայինօլիմպիադաներինմասնակցածնմրցանակներ, խրախուսանքներստացածսովորողներ չունենք

10. **Համայնքային,մարզային,հանրապետական, միազգայինմրցույթներին, տարբերմիջոցառումներինսովորողներիևուսուցիչներիընդգրկվածությունը, մասնակիցներիթիվը**

    Դպրոցիսաներըմասնակցելենբազմաթիվմրցույթներիևմիջոցառումների՝արժանանալով միշարքխրախուսանքներիևմրցանակների:

    8սովորողմասնակցելէ «Կենգուրու» միջազգայինմաթեմատիկականմրցույթին:1 սովորողստացելէհատուկմրցանակ::Դպրոցիսաներըակտիվորենմասնակցելենհամայնք այինևքաղաքայինմիջոցառումներին:

11. **Հետազոտական, ստեղծագործական աշխատանքներին մասնակցած սովորողներիթիվը և տոկոսը, աշխատանքների արդյունավետությունը:**

    Ստեղծագործականաշխատանքներինմասնակիցներ չկան

12. **Հետազոտական, ստեղծագործական աշխատանքներին մասնակցած սովորողներիթիվը և տոկոսը, աշխատանքների արդյունավետությունը.**

    Դպրոցիսովորողներըպարբերաբարմասնակցելենշարադրությունների, նկարչականթեմատիկմրցույթների:

13. **Սովորողների կողմից օրինակելի վարքագծի դրսևորումը, իրավախախտումներից զերծ մնալը.**

    Սովորողներիկողմիցօրինակելիվարքագծիդրսևորումապահովելու, իրավակարգավորումներիցզերծմնալունպատակովդպրոցումհաճախկազմակերպվումե

նսեմինարպարապունքներ, որոնցիաձախմասնակցումենՎարդենիսի շրջանիոստիկանությանանչափահասներիտեսուչները:

Պարբերաբարսովորողներինտրամադրվումէոստիկանությանթեժգծիհամարը:

Կազմակերպվումենդասաղեկիժամեր «Թմրադեղերը ևնրանցվնասները» թեմայով:

14. **Արտադասարանական աշխատանքներին մասնակցած սովորողների թիվը և տոկոսը, աշխատանքների արդյունավետությունը.**

    Դպրոցումգործումենարտադասարանականխմբակներ, որտեղընդգրկվածեն 12 սովորողորըկազմումէսովորողների40%-ը:

    Խմբակներըգործումենարդյունավետ, և մշտապեսիրենցմասնակցությամբզարդարումենդպրոցումկազմակերպվածմիջոցառումները:

15. **Արտադպրոցական կրթությանը մասնակցած սովորողների թիվը և տոկոսը.**

17. **Առաջինդասարանցիների՝ուսումնառությանըհարմարվածությանմակարդակը.**

    Դպրոցումառկաէամիրաժեշտպայմաններ1-ինդասարանցիներիուսումնառությանհամար, ուստիհարմարվածությանմակարդակըգնահատվումէլավ:

18. **Հանրակրթականծրագրերիառաջինաստիճանիցերկրորդաստիճանփոխադրված (տեղափոխված) սովորողներիառաջադիմությունըևնորկրթականաստիճանիննրանցհարմարվածությանմակարդակը.**

    Հանրակրթականծրագրերի 1-ինաստիճանից 2-րդաստիճանփոխադրվածսովորողներիառաջադիմությունը 100 % է: Մշտապեսպահպանվումէփոխադարձկապը 1-ինև 2-րդաստիճանիուսուցիչներիմիջև:

    Երկրորդաստիճանումպահանջներըառաջադրվումենսահուն, հարմարվածությունըգնահատվումէբավարար:

19. **Հանրակրթական ծրագրերի երկրորդ աստիճանից երրորդ աստիճան փոխադրված (տեղափոխված) սովորողների առաջադիմությունը և նոր կրթական աստիճանիննրանց հարմարվածության մակարդակը.**
20. Հանրակրթականծրագրերի 2-րդաստիճանից 3-րդաստիճանփոխադրվածսովորողներիառաջադիմությունը 100 % է: Մշտապեսպահպանվումէփոխադարձկապը 2-րդև 3-րդաստիճանիուսուցիչներիմիջև:

20. **Սովորողների` առանձինառարկաներիզծովինքնուրույնկրթականձեռքբերումները.**

Սովորողների`առանձինառարկաներիզծովինքնուրույն կրթականձեռքբերումներչունենք:

21. **Օլիմպիադաների, մրցույթների, ստեղծագործական հաշվետվությունների անցկացումն ու ուսումնական հաստատության կողմից.**

