ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ `

Տնօրեն` Ա. ՍԱՀԱԿՅԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Արագածոտն մարզ գ. Լեռնարոտ

Մարզ համայնք

Գեղազնիկ Միքայելյանի անվան միջն. դպրոց Vդասարան

Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Սադոյան Դունյա Սամսոնի

Դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2023- 2024>>ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ_ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանիընդհանուրբնութագիրը)

Դասարանըբաղկացած է 12 աշակերտից, որոնցից 5-ը աղջիկեն, 7-ը տղա:Ուսմաննկատմամբաշակերտներնունեննդրականվերաբերմունքևճանաչողական գործունեությաննկատմամբկայունհետաքրքրություն: Աշակերտներնակտիվեն, նախաձեռնողևստեղծագործաբարենվերաբերվումդասարանիաշխատանքներին: Աշակերտներիմեծամասնությունըակտիվորենմասնակցումէհամադպրոցական, արտադպրոցականմիջոցառումներին:

Դասարանականնկոլեկտիվումտիրումէբարոյահոգեբանականառողջմթնոլորտ: Դպրոցումամրապնդելենիրենցտեղնուդերը:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ:

ա)Վերահսկելաշակերտներիուսումնականգործընթացը, օգնելհաղթահարելուսումնառնթացքումծագածդժվարությունները, ուսումնականգործընթացիհետկապվածտարաբնույթհարցերիշուրջ, կազմակերպելխորհրդատվություններ:

բ

)Համագործակցելդասավանդողուսուցիչներիհետկատարելսովորողներիուսումնականգործունեությանշարժառիթներիուսումնասիրություն:

գ

)Զարգացնելսովորողներիկամայինհատկանիշներըևսեփականուժերիությլկողմերինկատմամբքննադատականմտածողությունը:

Անցկացնելինքնազարգացմանգործնականաշխատանքներ, այդուղղությամբհամագործակցելծնողների, մանկավարժներիհետ՝կիրառելովհամագործակցությանտարբերձևեր:

դ ***)***Ինտերակտիվխաղերի, բանավեճերի, քննարկումներիմիջոցովսովորողիմեջզարգացնելքաղաքացիականպիսիորակներ, ինչպիսիքեն՝կամավորություն, համագործակցություն, հանդուրժողականություն, քննադատականմտածողություն, բանավիճելուհմտություն, ինքնուրույնորոշումներկայացնելը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1

ՀոգևորդաստիարակությունՍովորողներիմոտսեմանելսերնիարգանքքրիստոնեության նկատմամբ: Կատարելպատմականակնարկ, որըկնպաստիհոգևորդաստիարակությանձևավորմանը: Ամրապնդելսովորողներիմոտևձևավորելմարդասիրականաշխարհայացք: Ազգայինդիմագիծըպահպանելուքրիստոնեականհավատովձեռքբերածհոգևորարժեքնե րըպահելուևսերունդներինհայեցիդաստիարակելուհամարօգտվելմերազգայինավանդ ույթներից, ծեսերից, տոներից:

3.2

ԳեղագիտականդաստիարակությունԱշակերտներիմեջզարգացնելգեղեցիկըմարդու, բնության, արվեստիմեջտեսնելուուգնահատելուկարողություններ: Կազմակերպելմշակութայինմիջոցառումներ, էքսկուրսիաներ՝շփվելուգեղեցիկիդրսևորմանզանազանձևերիհետ:

3.3. **Ռազմա - հայրենասիրականդաստիարակություն**Աշակերտներիմեջսեմանելսերնիարգանքհայր ենիքի, ակնածանքֆիդայիներինհայազատամարտիկներինկատմամբ: Բնավորությանմեջձևավորելհայրենասիրություննռազմարվեստ: Զրույցների, Արցախյանհերոսամարտումծնվածերգերիկատարումներովուբանաստեղծություններ իմիջոցովնպաստելհայրենասիրականդաստիարակությանը:

3.4

ՖիզիկականդաստիարակությունՍերտորոնհամագործակցելֆիզկուլտուրայիուսուցչի հետ, ներգրավելնաևծնողներինևերեխաներիհամարկազմակերպվողթեմատիկխորհրդատվո ւթյուններին, կապվածերեխաներիֆիզիկականառողջությանպահպանմանխնդիրներիհետ: Անցկացնելքննարկումներսանիտարահիգիենիկպահանջներիանձնականհիգիենային այլթեմաներիշուրջ:

3.5

ԱշխատանքայինդաստիարակությունԱշակերտներիմոտձևավորելսերդեպիաշխատա նքըևաշխատավորմարդը: Դասասենյակում, դպրոցիբակում, տանը, շրջակամիջավայրիմաքրմանաշխատանքներիկազմակերպում:

Զրույցներիօրինակներիմիջոցովաշակերտներիմեջսերմանելորոշակիաշխատանքներ կատարելիս, ծնողներինօգնելուցանկությանձգտում:

3.6

ԲնապահպանականդաստիարակությունԿարևորելշրջակամիջավայրիպահպանությանխնդիրը: Զարգացնելէկոլոգիականվարքը, մասնակիցդարձնելբնապահպանականմիջոցառումներին, հոգալշրջակամիջավայրիմասին: Կազմակերպելքննարկումմարդուփոխհարաբերությունըաղտոտվածշրջակամիջավայրիհետ, նրաֆիզիկականնհոգևորառողջությանպահպանմանհիմնախնդիրները:

4. ԴՊՐՈՑ_ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ծնողականկոմիտեիննախագահիընտրության, անհատականնթեմատիկխորհրդատվությունների, ծնողականժողովներիսեմինարներիկազմակերպում: Ապահովելսովորողներիուսումնականգործունեությանվերահսկումըծնողներիկողմից, որնէլավելիկնպաստիաշակերտներինդասավանդողուսուցիչներիարդյունավետհամագործակցությանը:

շաբաթներ	Զրույցի թեմաներ	կատարող
1	Զրույց «Դպրոց՝ ուսման դարբնոց» :	դասղեկ
2	Ընտրել դասարանի ավագ , աշակերտական խորհուրդ:	
3	Զրույց «Կարգապահական հիմնախնդիրներ» թեմայով:	
4	Անկախության 30 ամյակին նվիրված զրույց:	
5	Զրույց «Իմ սիրելի ուսուցիչը» թեմայով:	
6	Զրույց «Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը»:	
7	Զրույց «Մեր երկրի հերոսական անցյալը » թեմայով:	
8	Զրույց «Ինչպիսի պետք է լինի իսկական ընկերը» թեմայով:	
9	Զրույց «Գիրքն իմ բարեկամն է »թեմայով:	
10	Զրույց «Աշնան բարիքներ » թեմայով:	
11	Զրույց «Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում» թեմայով:	
12	Զրույց «Ճանապարհորդություն դեպի երազանքների կղզի» թեմայով:	
13	Զրույց «Ձմեռային հեքիաթ » թեմայով:	
14	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները:	

15	«Խոսքի կուլտուրա»:	
16	«Առողջ ու անվտանգ ապրելակերպ»:	
17	Զրույց «Բանակի 30 ամյակին նվիրված» թեմայով:	
18	«Ո՛չ վտանգավոր սովորություններին»:	
19	«Հանդուրժողականություն և բարություն»:	
20	«Տեառնընդառաջ տոնի խորհուրդը»:	
21	Հ. Թումանյան ամենայն հայոց բանաստեղծ, մեծ մանկագիր, հեքիաթագիր: Գիրք նվիրելու օր: Մայրենի լեզվի միջազգային օր:	
22	Բնական աղետներ՝ արտակարգ իրավիճակներում ճիշտ դրսևորելու և դրանցից խուսափելու համար հրդեհային իրավիճակ:	
23	Զրույց տոների մասին, բացիկների պատրաստում:	
24	«Մայրության և գեղեցկության տոն»:	
25	«Սուրբ զատկի տոն»:	
26	«Հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր»: Մոմավառություն:	
27	Մարդիկ, որոնց հանդիպում եմ ամեն օր:	
28	Ինչն է մեզ շրջապատում:	
29	«Աշխատավորի միջազգային օր»:	
30	«Հաղթանակների ամիս մայիս»:	
31	«Քաղաքավարություն և բարկրթություն»:	
32	Ինչ տվեց ինձ ուսումնական տարին:	
33	Ուսումնական տարվա ամփոփում:	
34	Առջևում ամառ է, ամառվա ընթացքում կատարվելիք աշխատանքների վերաբերյալ հանձնարարականներ:	

Վերը նշված աշխատանքներից բացի պետք է հետևողական լինել. covid-19-ը կանխարգելելու նպատակով կրթական գործընթացը կազմակերպել ուղեցույցով սահմանված կանոններով: Հաճախակի հրավիրել ծնողական ժողովներ, որպեսզի համատեղ ջանքերով կարողանանք ճիշտ կազմակերպել գործընթացը: Տարվա ընթացքում կլինեն ճանաչողական և դաստիարակչական նպատակով էքսկուրսիաներ: Ուշադրությունից դուրս չեն մնա տոներն ու հիշատակի օրերը: