ՀՀ Արարատի մարզի Դաշտավանի Գերասիմ Տոնոյանի անվան միջնակարգ դպրոց

«Մտածում ենք շախմատի լեզվով » խմբակի տարեկան ծրագիր

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

Տարեկան 68 ժամ /շաբաթական 2 ժամ/

Խմբակում ընդգրկված սովորողների քանակը՝ 18

Մասնակիցներ՝ 2-7-րդ դասարաններ

Խմբակի ղեկավար՝ Նարե Դավթյան

Բացատրագիր

Խմբակի նպատակն է ամրապնդել և զարգացնել <<Շախմատ >> առարկայից ձեռք բերված գիտելիքները, կարողությունները, հմտությունները և արժեքները:

Բավարարել աշակերտների հետաքրքրությունները <<Շախմատ >> առարկայի շրջանակներում:

Հ	ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	ՆՊԱՏԱԿԸ	ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ	ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ Սովորողը կարողանում է...
1.	Մատային դիրքերի ստեղծում Ինչպես ստեղծագործել կանոնների շրջանակներում	Սովորողների մոտ ձևավորել մատային դիրքեր ստեղծելու կարողություն	6	Ստեղծել մատային դիրքեր՝ օգտագործելով 3-ից ավելի խաղաքարերեր:
2.	Առաջադրանքնե ր. հասնել հաղթանակի	Զարգացնել հաղթանակի հասնելու կարողություններ	6	Վերլուծել խնդիրը և բացառելով սխալ տարբերակները՝ որոնել ու գտնել ճիշտ պատասխաններ:

3.	Մատ 1, 2, 3, 4 քայլից Խնդիրների լուծման տեխնիկա	Ամրապնդել շախ, մատ, պատ, խաղաքարեր թեմաները՝ խնդիրների լուծմամբ	6	Լուծել միքայլանի, երկքայլանի, երեք քայլանի և չորս քայլանի խնդիրներ:
4.	Սկզբնախաղի, Միջնախաղի, վերջնախաղի հիմունքները,	Սովորողների մոտ ձևավորել կարողություններ՝ վարելու գրագետ խաղ, օգտագործելով սկզբնախաղի, միջնախաղի, վերջնախաղի հիմունքները	6	Ներկայացնել և մեկնաբանել սկզբնախաղի հիմունքները, կիրառել խաղի ժամանակ:
5.	Մարտավարություն Մարտավարական հնարքներ.	Ձևավորել այլընտրանքային և բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ:	10	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքներ:
6.	Ռազմավարություն Իրավիճակի գնահատումը և Պլանավորումը կյանքում և շախմատում	Ուսուցանել դիրքի գնահատումը: Ուսուցանել պլանավորման սկզբունքները	10	Գնահատել դիրքը ըստ 4 բաղադրիչների: Պլանավորել խաղը:
7.	Շախմատային մինիատյուրներ Սխալների վերլուծություն և շտկում	Ձևավորել խաղը վերլուծելու, սխալները հայտնաբերելու կարողություն:	4	Վերլուծել խաղը, ներկայացնել սխալները, ներկայացնել սխալներից օգտվելու ուղիները:
8.	Զոհաբերությունը հասցնում է հաղթանակի	Ծանոթություն զոհաբերության միջոցով հաղթանակի հասնելու	6	Կարողանա զոհաբերության միջոցով հասնել հաղթանակի
9.	Վերջնախաղեր Զինվորային, Նավակային, Թեթև խաղաքարերի, Թագուհիների, Խառը	Ձևավորել և զարգացնել սովորողների ալգորիթմային և քննադատական մտածողությունը:	10	Գնահատել և վերլուծել դիրքը: Կազմել խաղի պլան իրավիճակին համապատասխան:

10.	Գործնական խաղ	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի, միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները: Սաների միջոցով վերլուծել խաղերը: Քննարկել սխալները վերացնելու հնարավոր ուղիները:	4	Վարել խաղ՝ կիրառելով խաղը վարելու սկզբունքները:

Օլիմպիադա-վիկտորինաներ

Օլիմպիադա խմբակի ներսում– ամսվա վերջին ուրբաթ օրը ։
Համադպրոցական օլիմպիադա– երեք ամիսը մեկ անգամ

Շախմատային կայքերում գրանցվել և կիրառել

Տեսանյութեր

Շախմատի խաղաբարեր
Փոխատեղում
Մանկական մատ
Ամենակարճ մատը
Կրկնակի հարված
Հաղթանակ
Ոչ-ոքի
Ծուղակ սկզբնախաղում
Խեղդուկ մատ
Լեգալի մատ
Համատեղ մատ

Զինվորի կողանցիկ վերցնելը
Ֆլեշմոբյան առաջադրանքեր
Ինչպե՞ս գրանցվել շախմատի կայքում
Սովորենք շախմատ խաղալ

- Ներդպրոցական մրցաշարեր
- Միջդպրոցական առաջնություններ