

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Գ. Թադևոսյան

14.11.2023 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<< ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի

Ջաղացաձորի միջնակարգ դպրոց>>

X-XII

Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Վարդանյան Ջեմարա Միխայիլի

Դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023-2024 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Հ ա մ ա ր	Աշակերտի Ազգանունը,անունը, հայրանունը	Դպրոց Ընդունման Տարեթիվը, Հրաման, թիվ	Ծննդյան թիվը	Ա մ ի ս ը	Օ ր ը	Ս ե ռ ը	Հ ա ս ա կ ը	Ք ա շ ը
1	Տեր-Գրիգորյան Նարեկ	01.09.2013	2006	01	18	արական	-	-
2	Մահրամով Սամվել	01.09.2015	2008	10	15	արական	-	-

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է երկու հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ:

2. Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են:

3.Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար:

4.Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն:

5.Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում :

Ուսումնա-

դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը:

Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:

Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները:

Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն:

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:

Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն :

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում:

Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ:

Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն :

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ :

Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակնհայտ է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն :

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն :

Բացատրել և պահանջել

, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:

Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն :

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը:

Տալ աշակերտներին այն գաղափարը

, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն :

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ

, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:

4. Դպրոց-

ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն

, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտ ները ավելի լավ սովորեն

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիանե ր դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քան ի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:

4. Դպրոց-

ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն

, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտ ները ավելի լավ սովորեն

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՇԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

1-ին կիսամյակ 2023-2024. Ուս. տարվա

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիրակչական Աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	Սեպտեմբեր 5-9	Դասղեկ աշակերտ
2	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես>> թեմայով զրույց:Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհայացք	Սեպտեմբեր 12-16	Դասղեկ աշակերտ
3	<<Եթե ես լինեի>> թեմայով քննարկում նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները	Սեպտեմբեր 19-23	Դասղեկ աշակերտ
4	Կարողությունների հստակեցում թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած	Սեպտեմբեր 26-30	Դասղեկ աշակերտ
5	<<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով զրույց հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ	Հոկտեմբեր 3-7	Դասղեկ աշակերտ
6	<<Բնական պաշարներ>> թեմայով քննարկումը ձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ	Հոկտեմբեր 10-14	Դասղեկ աշակերտ
7	<<Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց..նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին	Հոկտեմբեր 17-21	Դասղեկ աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիրակչական Աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
8	<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հատակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները	Նոյեմբեր 1-4	Դասղեկ աշակերտ
9	<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին	Նոյեմբեր 7-11	Դասղեկ աշակերտ
10	<<Պոլիթեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոսացնել հին ու նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ	Նոյեմբեր 14-18	Դասղեկ աշակերտ
11	<<Գնհատիր ինքդ քեզ>> նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն	Նոյեմբեր 21-25	Դասղեկ աշակերտ
12	<<Բնական աղետներ>> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները	Նոյեմբեր 28-30	Դասղեկ աշակերտ
13	<<Գնհատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռնի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները	Դեկտեմբեր 5-9	Դասղեկ աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՇԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

2-րդ կիսամյակ 2024

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիրակչական Աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
15	<<Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները	Դեկտեմբեր 19-24	Դասղեկ աշակերտ
16	<<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել	Հունվար 19-13	Դասղեկ աշակերտ
17	<<Եկեղեցին և ազգը>> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում	Հունվար 16-20	Դասղեկ աշակերտ
18	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>> թեմայի միջոցով լուսաբանի արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	Հունվար 23-27	Դասղեկ աշակերտ
19	<<Բարեկամներ թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդիրների ծագման պատճառները:	Հունվար 30-31	Դասղեկ աշակերտ
20	<<Սպառողների իրավունքները >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները ,որպես սպառողներ:	Փետրվար 1-3	Դասղեկ աշակերտ
	<<Ինչպես վարվել աղբի հետ		Դասղեկ

21	>>օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	Փետրվար 6-10	աշակերտ
22	<<Քաղաքացիական հնքություն>> կիմանան ինչ է քաղաքացիական հնքությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելը ինչքանով է առնչվում իրենց:	Փետրվար 13-17	Դասղեկ աշակերտ
23	<<Ինչու է պետք ներառումը >>աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	Փետրվար 20-24	Դասղեկ աշակերտ

