



Հաստատում եմ *Մ. Թադևոսյան* Կ. Թադևոսյան

<< ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Ջաղացաձոր գյուղի միջնակարգ դպրոց >>

Պետական ոչ առեվտրոային կազմակերպություն

III-IV երկհամակազմ դասարանների դասղեկի տարեկան աշխատանքային

ՊԼԱՆ

Դասվար *Մ. Թադևոսյան* Ն. Մինասյան

<p>Ջաղացածորի միջև դպրոց 3-4 երկհամակազմ դասարաններ Դասվար Նելլի Մինասյան</p> <p>Դասղեկի գործունեության ուլորտները</p>	<p>Մեպոտներ</p>	<p>Հոկոտներ</p>
<p>1.Կազմակերպչական աշխատանք</p>	<p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասարանում հերթապահության կազմում: 4. Դասարանական անկյան ձևավորում: 5. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին:</p>	<p>1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարհանման աշխատանքներին:</p>
<p>2.Աշխատանքային դաստիարակություն</p>	<p>1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: 3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին /շաբաթօրյակ/:</p>	<p>1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2.Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/: 3.Ծաղիկների խնամք:</p>
<p>3.Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում</p>	<p>1.<<Բարի գալուստ 2-րդ դասարան>> դաս./ժամ 2. <<Անկախության սերունդ>> դաս/ժամ</p>	<p>1. Մասնակցություն <<Ուսուցչի օրը>> դպրոցում տոնակատարությանը: 2.<<Համակարգիչն ընկեր է, թե թշնամի>> դաս/ժամ:</p>
<p>4.Անվտանգ երթևեկություն</p>	<p>1.<<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների ծանոթացում 2.<<Անվտանգ երթևեկություն>> անկյան պատրաստում</p>	<p><< Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> մուլտֆիլմի դիտում:</p>
<p>5.Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<p>1. Ծնողական ժողով 2. Անհատական գրույց ծնողների հետ:</p>	<p>1.Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող- ուսուցող, ծնող- խորհրդատու:</p>
<p>6.Առողջ ապրելակերպ</p>	<p><<Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա>> դաս./ժամ</p>	<p><<Օրվա ռեժիմ>> դաս/ժամ</p>

7. Ես քաղաքացի եմ Հայաստանի	<<Մենք հայ ենք >> դաս/ժամ	<<Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանշան և հիմն>> դաս/ժամ
Դատելի գործունեության ոլորտները	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 3. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ:	1. Դասարանական ակտիվի նիստ: 2. Դասարանական անկյան ձևավորում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը: 3. <<Աշնանային պարահանդես>> դաս/ժամ	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը: 3. <<Աշնանային պարահանդես>> դաս/ժամ	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:
3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. <<Մենք հյուր ունենք>> դաս/ժամ 3. <<Օգնենք փետրավոր բարեկամներին>> դաս/ժամ	1. Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: 2. Պատի թերթի լույսընծայում 3. <<Իմ բարեկամ թաշկինակը>> դաս/ժամ
4. Անվտանգ երթևեկություն	1. Ոսուցողական խաղ՝ <<Ճանա-պարհային երթևեկություն>>: 2. <<Կարմիր, կանաչ, դեղին>> դաս/ժամ	Ծանոթանանք՝ <<Ճանապարհային երթևեկության նշաններ>>:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Ծնողակն ժողով 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:	1. Այցելություն աշակերտների ընտանիքներ, մտերմիկ գրույց ծնողների հետ: 2. Այցելություն դիսկալին խմբի երեխաների ծնողներին:

6. Առողջ ապրելակերպ	<<Գազից օգտվելու կանոնները>> դաս/ժամ	Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	<<Մեր ազգային հերոսները>> դաս/ժամ	<<Պահպանենք բնությունը պահպանենք կյանքը>> դաս/ժամ
Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. <<Ամեն իր պետք է իր տեղն ունենա>> դաս/ժամ 2. <<Ուզբեր են իմ ընկերները, ի՞նչն եմ կարևորում ընկերության մեջ>>դաս/ժամ:	1. <<Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես>> դաս/ժամ 2. <<Մեր փոքրիկ բարեկամները /ընտանի կենդանիներ/>> դաս/ժամ
4. Անվտանգ երթևեկություն	Զրույց՝ <<Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>> թեմայով:	Զրույց՝ <<Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում>> թեմայով:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Ծնողական ժողով 2. Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:
6. Առողջ ապրելակերպ	1. Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից: 2. Կրակի հետ չի կարելի խաղալ /զրույց/:	<<Խնայիր ջուրը>> դաս/ժամ

<p>7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</p>	<p>1. «Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից» դաս/ժամ 2. Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը /գրույց/:</p>	<p><<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>> դաս/ժամ:</p>
<p>Դասղեկի գործունեության ոլորտները</p>	<p>Մարտ</p>	<p>Ապրիլ</p>
<p>1. Կազմակերպչական աշխատանք</p>	<p>Դասագրքերի և գրենական պիտույքների վիճակի ստուգում:</p>	<p>1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:</p>
<p>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. «Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը» դաս/ժամ 4. «Ով աշխատի, նա կուտի» դաս/ժամ</p>	<p>1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում:</p>
<p>3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.</p>	<p>1. «Գարունը նման է մայրիկիս» դաս/ժամ 2. «Շնորհակալությունը, ներեցեքը և խնդրեմը» դաս/ժամ</p>	<p>1. «Մայրիկիս ձեռքերը չեն հոգնում» դաս/ժամ 2. «Իրավունք և պարտականություն» դաս/ժամ</p>
<p>4. Անվտանգ երթևեկություն</p>	<p>Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:</p>	<p>Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:</p>
<p>5. Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<p>1. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</p>	<p>Ծնողական ժողով</p>
<p>6. Առողջ ապրելակերպ</p>	<p>«Աշխատանքը բարիք է տալիս» դաս/ժամ</p>	<p>Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից</p>

7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	<<Ես ուզում եմ դառնալ>> դաս/ժամ	Ազգային հերոսներ /գրույց/
Դատելի գործունեության ոլորտները	Մայիս	
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:	
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:	
3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. <<Ուզում եմ, պետք է, կարող եմ>> դաս/ժամ 2. <<Կարելի է, չի կարելի>> դաս/ժամ	
4. Անվտանգ երթևեկություն	Տնից դպրոց ճանապարհը:	
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Օգնություն ծնողներին՝ <<Ամառային արձակուրդներին>>: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/ 3. Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում: 4. Ծնողական ժողով	
6. Առողջ ապրելակերպ	Օրվա ռեժիմը և առողջությունը:	
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	<< Հաղթանակների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել >>	