Նպատակունենալովբարձրացնելդպրոցումուսուցանվողառարկաներինկատմամբհետաքրքրությունը, առողջմրցակցությանպայմաններում, խթանելով սովորողներիգիտելիքներինկարողություններիդրսևորմանըյուրաքանչյուրտարինոյեմբեր-դեկտեմբերամիսներինդպրոցումկազմակերպվումէառարկայականօլիմպիադաներ: **Հայրենագիտական ճամփորդությունների, արշավների, մշակութային օջախներ այցելությունների կազմակերպումը, հաճախականությունը.**

Յուրաքանչյուրտարիողջուսումնականտարվաընթացքումկազմակերպվումենքազմաբնույթայցելություններթանգարաններ, պատկերասրահներ, Մատենադարան, ՄայրԱթոռՍուրբԷջմիածին, Ծիծեռնակաբերդ, համերգայինսրահներ:

23. **Ներքինգնահատմանհաշվետվությանքննարկմանարդյունքումուսումնականհաստատությանզարգացմանծրագրիլրամշակմանուղղվածորոշումներիընդունումը.**

Ներքինգնահատմանհաշվետվությանքննարկմանարդյունքումուսումնականհաստատությանզարգացմանծրագրիլրամշակմանուղղվածընդունվելենհետևյալլրամշակումները.

- անհատականմոտեցումցուցաբերելուսմանառաջավորներինկատմամբ` ըստառարկաներինախապատրաստելհամադպրոցական, համայնքայիննահանրապետականօլիմպիադաներին:
- հանձնարարելուսուցիչներինուսմանառաջավորներինպահելուշադրությանկենտրոնում, օգնելն անհատականմոտեցումցուցաբերելնրանց:

24. **Սովորողների և ուսուցիչների առողջության պահպանումը, սննդի, հանգստի, աշխատանքի կազմակերպումը.**

Յուրաքանչյուրտարիըստժամանակացույցիբոլորուսուցիչներըևսովորողներըանցնումեն համապատասխանառողջապահականստուգումներ:

Դպրոցնունիբուժկետ` առաջինօգնությանհամարանհրաժեշտպայմաններով, ունիբուֆետ, որտեղկարելիէսնվել:

Ուսուցիչներիհանգստիևաշխատանքիհամարտրամադրվածէբոլորպայմանները:

25. **Ուսումնականհաստատությանխորհրդի, ինչպեսնաևմանկավարժական, ծնո-**

ղական, աշակերտականխորհուրդներիաշխատանքիարդյունավետությունը.

Դպրոցիկառավարման, մանկավարժական, ծնողական, աշակերտականխորհուրդներըգործումենիրենցկանոնադրություններինհամապատասխան, ակտիվմասնակցումենդպրոցիկառավարմանաշխատանքներին: Մանկավարժական, ծնողականևաշակերտականխորհուրդներըներգրավվածենսովորողներիարտադպրոցականևարտադասարանականաշխատանքներին: Նրանքամրապնդումենծնող-դպրոց-աշակերտկապը, կազմակերպումենսովորողներիկոլեկտիվհանգիստըարձակուրդներիժամանակ, ուշադրությանկենտրոնումպահումսոցիալապեսանապահով, ծնողազուրկևդժվարդաստիարակվողսովորողներին: Իսկկառավարմանխորհուրդըհետևումէդպրոցիզարգացմանծրագրիկատարմանը, հավանությունէտալիսհաստիքացուցակիննտարիֆիկացիային, մասնակցումէդպրոցումանցկացվողհամադպրոցականմիջոցառումներին, կատարումէդպրոցումկատարվածաշխատանքներիվերլուծություններ:

26. **Ուսուցիչներիմասնագիտականպատրաստվածությունը, կրթության որակիապահովմաննուղղվածնրանցնորարարականգործունեությունը.**

Դպրոցիմանկավարժներըակտիվորենմասնակցումենվերապատրաստմանդասընթացներին, սեմինարպարապունքներին:

ՈՒսուցիչներիմասնագիտականպատրաստվածությանընպաստումենուսուցմանայնպիսիձևերնումեթոդները, որոնքապահովումենաշակերտներիակտիվմասնակցությունըդասապրոցեսին: Բոլորուսուցիչներնունեցելենօրվապլան, նրանքպլանավորելենոչմիայնդասիբովանդակությունը, այլնաևաշակերտներիգործողությունները, գնահատումը՝ հատկապեսկարևորելովժամանակիբաշխումը: ՈՒսուցիչներըոչմիայնտիրապետումենմեթոդներին, հոգեբանությաննուդիդակտիկային, այլնդրանքիմտորենկիրառումենդասիընթացքում: Կրթությանորակիապահովմաննուղղվածնրանցնորարարականգործունեությունըդրսևորվելէհամագործակցայիննհամակարգչայինդասերիուսուցմամբ, որոնցհիմնականնպատակըն՝ սոցիալական, և՝ ակադեմիականգիտելիքներիզարգացումնէ, տեսականնկիրառականկարողությունների, հմտություններիձեռքբերումը: Դրանցկիրառումըունեցելէոչթեձևական, այլարդյունավետբնույթ,

որոնքաշակերտներինժամանակակիցմիջոցներինծանոթանալուցբացիտվելենխորևմնայունգիտելիքներ:

27. **Ուսուցիչների մասնակցությունը <<Տարվա լավագույն ուսուցիչ>> կամ այլ մրցույթների.**

«Տարվալավագույնուսուցիչ» մրցույթին դպրոցի ուսուցիչները մասնակցություն չեն ունեցել:

28. **Որակավորմանտարակարգունեցողուսուցիչներիթիվըևտոկոսը.**

Տարակարգ ունեցող ուսուցիչներ չունենք:

29. **Ուսուցմաննպաստավորպայմանները, նյութատեխնիկական, ուսումնամեթոդականապահովվածությունը.**

Ուսուցմաննպաստավորպայմանները, նյութատեխնիկական, ուսումնամեթոդականապահովվածությունըբավարարէ:

30. **Ուսումնանյութականմիջավայրիանվտանգությանապահովումը.**

Դպրոցումպահպանվումենհրշեջանվտանգությանկանոնները: Բոլորդասղեկները, ուսուցիչները նլաբորանտըծանոթենանվտանգությանպահպանմանկանոններինևհետևումենայդպահանջներին: Հրշեջանվտանգությանկանոններիպահպանմանվերահսկողությունըդրվածէտնտեսականգծովտեղակալիվրա:

31. **Տեղեկատվական հաղորդակցական տեխնոլոգիաների առկայությունը և կիրառման արդյունավետությունը.**

- Դպրոցնունիհամակարգիչներևհամացանց, որիցօգտվումենթե՛ ուսուցիչներըևթե՛ աշակերտները:
- Ուսուցիչներիզգալիմասըկիրառումէտեղեկատվականտեխնոլոգիաներըիրենցդասերիկազմակերպմանընթացքում:
- Աշակերտներըթեդասապատրաստմանպրոցեսում, թե՛ գործնականաշխատանքներիժամանակևթե՛ նախագծերիմասնակցելիսկիրառումենտեղեկատվականտեխնո-լոգիաներ նօգտվումենհամացանցից:

- Dasaran.am կայքում բարձրպատասխանատվությամբկատարածլրացումներիորակիհամար2013-2014ուսումնականտարումզբաղեցրելենք 1-ինպատվավորտեղըհանրապետությունում:

32. **Բյուջետայինֆինանսավորմաննծախսերիարդյունավետությանվերլուծությունը.**

Բյուջետայինֆինանսականմիջոցներըծախսվելենաշխատավարձի, սոցվճարումների, ինչպեսնաևգույքիձեռքբերմաննուվերանորոգմանը, :

33. **Ուսումնականհաստատությանկառավարմաննֆինանսավորմանհարցերումհամայնքիներկայացուցիչներիններգրավելը.**

:

Կառավարմանխորհուրդնակտիվորենմասնակցումէն՝ ֆինանսականմիջոցների բաշխմանը, և՝ արդյունավետվերլուծությանը:

34. **Ուսումնադաստիարակչական գործընթացում աշակերտակենտրոն մոտեցման ապահովումը՝ ուսուցման ավանդական և արդիական մեթոդների ներդաշնակ համադրմամբ.**

Ուսումնադաստիարակչականգործընթացումցուցաբերվելէաշակերտակենտրոնմոտեցում, հետաքրքիրբացդասեր, դաս-միջոցառումներ, առարկայականմիջոցառումներ, որոնցընթացքումուսուցմանավանդականմեթոդըհամադրվելէժամանակակիցմեթոդներիհետ, մատչելիդարձրելմատուցվողնյութըևբարձրացրելնյութիյուրացմանաստիճանը: Շատուսուցիչներդասավանդելիսօգտվումենլրացուցիչօժանդակնյութերից, դիդակտիկպարագաներից, տեղեկատվականաղբյուրներից: Նպաստելենսովորողներիմեջարժեքայինհամակարգիձևավորմանը, դաստիարակելհայրենասիրություն, ձևավորելպատշաճվարքագիծնվարվելակերպ: Նպաստելենսովորողներիմեջինքնակառավարմանտարրերիձևավորմանը:

35. **Ուսուցման նպատակաուղղվածությունը շրջանավարտի պահանջների բավարարմանը՝ ինչպես մասնագիտական կողմնորոշման, աշխատանքի անցնելու,**
36. **Էլ կրթությունը շարունակելու առումով.**

մասնագիտականկողմնորոշմանհարցումաջակցումենք 9-րդդասարանցիներինկրթությունըշարունակելուավագդպրոցներում, քոլեջներում, վարժարաններումըստնախասիրությունների:

36. **Կրթական բարենպաստ միջավայրի ստեղծմանը սովորողների գործուն մասնակցությանառկայությունը, նրանց ներգրավվածությունը դպրոցի բարեկարգ ման և կանաչապատմանաշխատանքներին.**

Դպրոցիաշակերտներըպարտաճանաչկերպովմասնակցումենինչպեսհամաքաղաքային, այնպեսէլներդպրոցականշաբաթօրյակներինևծառատունկներին:

37. **Դպրոցահասակերեխաներինուսումնառությանմեջընդգրկելու, նրանցվերաբերյալտեղեկատվությունհավաքելու, մշակելուաշխատանքներիիրականացումը.**

Դպրոցիտնօրինության, դասղեկների, ծնողականակտիվի, բարձրդասարանիսովորողներիջանքերովմշտապեսճշգրտվումէդպրոցահասակերեխան երիընդգրկվածությունըուսումնականհաստատություններում:

38. **Ներառականկրթությանիրականացումըկամդրանուղղվածգործունեությունը.**

Ներառականկրթությամբսովորողներչունենք:

39. **Սեռային (գենդերային) հավասարությանապահովմանըևհամայնքումապրողսոցիալապեսանապահովընտանիքն երիերեխաների՝ կրթությունիցդուրսչմնալունուղղվածջանքերիդրսևորումը.**

Դպրոցըբոլորաշակերտներիհամարստեղծումէհավասարպայմաններ, իսկանապահովընտանիքներիերեխաներինսահմանվածկարգովազատումէդասագրքերի վարձավճարմուծելուց:

40. **Դպրոցականտարիքիյուրաքանչյուրերեխայիհամար՝ անկախնրաազգությունից,**
41. **, սեռից, լեզվից, դավանանքից, սոցիալականծագումից, ուսումնական հաստատությանմատչելիևհասանելիլինելը.**

Դպրոցականտարիքիյուրաքանչյուրերեխայիհամար՝ անկախնրաազգությունից, ռասայից, սեռից, լեզվից, դավանանքից, սոցիալականծագումից, ուսումնականհաստատությունումստեղծվածենհավասարպայմաններ:

41. **Կրթության բնագավառը կարգավորող օրենսդրության պահանջներին ուսումնական**
42. **կանոնադրության համապատասխանությունը.**

Դպրոցիկանոնադրությունըկազմվելէօրինակելիկանոնադրությանհիմանվրա, որտեղներառվածենայնբոլորօրենքներըևօրենսդրականնորմերըորոնքանհրաժեշտենդպ րոցիկենսագործունեությանապահովմանհամար:

42. **Պետականուսումնականհաստատությաննանհատույցօգտագործմանիրավունքովհանձնվ ածշենքերի (գույքի) խնամքովշահագործումըևպահպանումը.**

Դպրոցին՝հաստատությաննանհատույցօգտագործմանիրավունքովհանձնվածշենքերի (գույքի) շահագործումըևպահպանումըկատարվումէսահմանվածկարգով:

43. **Կիրառվածկարգապահականտույժերընխրախուսանքները, դրանցիիմնա-վորվածությունը.**

Դպրոցումկարգապահականտույժերչենկիրառվել: սովորողներըխրախուսվելեն ՀՀԿԳնախարարությանկողմիցգերազանցությանգովասանագրով, իսկմանկավարժներըխրախուսվելենպատվո գրով:

44. **Ուսուցիչներիաշխատանքի ընդունման, աշխատանքիցազատման, կենսաթոշակներինշանակմանգործընթացիօրինականությունը.**

Ուսուցիչներիաշխատանքիընդունմաննազատմանգործընթացըիրականացվելէօրենքիս ահմաններում:

45. **Հանրակրթության բնագավառը կարգավորող Հայաստանիհանրապետության**

օրենսդրությանպահանջներիկատարումը.

ՀանրակրթությանբնագավառըկարգավորողՀայաստանիՀանրապետության օրենսդրությանպահանջներըկատարվելենժամանակիննսահմանվածկարգով:

46. **Ուսումնականհաստատությունումվերջիներեքտարիներին իրականացված ստուգումներինուսումնասիրություններիարդյունքները.**

Ուսումնականհաստատությունումիրականացվածստուգումներինուսումնասիրությունն երիարդյունքներըեղելենգոհացուցիչ: