

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևող են՝ Միլենա Օսեայան -----2023 թ.

## ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Շողակաթ գյուղի միջնակարգ դպրոց>>ՊՈԱԿ, 9 -րդ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Հարությունյան Մելինե Ռազմիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2023- 2024>> ուսումնական տարի

## ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) - Դասարանը կազմված է 8 հոգուց` 4 տղա, 4 աղջիկ : Աշակերտներն ունեն լավ և բավարար առաջադիմություն: Սիրով մասնակցում են դպրոցական միջոցառումներին : Ունեն լավ վարք:

### 2. **Ուսումնա դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները**

**ուստարվա ընթացքում** - Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

### 3. **ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն**- Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն** -Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ կյուբի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**- Կազմակերպել քննարկում հայրենասիրության , Արցախյան առաջին հերոսամարտի և մերօրյա հերոսների վերաբերյալ :Նշել մի շարք բնավորության գծեր որոնք բնութագրում են հայրենասիրություն:

3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն** - Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց

Ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն -Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զրբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը - Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**ՈՒՍՈՒՄԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Իմ դպրոցը:	4.09.2023	Աշակերտներ
2	ճանաչենք մեր հայրենիքը:	11.09.2023	Դասղեկ
3	Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը:	18.09.2023	Դասղեկ-աշակերտներ
4	Պատերազմով խաթարված պատանեկություն:	25.09.2023	Աշակերտներ
5	Իմ տունը:	2.10.2023	Աշակերտներ
6	Արցախյան հերոսամարտի ընթացքում ծնված երգերն ու բանաստեղծությունները:	9.10.2023	Դասղեկ
7	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն:	16.10.2023	Դասղեկ-աշակերտներ

8	Ինչպե՞ս հասնել հաջողության:	30.10.2023	Դասուղեկ
9	Լավ մարդիկ ավելի շատ են քան....	6.11.2023	Դասուղեկ - աշակերտներ
10	Նրա մասին ով ամեն օր իմ կոխքին է:	13.11.2023	Աշակերտներ
11	Դպրոց՝ ուսման դարբնոց:	20.11.2023	Աշակերտներ
12	Վատ և լավ սովորություններ:	27.11.2023	Դասուղեկ
13	Սիրո և հավատարմության մասին:	4.12.2023	Դասուղեկ- աշակերտներ
14	Արդարացի և անարդար արարքներ:	11.12.2023	Դասուղեկ
15	Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում:	18.12.2023	Աշակերտներ
16	Ո՞վ է իսկական ընկերը:	8.01.2024	Աշակերտներ
17	Դառն է ճշմարտությունը, ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին:	15.01.2024	Դասուղեկ- աշակերտներ
18	Իմ կատարած լավ գործերը:	22.01.2024	Աշակերտներ
19	Իմ երկիրը, երեկ, այսօր և վաղը:	29.01.2024	Դասուղեկ- աշակերտներ
20	Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը:	5.02.2024	Աշակերտներ:
21	Արցախյան հերոսամարտիկները: Եռաբլուր պանթեոնը:	12.02.2024	Դասուղեկ- աշակերտներ
22	Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել:	19.02.2024	Դասուղեկ- աշակերտներ
23	Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին:	26.02.2024	Աշակերտներ:
24	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները:	4.03.2024	Աշակերտներ
25	Տղամարդկանց և կանանց տնային գործերը:	11.03.2024	Դասուղեկ- աշակերտներ
26	Կարողանալ համապատասխանել մարդ վեհ կոչմանը:	18.03.2024	Դասուղեկ – աշակերտներ:
27	Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ:	1.04.2024	Աշակերտներ

28	Համբերություն և համբերատարություն:	8.04.2024	Դասուղե- աշակերտներ
29	Ուժեր են պատերազմներ հրահրողները:	15.04.2024	Դասուղե- աշակերտներ
30	Նրանց մասին ուժեր նվիրված են մեզ:	22.04.2024	Դասուղե- աշակերտներ
31	Արտագաղթը չարիք է:	29.04.2024	Դասուղե
32	Ծնողներս ինձ համար ես ծնողներիս:	6.05.2024	Աշակերտներ
33	Ուսուցիչ : Ո՞վ է նա:	13.05.2024	Աշակերտներ
34	Դպրոցական օրերի ուրախություններն ու դժվարությունները:	20.05.2024	Դասուղե- աշակերտներ

### ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱԼՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասուղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Համերաշխ դասարան	1 Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում 2 Հարգանք միմյանց նկատմամբ 3 Դասարանական կանոնների ձևավորում:
	Ինչ է հայրենասիրությունը	1 Ձևավորել հայրենիքի նկատմամբ սեր 2 Իմանալ մեր հերոսների սիրագործությունների մասին
	Մարդ-բնություն փոխհարաբերություններ:	1 Ձևավորել բնության նկատմամբ սեր 2 Մաքուր պահել բնությունը:
	Իմ վարքը դպրոցում տանը և շրջապատում:	1 Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում: 2 Հասարակության մեջ

		անհատի ձևավորում:
	Վնասակար սովորություններ:	Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

### ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

### Ծնողկոմիտեի կազմը

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Կրթությունը
<b>Նախագահ</b>	Սարգսյան Իննա	Միջնակարգ
<b>Անդամ</b>	Բարսյան Ալինա	միջնակարգ

### Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

• Երեխաների թիվը դասարանում` 8

ա) աղջիկ` 4

բ) տղա` 4

• Ընտանիքների թիվը` 8

ա) լրիվ կազմով` 8

բ) ոչ լրիվ կազմով` 8

• Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը` 2

Նրանցում երեխաների թիվը` 2,4

- Բազմազավակ ընտանիքների թիվը` 1

Նրանցում երեխաների թիվը` 4

- <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը` 0
- Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում` 0
- Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը` 0
- Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ` 0
- . Դժվար դաստիարակվող երեխաներ` 0