շաբաթներ ¹	դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	ժամկետը	կատարողներ
24	<<Գնհատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	Փետրվար 27-28	Դասղեկ աշակերտ
25	<<Ապագայի ծառը>> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու ,դասակարգելու հմտությունները:	Մարտ 1-3	Դասղեկ աշակերտ
26	<<Նախապաշարումների ուստյան>>ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքների և կարծրտիպերի զոհ դարձած մարդը:	Մարտ 6-10	Դասղեկ աշակերտ
27	<<Պատասխանատու քաղաքացի>> ախակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	Մարտ 13-17	Դասղեկ աշակերտ
28	<<Պետք է արդյոք խնայել>> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:	Մարտ 20-24	Դասղեկ աշակերտ
30	<<Հայոց մեծ եղեռն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը:	Ապրիլ 3-7	Դասղեկ աշակերտ
31	<<Ասացվածքի ամբիոն>> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին ասացվածոին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքների մարդկանց նկատմամբ հարգանք,մարդասիրություն:	Ապրիլ 10-15	Դասղեկ աշակերտ
32	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական	Ապրիլ 17-21	Դասղեկ աշակերտ

	գործողություններին:		
33	<<Աշխատակից ենք ընտրում>> սովորողները կհասկանան թե տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակ:	Մայիսի 15-19	Դասդեկ աշակերտ
34	<<Վերջին գանգ>> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթին դասարանի մասնակցությանը և անելիքները:	Մայիս 22-26	Դասդեկ աշակերտ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	մայրենի	Երկրաձ.	ռուսանց	տեխնոլոգիա	անգլերեն	ինֆորմատիկա
Դասամատյանի համարը	վճարեց	վճարեց	վճարեց	վճարեց	վճարեց	վճարեց
1	+	+	+	+	+	+
2	+	+	+	+	+	+

Անվանումը	Ֆիզիկա	Քիմիա	Աշխարհ.	Հասարակ.	Հանրահաշ.	Համ.պատմ.	Հ.պատմություն
Դասամատյանի համարը	վճարեց	վճարեց	վճարեց	վճարեց	վճարեց	վճարեց	վճարեց
1	+	+	+	+	+	+	+
2	+	+	+	+	+	+	+

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ
ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
5.10.2023	Ուսուցիչների տոնին նվիրված հանդես	դասարան
10.11.2023	Դասարանի մասնակցությունը 44-օրյա պատերազմում նվիրված միջոցառմանը	Դասարան
23.12.23	Նոր տարվան նվիրված դպրոցական միջոցառմանը դասարանի մասնակցությունը	դասարան
7.03.2024	Նվիրված մարտի 8-ին հանդես	դասարան
7.04.2024	Նվիրված Զատիկ տոնին հանդես	Դասարան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման բովանդակությունը	Ցանկություն
20.09.2023	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
18.10.23	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա գոգևոր-մշակութային կենտրոն	
23.11.23	Այցելություն Վարդենիսի եկեղեցի	
05.12.23	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և բնական աղետների վերաբերյալ	
24.01.23	Դասախոսություն և ֆիլմերի դիտում հայոց բանակի թեմայով	
23.02.23	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը,տարին	Անցկացվող միջոցառման բովանդակությունը	ծանոթություն
03.04.2023	Մայրության տոնի թեմայով քննարկում	
3.05.2023	Հաղթանակի և պարտության թեմայով դասախոսություն	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը,ամիսը,տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը
5.09.2023	Դասագրքերի բաշխում: Ծնողխորհրդի ընտրություն:	Լսել ծնողներին դասագրքերի բաշխման ևծնողխորհրդի ընտրության վերաբերյալ:
21.11.2023	Աշակերտների առաջադիմության նախնական գնահատման վերաբերյալ քննարկում:	Ծնողների հետ քննարկել սովորողների առաջադիմության և բացթողումների վերաբերյալ անելիքներ:

Անցկացման օրը,ամիսը,տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը
12.10.2023	Դպրոց-ընտանիք կապը ամրապնդելու գործում ծնող կոմիտեյի անելիքները հետազայում ավելի ամուր կապ ստեղծելու:	Ծնող կոմիտեյի հետ տանել զրույց նշված թեմայի վերաբերյալ:
14.11.2023	Դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին և հանդեսներին մասնակցելու և նրանց աջակցելու:	Տանել զրույց ծնողների անմիջական մասնակցելու և օգնելու այն կազմակերպելու: