

Մասնագիտական կրթական աջակցությունների
գծով տնօրենի տեղակալ՝
Ն. Մինասյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Երևանի Ա. Ղարիբյանի անվան հ142 ավագ դպրոց
Արտադասարանական և արտադպրոցական
Աշխատանքների 2023-2024 ուստարվա
Մասնագիտական կրթական աջակցությունների
գծով տնօրենի տեղակալ՝
Ն. Մինասյան

Դաստիարակության հայեցակարգը

1. Դաստիարակությունը պետության կրթական քաղաքական և Կրթության համակարգի կարևորագույն ռազմավարական խնդիրն է, քանզի կրթության գերնպատակը անձի կայացումն է:

2. Ժամանակակից մարդու ձևավորման ու զարգացման կարևոր պայման համարելով դաստիարակությունը՝ դպրոցը դարձել է

իմացական, բարոյական, հայրենասիրական, գեղագիտական արժեքների դաստիարակության ամրակուռ դարբնոց:

Դպրոցը միասնական կոլեկտիվ էունի միասնական նպատակ, միասնական մտածողություն, համակցված աշխատանք, խղճի մտոք աշխատող ուսուցիչներ:

Դպրոցի առաքելությունը եղել և մնում է աշակերտին կրթելն ու դաստիարակելն է:

Դպրոցն ունի օրհներգ:

3. Միևնույն ժամանակ դաստիարակությունը պետության պարտականությունն է իր քաղաքացիների առջև՝ ապահովելու լիարժեք զարգացումն ու ինքնադրսևորումը:

4. Դաստիարակության ոլորտում բացը դռչընդոտում է երեխաների անձի կայացմանը, խոցելի է դարձնում նրանց տարբեր ազդեցությունների նկատմամբ:

Դաստիարակության նպատակն ու խնդիրն էրը

Դաստիարակության նպատակն է՝ ապագա քաղաքացու ինքնաճանաչողության, նրա անձի և անհատականության լիարժեք դրսևորման և զարգացման համար նպաստավոր պայմանների ստեղծումը Զազատ և համակողմանի զարգացման , ազգային արժանապատվությամբ և քաղաքացիական գիտակցությամբ օժտված անձի ձևավորումը:

Սույն նպատակին հասնելու համար անհրաժեշտ է իրականացնել հետևյալ խնդիրները:

- ✓ Արմատավորել ժողորդավարական հարաբերություններ, ուսուցման

աշակետակենտրոն մեթոդներ, ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությունները կառուցել գործընկերային հիմքի վրա, ընդլայնել դասի դաստիարակչական գործառույթը:

- ✓ Ձևավորել երեխաների ինքնաճանաչողությունը, ինքնակառավարման և ինքնուրույն գործելու վերլուծական մտածողությունը , անսոբոր իրավիճակներում

Կողմնորոշվելու և որոշումներ կայացնելու, արդյունաբերական հաղորդակցվելու, առողջ ապրելակերպի հմտություններ և պատասխանատու վարք:

✓ Աշակերտներին հաղորդակից դարձնել ազգային և համամարդկային արժեքներին, ձևավորել դրանց համադրման և արժևորման կարողություններ, նպաստել արժեքային համակարգի կազմավորմանը հայրենասիրության, հումանիզմի, հանդուրժողականության հիմքերի վրա:

✓ Պայմաններ ստեղծել աշակերտների անձնային զարգացմանը, ճանաչողական, գեղագիտական և հոգևոր պահանջմունքների բավարարմանը նպաստող կառույցների բնականոն գործունեության համար՝ կապը ընտանիքի և հասարակական այլ կառույցների հետ:

✓ Բարձրացնել և արդիականացնել մանկավարժների, դասղեկների հոգեբանամանկավարժական պատրաստվածությունը:

✓ Խթանել էթնոմանկավարժական և էթնոհոգեբանական հիմնարար

և կիրարակական հետազոտությունների ծավալում:

Դաստիարակության սկզբունքները

Աշակերտների դաստիարակության համար հիմնական պատասխանատվությունը կրում են ծնողները: Դաստիարակության հիմքում դրվում են երեխաների պահանջմունքներն ու իրավունքները, ազգային և Հայ Առաքելական եկեղեցու արժեքները, ավանդույթներն ու Գաղափարախոսությունը, հումանիստական ու բնապաշտական աշխարհայացքը:

Դաստիարակչական աշխատանքներ իրականաց- նելիս ապահովելու են՝

- ✓ Ջարգացման ,ինքնադրսևորման և մասնակցության հավասար պայմաններ
- ✓ Աշակերտների գործուն մասնակցությունը կրթադաստիարակչա-

կան գործընթացին:

- ✓ Երեխաների շահերի գերակայությունը:
- ✓ Հատուկ վերաբերմունք՝ մտավոր և ֆիզիկական զարգացման արատներ ունեցող երեխաների հանդեպ:

Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում

- ✓ Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման գործում

հիմք է ծառայում դաստիարակչական ծրագիրը:

- ✓ Դպրոցում դաստիարակչական աշխատանքների ղեկավարումն

իրականացվում է ժողովրդական սկզբունքներով:

- ✓ Դաստիարակչական հարցերով պատասխանատու են դպրոցի բոլոր ուսուցիչները

Աշակերտների բարձրակարգ նվաճումների խրաբուսում

- ✓ Ստեղծել նպաստավոր պայմաններ աշակերտների ընդունակություն-

ների դրևորման համար

- ✓ Ապահովել արտակարգ ընդունակություններ ունեցող աշակերտների մասնակցությունը օլիմպիադաներին, մրցույթներին, ստոիգատեսներին;

Աշակերտների ընդունակությունների զարգացման համար նպաստավոր պայմանների ստեղծում

- ✓ Մշակել արտադպրոցական արտադասարանական դաստիարակության

համակարգի զարգացման հայեցակարգ

- ✓ Մշակել և ներդնել աշակերտների կրթակա, գեղագիտական, տեխնիկական

և մարզական նախասիրությունների բավարարման արդյունավետ համա-

կարգ:

- ✓ Ներդնել աշակերտների ստեղծագործական աշխատանքների խրախուսման մեխանիզմներ:

Ավագ դպրոցում մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով փոխտնօրենի պլան

Փոխտնօրենը դպրոցի տնօրենի հետ միասին կազմում է
դպրոցի համադպ-

րոցական միջոցառումների պլան: Պլանում արտահայտվելու է
ավագ դպրոցում

արտադասարանական ,արտադպրոցական աշխատանքների
տեսակները

ելնելով դրանց իրականացման հնարավորությունից, նկատի
ունենալով դպրոցի

դասղեկի, ծնողների համայնքի օգնությունը:

Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով
փոխտնօրենի

Աշխատանքները իրականացվում են հետևյալ
ուղղություններով:

1. Համադպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների պլանավորում և կազմակերպում

2. Արտադպրոցական խմբակների աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:

3. Դպրոցի կարգապահական , դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում;

4. Աշխատանքներ երեխաների տարբեր խմբերի հետ:

5. Աշխատանք ծնողական խորհուրդի և համայնքի հետ:

6. Աշխատանք համայնքի Ն Գ աշխատակիցների հետ:

7. Աշխատանք հասարակական կազմակերպությունների և բարեգործական ֆոնդերի հետ:

Փոխտնօրենի աշխատանքի հիմնական բաղադրիչներն են համադպրոցական , միջդպրոցական , արտադպրոցական միջոցառումները: Միջոցառումների բնույթը կախված է դպրոցի հնարավորություններից: Դրանք կարող են լինել ազգային, միջազգային, հոգևոր տոներ, սպորտային միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ և այլն:

Աշխատանքի պլանը քննարկվում և հաստատվում է դպրոցի մանկավարժական խորհրդի կողմից:

Դպրոցում գործում է աշակերտական խորհուրդը, որը մասնակցում է բոլոր միջոցառումներին:

Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով փոխտնօրենը
Իրականացնում է աշակերտների դաստիարակչական աշխատանքները՝
Ապահովելով սովորողների հանգստի և ժամանցի ճիշտ կազմակերպումը:

Միջոցառումներ	Կատարող	Ամսաթիվ
1Գիտելիքի օր	Տնօրինություն	01.09.2023

2 Հայաստանի անկախության տոնն է:		21.09.2023
3 Մահապարտ Վարդան Հովհաննիսյանի ծննդյան օրն է:		27.09.2023
4 Մոմավառություն նվիրված 44օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակին:	Ա. Միրզոյան Ն.Մինասյան	
5 Զրույց՝ Կյանքս կյանքիդ համար, Կյանքս կյանքիդ գնով	Դասղեկներ	
6 Միջոցառում նվիրված ուսուցչի օրվան „Շնորհավոր տոնդ, սիրելի՛ ուսուցիչ,“:	Ա.Միրզոյան	05.10.2023
7 Էրեբունի – Երևան տոնակատարություն	Տնօրինություն	10.10.2023
8 Երևանը գրքի մայրաքաղաք:	Տնօրինություն	10.10.2023
9 Դպրոցի ամանորյա ձևավորում:	Տնօրինություն Դասղեկներ	25.12.2023
10 Սուրբ Զատիկի տոն Միջոցառումներ	Ն.Մինասյան Ա.Ղազարյան	06.01.2024
11 Հայոց բանակի օրվան նվիրված Միջոցառում	Ն.Մինասյան Զինղեկ	28.01.2024

12 Սուրբ Սարգսին նվիրված տոն	Տնօրինություն	19.02.2024
13 Մեծ Լոռեցին միջոցառում նվիրված ՀԹԹումանյանին	Ն.Մինասյան	19.02.2024
14 Անաղարտ պահենք մայրենին	Հայոց լեզվի մեթոդ միավորում	21.02.2024
15 Մայր իմ անուշ ու անգին՝ միջոցառում նվիրված կանանց տոնին:	Ն.Մինասյան	08.03.2024
16 Ապրիլի 7 –ը Մայրության և Գեղեցկության տոն	Տնօրինություն	07.04.2024
17 Գարուն ա ,ձյուն ա արել միջոցառում նվիրված Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակին:	Ն.Մինասյան	24.04.2024
18 Ես գավակն եմ Սարդարապատի հերոսների	Ն.Մինասյան Ա.Ղազարյան	28.05.2024

Դպրոցական վերահսկողության համակարգ		
<p>1. Կազմակերպել դասղեկների խորհրդակցություն հետևյալ օրակարգով</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ նոր ուստարվա խնդիրները ✓ դաստիարակչական աշխատանքի պլանները 	<p>Ա.Միրզոյան Լ.համբարյան Ն.Մինասյան</p>	<p>05.09.23</p>
<p>2. Կազմել հերթապահության ցուցակ՝ ուսուցիչների և աշակերտների և վերահսկել այն:</p>	<p>Ա.Միրզոյան Ն.Մինասյան</p>	<p>08.09.23</p>
<p>3. Կատարել հերթի ընդունում</p>	<p>Ն.Մինասյան</p>	<p>Ամեն օր</p>
<p>4. Կատարել աշակերտների հաշվառում</p>		
<p>5. Կատարել բացատրական աշխատանք կանխելու համար անհարգի բացակայությունները</p>	<p>Ա.Միրզոյան Լ.Համբարյան Ն.Մինասյան</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>
<p>6. Պարբերաբար ստուգել աշակերտների արտաքին վիճակը</p>	<p>Ա.Միրզոյան</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>

<p>7. Աշխատանք կատարել դժվար դաստիարակվող աշակերտների հետ</p>	<p>Լ. Համբարյան Ն. Մինասյան</p> <p>Ա. Միրզոյան Լ. Համբարյան Ն. Մինասյան</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>
<p>8. Կատարել աշխատանք ետ մնացող աշակերտների հետ</p>	<p>Ա. Միրզոյան Ն. Մինասյան Լ. Համբարյան</p>	<p>Տարվա Ընթացքում</p>
<p>9. Կազմել նախատեսված միջոցառումների ծրագիր կրթության որակի բարձրացմանն ուղղված:</p>	<p>Ն. Մինասյան</p>	<p>Տարվա Ընթացքում</p>
<p>10. Հանրագումարի բերել անհարգելի բացակայությունները և քննարկել դասղեկների խորհրդակցություններում:</p>	<p>Ա. Միրզոյան Ն. Մինասյան Լ. Համբարյան</p>	<p>Պարբերաբար</p>
<p>11. Անցկացնել մասնագիտական կողմնորոշմանը նպաստող զրույցներ, քննարկումներ:</p>	<p>Ն. Մինասյան Ա. Ալեքսանյան</p>	<p>Տարվա Ընթացքում</p> <p>Պարբերաբար</p>
<p>12. Դպրոցի շենքը, գույքը, սարքավորումները խնամքով պահելու նպատակով անցկացնել զրույց տարբեր դասարաններում, Դպրոցը մեր տունն է, թեմայով:</p>	<p>Ն. Մինասյան Լ. Զվյան</p>	<p>Պարբերաբար</p>

<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությանը նպաստող միջոցառումները դպրոցում</p>		
<p>1. Հայրենասիրության դասեր: Դասը վարում են համալսարանականները:</p> <p>2. Մեր մահապարտ սաները:</p> <p>3. Մերօրյա հերոսները: 44 պատերազմի մասնակից մեր սաները:</p> <p>4. Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ երկրաշարժ ✓ ջրհեղեղ ✓ սողք ✓ փոթորիկ ✓ տակտիկական վարժությունների ուսուցում <p>Զրույց՝ „Դպրոցի սաները հայրենիքի հե- րոսներ են,,</p> <p>Զրույց՝ „Պետության հիմքը հզոր բանակն է,,</p> <p>Զրույց՝ „Ես մի զարկն եմ քո բազկի,,</p>	<p>Տնօրինություն ԵՊՀ</p> <p>Ն.Մինասյան</p> <p>Տնօրինություն</p> <p>Տնօրինություն Զինդեկ</p> <p>Ն.Մինասյան</p> <p>Ն.Մինասյան</p> <p>Ն.Մինասյան</p>	<p>12.09.23</p> <p>19.09.23</p> <p>27.09.23</p> <p>07.12 .23</p> <p>26.01.24</p> <p>28.01.2024</p> <p>28.01.2024</p>

<p>5. Զբոյց՝ „Լեզու ազգի գոյության հիմքն է,, 6. Զբոյց՝ „Անաղարտ պահենք մայրենին,,</p>	<p>Ն.Մինասյան Ուսուցիչներ</p>	<p>19.02.24</p>
<p>7. Զբոյց՝ „Ցեղասպանություն մեծագույն չարիք է,,</p>	<p>Ն.Մինասյան</p>	<p>23.04.24</p>
<p>8. Այցելություն Ծիծեռնակաբերդ՝ հարգանքի տուրք Եղեռնի զոհերի հիշատակին:</p>	<p>Ն.Մինասյան</p>	<p>24.04.24</p>
<p>9. Առաջին հանրապետության դասերը</p>	<p>Պատմության մ/մ</p>	<p>09.06.24</p>
<p>10. Զբոյց՝ „Ինձ հիշեք Սարդարապատից,,</p>	<p>Ն.Մինասյան</p>	<p>Տարվա</p>
<p>11. Զբոյց՝ „Ամենաթանկ խաղաղություն,,</p>	<p>Ն.Մինասյան</p>	<p>ընթացքում</p>
<p>12. Նկարների ցուցահանդես, „Աշխարհն առանց պատերազմի,, խորագրով:</p>	<p>Ն.Մինասյան</p>	

Էքսկուրսիաներ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Օշական Մատենադարան 2. Պատմության թանգարան 3. Աբովյանի տուն-թանգարան 4. Թումանյանի տուն-թանգարան 5. Չարենցի տուն-թանգարան 6. Պետական պատկերասրահ 7. Փարաջանովի տուն-թանգարան 8. Այցելություն կինոթատրոններ 9. Ներկայացումների դիտում 10. Պատմամշակութային վայրերի այցելություններ 11. Այցելություն Եռաբլուր, հարգանքի Տուրք գոհված զինվորների հիշատակին 12. Այցելություն Ծիծեռնակաբերդ 	<p>դասղեկներ</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>
Աշխատանք ծնողների հետ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Կազմակերպել համադպրոցական ծնողական ժողովներ: 2. Ընտրել դասարանական ծնողական 	<p>Տնօրինություն</p> <p>Դասղեկներ, Ծնողներ</p> <p>Ծնողխորհուրդի</p>	

<p>խորհուրդ և նախագահ</p> <p>3.Ստեղծել դպրոցական ծնողական խորհուրդ և ընտրել նախագահ</p> <p>4. Աջակցել դպրոցում և դպրոցից դուրս կազմակերպվող միջոցառումներին:</p> <p>5.Ապահովել դպրոցի ծնողական խորհրդի և ուսուցիչների, դասղեկների համատեղ գործունեությունը սովորողների ուսման և դաստիարակության բարելավման գործում:</p> <p>6.Ծնողխորհրդին մասնակից դարձնել ծնողագուրկ և սոցանապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու գործում:</p> <p>7.Ծնողխորհրդին աջակից դարձնել արձակուրդի ժամանակ սովորողների Հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը:</p>	<p>Անդամներ</p> <p>ՆՍՄինասյան Ծնողխորհուրդ Դասղեկներ Ուսուցիչներ</p> <p>ՆՍՄինասյան Ծնողխորհուրդ</p> <p>ՆՍՄինասյան Ծնողխորհուրդ</p>	<p>20.09.2024</p> <p>Տարվա Ընթացքում Տարվա Ընթացքում</p> <p>Տարվա Ընթացքում</p> <p>Տարվա ընտացքում</p>
<p>Ֆիզիկական դաստիարակություն</p>	<p>Տնօրինություն Մարզարյան</p>	
<p>Ազգային դպրոցի ֆիզիկական դաստիարակություն</p>		

րակությունը ընդհանուր դաստարակու-
յան անբաքտելի մասն է: Այն նպատա-
կամղված է անձի բազմակողմանի զար-
գացմանը, ֆիզիկական կատարելագոր-
մանը և առողջ ապրելակերպի հաստատ-
մանը:

Կազմակերպել հետևյալ մարզաձևերի
մրցումներ

ա. վոլեյբոլ

բ. բասկետբոլ

գ. ձեռքի գնդակ

դ. վազք

ե. ֆուտբոլ

Դպրոցում կազմակերպել սպորտլան-
դիաներ, միջդասարանային մրցումներ

Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակության
միջոցով աշակերտներին հաղորդակից
դարձնել ազգային, համազգային
արժեքնե-

րին, ձևավորել դրանց համադրման և ար-
ժևորման կարողություններ: Այդ

նպատակով կատարել այցելություններ
թատրոններ, կինոթատրոններ, պատկեր
ա-

սրահներ, ցուցահանդեսներ, թանգարանն
եր

և այլն:

1. Դասղեկների միջոցով հայտաբերել
շնորհալի աշակերտներին
ա. Ասմունք
բ. Երգ
գ. Պար
դ. Կերպարվեստ
ե. Երաժշտություն
զ. Քանդակագործություն
է. Կավագործություն
ը. Գորելեն

Աշակերտների մոտ ձևավորել
շրջապատող
Աշխարհի գեղեցկությունը նկատելու
կարո-
ղություն:

Ձևավորել
աշխատասիրություններգրավել նրանց
դպրոցամերձ տարածքների
կանաչապատման, մաքրման
աշխատանք
ներում:

Անցկացնել սեմինար, հնձ շրջապատող
ներդաշնակ և գեղեցիկ
աշխարհը, խորագրով: