

Հումանիտար մ/մ

A. Arak Ա. Հովհաննիսյան

C. Aghajanyan Մ. Սարգիսյան

13 06 2023թ.

«ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ԱՐԳԱՎԱՆԴԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ»  
ՊՈԱԿ

2023-2024 ուսումնական տարի

«Անգլերեն» առարկայի խմբակի թեմատիկ պլան՝

«English is fun»

Դասարան՝ 4-րդ, 5-րդ

Խմբակի ղեկավար՝ Նարինե Սարգիսյան

## 5- րդ դասարանի համար

### Բացատրագիր

«Անգլերեն» առարկայի արտադասարանական խմբակի նպատակն է զարգացնել բանավոր խոսքը և քերականական գիտելիքները: Լրացնել առարկայական ծրագրի իրականացումը 5-րդ դասարանում: Խմբակի ծրագիրը կազմված է աղյուսակի տեսքով՝ հետևյալ բաժիններից.

1. Թեմայի անվանումը, ժամաքանակ
2. Նպատակներ
3. Խնդիրներ
4. Վերջնարդյունքներ
5. Բովանդակություն

Ծրագրում առանձնացված են այն թեմաները, որոնք համապատասխանում են սովորողների հետաքրքրություններին և նախասիրություններին: Ծրագրում նշված է ուստարվա համար նախատեսվող ընդհանուր ժամաքանակը:

<i>Dialogues (5 hours)</i>
<b>Նպատակը</b>
Կզարգանա երեխաների ազատ արտահայտելու կարողությունը, կկարողանան ինքնուրույն արտահայտել մտքերը: Կկարողանա պատասխանել իրեն տրված պարզ հարցերին: Կցուցաբերի համարձակ եւ ինքնավստահ կարողություն:
<b>Խնդիրներ</b>
Իրեն տրված հարցերին հասկանալն ու պատասխանելը լինել շուտ ընկալելի: Ամենակարեւոր խնդիրը պետք է լինի լսել և հասկանալ հարցը:
<b>Վերջնարդյունքներ</b>
Հաճախակի կազմակերպված երկխոսությունները կնպաստեն օտար լեզրուների հեշտ ընկալմանն ու հասկանալուն: Աշակերտներն ավելի ինքնավստահ եւ համարձակ

կկարողանան պատասխանել եւ տալ հարցեր:

Բովանդակություն

1. Introduction (3 hours)

2. Summer holidays (2 hours)

**Forest sounds (5 hours)**

Նպատակը

Կարողանալ սեր, հոգատարություն սերմանել երեխաների մեջ: Երեխաները կունենան տեղեկություն տարբեր կենդանիների և թռչունների մասին:

Խնդիրներ

Հանձնարարել աշակերտներին հավաքել կոլաժ, որտեղ կլինեն տարբեր կենդանիների ու թռչունների նկարներ, այնուհետև պատմել դրանց մասին:

Վերջնարդյունքներ

Անգլերեն լեզվով կարողանալ ներկայացնել կենդանիների և թռչունների տեսակները, կսովորի նրանց անունները ու ամենակարեվորը տեղեկացված կլինի նրանց մասին:

Բովանդակություն

1. Animals (3 hours)

2. Birds (2 hours)

**Seasons and Weather (6 hours)**

Նպատակը

Խորացնել տարվա եւ օրվա եղանակի մասին գիտելիքները: Ծանոթացնել Բրիտանական կլիմային և կարողանալ նկարագրել ու համեմատություն անել Հայաստանի եղանակի հետ:

Խնդիրներ

Կարողանալ Բրիտանիայի եւ Հայաստանի նույն եղանակի մասին

պատմել: Նշել նմանությունները ու տարբերությունները: Կարողանալ հայտնել իրենց դուր եկած եղանակի մասին որոշակի տեղեկություն:

Վերջնարդյունքներ

Աշակերտները կկարողանան տարբերել նշված երկրների կլիման: Ներկայացնել պատմվածքի ձևով տարվա 4 եղանակները և օրվա եղանակը:

Բովանդակություն

1. Spring, summer (3 hours)

2. Autumn, winter (3 hours)

*Favorite film or cartoon (6 hours)*

Նպատակը

Կարողանալ զարգացնել ունկնդրելու եւ հասկանալու կարողությունները: Պարբերաբար կազմակերպել կարճատև ֆիլմի և մուլտֆիլմի դիտում անգլերեն լեզվով և քննարկում:

Խնդիրներ

Ունկնդրել, հասկանալ և փորձել մի քանի նախադասություններով պատմել: Հանձնարարել պատմել սիրած դերասանի կամ մուլտիերոսի մասին:

Վերջնարդյունքներ

Կժանոթանան տարբեր ֆիլմերի, մուլտերի եւ դերասանների կերպարներին: Տեղեկացված կլիման ֆիլմերի ստեղծման եւ դերասանների անցած ճանապարհի մասին: Կազմել հարցեր օգտագործելով տվյալ նյութի բովանդակությանը վերաբերող:

Բովանդակություն

1. Film (3 hours)

2. Cartoon (3 hours)

Tales (6 hours)

Նպատակը

Միջին օղակում խորացնել ու մեծ ուշադրություն դարձնել հեքիաթների ընթերցմանը: Հետաքրքրություն առաջացնել ընտրելով հետաքրքիր ու արդի հեքիաթներ: Զարգացնել երեխաների կարդալու և վերարտադրելու կարողությունները:

Խնդիրներ

Դասաժամին ընթերցել հեքիաթ եւ քննարկել: Լսած յուրաքանչյուր հեքիաթ կարողանալ հասկանալ և թարգմանել: Հանձնարարել ինքնուրույն հորինել հեքիաթ:

Վերջնարդյունքներ

Ձեռք բերել վաժ կարդալու կարողություն: Ունենալ հարուստ բառապաշար, կարողանալ ներկա, անցյալ և ապառնի ժամանակաձևերը ճիշտ համադրել:

Բովանդակություն

1. British tales (3 hours)

2. Armenian tales (3 hours)

Synonyms and Antonyms(6 hours)

Նպատակը

Կենտրոնանալ բանավոր խոսքի զարգացման վրա: Հոմանիշ հականիշ բառերի իմացությունը կհեշտացնի աշակերտների հաղորդակցությունը: Կհարստանա երեխաների բառապաշարը, հեշտությամբ կկարողանան կատարել թարգմանություններ:

Խնդիրներ

Հանձնարարված թարգմանությունը, տեքստում բառերի տեղադրումը, զգալիորեն կհեշտացնի աշակերտների մտածելու, տրամաբանելու, գրելու կարողությունը:

Վերջնարդյունքներ

Օտար լեզուներ իմանալու, խոսելու կարողություն ձեռք բերել: Շեշտը դրված է բառապաշարի հարստացման, արագ կողմնորոշվելու և արտահայտվելու վրա:

Բովանդակություն
1.Synonyms (3 hours)
2.Antonyms (3 hours)
<b>Hobby (10 hours)</b>
<b>Նպատակը</b>
Լինելով շատ լայն թեմա՝ մանրամասն խոսել եւ պարմել: Կենտրոնանալ բանավոր խոսքի վրա: Նվիրվածություն, աշխատասիրություն, խնամք սերմանել աշակերտների մեջ՝ դեպի իրենց սիրած մասնագիտությունը և զբաղմունքը:
<b>Խնդիրներ</b>
Յուրաքանչյուր դասաժամին ընտրել 2 ամենասիրելի զբաղմունքը եւ գրել բառեր տվյալ թեմային համապատասխան: Փորձել նաև գրավոր ներկայացնել իրենց սիրած զբաղմունքը և զարգացնել նաև գրավոր կարողությունը:
<b>Վերջնարդյունքներ</b>
Աշակերտների հետ քննարկած եւ ուսումնասիրած թեմաներով անցկացնել բաց դաս: Ունենալ յուրաքանչյուր թեմային համապատասխան գեղեցիկ պատրաստված և գրված, գունավոր պաստառ:
Բովանդակություն
1.Music and dance (4 hours)
2. Drawing (4 hours)
3.Coins and stamps (2 hours)

<b>The most important people in my life (10 hours)</b>
<b>Նպատակը</b>

Երեխաները կկարողանան նկարագրել իրենց պատկերացմամբ ամենակարրեւոր մարդկանց՝ ընտանիքի անդամներին և ընկերներին, ուսուցիչներին, զարգացնել սեր, հարգանք նրանց, շրջապատող մարդկանց նկատմամբ:

#### Խնդիրներ

Հասկացության լայն ըմբռնումը, օրինակ վերցնել նշվածներից: Նկարագրել ոչ միայն արտաքին տեսքը, այլ նաև բնավորությունը, նախասիրությունները:

#### Վերջնարդյունքներ

Կներկայացվի տարբեր կերպարներ՝ իրենց դրական եւ ուսանելի բնույթով, օրինակ կլինեն աշակերտների համար: Ունենալ հստակ միտք և կարողանալ վերարտադրել մտածածը:

#### Բովանդակություն

1. Family and friends. (5 hours)

2. Teachers (5 hours)

### A healthy soul in a healthy body(8 hours)

#### Նպատակը

Աշակերտները պետք է գիտակցեն, որ սպորտով զբաղվելը առողջության գրավականն է: Կազմակերպել սպորտային թեմաներով բանավեճեր, խաղեր-սիրելի սպորտմենների հարցազրույցների դիտում: Զբաղվել առողջ ապրելակերպով:

#### Խնդիրներ

Դիտելով և լսելով նշված տեղեկությունները, երեխաները, կձանոթանան տարբեր սպորտաձևերի հետ: Կարժեւորեն իրենց առողջությունը:

#### Վերջնարդյունքներ

Երեխաները կունենան հետաքրքրություն եւ կկարողանան պատմել, կզբաղվեն իրենց նախընտրած սպորտաձևով: Տեղեկացված կլինեն ամերիկյան եւ հայկական սպորտաձևերին:

#### Բովանդակություն

1. Armenian sports (3 hours)

2.American sports (3 hours)

3.Health in my life (2 hours)

## Grammar (6 hours)

### Նպատակը

Խորացնել նշված քերականական թեմաների ուսուցումը: Կենտրոնանալ անկանոն բայերի վրաՎերհիշել և ամրապնդել Գոյական, Ածական և Դերանուն խոսքի մասերը: Խորացած ուսումնասիրության արդյունքում աշակերտները կունենան ամուր քերականական գիտելիքներ: Կհեշտանա երեխաների բանավոր խոսքով հաղորդակցվելը:

### Խնդիրներ

Քարտային խաղերի միջոցով անցկացնել տարբեր դասաժամեր՝ տալով համապատասխան քերականությանը վերաբերվող տեքստեր: Նաև հանձնարարել երեխաներին կազմել հետաքրքիր խաղ՝ օգտագործելով նշված խոսքի մասերը:

### Վերջնարդյունքներ

Լիարժեք կտարբերի խոսքի մասերը, կիմանա գոյականի թիվը, անկանոն բայերը, ածականի համեմատության աստիճանները, դերանունները: Հետևաբար դա կնպաստի աշակերտների հեշտ հաղորդակցմանը:

### Բովանդակություն

1.The Noun ( 2 hours)

2.The Adjective (2 hours)

3.The Pronoun (2 hours)



## <<Անգլերեն>> խմբակի ծրագիր

4-րդ դասարանի համար

### Բացատրագիր

<<Անգլերեն>> առարկայի արտադասարանական խմբակի նպատակն է զարգացնել բանավոր խոսքը և քերականական գիտելիքները: Լրացնել առարկայական ծրագրի իրականացումը 4-րդ դասարանում: Խմբակի ծրագիրը կազմված է աղյուսակի տեսքով՝ հետևյալ բաժիններից.

1. Թեմայի անվանումը, ժամաքանակ
2. Նպատակներ
3. Խնդիրներ
4. Վերջնարդյունքներ
5. Բովանդակություն

Ծրագրում առանձնացված են այն թեմաները, որոնք համապատասխանում են սովորողների հետաքրքրություններին և նախասիրություններին: Ծրագրում նշված է ուստարվա համար նախատեսվող ընդհանուր ժամաքանակը:

### *Dialogues (5 hours)*

#### Նպատակը

Կզարգանա երեխաների ազատ արտահայտելու կարողությունը, կկարողանան ինքնուրույն արտահայտել մտքերը: Կկարողանա պատասխանել իրեն տրված պարզ հարցերին: Կցուցաբերի համարձակ եւ ինքնավստահ կարողություն:

#### Խնդիրներ

Իրեն տրված հարցերին հասկանալն ու պատասխանելը լինել շուտ ընկալելի: Ամենակարեւոր խնդիրը պետք է լինի լսել և հասկանալ հարցը:

#### Վերջնարդյունքներ

Հաճախակի կազմակերպված երկխոսությունները կնպաստեն օտար լեզրուների հեշտ ընկալմանն ու

հասկանալուն: Աշակերտներն ավելի ինքնավստահ եւ համարձակ կկարողանան պատասխանել եւ տալ հարցեր:

Բովանդակություն

1. *Introduction* (3 hours)

2. *Summer holidays* (2 hours)

### **Nature sounds** (5 hours)

Նպատակը

Կարողանալ սեր, հոգատարություն սերմանել երեխաների մեջ: Երեխաները կունենան տեղեկություն տարբեր կենդանիների և թռչունների մասին:

Խնդիրներ

Հանձնարարել աշակերտներին հավաքել կոլաժ, որտեղ կլինեն տարբեր կենդանիների ու թռչունների նկարներ, այնուհետև պատմել դրանց մասին:

Վերջնարդյունքներ

Անգլերեն լեզվով կարողանալ ներկայացնել կենդանիների և թռչունների տեսակները, կսովորի նրանց անունները ու ամենակարեվորը տեղեկացված կլինի նրանց մասին:

Բովանդակություն

1. *Animals* (3 hours)

2. *Birds* (2 hours)

### **Seasons and Weather** (6 hours)

Նպատակը

Խորացնել տարվա եւ օրվա եղանակի մասին գիտելիքները: Ծանոթացնել Բրիտանական կլիմային և կարողանալ նկարագրել ու համեմատություն անել Հայաստանի եղանակի հետ:

Խնդիրներ

Կարողանալ Բրիտանիայի եւ Հայաստանի նույն եղանակի մասին պատմել: Նշել նմանությունները ու տարբերությունները: Կարողանալ հայտնել իրենց դուր եկած եղանակի մասին որոշակի տեղեկություն:

#### Վերջնարդյունքներ

Աշակերտները կկարողանան տարբերել նշված երկրների կլիման: Ներկայացնել պատմվածքի ձևով տարվա 4 եղանակները և օրվա եղանակը:

#### Բովանդակություն

1. Spring, summer (3 hours)

2. Autumn, winter (3 hours)

*Favorite film or cartoon (6 hours)*

#### Նպատակը

Կարողանալ զարգացնել ունկնդրելու եւ հասկանալու կարողությունները: Պարբերաբար կազմակերպել կարճատև ֆիլմի և մուլտֆիլմի դիտում անգլերեն լեզվով և քննարկում:

#### Խնդիրներ

Ունկնդրել, հասկանալ և փորձել մի քանի նախադասություններով պատմել: Հանձնարարել պատմել սիրած դերասանի կամ մուլտիերոսի մասին:

#### Վերջնարդյունքներ

Կժանոթանան տարբեր ֆիլմերի, մուլտերի եւ դերասանների կերպարներին: Տեղեկացված կլիման ֆիլմերի ստեղծման եւ դերասանների անցած ճանապարհի մասին: Կազմել հարցեր օգտագործելով տվյալ նյութի բովանդակությանը վերաբերող:

#### Բովանդակություն

1. Film (3 hours)

2. Cartoon (3 hours)

## Fairy tales (6 hours)

### Նպատակը

Խորացնել ու մեծ ուշադրություն դարձնել հեքիաթների ընթերցմանը: Հետաքրքրություն առաջացնել ընտրելով հետաքրքիր ու արդի հեքիաթներ: Չարգացնել երեխաների կարդալու և վերարտադրելու կարողությունները:

### Խնդիրներ

Դասաժամին ընթերցել հեքիաթ եւ քննարկել: Լսած յուրաքանչյուր հեքիաթ կարողանալ հասկանալ և թարգմանել: Հանձնարարել ինքնուրույն հորինել հեքիաթ:

### Վերջնարդյունքներ

Ձեռք բերել վաժ կարդալու կարողություն և բառապաշար, կարողանալ ներկա, անցյալ և ապառնի ժամանակաձևերը ճիշտ համադրել:

### Բովանդակություն

1. British tales (3 hours)

2. Armenian tales (3 hours)

## Synonyms and Antonyms(6 hours)

### Նպատակը

Կենտրոնանալ բանավոր խոսքի զարգացման վրա: Հոմանիշ հականիշ բառերի իմացությունը կհեշտացնի աշակերտների հաղորդակցությունը: Կհարստանա երեխաների բառապաշարը, հեշտությամբ կկարողանան կատարել թարգմանություններ:

### Խնդիրներ

Հանձնարարված թարգմանությունը, տեքստում բառերի տեղադրումը, զգալիորեն կհեշտացնի աշակերտների մտածելու, տրամաբանելու, գրելու կարողությունը:

### Վերջնարդյունքներ

Օտար լեզուներ իմանալու, խոսելու կարողությունն ձեռք բերել:Շեշտը դրված է բառապաշարի հարստացման,արագ կողմնորոշվելու և արտահայտվելու վրա:

Բովանդակություն

1.Synonyms (3 hours)

2.Antonyms (3 hours)

**Hobby (10 hours)**

Նպատակը

Լինելով շատ լայն թեմա՝ մանրամասն խոսել եւ պարմել:Կենտրոնանալ բանավոր խոսքի վրա:Նվիրվածություն,աշխատասիրություն,խնամք սերմանել աշակերտների մեջ՝ դեպի իրենց սիրած մասնագիտությունը և զբաղմունքը:

Խնդիրներ

Յուրաքանչյուր դասաժամին ընտրել 2 ամենասիրելի զբաղմունքը եւ գրել բառեր տվյալ թեմային համապատասխան:Փորձել նաև գրավոր ներկայացնել իրենց սիրած զբաղմունքը և զարգացնել նաև գրավոր կարողությունը:

Վերջնարդյունքներ

Աշակերտների հետ քննարկված եւ ուսումնասիրած թեմաներով անցկացնել բաց դաս:Ունենալ յուրաքանչյուր թեմային համապատասխան գեղեցիկ պատրաստված և գրված,գունավոր պաստառ:

Բովանդակություն

1.Music and dance (4 hours)

2. Drawing (4 hours)

3. Toys (2 hours)

## People around me (10 hours)

### Նպատակը

Երեխաները կկարողանան նկարագրել իրենց պատկերացմամբ ամենակարրեւոր մարդկանց՝ ընտանիքի անդամներին և ընկերներին, ուսուցիչներին, զարգացնել սեր, հարգանք նրանց, շրջապատող մարդկանց նկատմամբ:

### Խնդիրներ

Հասկացության լայն ըմբռնումը, օրինակ վերցնել նշվածներից: Նկարագրել ոչ միայն արտաքին տեսքը, այլ նաև բնավորությունը, նախասիրությունները:

### Վերջնարդյունքներ

Կներկայացվի տարբեր կերպարների՝ իրենց դրական եւ ուսանելի բնույթով, օրինակ կլինեն աշակերտների համար: Ունենալ հստակ միտք և կարողանալ վերարտադրել մտածածը:

### Բովանդակություն

1. Family and friends. (5 hours)

2. Teachers (5 hours)

## Sport in my life (8 hours)

### Նպատակը

Աշակերտները պետք է գիտակցեն, որ սպորտով զբաղվելը առողջության գրավականն է: Կազմակերպել սպորտային թեմաներով բանավեճեր, խաղեր-սիրելի սպորտմենների հարցազրույցների դիտում: Զբաղվել առողջ ապրելակերպով:

### Խնդիրներ

Դիտելով և լսելով նշված տեղեկությունները, երեխաները, կձանոթանան տարբեր սպորտաձևերի հետ: Կարժեւորեն իրենց առողջությունը:

### Վերջնարդյունքներ

Երեխաները կունենան հետաքրքրություն եւ կկարողանան պատմել, կզբաղվեն իրենց նախընտրած սպորտաձևով: Տեղեկացված կլինեն ամերիկյան եւ հայկական սպորտաձևերին:

## Բովանդակություն

1.Armenian sports (3 hours)

2.American sports (3 hours)

3.Health in my life (2 hours)

## Grammar (6 hours)

### Նպատակը

Խորացնել նշված քերականական թեմաների ուսուցումը:Վերհիշել և ամրապնդել Գոյական,Ածական և Դերանուն խոսքի մասերը:Խորացած ուսումնասիրության արդյունքում աշակերտները կունենան ամուր քերականական գիտելիքներ:Կհեշտանա երեխաների բանավոր խոսքով հաղորդակցվելը:

### Խնդիրներ

Քարտային խաղերի միջոցով անցկացնել տարբեր դասաժամեր՝ տալով համապատասխան քերականությանը վերաբերվող տեքստեր:Նաև հանձնարարել երեխաներին կազմել հետաքրքիր խաղ՝ օգտագործելով նշված խոսքի մասերը:

### Վերջնարդյունքներ

Կտարբերի խոսքի մասերը,կիմանա գոյականի թիվը,անկանոն բայերը,ածականի համեմատության աստիճանները,դերանունները:Հետևարար դա կնպաստի աշակերտների հեշտ հաղորդակցմանը:

## Բովանդակություն

1.The Noun ( 2 hours)

2.The Adjective (2 hours)

3.The Pronoun (2 hours)

Ուսուցման և ուսումնառության ընտացքում կկիրառվեն ուսուցողական քարտեր և խաղեր, հեքիաթի գրքեր, ՏՀՏ գործիքներ և անհրաժեշտ այլ պարագաներ:

### Գրականության ցանկ՝

1. Hovhannes Tumanyan Fairy tales Arevik publishing house (January 1 2018)
2. Lewis Carroll Alice`s adventures in wonderland fairy tale november 1865
3. Charles Perrault The tales of mother goose 1901
4. Hans Christian Andersen`s fairy tales 1913
5. Essential English grammar Raymond Murphy 1990
6. Jacob Ludwig Hansel and Gretel Carl Grimm, 2001
7. Grimm`s Tales for young and old 1812
8. Hans Christian Andersen`s fairy tales 1835
9. <https://www.storynory.com/archives/fairy-tales/>