

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տևող են՝



15 >> 09 2023թ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Արագածոտնի մարզ գ. Լեռնարոտ

մարզիամայր

Լեռնարոտի Գ. Միքայելյանի անվան միջն. դպրոց 8-րդ դասարան

Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Տոնոյան Նարինե Վահանի

Դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2023- 2024 >> ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶՄԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարողներ
I	.Գիտելիքի օր .Ապահովել դասագրքերով	աշակերտ դասուցի
II	Ընտրել դասարանի ակտիվ՝ ավագ և օգնականներ: Սահմանել հերթապահություն:	աշակերտ դասուցի
III	Կազմակերպչական հարցեր: Զրույց <<ինչ է հայրենասիրությունը>>:	աշակերտ դասուցի
IV	Զրույց: <<Կյանքդ կյանքիս համար, կյանքս կյանքիդ գնով>>:	աշակերտ դասուցի
V	Զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	աշակերտ դասուցի
VI	Զրույց: <<Տոնդ շնորհավոր, սիրելի ուսուցիչ>>:	աշակերտ դասուցի
VII	Նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	աշակերտ դասուցի
VIII	Թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	աշակերտ դասուցի
IX	Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	աշակերտ դասուցի
X	Պոլիթիկենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդիրն նոր լուծումներ:	աշակերտ դասուցի
XI	Գնահատիր ինքդ քեզ նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	աշակերտ դասուցի
XII	Գնահատվող մրցույթ թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	աշակերտ դասուցի
XIII	Բնական աղետներ ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	աշակերտ դասուցի
XIV	Կարող եմ օգտակար լինել թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	աշակերտ դասուցի

XV	Ազգ և պետություն թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	աշակերտ դասուց
XVI	Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	աշակերտ դասուց
XVII	Նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	աշակերտ դասուց
XVIII	Քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	աշակերտ դասուց
XIX	Թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	աշակերտ դասուց
XX	Քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	աշակերտ դասուց
XXI	Օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	աշակերտ դասուց
XXII	Ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	աշակերտ դասուց
XXIII	Կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	աշակերտ դասուց
XXIV	Աշակերտներին մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	աշակերտ դասուց
XXV	Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ:	աշակերտ դասուց
XXVI	Զրույց: <<Պատասխանատու քաղաքացի>>	աշակերտ դասուց
XXVII	Ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	աշակերտ դասուց
XXVIII	Աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	աշակերտ դասուց
XXIX	Խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	աշակերտ դասուց
XXX	Աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	աշակերտ դասուց
XXXI	Ազգային զարթոնք	աշակերտ

		դաստեկ
XXXII	Ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	աշակերտ դաստեկ
XXXIII	Մովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	աշակերտ դաստեկ
XXXIV	Իմ ձեռքբերումները և նվաճումները: 2-րդ կիսամյակի ամփոփում	աշակերտ դաստեկ